

計劃名稱：運用資訊科技支援全方位學習

計劃類別：運用資訊科技支援學與教

機構名稱：中華基督教會協和小學

(一) 背景：根據現有狀況評鑑對此計劃的需要

(1) 學校簡介

中華基督教會協和小學為政府津貼小學，直屬中華基督教會香港區會。幾經遷校，於一九六零年初，遷入現時太子道校舍上課。我校的教育目標是幫助每個學生在德、智、體、群、美、靈六育得到全面而具個性的發展，培養學生主動學習和創新思考，建立積極的態度和正面的價值觀。

(2) 申請計劃的背景

2.1 建構資訊科技校園

本校多年來積極發展「資訊科技校園」，有策略地發展資訊科技支援學與教，讓學生在不同的學習經歷中「學會學習」。現今教育講求自學探究及可延展性的課堂，但往往因為課時有限未能將豐富學習資源一一教授，實在有需要興建一個全方位學習資源中心，提供課時以外的延伸學習空間，讓學生進一步提升「學會學習」的能力。

2.2 培養學生喜愛學習的態度

本校一直致力提升學生的學習動機及自學精神，當中會透過老師共同備課會中進行課堂研究，著重高階提問、高層次思考及培育學生從探究中發現答案。加上，科組定時於學校網站上發源自學資源及解難問題供學生挑戰，形成了「自學探究文化」的雛型。如能建一所一體化的全方位學習資源中心，必能進一步加強學習多元性及互動性，提升學生的學習動機及自學精神。

2.3 提升學生自信心及培育學生的服務精神

本校校園文化是「協力和衷，相愛相親」，本校學生除了學習知識外，同樣需要學習服務他人。本計劃需要製作多媒體教材及建設「全方位學習徑」，屆時需要招募同學擔任小主持及導賞員，透過這樣的學習經歷，能夠提升學生的說話技巧、自信心及服務精神。

2.4 與學校組成學習社群，擴闊學習視野

本校直屬中華基督教會香港區會，教育網絡龐大。加上，每年本校參與「赤字心繫中國情」與內地學校進行交流，建立了聯繫網絡。加上，本校著重協作學習，學生主要以合作學習模式上課，學生適應在互助互學的環境中成長。如能建一所一體化的全方位學習資源中心，能夠進一步擴闊學習視野，實現本地、內地遠程課室交流。

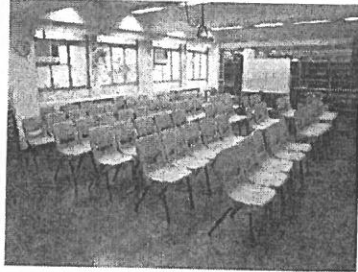
2.5 提升全體教師專業發展

本校積極優化教學質素，教師於共同備課會進行課堂學習研究(共同設計、觀課、評課、成果分享)。如能建一所一體化的全方位學習資源中心，能夠提供平台仔細地錄影課室，配合成果分享會，提升全體教師專業發展。

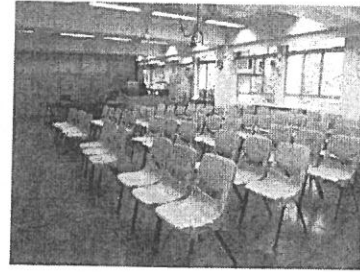
(3) 申請機構如何就計劃作好準備

3.1 硬件設備

3.1.1 本校活動室空間寬闊，能夠容納直播室、標準課室及觀課空間。



活動室(前)



活動室(後)

3.1.2 本校已為全校三個校舍均佈設電腦網路，支援直播服務。

3.1.3 全校課室已設置電腦、投影機及音響系統。

3.1.4 本校已設置 50 台平板電腦供「全方位學習徑」使用。

3.2 人力資源及行政安排

為有效推展計劃，本校已成立核心小組，核心成員包括：校長、副校長、課程主任、資訊科技主任及學科主任，並在行政組及全體教師的共識下撰寫計劃書。

(4) 申請機構具備其他有利推行計劃的因素

4.1 學校方面

本校著重自學探究及課程延伸學習，在學與教方面，本校積極推動資訊科技支援學與教，現時大部份教職員有能力製作簡單的電子教材。超過八成學生有能力與家中運用網上學習平台進行學習。加上，校方與家長分享「適時應用電腦學習」的正確態度，本校人力資源已準備好推行申請計劃。

4.2 教職員方面

為提升教師專業發展，本校教師均積極參與校內及校外專業進修。每年更會安排同儕觀課、參與校外機構協作課研及對外公開示範課等，透過彼此的觀摩與交流，教師已適應教學觀摩的文化。

4.3 學生方面

4.3.1 本校是一所著重兩文三語的小學。每週早會以普通話或英語進行，每位學生輪流擔任小主持。本校學生有能力與本地、內地學生進行學習交流。

4.3.2 本校積極推廣網上學習平台(如每日一篇、WELNET 2.0、ECLASS)，學生有能夠於互聯網上進行學習。

4.4 家長方面

4.4.1 超過八成的家庭電腦支援申請計劃的功能。

4.4.2 合資格家庭有權利申請由學生資助辦事處所辦理的「上網費津貼計劃」。

4.5 場地限制

本校主要集會地點是學校小禮堂，集會人數密度甚高，為改善集會環境，有需要透過錄影轉播技術將部份學生集會地點分流至課室內進行。



早會集會情況

(二) 計劃內容

(1) 目的

運用資訊科技支援學科課程；培養學生喜愛學習的態度；提升學生自信心及培育服務精神的素質；與學校組成學習社群；提升教師專業發展水平。

(2) 目標

本計劃有三個主要功能：(1)資源製作及直播 (2)課堂分享及遠程教室 (3)全方位學習徑有關功能的連繫，請參閱附件。{附件: 1.1 「全方位學習資源中心」一覽表}
本計劃主要基建工程將於二樓活動室進行，改稱「全方位學習資源中心」。

