



計劃總結報告

計劃編號 :2011 /0262

甲部

計劃名稱：校園電視台

機構/學校名稱：Tsang Pik Shan Secondary School

計劃進行時間：由 11 / 2012 (月/年) 至 07 / 2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：_____

日期：2013 年 11 月 8 日

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

計劃總結報告

計劃編號 :2011 /0262

達成目標

1. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述: (i) 成立校園電視台，以項目聚焦三方面發展：行政與創作、技術與支援、節目與宣傳。
- (ii) 讓學生參與不同的節目的製作，擴寬學生的學習經歷，建立學生的知識和能力。
- (iii) 透過節目的製作和收看，加強學生兩文三語的能力，增強學生的社會參與，提升學生的公民意識培養學生的公民意識及反省自身的國民身份。
- (iv) 加強家長、校友、其他持分者與學校之間的溝通。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標(i)	<ul style="list-style-type: none"> 2012年11月至2013年6月校園電視台節目(行政 / 節目創作/ 拍攝 / 後期製作 / 校園電視台基礎訓練班 / 於課室指定時間播放節目予學生欣賞)老師參與程度 老師填寫有關問卷(見卷一及圖表一至四) 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作 70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升 	<ul style="list-style-type: none"> 90%的教師曾參與製作節目的工作 77%的教師同意個人資訊科技的能力獲得提升 	
目標(ii)	<ul style="list-style-type: none"> 2012年11月至2013年6月校園電視台節目 訓練班(校園電視台基礎訓練班、校園電視台節目統籌班、新的處境影音工作坊) 比賽 有關學生填寫問卷(見卷二及圖表五至九) 	<ul style="list-style-type: none"> 90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 73%參與製作節目的學生認為加深了對節目製作的認識 81%參與製作節目的學生認為加深了對節目製作的興趣 77%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮 超過71%學生認 	<ul style="list-style-type: none"> 有部分學生於面談時認為製作節目需很長時間，減少他們對最初加入校園電視台的憧憬 有部分學生於面談時認為本年製作節目太多，未能有時間去認真製作



			為透過製作節目，能提升到各種共通能力(資訊科技能力77%、協作能力71%)。	時日，包括與同學間之溝通
目標(iii)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2012年11月至2013年6月校園電視台節目 ● 老師填寫有關問卷(見卷一及圖表一至四) 	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 71%教師認同透過本校電視台的節目製作，能加強學生各種共通能力 ● 75%教師認同透過本校電視台的節目製作，有助提升學與教的質素 ● 65%教師認同透過本校電視台的節目製作，並能照顧學生的個別需要 	與教師面談時反映節目多以主科中文及英文科較多，未能照顧學生個別興趣
目標(iv)	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長填寫有關問卷(見卷三及圖表十至十二) ● 檢查網上收看人次數據 	70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣，60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。	<ul style="list-style-type: none"> ● 73%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生加強學生各種共通能力(包括資訊科技能力、協作能力及創作力) ● 72%或以上的家長認同「校園電視台」有助提高學生的學習興趣 ● 截至13年10月30日，有503人次(家長589人)瀏覽校園電視台網頁 	因本校校園電視台網頁於最初時未有登入戶口，故503人次瀏覽校園電視台網頁未能反映實際家長瀏覽人次



