

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱：「嘉靈優才」校本資優教育計劃

Ka Ling School-based Gifted Education Programme for Excellent Talents

機構名稱：寶血會嘉靈學校

- (1) 目的：
- (i) 幫助老師掌握有效的教學策略(包括資優三大元素)。
  - (ii) 以整全角度為資優學生調適課程及安排他們接受有系統的培訓。
  - (iii) 提升每一個學生的高層次思維、創造力、個人及社交能力。
- 目標：
- (i) 把資優三大元素結合正規課程，達致資優教育普及化。
  - (ii) 全校約 30% 學生接受拔尖課程，讓學生潛能盡展。
  - (iii) 90% 或以上教師接受高階思維及創意思維的訓練。
  - (iv) 約 20% 教師與拔尖班導師協作，得以優化教學技巧。
- (2) 對象：
- (i) 直接受惠對象：小一至小六學生及老師(約 1,050 人)及全校三分之一的家長。
  - (ii) 間接受惠對象：寶血女修會會屬小學、幼稚園(約 5,000 人)及教育界全工。
- (3) 推行方案：
- (i) 進行期：2013 年 9 月至 2014 年 8 月
  - (ii) 過程/時間表：

過程	時間表
1. 準備階段：成立籌劃小組、教師培訓、家長工作坊、甄選學生參加拔尖班課程。	06-2013 至 10-2013
2. 實施階段：(i) 全班式資優課程(備課、觀課、評課會議) (ii) 抽離式資優課程(安排拔尖課程、編排學生入組) (iii) 校外支援(推薦學生參加校外增益和增潤課程)	09-2013 至 07-2014
3. 總結階段：課程檢討及撰寫報告。	1/2014；8/2014
4. 展示成果階段：學習成果展示會及出版學生作品集。	06-2014 至 08-2014

- (4) 產品/成果：
- (i) 一套全班式校本資優課程及教材。
  - (ii) 輯錄學生佳作上載學校網頁，予外界共享成果。
  - (iii) 本校老師會為計劃中所獲得的實踐經驗作出記錄，祈能幫助優化校本資優課程及政策，持續發展校本資優教育，促進教師專業成長。
  - (iv) 資優教育組將成為學校架構的一部分，策劃及監察校本資優教育的長遠發展
- (5) 預算：

開支項目		預算費用	
1.	服務	HK\$	74,855
2.	一般開支	HK\$	14,000
3.	職員薪酬	HK\$	110,880
	總支出(向上調整至百位數)	HK\$	199,800

- (6) 評鑑：
- (i) 表現指標：
- 1. 活動後問卷調查(評估學生學習效能、課程設計)。
  - 2. 家長問卷調查(評估學生學習效能)。
  - 3. 教師培訓問卷(評估教師培訓的效能)。
  - 4. 老師及導師觀察(評估學生學習效能)。
  - 5. 教師、家長及學生以小組面談評鑑計劃整體成效。
- (ii) 成效衡量：
- 1. 學生透過有系統的資優培訓，得以提升高階思維及創意思維。
  - 2. 教師能將資優元素滲入日常教學中。
  - 3. 學生透過拔尖班培訓，才能盡展。
  - 4. 初步確立一套適合本校學生需要的資優課程。