



計劃總結報告

計劃編號： 2011/0127

甲部

計劃名稱：\_\_ Chun Kwong Campus TV \_\_

機構/學校名稱：\_\_ CCC Chun Kwong Primary School \_\_

計劃進行時間：由 \_\_ 6/2012 \_\_ (月/年) 至 \_\_ 8/2013 \_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 25-11-2013 \_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 25-11-2013 \_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

### 1.目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
節目的採訪、拍攝及製作活動，啟發學生的潛能，並培養學生的共通能力。	1.培訓真光小主播、小記者及小技師共5小時。 2.成立了語境台、多元學習台及校園資訊台，進行拍攝和採訪的活動。	全部達到	1)學生能操作校園電視台的器材，以進行拍攝的工作。 2)100%的真光大使對拍攝及製片工作感興趣。 3)91%認同校園電視台能提升學生的共通能力。	
透過英普節目，營造語境，提升學生兩文三語的能力。	1.成立了語境台，並於每周拍攝和上載英文和普通話的自學片段各一套。 2.於英語日(逢星期四)和普通話日(逢星期五)的早會時段播放語境日片段，提升學生接觸兩文三語的機會。 3.培訓英語、普通話大使負責拍攝語境日片段。	全部達到	1)計劃期間共製作64個語境節目，以提升學生兩文三語的能力。 2)91%教師認同透過校園電視台廣播，能有效提升學生的自學和語文能力。	
配合自律學習校本課程，透過各學科的活動進行廣播，延展學科的知識，提升學習興趣和成效。	1.中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育和圖書各科拍攝了多元化的自學片段，以延展學科的知識，提升學習動機。	全部達到	1)計劃期間各科共製作了116套節目。 2)78%學生對校園電視台節目感興趣。	
利用校園電視台進學生與境外伙伴學校文化交流及分享。	-----	未能達到	-----	由於境外伙伴因硬件關係未能協作舉辦學生交流分享活動，故此無法進行相關活動。有見及此，本校舉辦了境外交流後的分享錄播活動，讓學生分享於澳門考察後的所見所聞進行攝製。
加強學生和家長對學校的歸屬感。	1.進行宣傳活動、製作校園電視台宣傳片 2.舉辦台徽設計比賽 3.建立校園資訊台，將校內大型的節目輯錄於校園電視台上，促進與家長間的交流。	全部達到	1)超過90%家長認同校園電視台增加他們對學校的認識和歸屬感。 2)超過90%學生認同校園電視台的活動增加他們對學校	

	4.舉辦家長會，並透過校園電視台分享學生活動的成果。		的歸屬感。	
--	----------------------------	--	-------	--

## 2. 計劃影響

### 2.1. 拓寬學生和教師的視野

透過校園電視台的培訓課程，讓學生有系統地學習電視台的各項器材的功用和操作方法，令學生於常規學習課程外得到多元的學習經歷，擴闊了學生的視野。此外，透過校園電視台教師工作坊，讓教師掌握校園電視台的操作原理，加深對校園電視台的了解和認識，有 91%教師認同專業培訓和實踐能擴潤教學視野。事實上，透過電視台的片段得知，老師皆善用電視台的特效功能製作影片，有效提升學生的學習動機，令成效更為顯著。

### 2.2. 提升學生的自信和潛能

透過是次的計劃，教師積極培訓真光大使、普通話大使及英語大使，負責製錄各科的影片，當中有效地提升他們的表達能力和兩文三語的能力，令他們的潛能得以發揮，超過 90%教師認同校園電視台能提升學生的共通能力。此外，計劃亦將不同的學習活動的片段上載於校園電視台，如境外交流活動、聖誕節表演等，以刻意營造機會讓學生展示學習經歷和成果，以提升他們的自信心。

### 2.3. 訓練學生適應社會發展的需求

自學能力和習慣有效讓學生應付將來社會的發展需求，透過持續不斷的自學，學生才能適應社會的急速轉變，而是次計劃有效培養學生利用資訊科技進行自學習慣和技能。截止 31/8/2013，校園電視台錄得超過 80000 人次瀏覽，接近 75%學生表示曾利用電視台進行自學，故此有大部份學生能建立自學的習慣和技能。

