

計劃總結報告

計劃編號：2011 / 0233

甲部

計劃名稱：建立校園電視台，宣揚「童心、關心、中國心」

機構/學校名稱：沙田官立小學

計劃進行時間：由 1.12.2012 (月/年) 至 30.11.2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告

1. 計劃簡介:

本校成功申請優質教育基金，成立校園電視台，設置中央控制室及錄影室，為同學創造一個發揮語言能力的視像平台，不僅讓學生有機會接觸專業儀器，也可透過此計劃建構完整及優化語言學習環境，引起學生的學習興趣，同時可利用電視台設計及製作語文教材及節目，提升「兩文三語」的能力。

現時本校已按計劃成立「校園小記者」，學生接受訓練，學習拍攝、操控儀器、剪片及編輯等工作，同時亦於校園各處設置大型電視，供同學觀賞節目。節目於午間時段播放，包括以粵語、英語及普通話製作之節目。學生透過此計劃必能提升演說技巧，增強自信。錄製完成之節目，除於校園播放外，亦將上載至學校網頁，供師生觀賞。

本校於 2013 年 5 月 11 日舉行啟播禮，邀請家長及校外人士見證本校校園電視台的成立，及製作一連串的短片供家長及校外人士觀看，此舉不但增加了外界對學校的認識，亦提升了學校整體形象。

1.1 計劃的施行情況

階段	年份	月份	計劃及進度	達標情況
第一階段	2012-2013	12-2	<ul style="list-style-type: none">● 成立工作小組、各工作單位舉行籌備會議● 場地整理、購置設備、聘請技術員● 各科組構思節目編排初稿● 教師培訓	已達標
		2-3	<ul style="list-style-type: none">● 學生培訓(校園小記者、小演員、幕後製作)● 校內宣傳及推廣● 各科組完成節目編排正稿	已達標
第二階段	2013	3-6	<ul style="list-style-type: none">● 編排及製作試播節目● 試播● 過程評鑑及修訂計劃● 完成中期報告	已達標
第三階段	2013	6-10	<ul style="list-style-type: none">● 編排及製作廣播節目● 正式廣播● 成效評鑑(檢討會議及問卷調查)	已達標
		10-11	<ul style="list-style-type: none">● 產品發佈(網上發佈)及經驗推廣(多間中小學到校參觀 2013 年 2 月至 10 月)● 完成終期報告	已達標

1.2 達成目標

目標	與目標相關的活動	達標程度	目標達成的證據或指標	未能達成目標的原因
1. 透過認識及了解中國歷史、文化及近況，提升學生國民身份認同。	1.本校師生利用校園電視台製作了多套影片介紹中國歷史、文化及近況，提升學生國民身份認同。包括：孫中山先生、中國飲食文化、旗下講話及中國的科技發展等。 2.製作國內考察影片，讓參與同學可回顧學習經歷，亦可讓未能參與考察的同學可透過短片，了解到最新的國情資訊。	已達標	1. 已製作孫中山先生、中國飲食文化、旗下講話及中國的科技發展等節目上載至學校網頁。 2. 製作了「南京遊學團」及「廣州建築之旅」短片。 公民教育組透過校園電視台製作有關中國歷史文化知識短片於午膳時段及網上播放，內容介紹中國飲食文化、中國國父孫中山先生、中國節慶等等，讓學生從不同方面認識中國文化知識。93%老師認同有關短片有助學生認識中國文化。	
2. 加強學生運用兩文三語的能力，提升教與學質素。	1.利用廣東話、英語及普通話製作節目。 2.製作了英語及普通話朗誦、故事欣賞等短片，讓學生觀摩交流。 3.製作好書推介節目，提升學生的閱讀興趣。 4. 以普通話製作粵普對照節目，提升同學對普通話的興趣。	已達標	1. 小記者負責主持節目，學生透過此計劃能提升演說技巧，增強自信。 2. 在午膳時段播放兩文三語的節目，同學反應熱烈。 課程組透過問卷調查顯示，89.6%老師認同學生以粵英普三語頻道作廣播後，三語的溝通能力較以往有所提升，成效理想。另外，二十五位校園小記者均接受三節器材培訓，內容包括：操作虛擬拍攝系統及攝錄機操作，並分組進行實習。據老師觀察，校園小記者祇於課前協助直播，拍攝短片等工作，效果理想。	
3. 啟發學生多元智能，增強學生批判、獨立思考、創意及溝通等共通能力。	1.成立了本校的校園電視台小記者隊伍。 2. 舉辦培訓班，讓學生透過媒體製作之過程，培養與人溝通、協作、應用資訊科技、創作以及解決困難之能力。	已達標	1.現時已按計劃成立「校園電視台小記者隊伍」，24位學生接受訓練，學習拍攝、操控儀器、剪片及編輯等工作，同時亦於校園各處設置大型電視，供同學觀賞節目。 2.錄製完成之節目，除於校園	