問卷一

曾璧山中學

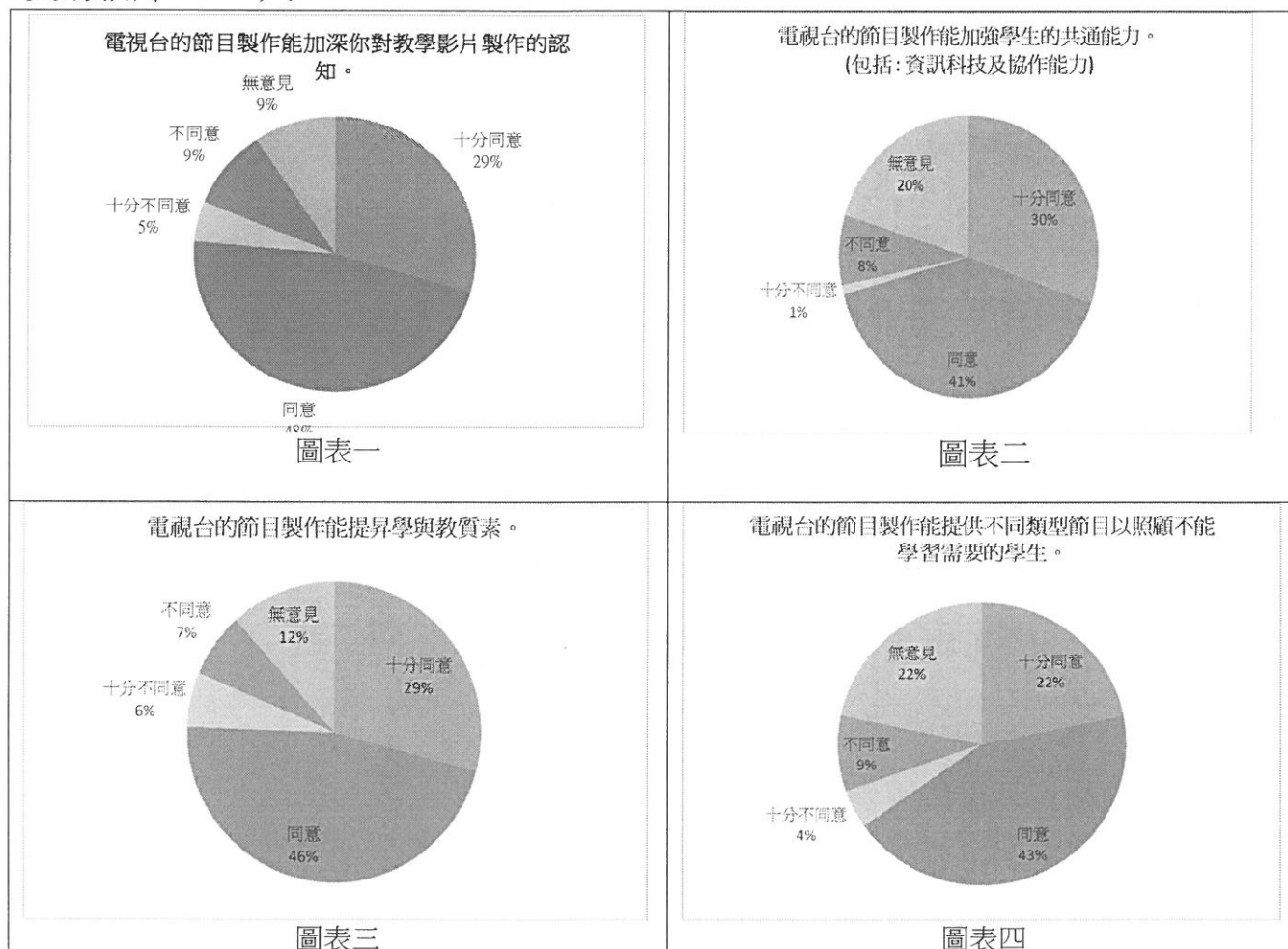
教師問卷

以下是有關校園電視台於 2012-13 年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上“√”號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
電視台的節目製作能加深你對教學影片製作的認知。					
電視台的節目製作能加強學生的共通能力。(包括：資訊科技及協作能力)					
電視台的節目製作能提昇學與教質素。					
電視台的節目製作能提供不同類型節目以照顧不能學習需要的學生。					