### 2.4. 提升學校整體形象

事實上，透過校園電視台有效加強了家長與學校的聯繫，電視台的片段讓家長更能了解學校不同的學習活動、學生的於校參與活動的情況，這都能提升家長對學生的觀感。此外，此計劃亦曾於 7/3/2013 的法團校董會匯報，讓學校團體的校監、校董了解學校推展電子學習的方向和進程，亦有效提升對學校教與學範疇的整體觀感。

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	HK\$130,000	HK\$115,540	-11.2%
服務	HK\$4,800	HK\$4,800	0%
工程	HK\$90,000	HK\$96,660	+7.4%
一般開支	HK\$5,000	HK\$4,500	-10%

現就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

#### 3.1. 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

- 計劃所購置的各器材皆妥善保存電視台製作室內，計劃推展期間共借用器材超過 200 次。
- 資訊科技統籌員和資訊科技助理負責校園電視台的運作工作，包括上載片段、協助拍攝、後期製作等。
- 共 25 位科任教師(100%教師)曾協助拍攝及統籌校展電視台的學習片段。
- 

#### 3.2. 按直接受惠人士數目計算的單位成本

- 約 400 位學生
- 約 800 名學生家長
- 25 位教師

#### 3.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

- 計劃所建構的學習材料將持續收錄成資源庫，並配合相關的課程和活動作為教學材料。

### 4. 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
真光校訊	家長及外界人士透過校訊得知學校利用校園電視台發揮學生潛能的情況，從而了解資訊科技教學如何提升學生的自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 2013 年 1 月將校園電視台計劃內容和實施情況透過校訊傳達予校內的各家長和學生。</li> <li>2. 分發給同區的幼稚園家長</li> </ol>	
校園電視台的自學 片段資源庫	片段的內容多元化，而且有效提升學生於學科上的知識。此外，片段內容以學生為中心，提升學生的自信心。	持續於本校校網進行輯錄和上載	可以宣傳刊物形式印製有關的資源庫內容

## 5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
資訊科技組成員 培訓工作坊	日期:21/9/2012 主題:資訊科技組成 員培訓工作坊 地點:校園電視台		5 名			參加者了解校園電視台的 運作模式。
家長晚會	日期:28/9/2012 主題:電子學習簡介 地點:禮堂		25 名		約 120 名 家長	家長得知校園電視台將舉 行，部份家長表示期待
教師工作坊	日期:5/10/2012 主題:教師培訓工作 坊 地點:校園電視台		25 名			老師認為工作坊有效提升 他們對電視台的認識
學生培訓工作坊	日期:24/10/2012 25/10/2012 14/11/2012 主題:學生培訓工作 坊 地點:校園電視台			15 名		學生對校園電視台的拍攝 工作表示感興趣
台徽設計比賽	日期:12-26/10/2012 主題:台徽設計比賽 形式:親子活動			共收回 45 份的比賽 作品		
開幕禮	日期: 7/11/2012 主題:校園電視台開 幕禮 地點:禮堂		25 名	約 400 名 學生	家教會主 席	學生對電視台開幕表示十 分歡迎，且期待相關的節目
幼稚園簡介會	日期:15/1/2013 主題:學校多元學習 經歷簡介	1 所區內 幼稚園	5 名			幼稚園老師得知小學會利 用校園電視台推展電子學 習
法團校董會匯報	日期:7/3/2013 主題:電子學習簡介 地點:會議室				15 名校董	校董會一直認同校園電視 台計劃有效提升學習興趣
五年級家長會	日期:19/4/2013 主題:澳門境外交流 分享片段 地點:禮堂		10 名老 師	約 65 名 學生參與 拍攝	約 60 位家 長	家長認同學生的學習表現 片段令家長感濃厚的興趣
各科的自學片段 播放(於早會時 段)	日期:11/2012- 8/2013 主題:各科自學片 段廣播 地點:課室		25 教師	約 400 名 學生		學生對片段感興趣  老師認同片段能提升學習 動機