	<p>3. 學生參與本校早會、陸運會、英語話劇、旗下講話等之拍攝工作。</p> <p>4. 學生參加校外的短片製作比賽。</p> <p>5. 學生負責拍攝校園電視台啟播禮宣傳片。</p> <p>6. 在學校網頁內增加了校園電視台之連結。為學校重要活動及活動週拍攝宣傳片段並直接連結於學校網頁內。</p>		<p>播放外，亦上載至學校網頁，供師生及外界人士欣賞。</p> <p>二十四位校園小記者均接受三節器材培訓，內容包括：操作虛擬拍攝系統及攝錄機操作，並分組進行實習，並於課前協助直播，拍攝短片等工作，效果理想。學生亦透過參與不同類型的節目製作，進一步提高學習的果效以及增強學生的自信及、與人溝通協作及創作的的能力，啟發學生獨立思考、創意及溝通等共通能力。</p>	
--	---	--	--	--

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

2.1 學習成效

校園電視台的成立不但增加了師生的互動，亦拓寬了學生的視野。他們能透過觀看同學製作的短片了解中國歷史、文化及近況，提升學生國民身份認同。製作國內考察影片，讓參與同學可回顧學習經歷，亦可讓未能參與考察的同學可透過短片，了解到最新的國情資訊。

另外，學生亦透過參與短片製作發揮潛能，增強了自信心及成功感。學生在製作時能增強批判、獨立思考、創意及溝通等共通能力。錄製完成之節目，除於校園播放外，亦上載至學校網頁，供師生及外界人士欣賞。

此外，利用廣東話、英語及普通話製作兩文三語節目，可讓老師利用短片教導同學英語、中文及普通話朗誦、說故事等技巧，又可以藉着粵普對照節目，提升同學對普通話的興趣。學校亦能透過好書推介等節目，提升學生的閱讀興趣，推動閱讀文化。校內的學生在不同的場合看到校內同學自行製作的短片，不但增加了對學校的歸屬感，更增加了同學對演說表演的興趣，紛紛要求參與主持工作。

2.2 專業發展

- 透過本計劃的推行，本校教師除對媒體製作有更深的認識外，同時也提升了本身的媒體製作技術，更認識到專業媒體製作的流程和工序，拓寬了教育工作者的視野。此外學生的表現和能力，透過計劃得以發揮，部份學生的表現更超出老師預期，此現象讓老師在設計其他教學活動時，能有更大的信心讓學生作多方面的賞試，從而讓教學工作有更新的體驗。

2.3 學校發展

計劃推行至今，校方先後獲得不同團體邀請，有要求參觀本校校園電視台設備，有要求本校為他們正籌備的校園電視台提供意見，以及為該校日後成立的校園電視台學生培訓計劃提供意見等。這些邀請都肯定了本校校園電視台的成就，並且亦確立了本校校園電視台以學生學習為最終目的的理念。

本校校園電視台成立至今，已成功組成了自己的團隊，並且步入了自我發展及自我完善的階段，整個團隊已漸漸發展成一個專業的團隊，期望日後我們能創作更多的影片及參與校際短片比賽，進一步提高學生學習的果效。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙) - (甲)] / (甲) +/- %
(A) 器材	\$150,000	\$149,970	0%
(B) 工程	\$95,000	\$95,000	-0.0002%
(C) 服務	\$4,800	\$4,800	0%
(D) 一般開支	\$5,000	\$42,00	-0.16 %

在本計劃的資源運用方面，本校在工程及服務兩個項目皆能按預算去完成計劃。在器材項目上，本校能按預算少運用 0.0002% 的資金 (即 30 元) 去購買所需器材以完成項目，而在一般開支上，本校能按預算少運用 0.16% 的資金 (即 800 元) 去購買所需器材以完成項目。

