

計劃名稱：文化教育—對生命培育與身份建立的教育（第二階段）

## 乙部：計劃摘要

計劃名稱：文化教育—對生命培育與身份建立的教育（第二階段）(下稱：本計劃)

### **Cultural Education: Life Building and Identity Constructing (Stage 2)**

申請機構：香港中文大學文化及宗教研究系（下稱：本系）

**(1) 目的及目標：**本計劃嘗試透過社會敘事（social narrative）、體現性（embodiment）和踐行（praxis）三個維度詮釋文化教育、生命教育及公民教育中所指的道德主體，其中包括生命建立（個人層面）和建立身份（社會層面）。針對第一階段（計劃編號：2011/0143）的學習評估，此階段將加入社會想像（Social Imagination）元素，透過教材設計、教師培訓、學生本地考察和工作坊等，強化歷史感和實踐經驗，為高中學生提供另類學習，並支援教師發展其生命教育、德育與公民教育等校本課程。

**(2) 對象及預期受惠人數：**高中學生及中學老師

教學教材：全港約四百多間中學。特約種籽學校：10 間—學生 2300 人次、老師約 60 人次。

**(3) 推行方案：**

a. 進行時期：2013 年 8 月 1 日至 2014 年 7 月 31 日

b. 過程/時間表：計劃統籌：8-12/12；教師教材：10/13-7/14；學生活動：12/13-7/14；網站建設：2-7/13

c. 與其他機構／伙伴協作：

大專學術機構—香港中文大學文化及宗教研究系、崇基學院神學院優質生命教育中心

中學—高主教書院、東涌天主教學校、長沙灣天主教英文中學、基督教香港信義會心誠中學、佛教志蓮中學、香港紅十字會醫院學校、明愛胡振中中學、葵涌循道中學、聖公會李炳中學、香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

**(4) 產品：**

(i) 產品／成果：文化教育—對生命培育與身份建立的教育（第二階段）教材套

(ii) 產品／成果的推介：

A. 以老師為主：提供合適教材套，作為對教學的支援；提供培訓課程及考察活動，讓教師掌握相關學理、教學法和評估準則。

B. 以學生為主：設計和提供不同學習經驗，如社會敘事、社會踐行、社會反省等，讓學生們對道德主體和公民身份有更深刻體驗和反省。與學生一起創意性地建構文化教育內容和文化身份。

C. 以教育界為主：建立平台，讓不同學校的教師和學生交流和分享，提昇教與學質素；建立大學與中學合作關係。

(iii) 產品／成果商品化潛力：教材套會在全港中學發行，並設立教材套支援網絡，提供諮詢服務。

**(5) 預算：**

(a)職員薪酬 \$296,478 + (b)設備\$13,000 + (c)服務 \$235,000 + (d)一般開支 \$33,500 = 申請撥款額 \$578,000

**(6) 評鑑：**

(i) 表現指標：統計參加本計劃活動人次(約)及各界評價

(ii) 成效衡量：問卷調查、內部監察、網頁瀏覽人次評語、學校及學生報告