2.1 製作學科課程多媒體教材

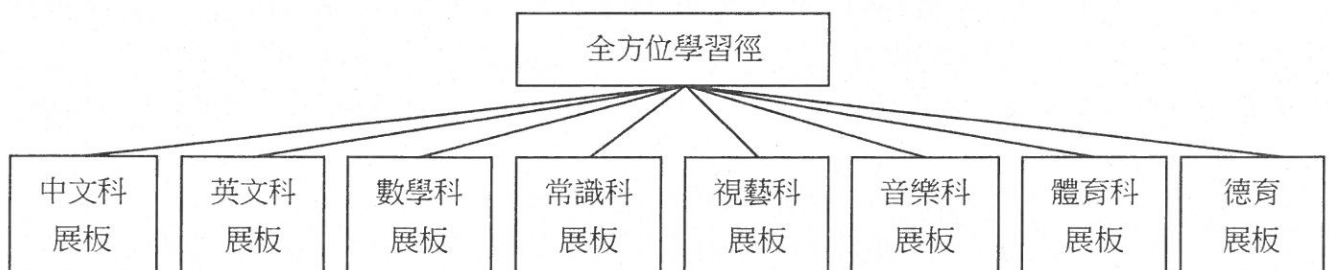
校本多媒體教學資源由「全方位學習資源中心」製作，包括以下項目：

產品	預期目標
(1)全方位學習多媒體教材	配合全方位學習徑作延伸學習
(2)直播普通話及英語早會錄影片段	提供說話訓練機會及改善集會整體效能
(3)課堂錄影 / 遠程交流資源	教師專業發展用

以上項目的發佈方式：

- (1) 學校網站
- (2) 全方位學習徑(學科展板內含 QR code 提供文字描述、圖像、音樂、影片等資訊)

2.2 在全校設置多媒體學習展板，為學生提供延伸的學習空間



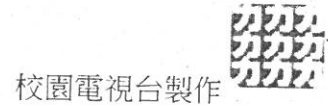
全方位學習徑以學科多媒體學習展板組成，由「全方位學習資源中心」製作，目的是為學生提供延伸學習空間。配合擬申請之校園 WI-FI 系統，展板能夠設置於校園每個角落，運用語境及展板營造濃厚的學習氣氛。展板最大特色是採用 QR-CODE 技術，能夠透過平板電腦(已設置 50 台)或智能手機展示文字描述、圖像、音樂、影片等資訊，實現低廉、易用、高效的全方位學習方案，而且可塑性相當高。



WI-FI



QR-CODE



校園電視台製作

{附件：1.2 全方位學習徑於學科應用的設計概念}

{附件：1.3 全方位學習可覆蓋校園的範圍}

2.3 提升學生的自學探究能力

教師於共同備課時(1)選取切合的教學內容製成自學展板或(2)設計具科本特式的數碼遊踪活動，讓學生使用閱讀器材進行延伸學習。

2.4 為學生提供平台擔任導賞員或小主播工作

全方位學習徑分為兩個階段：

第一階段：教師帶領同學進行導賞學習。

第二階段：同學受訓成為導賞員，向其他同學或外訪嘉賓進行導賞工作。

2.5 進行課堂錄影及成果分享

「全方位學習資源中心」的其中一個主要功能是課堂分享，基建工程將預留空間設置一個標準教室進行課堂分享，為要仔細擷取課堂內容，本計劃擬定運用遙控攝錄機進行拍攝，令對課堂滋擾降至最低。本校教師均積極參與校內及校外專業進修。教師已形成教學觀摩的文化。透過(1)課堂設計、(2)課堂分享、(3)評課回饋及(4)成果分享等四個階段，能夠有效提升全體教師專業發展。

2.6 建立遠程教室與其他學校進行交流

本校與中華基督教會香港區會學校關係密切，與內地學校交流頻繁。課堂分享可延展成為「遠程教室」，透過遠程課堂分享，有助加強交流，不但切合國民教育需要，同時擴闊彼此的學習視野。

不同對象建議使用的資源	學生 約 1080 人	教職員 約 60 人	聯繫學校	約 1080 戶 學生家長	訪校機構 及 校外人士
1. 新聞報道 - 每月最少一次	✓	✓			
2. 直播普通話及英語早會 - 隔週進行	✓	✓			
3. 全方位學習徑 - 每班一次課堂導賞或數碼遊踪活動	✓	✓	✓	✓	✓
4. 合適的學習經歷影片 - 早會/午膳時段及家中電腦收看	✓	✓	✓	✓	✓
5. 遠程教室學習 - 每學年與友校發展 2 套遠程交流教材套	✓	✓	✓		
6. 三成教師使用本室進行課堂錄影及專業分享 - 由課程主任/科主任編配	✓	✓	✓		✓

(四)教師及校長參與計劃的程度

1. 工作架構及工作分配

本計劃核心架構包括 (1)製作全方位多媒體教材 (2)全方位學習徑 (3) 課堂分享及遠程教室三部份進行分流管理。

單位	負責人/科組	主要工作
籌備委員會	統籌老師 副校長、 課程發展主任、 資訊科技主任、	探討計劃配合校本課程發展的方案； 探討可行性及解決技術性問題，並設計資源框架； 遞交申請
監察委員會	校長、 副校長、	監察計劃的整體策劃、實施和成效
核心委員會	校長	監察計劃的整體運作、監察各單位工作進程
	副校長	協助監察計劃的整體運作、監察各單位工作進程
	課程發展主任	監察各科組為設計資源提出學與教的建議
	資訊科技主任、 統籌老師	工程規劃顧問、購置電腦設施顧問、電腦設施管理、 保養、技術支援及提供培訓
	各科目主	善用資源「全方位學習資源中心」、設計相關的學與教配套
多媒體教材製作 管理委員會	課程發展主任及 各科目主任	帶領課程組為設計資源提出學與教的建議
	副校長	制定拍攝時間表及人力資源編配 監察各單位工作進度

