



元朗惠州學校

2012-13 年度

優質教育基金

學習新領域—獨特孩子潛能啟動計劃

“Cultivating Learning Lovers” Scheme

總結報告



優質教育基金
Quality Education Fund

計劃總結報告

計劃編號 :2011/0214

甲部

計劃名稱： 學習新領域—獨特孩子潛能啟動計劃

機構/學校名稱： 元朗惠州學校

計劃進行時間：由 09/2012 (月/年) 至 08/2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名： _____

簽名： _____

日期： _____

日期： _____

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

引言：

本校於 2012-13 年度成功申請優質教育基金「學習新領域—獨特孩子潛能啟動計劃」，透過一連串的家長、老師及學生培訓及活動，藉以全面協助學生跨越學習障礙，同時強化資優生的自學與助人（關愛）潛能，並讓學生及家長體驗關愛與平等，實踐融合教育精神。

1. 能否達成目標

總目標：透過一系列活動，在校園營造愛學習風氣，令家長、老師及學生瞭解發掘學習樂趣的重要性與方法。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
(一)「熱愛學習」親職教育計劃				
1. 瞭解啟動子女學習潛能的重要 2. 反思個人管教模式如何影響子女的學習動機 3. 促進子女學習動力的管教策略	活動一：家長講座—令孩子愛上學習	全部達標	透過問卷調查顯示，98%家長表示講座對他們有幫助，其中最多家長表示印象最深刻的是了解與孩子溝通的技巧，要多認同孩子的能力及多稱讚	
1. 深入瞭解子女的學習模式與多元智能 2. 掌握激發子女學習潛能的原則與技巧	活動二：「自學智多星」家長培訓工作坊		透過問卷調查顯示，100%家長表示工作坊對他們有幫助，其中最多家長表示印象最深刻的是要著重建立與子女的關係，如何放鬆自己及有效的記憶法	
家長深徹體驗每個孩子都具獨特潛能的精神及成為 SEN 學童的學習啟導者。	活動三：「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使培訓課程		透過問卷調查顯示，100%家長表示工作坊對他們有幫助，其中最多家長表示講座令他們反思應著重親子關係	

