

計劃名稱：閩僑多元共融電視台

計劃編號：2012/0225(修訂版)

丙部 計劃詳情

1 背景

學校的背景及辦學宗旨

本校原是一所政府資助 24 個課室的屋邨中文男女小學，設立上下午校，於一九六九年由香港閩僑會館與已故校監曾紀華先生創辦。但因八十年代初期人口的變化，本校轉為全日制。而從二零零二年至二零零三學年開始，本校於一年級收取非華語學生，及後更獲邀成為取錄非華語學生的「指定學校」，直至現在。本年度學生約為 370 人，而當中約 330 人非華語學生，他們已成為我們學校的主流群體，照顧他們的學習差異和學習困難更是我們首要的教學任務和挑戰。

本校的校訓為「明德修身」，希望透過培養學生的良好德行，從而提升自我的正向行為。我們相信學生要先做到愛自己，才能把愛發揚到學習社群中，以致達到建立關愛校園的願景。要建立和諧關愛的校園，學生必須彼此了解，多溝通才能成功，所以本校認為發展兩文三語的語言環境是非常有效和重要的措施，促進非華語學生和本地生的語文學習，亦可透過語文活動，促進大家的交流而互相認識了解，做到融和尊重的教學目標。

2 現況發展

2.1 增加學生表演機會，創造語境

本校一向着力於提升學生的語文能力，並盡量創造語文演示的機會，讓每位學生都可以發展語文能力。學校於每星期一至五的早會都設有不同學科表演活動，每科的負責老師會培訓學生，再透過禮堂的講台讓每班輪流演出，從而鼓勵他們多用廣州話、英文和普通話進行口語的分享，提升學生的說話信心和興趣，有關的活動概況內容如下：

科目	活動內容
中文	每逢星期二早會負責的班別會進行不同形式的表演，當中包括朗誦，說故事或短劇。
常識	每逢星期四早會由負責班別邀請學生進行時事分享或由科任老師分享最新科技發展。
數學	每兩週的星期三早會向同學發出趣味數學挑戰題。
普通話	每週星期三會由普通話老師分享普通話「金句」，使學生能多聽多說普通話。

德育和公民教育	每逢星期一由主任級老師於早會向同學分享有關德育的資料，包括說德育故事、評論社會上有關公民教育的時事和金句的解釋，目的是讓我們的學生可從多元化的訊息中學習做個高素質的社會公民。
圖書	每逢單週星期五早會時進行圖書分享、講故事或相關表演活動，以增加學生閱讀興趣。

然而在活動的過程中，我們發現有些學生的表演會受到場地的限制和設施不配合，以致活動的形式受到局限，影響了活動的成效，而台下觀賞的學生亦因場地的設計，受到不同程度的遮擋，更要站立觀看。從學習者的角度來看，以上各種限制，都會弱化有關活動的成效。

故此，本校認為發展「校園電視台」計劃除能讓語文活動的成效提升，亦可創造一個良好的語文學習環境鼓勵學生多聽多說，更為學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作；例如通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習得到的成果。

2.2 發展語文校本課程

本校老師在教育非華語學生時深深體會到學生因文化的差異和家庭的支援不足而影響學生的學習成效，故本校中文科的課程發展亦在不同的層面上作出調適，以配合學生的能力和經驗。我校外籍學童中文科校本課程多年來得到教育局支援，由小一開始，支援人員每年定期到校和科任開會備課，商討教學流程，共同設計課程活動和檢視教學及評估成效。本年度已踏入第六年，重點是發展小六學生寫作及綜合能力課程。為了促進學習成效，我校於數年前在得到出版商同意開始為課文錄製網上教學短片並上載校網，供學生回家自習。此外，我們有需要時亦把課堂活動拍攝下來，讓師生能重溫精彩片段，同時，片段亦可作為學生學習中文的歷程檔案的一部份，可助提升學生學習中文的效能，有利升中面試。

除此以外，我校亦利用資訊科技來促進學生的自學效能。小五年級去年開設自學課，學生分組聆聽故事錄音，自行做筆記，透過話劇或講故事方式把故事內容在班中演繹出來。若能配合校園電視台，相信我校外籍學童的課程發展會更多元化，學生的學習趣味會更濃，學習成效亦會有所提升。

2.3 培養學生應用資訊科技能力

本年度成立校園電視台大使計劃，目的是希望提升學生對資訊科技的認識和技能。學生透過學習影片製作的過程，提升他們的運用資訊科技能力，同時亦能發揮創意，這對學生的

成長有莫大的裨益。另外，在製作影片的過程中，不同崗位的人員會操作不同的設備，從中可以學習到不同的資訊科技的技能，提升學生的自信心。另外，各同學亦可在彼此尊重和互相支持的氛圍下，分享彼此的學習心得，對於培養不同種族學生的社交能力，是一個非常有意義的活動。