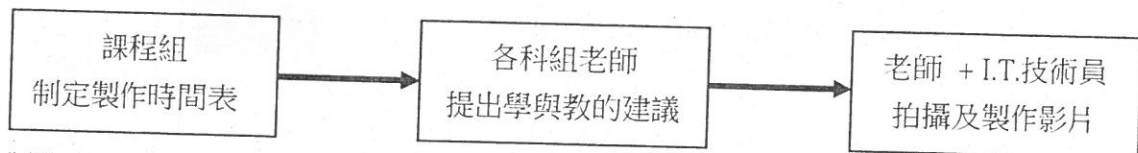
全方位學習徑 管理委員會	課程發展主任	監察全方位學習徑的運作進度。 安排教學同工為導賞員提供說話技巧的培訓。
課堂分享及 遠程教室 管理委員會	課程發展主任	統籌課堂分享事宜 與聯繫學校進行遠程教學相關安排
技術支援組	資訊科技組、I.T.技術員、 教學助理	負責技術的支援、軟件的管理及保養
計劃推廣小組	課程發展主任	統籌推廣、安排訪校及產品發佈

(五) 推行方案及時間表

1. 「全方位學習資源中心」之具體使用情況

1.1 資源製作及直播

1.1.1 資源製作



製作多媒體教材的目的是配合「全方位學習徑」之用，發佈方式主要以校內多媒體展板為主，展板將設置在不同展區作長期展示，同時製作部亦會持續發展、定期更新內容，以切合課程發展的需要，首年度之製作及發佈時間表如下：

全方位多媒體教材製作及發佈時間表 (APR-JUL 2014, OCT 2014-FEB 2015)

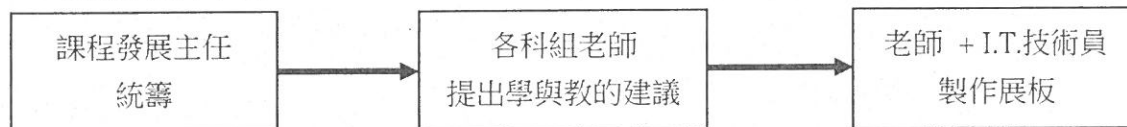
科目	建議主題	發佈時期	製作時期	對象	多媒體展板 發佈地點
數學	數學遊踪	4-5月	發佈前一個月製作	低小、 高小 或 全校學生	各級課室走廊 及地下小禮堂
英文	遊學之旅	6月			
普通話	聲韻母	7月			
常識	環保生活	10-11月			
音樂 視藝 德育及宗教	聖誕節	12月			
中文	中國傳統節日	1-2月			
體藝及其他	-	-			

1.1.2 節目直播

學生經訓練後擔任小主播，透過電視台進行午間新聞報道，把本港、祖國或國際大事作簡介；語文大使亦會利用直播系統進行普通話和英語早會，或作圖書分享。預期由2014年4月開始，資源中心每週最少製作一次直播節目。

1.2.1 全方位學習徑

因應課程需要，學科老師在學習徑設置展板，學生運用平板電腦或智能手機，通過校園 WI-FI 系統作延伸學習。




詳細了解全方位學習徑的概念，請參閱附件。

{附件：1.2 全方位學習徑於學科應用的設計概念} {附件：1.3 全方位學習可覆蓋校園的範圍}

英文科多媒體展板範例

Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.

Click here and
Listen to a poem → 


圖書科多媒體展板範例

好書推介

書名：
錯過了最盛放的花火

作者：Mya

xxx 同學讀後感分享 → 



數學科工作紙範例

例題 (計算過程)

$$3\frac{1}{6} - 2\frac{3}{4}$$


1. $4\frac{2}{3} - 1\frac{1}{8}$

2. $1\frac{1}{8} - \frac{3}{4}$

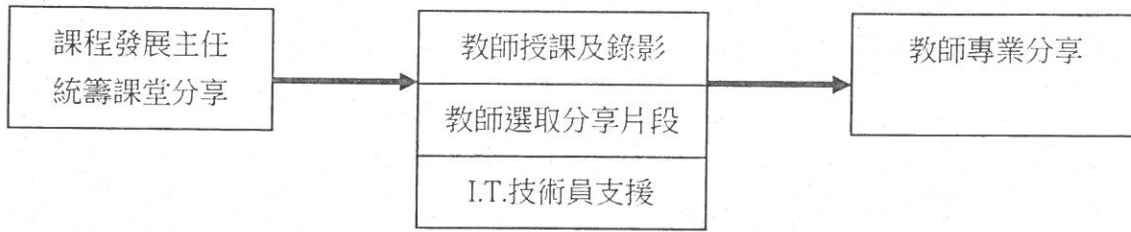
1.2.2 透過無線網絡進行數碼遊踪

計劃中會推行數碼遊踪活動，讓學生走出課室，以小組形式有策略地合力完成每個關卡的任務。當中學生須運用已有知識回答預設問題，而活動的競賽形式可激發學生的學習動機。計劃以兩級為試行級別，進行學科數碼遊踪活動日，日後發展至其他級別。

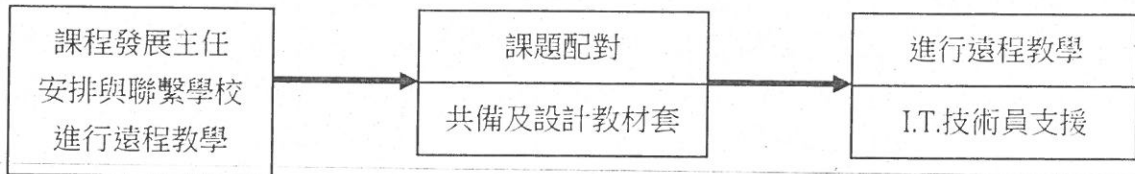
1.2.3 透過無線網絡進行探究研習

本校已設置 50 台平板電腦，配合將會貫通各校舍的無線網絡系統，教師可把學生的學習帶出課室之外的地方，進行探究研習。如在「環保」主題的教學中，老師可著學生分組到學校不同的地方實地觀察校園的環境衛生或污染情況，拍下照片，記錄及處理數據，並引導學生透過無線網絡系統瀏覽相關網頁，尋找參考資料作補充，然後把數據、佐證上載學校的伺服器，待稍後於課堂中作進一步討論分析，為改善校園環境問題提出建議方案。預期計劃在高年級作先導，善用無線網絡推行探研活動，教師總結經驗後分享給學科老師。