<p>1. 實踐所學技巧 2. 協助SEN學生跨越學習障礙</p>	<p>活動四：「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使實踐計劃</p>		<p>透過課堂觀察，100%家長都能運用多元化的教學方法及教具協助學生進行學習，當中包括利用字卡及拆字法等</p>	
<p>(二) 「啟動獨特孩子學習潛能」老師專業培訓計劃</p>				
<p>透過老師培訓工作坊，讓老師掌握發掘與啟動不同類型SEN學生學習潛能的教輔原則與技巧。</p>	<p>活動一：認識有學習困難的學生及輔導策略</p>	<p>全部達標</p>	<p>透過問卷調查顯示，89%老師表示自己很投入參與工作坊，85%老師表示工作坊對他們有幫助，其中最多老師表示最大的得著的是加深瞭解不同學生的學習需要</p>	
	<p>活動二：認識專注力不足及過度活躍症的學生及輔導策略</p>		<p>透過問卷調查顯示，94%老師表示自己很投入參與工作坊，100%老師表示工作坊對他們有幫助，其中最多老師表示最大的得著的是加深瞭解不同學生的學習需要</p>	
<p>(三) 營造「熱愛學習」校園學生活動</p>				
<p>1. 推動「熱愛學習」的校園風氣 2. 以戲劇教育活動方式激發學生的學習動力</p>	<p>活動一：「難忘學習經驗」戲劇教育活動</p>	<p>全部達標</p>	<p>從活動觀察所得，95%學生都有積極參與活動，其中低年級學生表現更為踴躍</p>	
<p>透過徵文及繪畫比賽，激發學生學習的興趣及反思個人學習潛能</p>	<p>活動二：「難忘學習經驗」徵文及繪畫比賽</p>		<p>參與徵文比賽及繪畫比賽的作品水準甚高，特別是區內中學生的繪畫作品，大部份都能發揮創意，利用圖象化的方式提升學習漢字樂趣</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解資優生及SEN學生的學習特質與模式 2. 專題研習的學習模式與技巧 3. 帶領小學生進行專題研習的技巧 	<p>活動三：「熱愛學習」中學生大使培訓計劃</p>	<p>全部達標</p>	<p>透過問卷調查顯示，100%學生表示喜歡這個活動，同時亦能投入在活動中。91%學生表示活動對了解自己有助，而100%學生表示活動對體會SEN同學的學習挑戰及尊重個別差異有幫助</p>	
<p>透過問卷調查顯示，100%學生表示喜歡這個活動，同時亦能投入在活動中。91%學生表示活動對了解自己有助，而100%學生表示活動對體會SEN同學的學習挑戰及尊重個別差異有幫助</p>	<p>活動四：朋輩專題研習支援計劃</p>		<p>透過問卷調查顯示，90%學生表示同意活動能有效擴闊他們的視野，同時亦能投入在活動中。最多的學生表示在活動中加強了自己的溝通技巧</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解學障學童的學習困難與特質 2. 認識多元智能及不同的學習模式 3. 掌握運用不同學習技巧的途徑與方法 4. 培育助人行的為心理素質 5. 掌握啟動學障學生學習的原則與技巧 	<p>活動五：學習伙伴培訓計劃</p>		<p>透過問卷調查顯示，92%學生表示同意活動能有效擴闊他們的視野，其中最多學生表示能學習到如何幫助學障學生的技巧，及教導他們的方法</p>	
<p>於午膳時段，資優生以個別或小組形式協助學障學生化解日常學習的困難</p>	<p>活動六：學習伙伴體驗計劃</p>		<p>從活動觀察中顯示同學能運用多元化的方法協助低年級學弟學妹解決學習上的困難，如與他們分享以bingo及接龍遊戲記生字等</p>	
<p>透過天才表演訓練活動，激發SEN學生的潛能，增強SEN學生的能力感與自信</p>	<p>活動七：SEN學生多元智能培育計劃</p>		<p>從活動觀察中顯示同學表現主動及投入，對活動甚感興趣，而導師亦對同學的積極表現甚為讚賞</p>	

<p>讓SEN學生體驗成就感及能力感，展現每個學生具備獨特潛能及實踐融合教育的精神</p>	<p>活動八：「自學智多星」綜合表演</p>	<p>全部達標</p>	<p>同學能在成果展中成功及自信地演繹兩個故事，包括「向獅子大王獻壽」及「人魚求生記」，台下的觀眾反應熱烈，掌聲不絕，這可反映同學的表現非常精彩</p>	
---	------------------------	-------------	--	--

計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

甲) 計劃對學習成效的影響

我們深信每一個孩子都是獨特的，他們具獨特的學習潛能，也具自發學習與自學的潛能。只要透過有效啟動他們的群性與內在學習潛能，便能激發他們的能力感與學習動力。

計劃內每一個活動都以提升學生的學習成效為主，由家長培訓到老師培訓，以至學生培訓，目的都是讓大家認識提升學習成效的一些小點子，然後透過家庭、學校及朋輩的支援，讓有特殊教育需要的學生認識及掌握學習的有效方法。此外，透過多元化的學生活動，例如戲劇教育、SEN 多元智能培育活動及綜合表演，藉以提升學生的自愛、自信及自尊，從而引發他們內在的學習潛能，提升他們的學習成效。

計劃除了讓有特殊教育需要的學生提升學習效能外，亦為資優生提升潛能，拓展他們的視野。透過專題研習及服務學習的活動，讓他們的認識及掌握不同的知識、技能、價值觀及態度，例如他們到深水埗探訪獨居長者，讓他們認識社會上的貧窮問題，學習訪問及與朋輩合作溝通的技巧以及珍惜自己所擁有的事物等；透過朋輩支援，讓他們學習與有特殊教育需要的學弟學妹相處及助人技巧。這些活動均有助促進資優學生發揮他們的個人專長及潛能。