2.4 照顧學習差異

非華語學生在學習方面會遇到比本地學生更多的困難，其中一個較為普遍的困難是因家庭成員都不懂中文，故在學習中文的支援嚴重不足，例如很多學生回到家中想溫習中文，但苦於沒有電腦設備，故很難達成，從而影響他們學習的效果。有見及此，我校在三年前已開始製作課文錄音檔案上載到學校的網頁，供學生在家中收聽錄音，以協助他們自學或溫習。若能以校園電視台的設備，錄製聲音檔案就可加入文字和圖案，把多媒體的功能發揮，學習效能就能提升。

2.5 提升德育及公民教育的成效

本校的非華語學生在德育和公民教育方面較為薄弱，以致大眾對這些外籍學生有誤解，故本校對學生的品德教育非常重視，所以建立共融關愛的學習社群更是我們學校發展的重點。我們每星期的早會都會誦讀「名人金句」向學生訓勉，同時每星期都設有德育課，透過不同的主題能讓學生明白禮貌、關愛、公民責任、社會發展和認識國家等內容。若能配合「校園電視台」的發展，必定能更有效地傳遞德育和公民教育的理念，亦可讓學生更容易融入和適應香港社會。

2.6 推動健康生活教育

培養學生的身心健康發展是非常重要的學習內容。本校每年除舉辦陸運會和遊戲日外，更鼓勵學生多參與不同的校外體育活動，本學年校方在九龍東運動會更獲得15面獎牌的佳績。這項佳績，是教師能揀選有潛質學生和有效訓練所達致的成效。但我們並不滿足於個別學生的運動成績，若要把健康知識和技巧讓每個學生都能受用，校園電視台就可擔當一個重要的教育平台，因為我們的老師已準備好製造一些活動小提示的短片，讓學生在家中或學校都能明白和掌握到健康教育的重要資訊。

3 計劃如何配合學校發展

- 3.1 本校重視資訊科技發展，並深信資訊科技能提升學生的學習效能，所以我們每年中文、英文、數學和常識都會制定有關應用資訊科技的教學計劃，如常識科於五年級和六年級展開「電子合作學習」計劃，英文和數學科的網上學習平台的自學計劃等，都是運用資訊科技促進學與教效能的優秀例子。
- 3.2 本校明白與不同的教育持份者保持合作的伙伴關係，是提升資訊科技教育的認知和豐富資源的重要途徑，故我們都會盡量參與教育局和社區組織所舉辦的活動，作為教育工作者對社會的回饋。今年學校更成功申請參與教育局推行的「電子教科書試驗計劃(EMADS)」，將於中文科應用電子書作為教學媒介。
- 3.3 學校雖然缺乏額外資源，但仍不斷改善及提升資訊科技的設備，課室除有基本的電腦、投影機和實物投射器的教學設備外，更設有一個電腦室和一個語言實驗室供學生使用。
- 3.4 本校在計劃學與教的活動時，都會以「學生為中心」為發展方向，並多以中文或英文作為發表媒介，從而促進學生的中文和英文的溝通能力。這些活動如能配合「校園電視」的發展，定能把相關活動效能提升，同時亦把學習層面拉闊和增加接觸面，使學生能更主動學習和提高學習自信心。
- 3.5 培養學生的的閱讀興趣，使學生能夠從閱讀中學習，以增進知識及提高他們的語文能力都是我們所關注的。本校多年來已推行一連串的圖書活動，如「早讀」、「獎勵計劃」等，以鼓勵學生多閱讀。還有其他圖書活動，包括作家講座、參觀公共圖書館、圖書封面和書籤設計比賽等。此外，圖書館也增購了不同類型的圖書及光碟，並且不時舉辦書展以吸引讀者。我們更希望能利用「校園電視台」製作有關閱讀的特備節目，內容包括新書介紹、學生好書分享，老師好書推介，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。長遠而言，「校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

3.6 資訊科技能力的培養，也是課程發展的重點方向，過往學生可透過電腦課程或其他培訓班作為提升學生對資訊科技認知途徑，而學校在配合發展「校園電視台」計劃時，已開始成立培訓班作為先導活動，希望學生可以從多方面提升資訊科能力，我們更相信「校園電視台」計劃的成功，一定能讓更多學生有機會接觸不同的資訊科技設備，開闊他們的眼界。