謝謝你給予的意見！

受訪教師：50 人





問卷二

曾璧山中學

校園電視台參與節目製作的學生

以下是有關你參與校園電視台於 2012-13 年度節目製作的意見。請在適當空格加上“√”號。

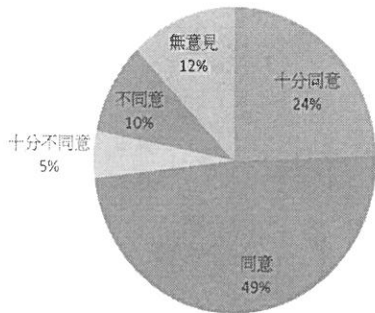
	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識					
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。					
透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。					
透過電視台的節目製作，能加強你與同學間的協作能力。					
你認為校園電視台所安排的課程及訓練班，能加強了你節目製作的能力。					

謝謝你給予的意見！



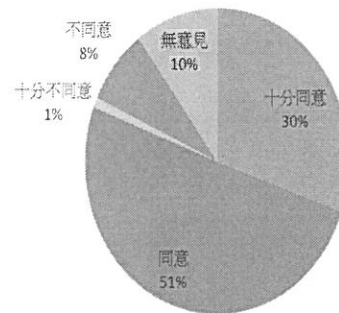
受訪學生：348 人

通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識



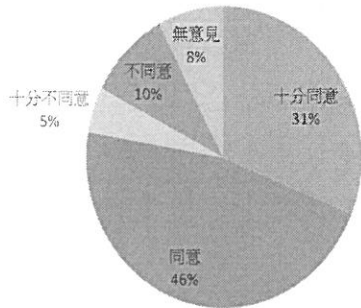
圖表五

通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。



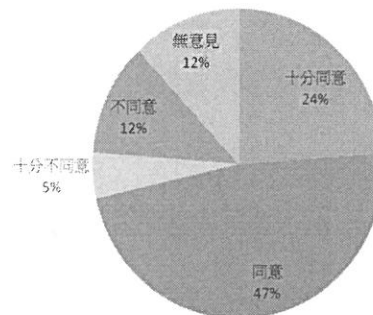
圖表六

透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。



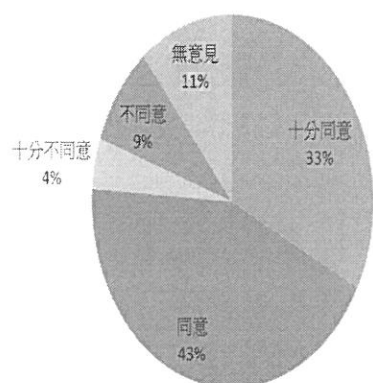
圖表七

透過電視台的節目製作，能加強你與同學間的協作能力。



圖表八

你認為校園電視台所安排的課程及訓練班，能加強了你節目製作的能力。



圖表九



問卷三

曾璧山中學

家長問卷

以下是有關校園電視台於 2012-13 年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上“√”號。