1.3.1 課堂分享



1.3.2 遠程教室

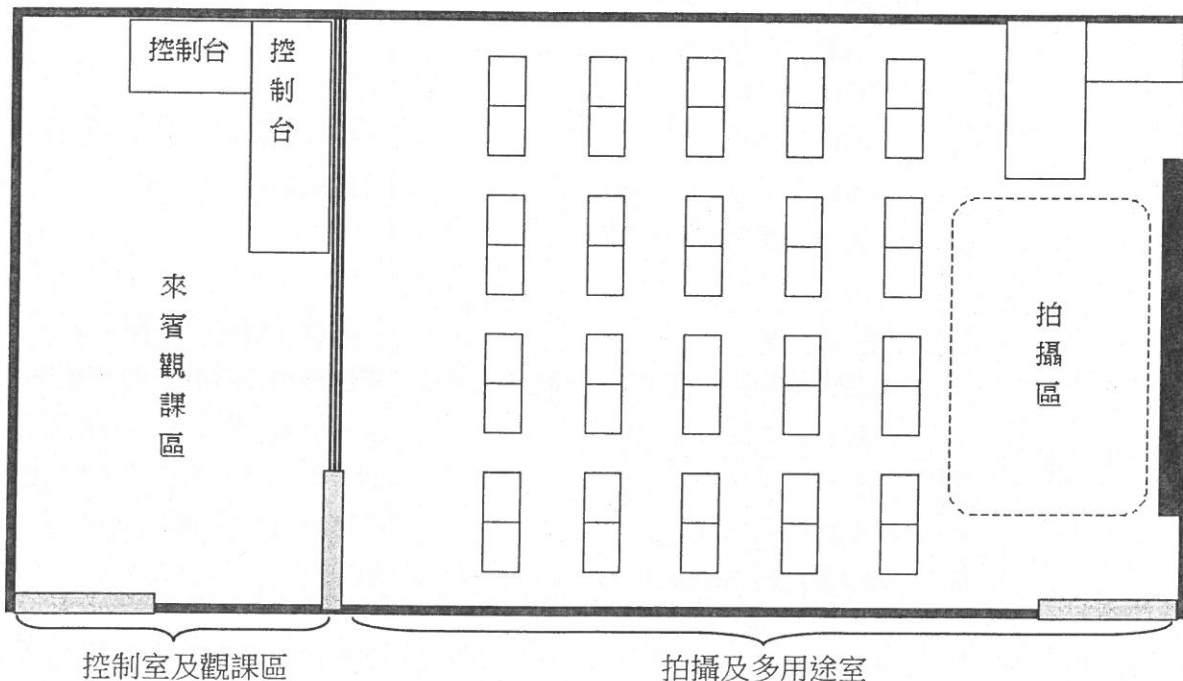


2. 「全方位學習資源中心」如何支援學與教

資源分享及製作中心	功能	自學探究	服務精神	學習交流	教師專業發展	如何達到目標？
	資源製作及直播	✓	✓			
全方位學習	✓	✓				1. 運用平板電腦進行學習 2. 學生擔任導賞員
課堂分享及遠程教室				✓	✓	1. 學生按主題進行交流 2. 舉行示範課或課堂成果分享

3. 「全方位學習資源中心」設計圖

全方位學習資源中心設計圖



A. 全方位學習資源中心 (原為多用途活動室)

B. 有關建設及設施之具體說明

項目	內容及性質	目的
製作全方位多媒體教材 和 課堂分享及遠程教室	<u>基礎建設及工程</u> 1. 以石膏板牆或玻璃幕牆分隔控制室和拍攝及活動室 2. 安裝隔音間格牆及封回向走廊窗戶 3. 全室窗戶安裝布廉路軌及厚身遮光廉 4. 新造背景間牆油退地油漆 5. 安裝射燈連電位及開關掣 6. 全室安裝膠地板及貼上吸音地毯 7. 更改室內燈光分組及開關 8. 全室安裝兩部兩匹分體冷氣機 9. 安裝拍攝點及配線系統	全方位學習資源中心原為多用途活動室，地方寬敞，適合製作多媒體教材及課堂錄影的需要。本計劃建議把房間分隔成「控制室及觀課區」和「拍攝及多用途室」。
	<u>購置設施</u> I. 拍攝及活動室用設施 1. 活動學生桌椅 2. L型標準教師桌 3. 咪及音響系統 4. 投影機 5. LCDTV II. 控制室用設施 1. 控制枱 2. 高清數碼攝錄機 3. 實時影像編輯器 4. 遙控攝錄機連控制器 5. 編輯軟件及網絡影視像平台 6. 教學資源網上廣播伺服器 7. LCDTV	<u>拍攝及多用途室的用途</u> (1) 拍攝及製作多媒體教材 (2) 課堂錄影或進行遠程課堂 與控制室及觀課區分隔能夠將課堂滋擾降至最低。 除了行常的應用外，其餘時間計劃進行每周校務會議及周六銅管樂訓練之用。 <u>購置設施的考慮</u> (I 1-5 項) 支援基本課室的器材 (II 1-7 項) 支援多媒體教材製作、實時錄影或廣播功能
全方位學習徑	<u>基礎建設及工程</u> 1. 連接多個無線網絡路由器的配線系統 2. 系統設計及安裝費 <u>購置設施</u> 1. 多個無線網絡路由器 2. 網絡集線器 Switch Hub	<u>全方位學習徑的目標</u> 運用語境及展板營造濃厚的學習氣氛。學生能夠於校園每個角落進行延伸學習。本校已設置 50 台平板電腦支援本計劃進行。