乙) 計劃對專業發展的影響

學校層面：

計劃以全校參與、關愛共融、以強帶弱及家長參與的理念作核心。計劃以資優教育的理念帶動能力較強的學生發展潛能，繼而從朋輩輔導及服務學習的理念帶動能力較強的學生支援能力稍遜的學生，透過互相推動、互助互愛，從而全面提升不同類型 SEN 學生的

潛能。此外，計劃同時加強了家校合作的精神，這種全校推動共融教育的發展模式，有助學校推行「全人教育」的專業發展。

老師層面：

自推行融合教育以來，處理有特殊教育需要的學生均是老師要面對的挑戰之一。本校共有 SEN 學生約有 100 人，學校設立加強輔導教學班 (IRT)，並推行合作教學模式以支援有特殊學習需要的學生。計劃為老師提供專業的培訓，讓老師進一步認識有特殊教育需要學生的特色及輔導技巧，這些技巧直接能在課堂上使用。此外，計劃對家長及學生的支援方案，為學校在支援 SEN 學生方面建立一套更有系統及更全面的模式，擴闊老師的視野，為老師在處理及支援 SEN 學生方面帶來新思維、新方向。

丙) 計劃對學校發展的影響

計劃透過一連串的活動，如全校戲劇教育活動、「熱愛學習繪畫比賽」及「自學智多星」綜合表演等，推動學校熱愛學習的風氣，令學生全學年均沈浸在主動、愉快及積極的學習氣氛中，為學校建立「熱愛學習」、「愉快學習」的校園文化。

此外，透過「家長大使實踐計劃」、「學習伙伴體驗計劃」及「朋輩專題研習支援計劃」，協助學校推動共融教育，為學校豎立關愛互助的形象。

廿一世紀的教育已不可能是「閉門造車」，業界交流已成為一個大趨勢。計劃的另一特色是邀請區內學校參與計劃活動，促進與區內學校的交流，協助學校更專業的發展。

另外，學校亦嘗試與社會上不同的機構合作，拉近學校與社區的關係，透過學校與社會資源的連繫，顯現教育的功能。

1. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務費用	84,700 元	84,700 元	0%
一般開支	77,900 元	77,900 元	0%
總數	162,600 元	162,600 元	

項目	評鑑計劃成本效益
資源的運用	<p>計劃主要由外聘合作機構協助安排所有活動，當中包括派出專業講者及導師到校為家長、教師及學生進行培訓以及籌辦所有活動，學校只需安排學習支援組老師負責跟進，直接節省了學校的人力資源，讓老師可專注教學。</p> <p>此外，計劃亦邀得兩間社會企業贊助得獎及探訪禮物，直接減輕了計劃的支出，節省財力資源。</p>

<p>按直接受惠人士數目計算的單位成本</p>	<p>計劃直接受惠的對象包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 元朗惠州學校小學教師、家長及學生，共 1500 人 2) 來自區內 12 名中學生 3) 區內中、幼學生及家長約 100 人 <p>計劃受惠人士約 1612 人，平均每人成本為 100.9 元，效益非常理想</p>
<p>計劃所建構的學習課程及資料的延續性</p>	<p>計劃合共舉行了 1 次家長講座、2 次老師工作坊、6 次家長工作坊及 10 次學生工作坊，所有講座及工作坊均有講義，學校會把講義整理並以「課程教材套」的形式印刷及出版，以便日後作出參考及修訂，讓資料得以繼續延續下去。</p>
<p>當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目</p>	<p>由於計劃已建立一套有系統的培訓模式(包括家長、教師及學生)以及課程教材，因此可作為其他學校借鑒及參考</p>
<p>以較低成本達致相同效益的其他辦法</p>	<p>計劃有幸獲得兩間社企贊助得獎及探訪禮物，節省了財力資源，往後亦可繼續尋找其他贊助，以節省更多資源</p>