4 計劃內容

4.1 目的：

透過校園電視台的學習平台，提升來自不同族群的學生的中文和英語能力，同時讓不同種族的學生能了解彼此國家的文化，建立尊重和融洽相處的良好態度和習慣。學生亦能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，從而提升學與教的質素，並能照顧學生的不同需要，啟發學生的潛能，以達致更有效的學習。以下是本計劃的重點目標：

- 1 透過學生和老師參與製作不同類型的節目，讓學生能使用中文和英語廣播，從而提升學生的語文能力。
- 2 透過校園電視台的活動，提高學生學習語文的興趣。
- 3 透過校園電視台的學習平台，可培養學生彼此學習，尊重和協作的文化和態度。
- 4 提升和發展學生的多元能力。

4.2 目標

4.2.1 提升學生的語文能力

透過校園電視台，學校可以製作不同程度和形式的語文節目，使我們的語文教學更生動活潑。電視台亦可把學生的日常語文活動如早讀、語文分享和時事報導等拍攝下來，供其他學生欣賞學習。

4.2.2 提高學生學習語文的興趣

非華語學生在學習語文的方式應更靈活多變才能引發他們的學習動機，校園電視台就可擔當多元場景的平台，讓學生以不同的主題或生活模擬情境作為學習的起始點，使學生可以投入學習，把書本上的語文應用在實際的生活層面。

4.2.3 培養學生彼此學習，尊重和協作的文化和態度

不同族群的學生一同參與操作和管理電視台，必須建立良好的協作關係才能把工作和任務完成，而各人的互動，就是學習互相尊重和彼此交流的最佳平台。

4.2.4 提升和發展學生的多元能力

學生在負責製作影片和操作器材的期間，會參與不同的工作，從而會學習到不同的技巧，包括攝影技術、剪接、導演和劇本創作，這些工作正是發展學生多元智能的好機會。

4.3 對象及預期受惠人數

4.3.1 本校學生約 400 人：

透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，透過媒體的製作，提升學生的學習能力。

4.3.2 本校全體教職員約 30 人：

透過「校園電視台」活動，教師除能利用製作電視節目傳授知識、技能及態度以外，亦可了解學生習得學問的程度，增進教與學的效能，拉近師生的關係。

4.3.3 本校學生的家長超過 600 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況，與學生一同成長。

4.3.4 校友及公眾人士：

透過學校網頁，讓校友和公眾人士瞭解學校的情況，加深了解。

4.4 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，學校將成立「校園電視台發展小組」，下稱「發展小組」，成員包資訊科技主任，課程主任、語文科主任和語文及常識科老師。資訊科技組老師負責統籌及策劃推行，定期向校長及發展會報告工作進度，協調科組間的工作；計劃的策劃性工作由校長及相關主任定稿，統籌與節目製作先由「發展小組」負責執行，在運作順暢後開始分析「節目部」及「製作部」以擴大參與的老師和學生人數，以培養更多師生使用電視台。如節目製作能常規化後，各科可每年制定科本節目，從而可提升學與教的成效。

在計劃推行初時，由於本工作計劃涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採以全校參與的模式進行。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4.5 工作計劃及進度表

活動時間	活動內容
2013年10月至2013年11月	建構校園電視台
2013年11月	進行師生培訓
2013年12月	第一階段試行錄製影片第網上直播
2014年1月	檢討影片錄製效果及工作流程(一)
2014年1月至6月	第二階段錄製影片
2014年7月至9月	檢討影片錄製效果及工作流程(二)及制定持續發展工作計劃

5 成員

- 5.1 計劃的策劃及監察：校董會成員、校長、資訊科技主任、課程小組、語文科科主任和常識科科主任。
- 5.2 「校園電視台發展小組」小組成員：資訊科技主任、課程主任、各科科主任。
- 5.3 「校園電視台」活動小組：預計常設學生崗位 30 - 40 名，包括新聞部記者及編審約 15 名和每年參與台前演出學生約 100 人

6 播放時間表

星期 課節	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
午膳 12:45-1:05	生活台	中文台	文化台	英文台	生活台

7 節目內容

7.1 文化台

7.1.1 音樂欣賞

活動計劃	
目標	培養學生對不同種族音樂的興趣和欣賞的情操，建立互相尊重的氣氛。
內容	播放不同國家的歌曲，並附上中英文字幕或由學生作介紹。
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

7.1.2 風土人情知多少

活動計劃	
------	--

目標	加深學生對不同種族的了解，建立互相尊重的良好態度。
內容	1. 介紹不同國家的資料 2. 介紹不同種族的文化/生活習慣/習俗
時間	3-5 分鐘
次數	每兩週一次