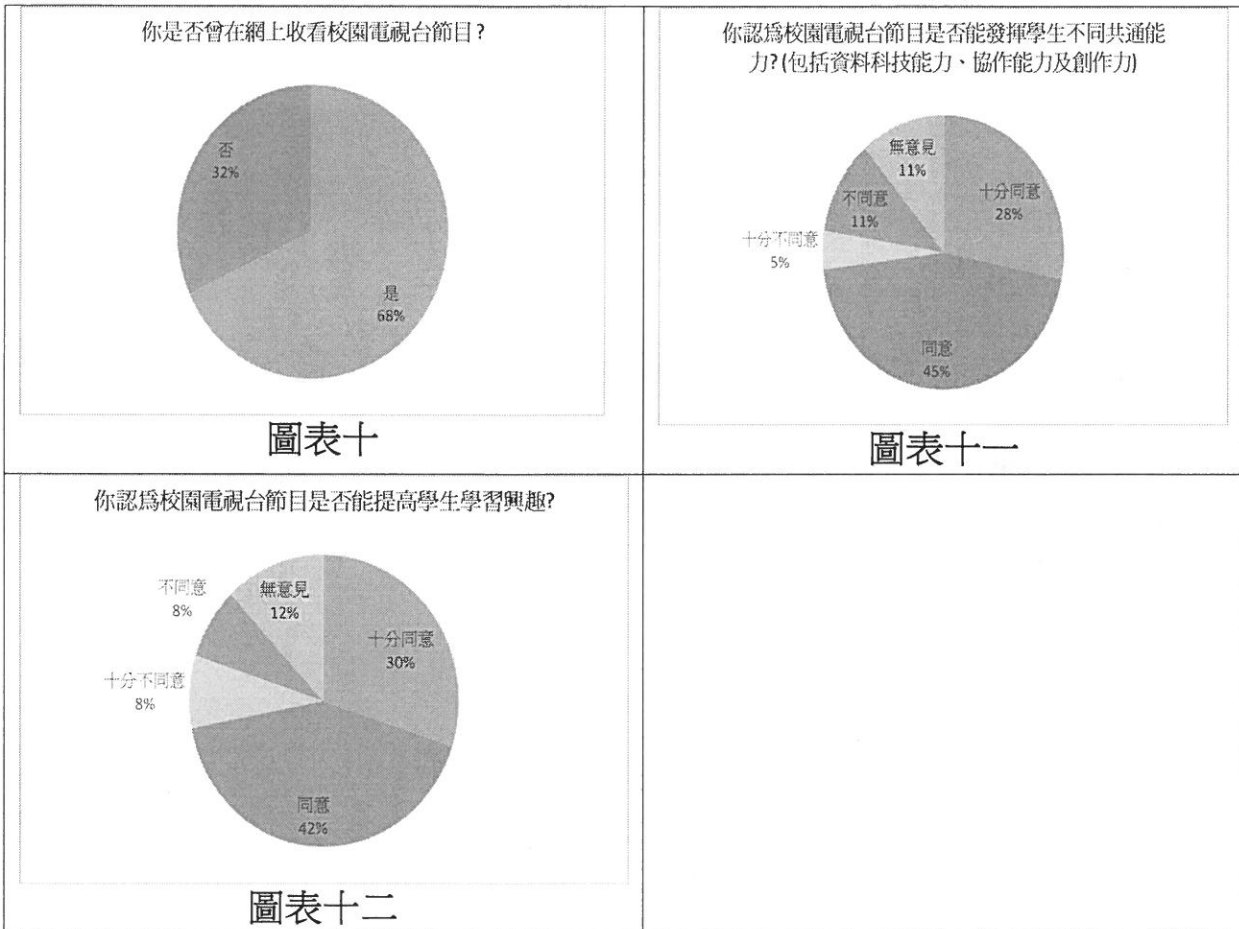
你是否曾在網上收看校園電視台節目？	是 <input type="checkbox"/> (繼續作答)	否 <input type="checkbox"/> (問卷完)
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
你認為校園電視台節目是否能發揮不同共通能力?(包括資料科技能力、協作能力及創作力)					
你認為校園電視台節目是否能提高學生學習興趣?					

謝謝你給予的意見！



受訪家長：300 人



2. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

i) 拓寬學生/教師的視野

本校教師能透過此計劃加深對教學影片製作的認知，包括參與工作坊、講座及影片製作，並協助指導學生構思及拍攝教學影片。學生亦能透過此計劃加深對節目製作的認識及興趣，並加強他們的資訊科技及協作能力。(圖表五至九) 在計劃期間，學生於拍攝流程分組於不同崗位，包括協助老師編寫分鏡腳本、進行拍攝及剪輯影片。

ii) 加強學生/教師的成功感

在計劃內所製作的影片，能協助老師把一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前。學生亦能發展他們的興趣，參與不同的影片製作活動，例如參與陸運會、畢業禮及音樂比賽等大型節目製作活動，大大加強他們的自信心。(參考表五))

iii) 促進學生發揮專長及潛能

有不少學生在接觸校園電視台活動後，發掘了他們影片製作的才能，學生不只學會能製作不少教學影片，更能參與影片創作比賽，並獲取獎項。(參考表十一)

iv) 訓練學生適應社會發展的需求

在計劃中學生參與不少工作坊及課程，以提升他們的共通能力，以應付社會所需。(參考表七至表十)

v) 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

資訊科技是教學上很重要的教學工具之一，透過製作教學節目(參考表五及表七)，老師的專業水平得以提升。(參考圖表一)