階段	年份	月份	計劃及進度
申請階段	2012	APR-NOV	- 成立工作小組，各工作單位舉行籌備會議； - 探討計劃配合校本課程發展的方案； - 探討可行性及解決技術性問題，並設計資源框架； - 遞交申請。 等待申請結果(3-6 個月)
第一階段	2013-2014	OCT-MAR	- 招標程序及工程進行
	2014	JAN-MAR	- 場地整理、購置設備
	2014	JAN-MAR	- 培訓服務各最少 2 次 (操作員訓練、教師培訓) - 校本培訓 (小主持說話訓練、導賞員訓練)
報告(一) 1/10/2013 - 31/3/2014 計劃進度報告及中期財政報告 (報告到期日：30/4/2014)			
第二階段	2014	APR-JUL	- 每月最少一次新聞報導(本地、國家或世界範疇)； [直播室]
	2014	SEP-DEC	- 隔週進行普通話或英語早會(禮堂轉播)； [直播室]
	2015	JAN-FEB	- 製作學科多媒體教材及相關展板； [全方位多媒體學習] - 每班參與全方位學習徑之旅/數碼遊踪一次； [全方位多媒體學習] - 過程評鑑及修訂計劃；完成中期報告
報告(二) 1/4/2014 - 30/9/2014 計劃進度報告及中期財政報告 (報告到期日：31/10/2014)			
第三階段	2015	JAN-JUL	- 與友校發展 2 個遠程課堂的教材套； [課堂分享教室]
		SEP-OCT	- 三成教師使用本室進行課堂錄影及專業分享； [課堂分享教室]
報告(三) 1/10/2014 - 31/3/2015 計劃進度報告及中期財政報告 (報告到期日：30/4/2015)			
報告(四) 1/4/2015 - 30/9/2015 計劃進度報告及中期財政報告 (報告到期日：31/10/2015)			
第四階段	2015-2016	NOV-JAN	- 成效評鑑 (檢討會議，延展性會議及問卷調查)； - 產品發佈及經驗推廣； - 完成終期報告
報告(五) 1/10/2013 - 31/1/2016 計劃總結報告及財政總結報告 (報告到期日：30/4/2016)			

(六) 預期產品及成果

1. 產品

- (1.1) 每月最少一次新聞報道 (本地、國家或世界範疇)
- (1.2) 隔週進行普通話或英語早會片段
- (1.3) 全方位學習多媒體教材
- (1.4) 小主播、導賞員、操作員
- (1.5) 遠程課堂教材套 2 個
- (1.6) 課堂錄影及相關教師專業分享
- (1.7) 全方位學習徑(學科展板內含 QR code 提供文字描述、圖像、音樂、影片等資訊)

2. 成果

- (2.1) 有效運用資訊科技推動學生提升自學動機。
- (2.2) 透過導賞員計劃，提升學生自信心及培育學生的服務精神。
- (2.3) 運用全方位學習徑進行延伸學習。

(2.4) 改善集會環境。

(2.5) 遠程教室能夠擴闊全體師生的學習視野。

(2.6) 透過課堂錄影片段進行教師專業發展分享，提升學與教的水平。

(七)財務預算

項目編號	詳細描述	單價	預算數量	預算金額
(A)	基建工程			
	以石膏板牆或玻璃幕牆分隔控制室和拍攝及活動室 安裝隔音間格牆及封回向走廊窗戶 全室窗戶安裝布廉路軌及厚身遮光廉 新造背景間牆油退地油漆 安裝射燈連電位及開關掣 全室安裝膠地板及貼上吸音地毯 更改室內燈光分組及開關 全室安裝兩部兩匹分體冷氣機 安裝拍攝點及配線系統 鋼閘	110,000	1 批	110,000
	網絡工程			
	連接 21 台無線路由器的配線系統	40,000	1 批	40,000
	系統設計及安裝費	20,000	1 批	20,000
	接線工程連控制檯及安裝系統	20,000	1 項	20,000
			(A)項合計：	190,000
(B)	基建設備			
	高清數碼攝錄機	12,000	1 套	12,000
	重載量三腳架連流動車架	2,600	1 套	2,600
	4 頻道實時影像編輯器	16,800	1 套	16,800
	2 套遙控攝錄機連 1 個控制器及另配 2 個遙控攝錄機插位	25,000	1 批	25,000
	VGA 4x4 系統	5,800	1 部	5,800
	投影機	7,900	1 部	7,900
	42" LCDTV	5,500	2 部	11,000
	22" 顯示器	1,900	1 套	1,900
	4 分割預覽系統	1,800	1 套	1,800
	10 路輸入混音器及音響系統	10,800	1 組	10,800
	影視分線器放大器	1,500	1 組	1,500
	遠程教師控制檯	3,800	1 張	3,800
	遠程教室網上實時交流軟件及服務費	10,000	1 套	10,000

	串流連教學資源廣播伺服器	12,500	1 組	12,500
	網絡設備			
	21 台無線網絡路由器及 Licenses	135,000	1 批	135,000
	網絡集線器 Switch Hub	15,600	1 部	15,600
			(B)項合計：	274,000
(C)	一般開支			
	核數費			5,000
	其他消耗品 (文儀用品、光碟、墨盒、線材、印刷及傢品)	4,000	1 批	4,000
			(C)項合計：	9,000
			總計金額 (A) 項 + (B) 項 + (C) 項 = 合計：	473,000

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	單價(港元)	數量	總值(港元)	建議的調配計劃
基建 設備	高清數碼攝錄機	12,000	1 套	12,000	計劃完結後將由校方繼續管理作教學用途。
	重載量三腳架連流動車架	2,600	1 套	2,600	
	4 頻道實時影像編輯器	16,800	1 套	16,800	
	2 套遙控攝錄機連 1 個控制器及另配 2 個遙控攝錄機插位	25,000	1 批	25,000	
	VGA 4x4 系統	5,800	1 部	5,800	
	投影機	7,900	1 部	7,900	
	42" LCDTV	11,000	2 部	11,000	
	22" 顯示器	1,900	1 套	1,900	
	4 分割預覽系統	1,800	1 套	1,800	
	10 路輸入混音器及音響系統	10,800	1 組	10,800	
	影視分線器放大器	1,500	1 組	1,500	
	遠程教師控制檯	3,800	1 張	3,800	
	遠程教室網上實時交流軟件及服務費	10,000	1 套	10,000	
	串流連教學資源廣播伺服器	12,500	1 組	12,500	
網絡 設備	21 台無線網絡路由器及 Licenses	135,000	1 批	135,000	計劃完結後將由校方繼續管理作教學用途。
	網絡集線器 Switch Hub	15,600	1 部	15,600	