7.1.3 齊來問聲好

活動計劃	
目標	促進不同國籍的學生融合相處
內容	不同國籍的學生輪流以自己語言介紹不同的問候語 / 日常生活用語
時間	3 分鐘
次數	每週一次

7.2 中文台:

7.2.1 學生表演

活動計劃:	
目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生表演訓練學生的聽、說、讀、寫的能力 ● 鼓勵不同國籍的學生進行文化交流，達到彼此尊重融和的態度。
內容	● 中文話劇表現、故事表演或朗讀課文
統籌老師	中文科
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

7.2.2 成語知多點

活動計劃	
目標	加深學生對成語的認識，藉此了解中國文化
內容	介紹成語的意義、典故及應用
統籌老師	中文科
時間	1-3 分鐘
次數	每兩週一次

7.3 English Channel:

7.3.1 Beautiful Speech

Activity Plan	
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • To promote students' interest and appreciation of English speech. • To improve students' English speaking and listening skills.
Content	Syllabus of Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)

Teacher-in-charge	English subject teachers
Time	5-10 minutes
Frequency	Once a week (10 programs in 13/14)

7.3.2 Reader Theatre / Drama

Activity Plan	
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> To enhance students' interest in role play, reader theatre or drama. To provide students opportunities to use English in an authentic situation. To expose students to different cultures through drama.
Content	Class performance or Drama Club performance
Teacher-in-charge	English subject teachers
Time	5-10 minutes
Frequency	Once a week (10 programs in 13/14)

7.4 生活台(品德教育、校園生活分享):

7.4.1 品德教育

活動計劃	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立彼此尊重、關愛和融和的校園 2. 培養學生品德 3. 建立關愛校園文化
內容	品德教育、健康校園生活分享
統籌老師	訓育組
時間	3-5 分鐘
次數	每兩週一次

7.4.2 校園大搜查

活動計劃	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學校不同的持分者能加深彼此了解 2. 加強學生對學校的畢業生、社區人士的認識
內容	人物專訪及校園活動簡介
統籌老師	小記者活動負責老師
時間	5 分鐘
次數	每月一次

8 產品及成效

8.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目存放在網頁和備份。

8.2 成效

- 8.2.1 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 8.2.2 能讓學生發揮各種才能，並照顧學生的不同需要。
- 8.2.3 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 8.2.4 提升學生的公民教育。
- 8.2.5 提高學生的學習興趣和動機。
- 8.2.6 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 8.2.7 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- 8.2.8 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

9 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A4	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	數碼視像儲存伺服器	\$9,150	1	\$9,150
	A19	標清數碼廣播系統	\$10,000	1	\$10,000
合計：				\$140,000	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計：				\$102,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
	C3	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
合計：				\$9,800	
總計：				\$252,700	

項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$252,700

10. 資產運用計劃

類別	項目	單價	數量	總值	日後調配
拍攝器材	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500	留校使用，繼續運作電視台，作教育用途
	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500	
	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980	
	20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080	
	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980	
	18 位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880	
	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980	
	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980	
	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980	
	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500	
	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980	
	數碼視像儲存伺服器	\$9,150	1	\$9,150	
	標清數碼廣播系統	\$10,000	1	\$10,000	

11. 遞交報告時間表

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/10/2013-30/9/2014	31/12/2014	計劃總結報告 1/10/2013-30/9/2014	31/12/2014

12. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、資訊科技主任、課程主任及科主任組成的統籌小組，在三個階段內，包括準備期、推展期、總結及前瞻期召開會議，透過問卷數據及小組面談了解受眾的習得及影響，並監督是項計劃的進度與成效

評鑑項目	評估方法	表現指標
1. 提升來自不同族群的學生的中文和英語能力	問卷 檢討會面談	1. 70%學生都有機會參與「中文台」或「英文」台的語文活動，並提升學習語文的興趣。 2. 70%的學生曾上網觀看本校電視台製作的語文節目。

		3. 80%的老師對製作的語文節目質素感滿意，並認同有關的節目能提升學生的語文學習能力。
2. 培養學生彼此學習，尊重和協作的文化和態度。	問卷 檢討會面談	1. 70%的學生認同透過校園電視台能更了解各種族的文化。 2. 80%的老師同意學生透過校園電視台的「文化台」和「生活台」節目能學習到彼此尊重的態度。

13 計劃的延續性

● 學生方面：

計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批技術支援人員，幕前演員，幕後工作人員及行政統籌人員，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。

● 教師方面：

從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，具體掌握創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能結合不同的課題及課程以推進學校未來的發展。

● 設備及器材方面：

學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。

14 推介及宣傳計劃

- 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 在社交網站發放訊息，讓同學以朋友鏈方式傳達電視台的最新動向。