

計劃總結報告

計劃編號：2011 /0195

甲部

計劃名稱：_____ “To Learn Outside the Box” Campus TV Project

機構/學校名稱：_____ The IMC of True Light Girls' College

計劃進行時間：由 _____ 07/2012 _____ (月/年) 至 _____ 09/2013 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。
請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
A. 鞏固學生課堂學到的知識	學生電視台組成五個分台，製作和相關科目的影片，實踐課堂知識；其他同學則透過觀看加強鞏固知識。	達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 播放學生所拍攝的節目 ● 問卷調查結果：學生、家長、老師滿意程度分別為4.3, 4.7, 4.9 	/
B. 學習興趣和動機	學生透過訪問、戲劇、攝錄演講，更主動、互動走出課室學習。	一定程度達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生製作成果 ● 問卷調查結果：學生、家長、老師滿意程度分別為4.4, 4.7, 5.1 	由於學生需應付自己的學業，並以課餘時間製作節目，節目數量不能達到起初計劃，令目標不能完全達標。
C. 影像製作能力	學生透過培訓、實踐，學會不同電腦軟件。	達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦短片，主播培訓班 ● 製作影片數量 ● 問卷調查結果：學生、家長、老師滿意程度分別為4.5, 4.9, 5.1 	/
D. 歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 播放真光同學所製作的節目 ● 參觀學生電視台 	一定程度達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師檢討 ● 問卷調查結果：學生、家長、老師滿意程度分別為4.2, 4.6, 4.9 	由於學生需應付自己的學業，並以課餘時間製作節目，節目數量不能達到起初計劃，令目標不能完全達標。
E. 營造英語學習環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生攜手製作不同的英語節目 	達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師檢討 ● 問卷調查結果：學生、家長、老師滿意程度分別為4.3, 4.5, 4.9 	

註：1分為非常不滿意，7分為非常滿意。

另外，同學、家長、老師對學生電視台整體滿意為 51.7%，62.5%和 64.3%。



2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

a) 成效

透過優質教育基金建立一個有真光特色的學生電視台，不但加強學生協作，創造、溝通及解難能力，而且照顧學生不同需要，促進校園共融文化。

另外此計劃能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、寫方面均有提升。透過培訓、參觀、製作，大大提升教師及學生的資訊科技運用的能力。

b) 專業發展

透過計劃及不同比賽讓同學明白多媒體教育及行業的認識。學生獲得不同的發展機會，例如：寫劇本、導演、拍攝、演員、主播、音效控制。

c) 學校發展

教師透過電視台工作坊，豐富了不同範疇的經驗。在課堂中播放電視節目時，成果受師生認同。而我們將持續發展電視台學習平台之模式，並加強學與教的成效。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	140,000.00	141,800.00	1.29%
工程	102,900.00	101,100.00	-1.75%
服務	4,800.00	4,800.00	0%
一般支出	5,000.00	5,000.00	0%

直接受惠人士的單位成本 = 實際支出 ÷ (老師和學生人數) = 252700 ÷ 906 = \$279

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

項目詳情	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得推介？
A. 器材	具推廣價值	/	是
B. 工程	具推廣價值	/	是
C. 培訓	- 2012年9月教師及 工作人員操作培訓 - 2012年10月學生小 記者、主播培訓	/	是
D. 學生製作影片	具推廣價值	透過閱讀堂在校課室 播放	是



5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
老師培訓	10月6位種子老師接受了3小時培訓		6			尚可
學生培訓	10月40位被挑選的學生接受3小時培訓			40		尚可
其他老師培訓	12月舉行了4次培訓，讓所有老師認識學生電視台		全體			良好
開放日	同學介紹學生電視台的器材和拍攝過程，電視台不繼續播放同學拍攝的節目		全體	全體	校友、家長、嘉賓等	各方人士表示歡迎及支持
節目製作及播放	由2012年3月開始，學生電視台製作不同節目及短片去參加校外賽和學校中播放	全校欣賞節目				尚可
參觀	2012年7月29日，30位同學參觀多媒體製作室		3	30		好
全港青年短片創作大賽	同學參加工作坊並製作短片，並代表油尖區出賽			3		好

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

因為拍攝每一節目所需的時間很長，由選題材、討論、計劃、拍攝、剪接、字幕、再到老師審批及修補，所以未能按計劃在每日播放，為了補回進度，我們下學期將會邀請更多有興趣之同學參加培訓及製作更多節目。

學生的技術還未到專業水平，往往出來的效果只達業餘水準，但同學們都十分滿意。

計劃負責人姓名： _____ 受款人姓名*： _____ g _____

簽名： _____ 簽名： _____

日期： _____ 日期： _____

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	活動一 活動二	全部達到		
目標二	活動一 活動三	達到75%		

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	240,000 元	200,000 元	-16.7%
器材	60,000 元	65,000 元	+8.3%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
兩本「建立團隊精神」的教師手冊		於 2001 年 6 月的座談會分發給 100 名參加者；約 10 名教師表示會嘗試在校內使用	
一張「建立團隊精神活動工作坊」的光碟		於 2001 年 7 月分發給 50 所索取的學校	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	