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/10/2013 - 31/3/2014	30/4/2014	中期財政報告 1/10/2013 - 31/3/2014	30/4/2014
計劃進度報告 1/4/2014 - 30/9/2014	31/10/2014	中期財政報告 1/4/2014 - 30/9/2014	31/10/2014
計劃進度報告 1/10/2014 - 31/3/2015	30/4/2015	中期財政報告 1/10/2014 - 31/3/2015	30/4/2015
計劃進度報告 1/4/2015 - 30/9/2015	31/10/2015	中期財政報告 1/4/2015 - 30/9/2015	31/10/2015
計劃總結報告 1/10/2015 - 31/1/2016	30/4/2016	財政總結報告 1/10/2015 - 31/1/2016	30/4/2016

(八) 評鑑參數及方法

1. 評鑑時期及對象

完成第二階段(2015年2月)及第三階段(2015年10月)進行成效評估。評估對象包括學生、教師、聯繫學校、家長及相關參與者。每個階段的成效評估，將有助改善及優化下一階段計劃的實踐。

2. 評鑑形式

- 2.1 透過老師觀察，了解參與學生之學習興趣及回應。
- 2.2 透過老師觀察小主播及導賞員的表現，了解學生之自信心及服務有否提升。
- 2.3 透過問卷，有系統地收集及分析學生、老師及家長對計劃之意見及感想。
- 2.4 由校長監察計劃進度及財務情況。

(九) 計劃如何令教育界受惠

1. 「全方位學習資源中心」可供中華基督教會香港區會屬校及其他學校參觀。
2. 透過本校家長日、開放日，向本校及校外家長分享計劃理念及成果。
3. 為訪校機構提供全方位學習徑導賞服務。
4. 申請將計劃存放優質教育基金資源中心，供教育界同工參考。

(十) 計劃成效的延續

1. 定時更新全方位學習徑資源。
2. 為直播節目提供即時收集學生回應的功能。
3. 申請成為「教師進修中心」，支援教師進修課程錄影。

(十一) 推廣/宣傳方法

1. 透過學校網頁，介紹「全方位學習資源中心」計劃理念及成果。
2. 透過校訊、通告、家長會、講座向學生及家長介紹計劃。
3. 透過宣傳活動，推動學生參與計劃。
4. 製作影視專輯，向全港小學及教育界分享推行計劃理念及經驗。
5. 開放「全方位學習資源中心」供教育界參觀。
6. 參加優質教育基金推廣及宣傳活動。

(十二) 校外人士使用計劃內容

開放時間：學校開放日、幼稚園參觀日及家長日。

附件

- 1.1 「全方位學習資源中心」一覽表
- 1.2 實行於學科的全方位學習徑設計概念
- 1.3 全方位學習可覆蓋校園的範圍

<p>直播室 (教材)</p> <p>功能: 直播遠程教室課堂 直播本港、國家及世界新聞 直播普通話及英語早會 製作全方位學習多媒體教材</p> <p>產品: 新聞報導 普通話及英語早會片段 全方位學習多媒體教材</p> <p>成果: 推動師生建立良好的學習文化 提升學生自信心及服務精神的素質 - 小主持及操作員 改善集會的整體質素</p>
--

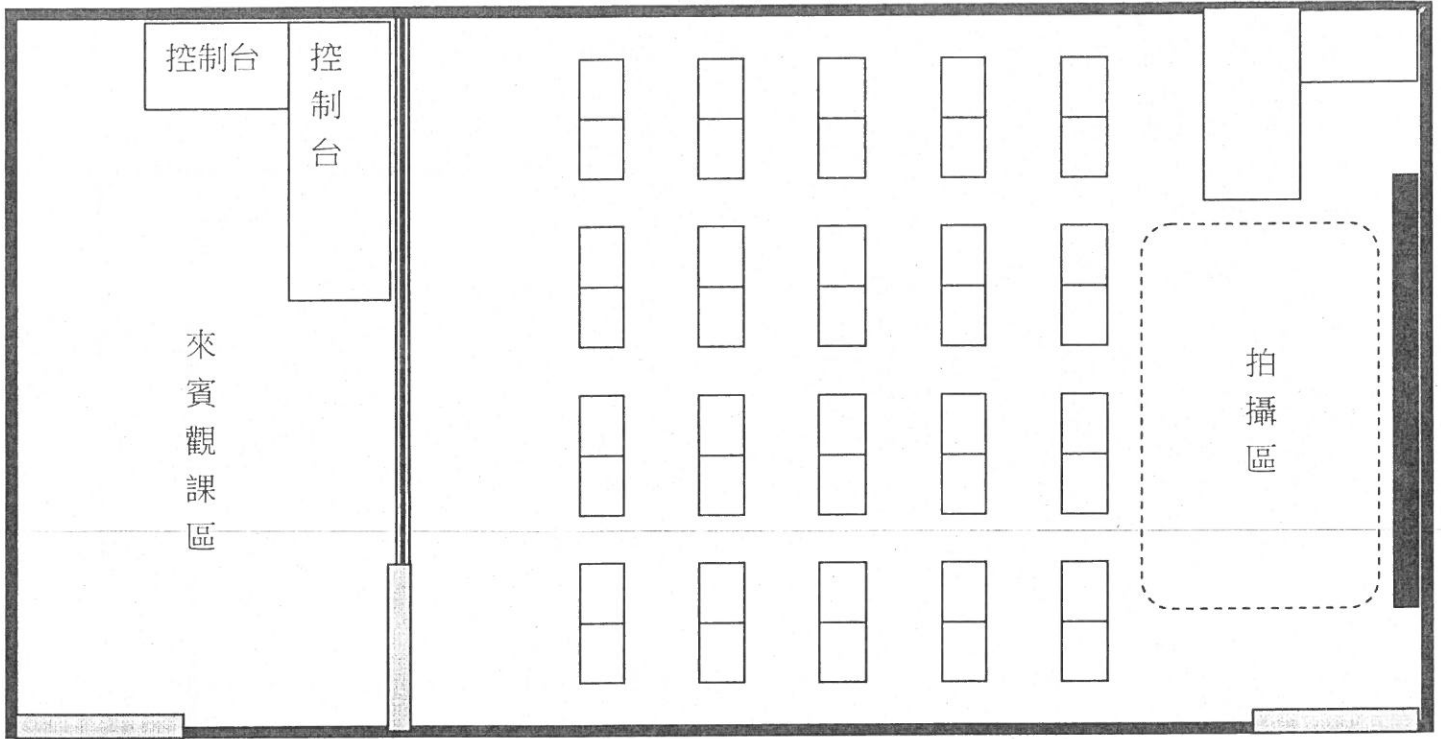
<p>課堂分享及遠程教室 (交流)</p> <p>功能: 遠程學校專題課堂交流 教師課堂錄影及教師專業分享</p> <p>產品: 遠程課堂教材套 2 個 課堂錄影資源及教師專業分享</p> <p>成果: 擴闊全體師生的學習視野 提升教師學與教的水平</p>