vi) 改善學習氣氛

透過校園電視台所製作不同學科的節目，擴闊了學生的視野，有助提升學與教效能。(參考圖表三)

vii) 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

此計劃跨學科及跨行政組別的協作(包括中文科、英文科、數學科、通識科、科學科(包括: 綜合科學科、生物科、化學及物理科)、音樂科、視藝科、體育科、經濟科、企業、會計與財務概論科、中史科、歷史科、地理科、旅遊及款待科、電腦科及其他行政組別)。(參考表五)有助豐富校園電視台的節目。

viii) 引發與其他學校/專業團體的協作機會

在計劃期間，不少學校的老師到訪本校校園電視台作交流，有助日後協作的機會。(參考表四)

3. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	5,000 元	4,600 元	-8%
設備	147,060 元	148,043 元	0.7%
服務	4,800 元	4,800 元	0%
工程	217,700 元	260,500 元	19.7%

4. 活動一覽表

表三：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視台在校 內播放節目	(見表五及六: 節目的內容及 播放時間表)		48	589	1(社 工)4(教 師助理)	根據各持分者問卷(問卷一至 三)，各持分者對校園電視台所製 作節目有正面回應
校園電視台基礎 訓練班	見表七		2	30		
校園電視台節目 統籌班	見表八		2	23		
新的處境影音工 作坊	見表八		1	20		
浸大電影學院種 子計劃	見表九		1	5		
幸福醫藥_幸福人 事物短片比賽	見表十		2	3		
學校的老師到 訪曾璧山中學 校園電視台交 流	見表四		15			

表四：學校老師到訪曾璧山中學校園電視台交流

到訪日期	到訪曾璧山中學校園電視台的學校	到訪老師數目
2013年5月9日	獅子會何德森小學	3
2013年5月20日	東華三院呂潤財中學	2
2013年6月7日	東華三院李潤田中學	3
2013年6月17日	陳樹渠紀念中學	1
2013年6月25日	保良局唐乃勤初中書院	4
2013年07月22日	香港赤柱航海學校	2

表五：曾璧山中學校園電視台(16/11/2012 - 25/6/2013):節目的內容及播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	8:10 - 8:25	電視台廣播		電視台廣播		電視台廣播
午膳	12:55 - 14:00	電視台廣播	電視台廣播	電視台廣播	電視台廣播	電視台廣播

地點: 由 610 室校園電視台廣播節目於全校課室及操場

表六:2012年11月至2013年6月曾壁山中學校園電視台節目內容及播放時間表

(一)		(二)		(三)		(四)		(五)	
19	早(1:中文科) (節目:成語活用)	20	午(14:通識科及地理科) (節目:源頭減廢)	21	早(8: English Subject) (節目: English Interview)	22	午(39: 校園電視台) (畢業禮)	23	拍攝及採訪 早(3: 中文科 / 普通話科) (節目: 朗誦表演) 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.6A)
	午(9: English Subject) (節目: English Speech Festival Showcase)								
26	27	午(22: 音樂科及學生會) (節目: 無國界音樂)	28	早(13: 通識科) (節目: 時事廣場:) 午(23: 視藝百寶箱) (節目: 視藝科)	29	午(33: 學生支援組及新移民組) (節目: 學生支援組及新移民組特備節目)	30	早(24: 體育科) (節目: 體壇活動) 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.6B)	
	3	早(2: 中文科) (節目: 生崗介紹) 午(28: 地理科、旅遊及款待科) (節目: 認識香港)	4	午(19: 生物科及綜合科學科) (節目: 生物新科技)	5	早(11: English Subject) (節目: Let' s sing together) 午(25: 經濟科及企業、會計與財務概論科) (節目: 理財小貼士)	6	午(5: 普通話科) (節目: 廣普對譯)	7
10	早(16: 數學科) (節目: 生活數學)	11	午(18: 生物科及綜合科學科) (節目: 趣味科學)	12	早(13: 通識科) (節目: 時事廣場) 午(23: 視藝科) (節目: 視藝百寶箱)	13	午(33: 學生支援組及新移民組) (節目: 學生支援組及新移民組特備節目)	14	拍攝及採訪 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.6D)
	午(15: 通識科及電腦科) (節目: IT 達人)								
17	18	午(22: 音樂科及學生會) (節目: 音樂科及學生會節目 - 無國界音樂)	19	拍攝及採訪(陸運會)	20	拍攝及採訪(陸運會)	21	拍攝及採訪(活動日)	
	早(17: 公民教育組) (節目: 升旗禮小組)								