## 6. 節目詳情

頻道	科目	項目名稱	拍攝數目
語境台	普通話	早會常用語教授	40
		午間廣播	
		普通話早會—課室內的班規	
		多元普通話廣播 — 塘鵝弟弟	
		普通話早會—吃飯前	
		多元普通話廣播-天氣預報	
		普通話早會 — 轉堂三步曲	
		多元普通話廣播—小故事	
		聖誕節的由來	
		多元普通話廣播—健康新聞	
		聖誕老人的由來	
		午間廣播-小故事	
		普通話午間廣播	
		普通話早會-新年食品	
		普通話早會-農曆新年逛花	
		多元普通話廣播-天氣預告	
		多元普通話廣播-故事分享	
		不同的職業(一)	
		不同的職業(二)	
		天氣預報	
		助人為樂最快樂	
		午間廣播《誠實的果實》	
		助人為最快樂(二)	
		香港小導遊	
		清明節的由來	
		天氣預報	
		香港小導遊(二)	
		香港小導遊(三)	
		繞口令(g 聲母)	
		k 繞口令	
		香港小導遊(四)	
		服務-家庭	
		服務-學校	
		弟子規	
天氣預報			
服務-社會			
服務-國家			
數字歌			
普通話早會-中國北京			
普通話-午間廣播			

頻道	科目	項目名稱	拍攝數目
語境台	英文科	An introduction	24
		Playing football	
		An Accident in Lamma	
		Cooking	
		Riddles	
		Animals	
		P.6 Talent Show(1)	
		P.6 Talent Show(2)	
		Great Wall of China	
		Super Sandwiches	
		P.6 Talent Show(4)	
		Riddles with teachers	
		Dogs	
		Animals(Rabbit)	
		Sports(Table Tennis)	
		interview Principal	
		cooking(SUSHI)	
		action alphabets	
		Pandas	
		Buying food at a supermarket	
		Jurassic Park(Movie)	
		Korean Music	
		Alligators	
		badminton	
多元學習台	中文科	朗誦	8
		正字逐個捉	
		中文朗誦	
		朗誦	
		中文科-詩歌欣賞	
		五年服務學習分享	
		唐代詩人李白	
		同你講正音	
	數學科	第一期數學智多星	2
		數學挑戰站	
	視藝科	超現實主義	2
		創意食物	
跨學科	-----	0	

頻道	科目	項目名稱	拍攝數目
多元學習台	音樂科	音樂小匯演	3
		介紹銅管樂器一小號	
		歌曲點唱站	
	體育科	早操-第一章	8
		早操-第二章	
		衝越障礙接力賽	
		拾放膠圈接力賽	
		二人運球接力賽	
		早操-第三章	
		體操-第四章	
		體操-第五章	
	常識科	香港之最	5
		特區政府主要官員	
		中國香港世界地質公園	
		三年級參觀濕地公園	
		四川大地震	
	圖書科	圖書推介	24
		好書推介	
		師長好書推介	
		好書推介	
		Story Book	
		好書推介	
		好書推介(英文科)	
		好書推介(宗教科)	
好書推介			
師長好書推介			
師長好書推介(視藝科)			
好書推介			
好書推介			
好書推介(時事冷知識)			
好書推介			
好書推介			
好書推介			
好書推介-音樂科			
好書推介			
好書推介			
好書推介			



頻道	科目	項目名稱	拍攝數目
校園 資訊台		開幕禮	8
		1A 快快樂樂頌聖誕	
		1B 閃耀聖誕	
		聖誕聯歡各班精彩片段(上)	
		聖誕聯歡各班精彩片段(下)	
		華服日節目-詩歌班	
		華服日節目-普通話集誦	
		五年級澳門之旅	

#### 7.計劃實施時所遇到的困難及解決方法

困難	解決方法
校園電視台令資訊科技組需要處理大量的短片後期工作，事實上對資訊科技組帶來一定程度的工作量，影響了資訊科技組的工作效能。	適時修訂了電視台的運作機制，包括預約錄影及製作短片的時間，老師需預備充足的時間，讓資訊科技組進行有關電視台的工作。
大部份片段能符合學習目標及預期的效果，只是有小部份科目未能清晰帶出學習的重點，令片段的內容未能發揮預期的目標。	於中期檢討會議與相關老師檢視片段內容，提出優化片段的建議，及後將有關語境日片段，加入文字效果，強化學生對詞彙的認識，以連結片段內容的學習重點。