在過去十二個月，受惠本計劃的師生人數約有七百多人。在本計劃週期完結後，透過本計劃所購買的器材仍會繼續使用，預計以後每年會多約一百多名學生受惠。

由於本校在嚴守謹慎理財的原則，利用招標及書面報價的形式用最低價錢購買所需器材，故在整個計劃中要購買的開支中沒有任何透支。

4. 可推介的成果及推廣模式

成品說明 (例如種類、名稱、數量等)	評鑑成品的質素及推廣價值	已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等), 以及參加者/受眾對活動的反應。	有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性, 以及建議的推廣模式。
成立 STAR TV, 並建立五個頻道: 沙小台、語文台、體藝台、生活台及資訊台。	透過製作兩文三語的節目, 提升教與學質素。讓學生認識及了解中國歷史、文化及近況, 提升學生國民身份認同。並啟發學生多元智能, 增強學生批判、獨立思考、創意及溝通等共通能力。	錄製完成之節目, 除於校園播放外, 亦上載至學校網頁, 供師生及外界人士欣賞。	值得推介! 可利用座談會分享經驗。
邀請家長、校友及外界人士參觀校園電視台的製作室及節目的錄影。	透過參觀校園電視增加了對學校發展的認識, 提升了學校整體形象。	啟播禮、校友日、家長日等。	校方備受讚賞, 包括學生表現和先進器材。
錄製完成之節目, 進行校園播放, 亦上載至學校網頁 http://startv.stgps.edu.hk	透過上載至學校網頁, 供師生及外界人士欣賞。	瀏覽網頁	沙小台 1770 語文台 1023 體藝台 1217 生活台 697 資訊台 694 STAR TV TOTAL 5401 活動影片 6341 ALL TOTAL 瀏覽節目約 11,742 人次。

已完成製作的節目

計劃書內容			計劃期間已完成製作的節目
頻道名稱	播放節目及時間	集數	
資訊台	早會直播	逢星期一、三、五早上	恆常進行
	校園活動剪影	10	校園活動剪影 (共十集) 校園電視台啟播禮 小五教育營 介紹敬師日 2012 幼童軍宣誓 風紀歷奇 風紀歷奇(六年級) 沙小中華文化日 風紀隊宣誓 校友日 學校旅行
	好書分享	10	好書分享 (共十集) 一千零一夜 不上補習班的第一名 成語故事 爸爸你還有我 香港郵票 動物奇觀 節日書 綠野先蹤 蒙羅麗鼠事件 魯賓遜漂流記
	校園小記者	10	校園小記者 (共十集) 敬師心聲 浪費食物事件 立志 訪問奧運選手 孫中山的故事 獅子和三隻公牛 小豬交朋友 遊戲日 倡廉校園小記者 校園電視台啟播禮宣傳
	跨科學習日	2	跨科學習日 (共四集) 跨科學習日宣傳片 1 跨科學習日宣傳片 2 跨科學習日宣傳片 3 跨科學習日花絮

	數學遊縱	1	數學遊縱 (共一集) 數學家
	家長教師會活動 點滴	3	家長教師會活動點滴 (共三集) 敬師日 2012 敬師日 2013 遊戲日
	科學日	2	科學日 (共兩集) 廚餘洗衣液 科學日保溫盒
	成長的天空	2	成長的天空 (共兩集) 成長的天空 1 成長的天空 2
	暑期活動多姿彩	2	暑期活動多姿彩 (共兩集) 暑期活動 1 暑期活動 2
語文台	普通話劇場	10	普通話劇場 (共十集) 朗誦欣賞 1 朗誦欣賞 2 朗誦欣賞 3 朗誦欣賞 4 朗誦欣賞 5 朗誦欣賞 6 講故事 - 愛吃蘿蔔的小白兔 普通話一分鐘 - 粵普對照 1 普通話一分鐘 - 粵普對照 2 普通話一分鐘 - 粵普對照 3
	英語 fun fun fun	10	英語 fun fun fun (共十集) 英文朗誦 1 英文朗誦 2 英文朗誦 3 英文朗誦 4 英文朗誦 5 英文朗誦 6 英文活動宣傳 STGPS Restaurant Riddles Naughty Bobo
體藝台	藝術	5	藝術 (共五集) 視藝合作學習 陶藝班 課餘學藝班 Draw a Clown Draw a Dog

