



計劃總結報告

計劃編號：2011/0160

甲部

計劃名稱：新高中通識教育科 --- 透過新高中通識教育課程推行滲透式的國民教育

機構/學校名稱：

計劃進行時間：由 09-2012 (月/年) 至 08-2013 (月/年)

乙部

一· 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 校內推廣教案	1. 課堂實踐教案 2. 科會分享	1. 全部達到 2. 達到75%	1. 2013實踐設計的所有教案 2. 於科會中分享教案設計理念及實踐成效	1. 於中五級相關的課題試教 2. 由於科會的時間緊迫，未能一一分享。
2. 校外推廣教案	1. 教案上載本校網站 2. 教材分享會	1. 全部達到 2. 未能達到	1 教案上載本校網站，方便各校老師下載試教。 ----	--- 2. 今年關於國民身份認同的題材較敏感，為了避免不必要的事情發生，所以暫時未舉辦相關的分享會，如果 貴基金認為有需要，本校可以於稍後月份補辦。

二· 預算核對

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
職員薪酬	280,224 元	280,224 元	0%
器材	19,076 元	18,553 元	-2.74%

三·計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性?如值得,請建議推 廣模式
於專業發展學校計劃(PDS)夥伴學校的交流中分享	能夠聚焦於國民身份這一教學目標上	1. 活動:教案的設計及實踐的分享 2. 專業發展學校計劃(PDS)交流會 3. 2013-2014 年度	1.如能將 QEF 計劃的產品同時上載於不同官方教育機構的網頁,相信有助提高使用量 2. 題材較敏感,似乎暫時不太適宜推介

四·活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
交流會	2013.09-2014.06 教案的設計及實踐 專業發展學校計劃(PDS)夥伴學校	專業發展學校計劃夥伴學校	20-30 多人			於教學的設計和實踐兩方面有所啟發

五· 計劃影響

本計劃為本校及本港教育界教師提供了更多的互相學習的機會,並促進他們的專業發展,同時也促進了教育界之間的經驗交流。

本校教師在設計及實踐教案的過程中,有更多自我反思及互相交流的機會,在自我專業的提升中,對教學有更大的滿足感。

此外,本校的學生也是本計劃的直接受益者,學習變得更加互動和有趣,所閱讀的教材更加多樣性、時事性及可讀性,並擴闊了他們的視野。

六· 自我評鑑計劃成本效益

在人力資源的運用方面，可起着以戰養戰的作用。參與的老師每人空出數堂設計教案，又可於課堂實踐教案，實在有助提升教師的專業能力。還有，透過專業發展學校計劃的網絡分享，他們會將經驗帶回學校，影響就較大，相信頗具成本效益。此外，這些教案也可以繼續修改完善及使用，頗具延續使用的效能。

至於因本計劃而購買的書籍，不但豐富了教師的資料參考庫及提供了學生課外閱讀優質書籍的機會。

有沒有以較低成本達致相同效益的方法呢？應該比較困難，因聘請代課教師是最主要的成本，而那成本只是新入職老師的起薪點，卻可以空出經驗老師作進一步的專業發展及將經驗擴散至教育界，可謂物超所值。

七· 困難及解決方法

推行的進度基本上按計劃如期進行。在教案設計的數量方面，上半年完成4個，下半年完成6個，不過，在質量的控制方面，計劃執行者則需付出了很大的努力和心力，因為每一個人的能力有別，進度有別，要執行既定計劃有一定的難度，尚幸一切皆可如期及有質素地完成。

最大的困難莫過於影版權問題，這使教育界運用教案的效能大打折扣。由於很多資料皆有版權，變成上載網頁的教案只能標明出處而刪除具體內容，實在費時失事。因此，本校建議應可撥款讓學校購買版權。

不過，原本預算用4,500元買一部手提電腦，但最終購買了一部ipad，是因為ipad可以用來給學生分組學習時使用。

計劃負責人姓名：

簽名：_____

日期： 10-11-2013

受款人姓名*：

簽名：_____

日期： 25-11-2013