	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)			
一月	2 1	早(1:中文科) (節目:成語活用)	23	早(8: English Subject) (節目: English Interview) 午(33:學生支援組及新移民組) (節目:特備節目)	3	4*	早(3: 中文科) (節目: 朗誦表演) 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.6E)	
		午(27 中史科、歷史科): (節目: 歷史介紹)						午(10: English Subject) (節目: Speech Festival Showcase)
	2 8	早(9: English Subject) (節目: English Interview)	2	早(13: 通識科) 午(23: 視藝科) (節目: 視藝百寶箱)	31	午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.5B)		
		午(36: 輔導組及訓導組): (節目: 無毒真高手)	午(22: 音樂科及學生會) (節目: 無國界音樂)	午(12: 閱讀推廣組及英文科) (節目: 英語閱讀推廣) 午(7: 普通話科) (節目: 春節)				
	4	早(30: 公民教育組) (節目: 節約用電一小時)	5	早(12: 閱讀推廣組及英文科) (節目: 英語閱讀推廣) 午(7: 普通話科) (節目: 春節)	6			
		午(28: 地理科、旅遊及款待科) (節目: 認識香港)	午(21: 科學科) (節目: 科學的趣事)	午(24: 體育科) (節目: 體壇活動)				
	二月	25	2 6	早(13: 通識科) (節目: 時事廣場) 午(23: 視藝科) (節目: 視藝百寶箱)	27	28	21	午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.4A)

	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
					1 早(3: 中文科) (節目: 朗誦表演) 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.4B)
4	早(2:中文科) (節目: 生崗介紹) 午(36 輔導組及訓導組)(節目: 無毒真高手)	5 午(20: 化學科及綜合科學 科) (節目: 化學小常識)	6 早(11: English Subject) (節目: Let' s sing together) 午(27: 中史科、歷史科) (節目: 歷史介紹)	7 午(37: 輔導組及訓導組) (節目: 勇於承擔、 改善自己)	8 早 6: 普通話科) (節目: 點菜) 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.4C)
1 1	早(17: 數學科 t) (節目: 統計誤用) 午(31: 公民教育組)(節目: 義工 介紹)	13 午(34: 課外活動組)(節目: 課外活動網上系統)	14 早(13: 通識科) (節目: 時事廣場) 午(38: 校友會) (節目: 校友會近況)	15 午(15: 通識科及電腦 科) (節目: IT 達人)	早(24: 體育科) (節目: 體壇活動) 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.3A)
1 8	早(9: English Subject) (節目: English Speech Festival Showcase) 午(40: 家教會)(節目: 親子天地)	20 午(22: 音樂科及學生會)(節 目: 無國界音樂)	21 早(33: 學生支援組及新 移民組) (節目: 特備節目) 午(23: 視藝科) (節目: 視藝百寶箱)	21 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流 介紹好書 F.3B)	22