4. 可推介的成果及推廣模式

計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、 名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育 基金推介及可供 推介的可行性？如 值得，請建議推廣 模式
<p>一次公開展覽會</p>	<p>展覽內容：</p> <p>1) 學生所完成的「專題研習」成果，包括一塊介紹一間香港社區組織的展板及小冊子、介紹其中一間贊助學校的社企簡報及探訪獨居長者的短片</p> <p>2) 「熱愛學習」徵文及繪畫比賽的得獎作品</p> <p>由於學生的作品水平甚高，因此值得透過展覽會向外間展示成果</p>	<p>公開展覽已於 2013 年 7 月 5 日舉辦，當天惠校家長及得獎的中學代表都有到場參觀，現場所見參觀者對展品甚表欣賞，並表示作品質素甚高，特別是小冊子的內容及製作</p>	<p>透過展覽，可讓公眾人士對計劃活動的了解，同時亦可讓他們欣賞同學的優秀成果，活動值得推介</p>

<p>一次為全校學生而設的展覽會</p>	<p>同上</p>	<p>展覽已於 2013 年 7 月 8-9 日舉辦，全校學生都有到場參觀，現場所見學生對展品甚感興趣</p>	<p>透過展覽，可讓學生學習及欣賞其他同學的作品，活動值得推介</p>
<p>「難忘學習經驗」徵文及繪畫比賽得獎作品集及網上展示</p>	<p>參與徵文比賽及繪畫比賽的作品水準甚高，特別是區內中學生的繪畫作品，大部份都能發揮創意，利用圖象化的方式提升學習漢字樂趣，值得各外間推廣</p>	<p>作品集將於 2013 年 9-10 月完成印刷並放置在學校及課室圖書館及向各區內學校派發。此外，作品同時會在學校網頁內展示</p>	<p>推出得獎作品集及網上展示可讓學生互相觀摩，值得推介</p>
<p>講座及工作坊課程教材套</p>	<p>計劃建立了一套有系統的培訓模式(包括家長、教師及學生)，同時具備詳細的講義，學校會把有關資料整理，並以教材套形式推出，以便日後作出參考及修訂</p>	<p>教材套將於 2013 年 9-10 月完成印刷並放置在教員室及向學習支援組老師派發，以便參考</p>	<p>以教材套形式整理講座及工作坊內容，甚有參考價值</p>

5. 活動一覽表

活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他	
第一階段 (11/2012 - 5/2013) 主題：「熱愛學習」校園大搜索						
(一) 「熱愛學習」親職教育講座						
活動一：家長講座—令孩子愛上學習	21-11-2012 1:30-3:30	家長 82人			區內 幼稚園家長 9人	講座內容對家長有幫助，讓家長掌握了和孩子溝通技巧以及要重視孩子的長處，多讚賞孩子
活動二：「自學智多星」家長培訓工作坊	28-11-2012 1:30-3:30 05-12-2012 1:30-3:30	家長 41人 家長 29人				工作坊內容對家長有幫助，讓家長認識如何放鬆自己，活出開心的心態以及讓他們掌握有效的記憶法
活動三：「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使培訓課程	12-12-2012 19-12-2013 23-01-2013 10-04-2013	家長 20人				工作坊內容對家長有幫助，讓家長明白學習靈活性的的重要
活動四：「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使實踐計劃	04-01-2013 07-01-2013 25-02-2013 04-03-2013 11-03-2013 18-03-2013	家長 6-8人				實踐計劃能讓家長親身教導有特殊需要的同學，並嘗試運用已學的方法，令他們體驗到不同孩子有不同學習的需要，從而讓他們改變教授自己孩子的方法及態度