<p>全方位學習徑 (自學/導賞)</p> <p>功能: 多媒體教材資源庫及資源發佈 (伺服器) 多媒體自學/導賞資源(展板)</p> <p>產品: 多媒體教材資源庫 全方位學習徑/數碼遊踪活動</p> <p>成果: 全方位學習，提升學生自學動機 導賞員(自信心及服務精神)</p>
--

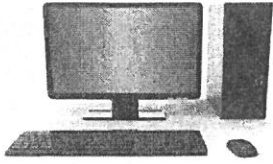
課堂錄播 / 遠程交流

- (1) 全方位學習多媒體教材
- (2) 直播普通話及英語早會錄影片段
- (3) 課堂錄影 / 遠程交流資源(教師專業發展用)

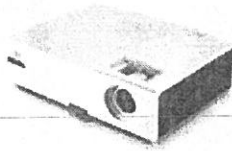
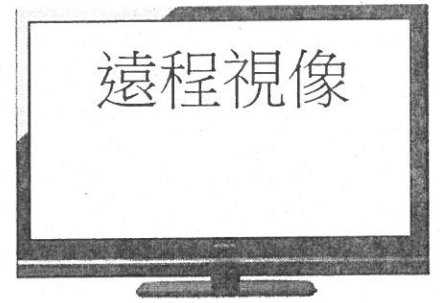
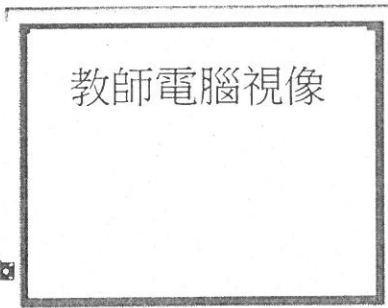
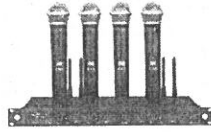
發佈教材： (1)學校網站 (2)全方位學習徑(學科展板內含 QR code 提供文字描述、圖像、音樂、影片等資訊)