(一)		(二)		(三)		(四)		(五)	
8	早(28:地理科、旅遊及款待科) (節目:認識香港)	9	午(21: 物理科及綜合科學 科)(節目: 科學的趣事)	10		11		12	
	午(1:中文科)(節目:成語活用)			17		18		19	
			16	早(8: English Subject) (節目: English Interview)		午(26:經濟科及企業、 會計與財務概論科) (節目:經濟一週)		早(3: 中文科 / 普通話科) (節目: 朗誦表演)	
				午(33:學生支援組及新移民組) (節目:特備節目)				午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.3C)	
2	早(35:升學及就業輔導組) (節目:升學資訊現況)	2		24		25		26	
2	午(37:輔導組及訓導組)(節目: 勇於承擔、改善自己)	3	午(10: English Subject)(節 目: English Stories Sharing)	早(13:通識科) (節目:時事廣場)		午(5:普通話科) (節目: 廣普對譯)		早(24: 體育科) (節目: 體壇活動)	
2	早(9:English Subject) (節目:English Interview)	3		午(23:音樂科及學生會節 目) (節目:無國界音樂)				午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.2A)	
9	午(12: 閱讀推廣組及英文科) (節目:英語閱讀推廣)	0	午(22:音樂科及學生會)(節 目:無國界音樂)						

四月

(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
		1	午(25: 經濟科及企業、會計與財務概論科) (節目: 理財小貼士)	3 早(3: 中文科) (節目: 朗誦表演) 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.2B)
6	早(32: 公民教育組) (節目: 專題演講)	8	早(11: English Subject) (節目: Let's sing together) 午(27: 中史科、歷史科) (節目: 歷史介紹)	10 早(6: 普通話科) (節目: 點菜) 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.2C)
1	午(40: 家教會) (節目: 親子天地)	15	早(13: 通識科) (節目: 時事廣場) 午(16: 數學科) (節目: 生活數學)	17
3	早(34: 課外活動組) (節目: 課外活動網上系統) 午(2: 中文科) (節目: 生肖介紹)	22	午(20: 化學科及綜合科學科) (節目: 化學小常識)	
2	早(9: English Subject) (節目: English Speech Festival Showcase) 午(16: 數學科) (節目: 生活數學)	23	午(10: English Subject) (節目: English Stories Sharing)	24 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.1A)
0	2 8	29	午(22: 音樂科及學生會) (節目: 無國界音樂)	早(17: 數學科) (節目: 統計誤用) 午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.1B)
五月	27		午(18: 生物科及綜合科學科) (節目: 趣味科學)	31

(一)		(二)		(三)		(四)		(五)	
3	早(17:數學科) (節目: 統計課用)	4	午(33: 學生支援組及新移民組) (節目: 學生支援組及新移民組特備節目)	5	早(12: 閱讀推廣組及英文科) (節目: 英語閱讀推廣)	6	午(4: 圖書館及班主任) (節目: 每班輪流介紹好書 F.1C)	7	
	午(19: 生物科及綜合科學科) (節目: 生物新科技)								
24	早(9: English Subject) (節目: English Speech Festival Showcase)	25	早(22: 音樂科及學生會) (節目: 無國界音樂)	26		27		28	
六月									



表七 校園電視台基礎訓練班

日期: 2013年1月15日及16日(星期二及三) 時間: 11:30 am - 1:00 pm 地點: 曾璧山中學 610 室	日期: 2013年1月15日(星期二) 時間: 12:00 noon - 1:30 pm 地點: 曾璧山中學 610 室
--	--

表八 校園電視台節目統籌班

活動一: 「新的處境」短片放映會 日期: 2012年9月22日(星期六)	活動二: 節目統籌班	
	日期	9月29日及10月6、 20日及11月3日(逢 星期六)
	時間	上午九時四十五分至 十一時三十分
	日期	10月25日及11 月8日(星期四)
地點: 曾璧山中學		

表九 種子計劃

新的處境影音製作工作坊 日期: 2012年12月1日(星期六)



表十

創意講座 (二) 日期: 2013 年 2 月 22 日(星期五)	進階創意工作坊: 電影語言及導演技巧 日期: 2013 年 3 月 9 日及 16 日 (星期六) 時間: 9:30 am - 11: 30 am
--------------------------------------	---

表十一

短片創作比賽		
獲獎學生	參賽作品	獎項
		優異獎

5. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

- (i) 原定節目於 2012 年 11 月推行，因工程需多約 15 日，故節目於 11 月中開始播放。
- (ii) 工程費用比所預算多了 19.7%，將由學校支付。