(二) 「啟動獨特孩子學習潛能」老師專業培訓計劃						
活動一：認識有學習困難的學生及輔導策略	21-11-2012 4:00-6:00		校長 及40位 老師			工作坊內容對老師有幫助，讓老師對有學習困難的學生有進一步的認識，同時讓他們掌握輔導技巧及策略，並在課堂中運用
活動二：認識專注力不足及過度活躍症的學生及輔導策略	19-12-2012 4:00-6:00		校長 及 19位老 師			工作坊內容對老師有幫助，讓老師對有專注力不足及過度活躍症的學生有進一步的認識，同時讓他們掌握輔導技巧及策略，並在課堂中運用
(三) 營造「熱愛學習」校園學生活動						
活動一：「難忘學習經驗」戲劇教育活動	16-01-2013 17-01-2013 18-01-2013 9:00-11:00			小一 至小 六學 生		學生非常投入在活動中，他們表示活動很有趣，包括角色扮演及聆聽故事，他們感到很開心
活動二：「難忘學習經驗」徵文及繪畫比賽	03-2013 至 05-2013	6間區 內中 小學				是次合共收到325份作品，除了本校學生的作品外，還有區內中學生的作品，作品水準甚高
活動三：「熱愛學習」中學生大使培訓計劃	16-02-2013 1:00-5:00 23-02-2013 1:00-6:00				12位區 內資 優中 學生	所有學生都表示喜歡是次培訓活動，同時反映活動能讓他們體會SEN同學在學習上的挑戰
活動四：朋輩專題研習支援計劃	02-03-2013 09-03-2013 16-03-2013 27-04-2013 04-05-2013 11-05-2013 25-05-2013 01-06-2013 08-06-2013 1:00-6:00			12位校 內資 優生	12位區 內資 優中 學生	所有學生都表示能投入是次培訓活動，其中探訪活動更令他們獲益良多，在過程中能掌握專題研習的技巧及建立與別人的溝通手腕，並在探訪的過程中得到實踐

活動五：學習伙伴培訓計劃	02-03-2013 09-03-2013 16-03-2013 27-04-2013 04-05-2013 11-05-2013 25-05-2013 08-06-2013 10:00-11:30			12位校內資優生	學生均認為是次活動令他們更能明白學障同學的需要，能提醒他們調節心態為他們提供協助，並在教導的方法中得到新的體會
活動六：學習伙伴體驗計劃	19-04-2013 26-04-2013 03-05-2013 10-05-2013 24-05-2013 31-05-2013 12:45-1:15			12位校內資優生及12位SEN學生	資優學生表示能透過計劃體驗有特殊教育需要的學弟學妹在學習上所遇到的困難，並能把在培訓中所學到的技巧運用出來。學弟學妹則表示學兄學姊能教他們學習的方法，並能從遊戲中學習，他們感到很開心、很好玩
活動七：SEN學生多元智能培育計劃	06-03-2013 13-03-2013 27-03-2013 10-04-2013 17-04-2013 24-04-2013 08-05-2013 15-05-2013 22-05-2013 29-05-2013 05-06-2013 03-07-2013 2:15-3:25			18位SEN學生	學生的表現非常投入，他們表示活動非常有趣，特別是戲劇/肢體律動小組，他們很享受在地上扮小魚游來游去的感覺，亦很享受戴上氧氣筒演戲的感覺
活動八：「自學智多星」綜合表演	05-07-2013 9:15-12:00			18位SEN學生	學生在成果展的表演中分別演出了「向獅子大王獻壽」及「人魚求生記」兩個故事，同學的表現非常精彩，他們亦表示很開心，期待再有機會演出

6. 困難及解決方法

困難 / 變動	原因及解決方法
「難忘學習經驗」徵文及繪畫比賽作品集延期出版	因評判需要較多時間作出評選，故此作品集未能於學期結束前出版。不過由於暑假有較充裕的時間製作，工作進度可能會更理想，因此作品集將延至9-10月出版
「熱愛學習」中學生大使培訓計劃招募學生人手方面遇到困難	由於活動在下學期才進行，大部份中學生已安排了自己的活動，因此未能如期招募12-18位中學生參與計劃。經與行政組及計劃負責人商討後，決定只招募12位學生，而對象全是本校的畢業資優生