	體育	5	<u>體育 (共五集)</u> 學界田徑比賽 12-13 乒乓球校隊比賽 羽毛球校隊 訪問奧運選手 藝術體操
	音樂	5	<u>音樂 (共五集)</u> 鋼琴獨奏欣賞 1 鋼琴獨奏欣賞 2 鋼琴獨奏欣賞 3 鋼琴獨奏欣賞 4 合唱團欣賞
生活台	月訓小故事	10	<u>月訓小故事 (共十集)</u> 尊敬師長 簡易濾水器 綠色聖誕在校園 碳足印 浪費食物事件 百變萬花筒 地球一小時活動 孫中山先生 小五學習服務心聲 好人好事
	健康加油站	5	<u>健康加油站 (共五集)</u> 活絡操 綠色聖誕在校園 浪費食物事件 健康生活篇 (一) 健康生活篇 (二)
	時事資訊站	10	<u>時事資訊站 (共十集)</u> 校園電視台啟播禮宣傳 1 校園電視台啟播禮宣傳 2 校園電視台工程 少年警訊 介紹敬師日 2012 秩序比賽宣傳 - 上課轉堂篇 秩序比賽宣傳 - 準則篇 秩序比賽宣傳 - 樓梯篇 我做得到學習計劃宣傳 1 我做得到學習計劃宣傳 2
國情台	中國全接觸	10	<u>中國全接觸 (共十集)</u> 氣候與飲食文化

			習俗與飲食文化 中華民族的始祖 立志 秦的統一 倉頡造字 孫中山先生 中國飲食文化 中國太空人知多少 中國的少數民族
升旗禮及旗下講話	8	<u>升旗禮及旗下講話 (共八集)</u> 升旗 2012 升旗 2013 旗下講話 - 校長(2012) 旗下講話 - 校長(2013) 旗下講話 - 蔡老師 旗下講話 - 劉老師 旗下講話 - 陳老師 旗下講話 - 鍾老師	
內地交流活動	2	<u>內地交流活動 (共兩集)</u> 南京歷史文化實地研習之旅 廣州遊學團	

5. 活動一覽表

活動種類	內容	參加人數	參加者的反應
1. 校園電視台親子台徽台徽設計比賽	2012年10月 邀請學生及家長參加台徽設計比賽	350個家庭	家長及學生積極參與，作品水準十分高。
2. 校園電視台親子吉祥物設計比賽	2012年10月 邀請學生及家長參加吉祥物設計比賽	350個家庭	
3. 校園電視台中文台名命名比賽	2012年11月 邀請學生及家長參加中文台名命名比賽	230個家庭	
4. 教師培訓工作坊	2013年12月至4月 共三次培訓(電視台系統操作)	6名老師及職員	老師懂得電視台系統操作
5. 學生培訓工作坊	2013年12月至4月 共三次培訓(電視台系統操作)	24位校園小記者	學生對協助製作節目興趣濃厚。
6. 小記者訓練班	課外活動時段，全年共15次	24位校園小記者	24位學生已接受訓練，學習拍攝、操控儀器、剪片及編輯等工作。
7. 影片分享	在午膳時段播放已製作的短片 共全校師生觀看。	850人(全校老師及學生)	師生也很欣賞所播放的短片。
8. 校園電視台啟播禮	2013年5月11日 啟播禮	約350人(友校校長、嘉賓、家長、學生及老師)	各嘉賓及家長表示極為欣賞校方之計劃，並祈望校方能製作更多節目。

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

為了啟發學生多元智能，增強學生批判、獨立思考、創意及溝通等共通能力，因此會安排24位學生接受訓練，學習拍攝、操控儀器、剪片及編輯等工作，然後再給予機會讓學生自行拍攝節目，但要安排同學的拍攝時間，卻十分困難。因為在上課時段不能讓學生拍攝，只能安排在小息時段拍攝，時間只有十五分鐘，實在太倉促，而餘下的導修課時間，雖然有四十分鐘，卻因有不少學生要參與課餘班而要提早放學，影響拍攝進度。現只能互相遷就，和與時間競賽，盡量利用課外活動及僅餘的時間拍攝。

此外，要成立校園電視台並不簡單，負責統籌的教師要聯絡器材供應商、裝修承辦商、裝修設計者、媒體製作專業顧問等，又要安排拍攝進度及培訓學生，工作量十分繁重。校方需要動用學校其他資源，聘請代課老師，以減輕統籌老師的工作量。

校園電視台成立初期，學生面對鏡頭拍攝節目時，會出現緊張及不自然的情況。於是，學校安排言語治療師為學生舉行講座及工作坊，教授他們正確面對鏡頭及舒緩緊張的方法，又定期舉行訓練班及教授相關的拍攝技巧工作坊。我們相信學生只要多練習及多給予不同的拍攝機會，他們的自信心及演說能力會慢慢增強。

最重要的是，校園電視台的運作能否成功實在需要全校同工支持和配合。本校在謝麗華校長的帶領下，各科組全力推動和協助，包括構思各頻道節目，拍攝各項學校活動花絮，以至訓練學生主持節目等等，盡心盡力，彰顯本校團隊合作精神。加上校方更動用學校資源，聘請電視台助理去協助製作節目、管理網頁、剪片及後期製作，令整個計劃更見完美。