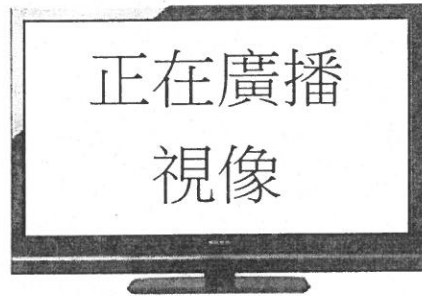
遠程課室



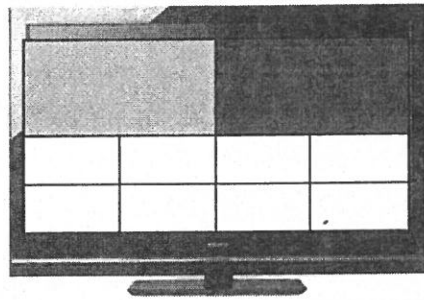
桌上型電腦



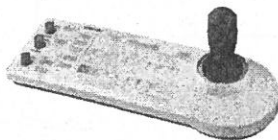
遙控攝錄機



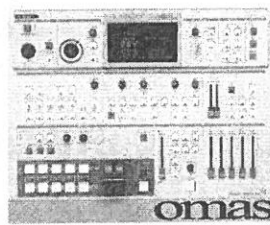
直播室



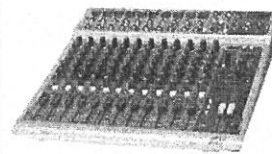
影音廣播伺服器



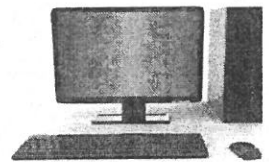
遙控攝錄機操控台



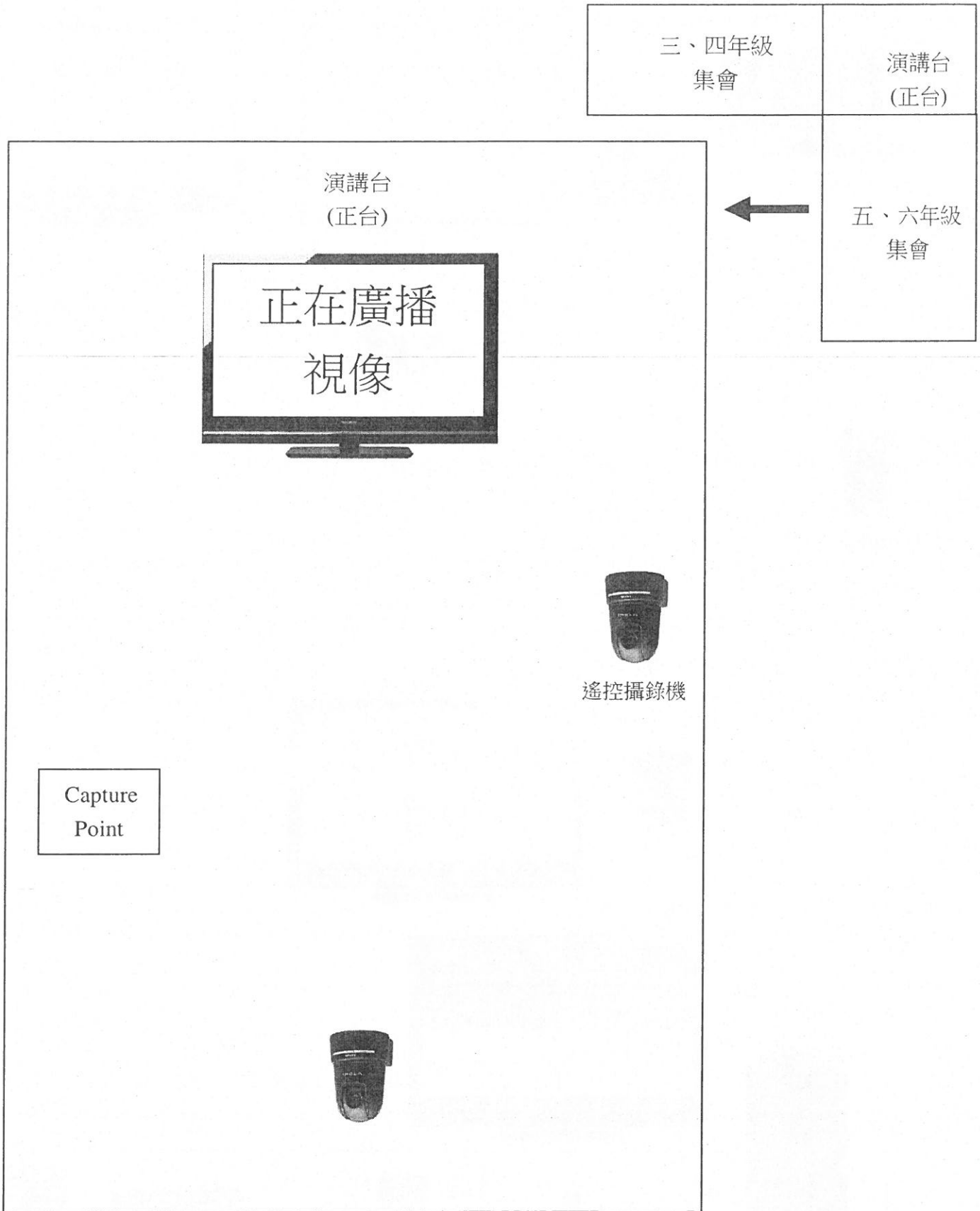
視頻切換台

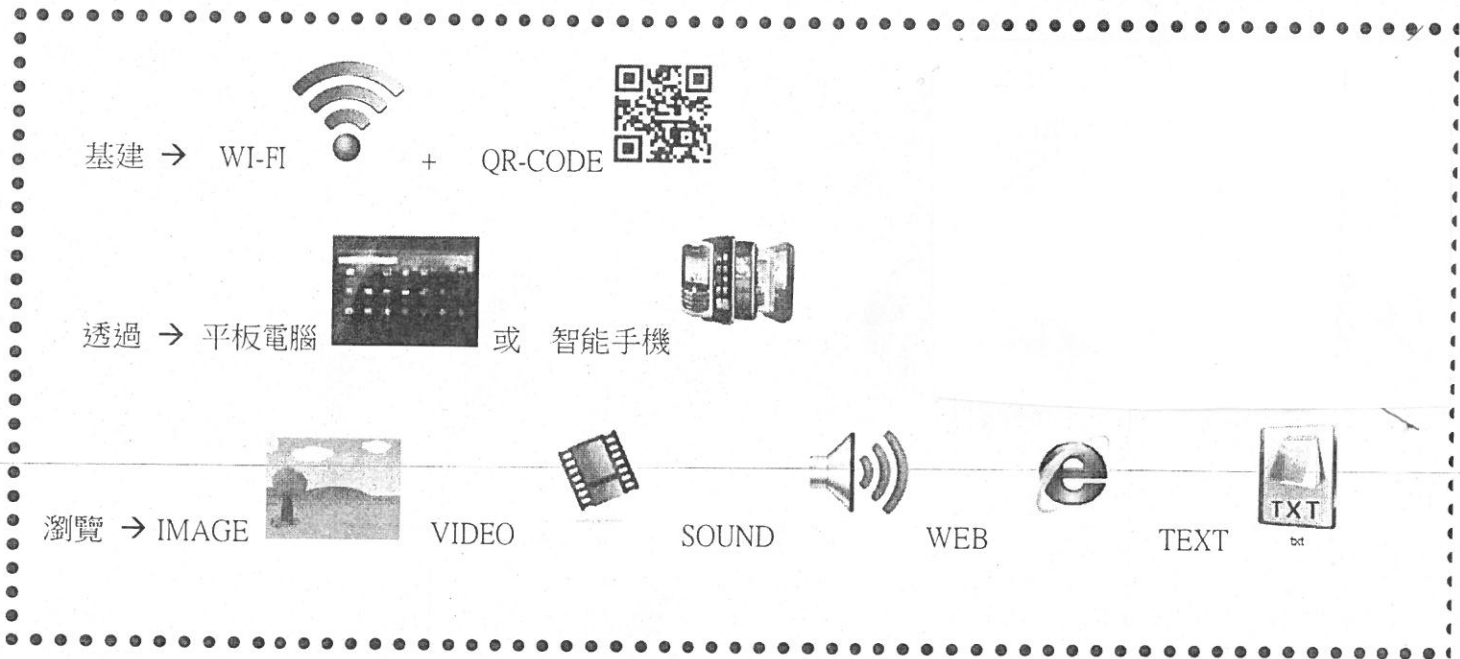


音頻混合器



編輯影視電腦





學科應用(設計圖片)

<p>English: Listen to a poem</p>	<p>常識：認識中國河山</p>	<p>視藝：畫家專訪</p>
<p>音樂：音樂欣賞</p>	<p>體育：技巧示範</p>	<p>圖書：好書推介</p>

1.3 全方位學習可覆蓋校園的範圍

本計劃運用無線網絡系統貫通一校、二校及三校校舍，屆時各科組可在任何無線網絡覆蓋之範圍(如課室、走廊、禮堂、操場)設置「全方位學習」展板，可塑性高。

