



計劃總結報告

計劃編號：2011/0052

甲部

計劃名稱：怡雅彩虹健康校園計劃 FCMS Rainbow Smart-kids Healthy School Scheme

機構/學校名稱：_____

計劃進行時間：由 4/2012 (月/年) 至 7/2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
 - a. 目標陳述

範疇	目標	策略 / 工作項目	達標程度	指標及衡量準則	未達標的理由
A 德育 及 國民 教育	培養正確價值觀， 締造身、心、靈健 康校園	A1 每月壽星	全部達標	問卷調查，約 80% 的學生認為能培育 互相關愛的行為。	
		A2 德育及公民教育 課	全部達標	問卷調查，超過 70% 的學生認為能培養 正確的價值觀和養 學生健康成長。	
		A3 禁毒課程	全部達標	問卷調查，超過 70% 的學生認為能培養 正確的價值觀和明 白生命的可貴。	
		A4 抗逆/情緒處理的 講座	全部達標	問卷調查，超過 70% 的學生認為能學會 正確地處理情緒/表 達情緒/面對逆境。	
		A5「怡雅彩虹健康校 園計劃」		問卷調查，超過 70% 的學生認為透過活 動能培養學生的七 種良好品格。	
		「R 盡責月」	全部達標		
		「O 服從月」	全部達標		
		「Y 朝氣月」	全部達標		
		「G 感恩月」	全部達標		
		「B 勇氣月」	全部達標		
		「I 誠信月」	全部達標		
	「V 敦品月」	全部達標			
B 宗 教 及 倫	加強班級的凝聚 力，建立關發校園	B1 班級經營	全部達標	訂立班目標，班主 任在開學首四天訂 立班規、班目標和 班口號。 95.5%學生認同班 規、班目標各口號	

理		B2 開學禮儀	全部達標	在開學禮儀中，以「培養七色品格・活出健康人生」為題，共同作出承諾。 99.5%學生願意遵守承諾	
		B3 簽署承諾	全部達標	在開學禮儀上共同簽署承諾： 盡責守規、關愛校園 服從敬師、遠離惡習 積極進取、努力學習 感恩孝親、以樂事主 勇氣百倍、排除萬難 誠信自律、成功之本 敦品勵行、自我革新 99.5%學生願意實踐彩虹盟約，活出健康人生，做個怡雅七色好孩子。	
C 課程 政策 組	提升學與教效能， 提升身、心、靈健康	C1 學生健康檢查	全部達標	提供全校學生健康檢查評估：BMI（量身高、體重） 97.5%學生喜愛這類活動	
		C2 外聘體適能教練	全部達標	聘請花式跳繩導師於下學期課外活動時段輪流各班進行花式跳繩活動，又活七月初向全校進行花式跳繩推廣日，以致跳繩強心的目的。 94%學生喜愛這類活動	
		C3 怡雅健康日--奇趣 感官親子嘉年華	全部達標	為全體學生、家長、老師及區內人士提供有益身心之講座、展板、活動及攤位遊戲 97%學生喜愛這類活動	
		C4 有關身、心、靈健康講座	全部達標	問卷調查，約 80%的學生認為講座內容能培養學生的正確態度。 95.5%學生喜愛這類活動	

		C5 暑期活動--才藝大匯演	全部達標	在暑期開始前一天，以才藝大匯演方式讓學生總結所學，增加對學校的歸屬感，讓家長及區內人士獲得認同 97%學生喜愛這類活動	
		C6 建立學生學習歷程檔案	部份達標	學生在不同的學習範疇：如藝術、知識、宗教、服務、體育及七色品格記錄學習歷程，給與學生反思 97%學生認為能對學習進行記錄和反思	將學生學習歷程檔案簡化為我的學習檔案，以記錄學生在各方面的學習歷程，並於學期中給與學生反思
D 教師專業發展	提升學與教專業	D1 教師發展日	全部達標	問卷調查，超過80%的老師認為活動能配合主題。	
E 關注飲食健康	提升飲食健康	E1 水果日 / 水果月	全部達標	午膳供應商每星期其中一天供應水果，以取代含糖份飲品。 學期中由午膳供應商為全校學生舉辦健康飲食講座。 本年度訂 3 月及 4 月為水果月，舉行班際吃水果比賽。 98%學生認為舉辦這類活動能增加個人的健康的知識	
		E2 素食餐	全部達標	午膳供應商每天給學生選擇的餐單中，其中一款為素食餐。 96%的學生認為能有效改善飲食習慣	
		E3 售賣健康小食	全部達標	與小賣部協議售賣健康小食，如焗蛋、雞蛋三文治，低糖飲品等。 96.3%的學生認為能有效改善飲食習慣	

b.與目標相關的活動

活動日期	時間	地點	參與人數	完成進度
A 德育及公民教育課				
A1 每月壽星	每月第一個星期一	地下有蓋操場	全校學生	已完成
A2 德育及公民教育課	逢星期五	課室	全校學生	已完成
A3 禁毒課程	每學年三次	學校禮堂	P.5-6(96人) P.5(35人) P.4-5(87人) P.5-6(96人)	已完成
A3.1 「停停想想」禁毒動畫影院工作坊	28/06/2012			
A3.2 禁毒動畫·真人 Show 工作坊	04/07/2012			
A3.3 「抗毒? 我有型」性格重整講座	05/07/2012			
A3.4 校本禁毒課程(一)	22/03/2013			
A4 抗逆/情緒處理的講座		學校禮堂	P.1(48人) P.5(35人)	已完成
A4.1 「情緒與溝通」小一工作坊	28/06/2012			
A4.2 「和諧校園由我做起」講座	03/07/2012			
A5 「怡雅彩虹健康校園計劃」		校園	全校學生 (270人)	已完成
「R 盡責月」	04/2012			
「O 服從月」	05/2012			
「Y 朝氣月」	06/2012			
「G 感恩月」	11/2012			
「B 勇氣月」	12/2012			
「I 誠信月」	02/2013			
「V 敦品月」	03/2013			
B 宗教及倫理				
B1 班級經營	09/2011 06/2012 延伸期 09/2012 03/2013	各班課室	全校學生 (270人)	已完成， 將繼續進行
B2 開學禮儀	09/2012	學校禮堂	全校師生 (270人)	已完成
B3 簽署承諾	09/2012	學校禮堂	全校學生 (270人)	已完成
C 課程政策組				
C1 學生健康檢查	09/2012 02/2013	有蓋操場	全校學生 (270人)	已完成
C2 外聘體適能教練		外操場	全校學生 (270人)	已完成
C2.1 花式跳繩訓練班	03/2013- 05/2013 &			

C2.2 花式跳繩推廣日	02/07/2013			
C3 怡雅健康日-- 奇趣感官親子嘉年華	01/2013	校園	全校學生 家長 區內人士	已完成
C4 有關身、心、靈健康講座				已完成
C4.1 香港話劇團--「鐵路安全之 達人」演出	08/03/2012	學校禮堂	P.1-6(270人)	
C4.2 小學天氣常識推廣計劃-- 「天氣與生活」講座	16/4/2012	學校禮堂	P.1-3(130人)	
C4.3 戀愛大作戰	17/4/2012	學校禮堂	P.5-6(101人)	
C4.4 寶礦力水特健康教育講座	18/4/2012	學校禮堂	P.1-6(270人)	
C4.5 中電「綠D班」流動環保 教室	13/06/2012	學校禮堂	P.3-5(135人)	
C4.6 學童足脊檢查	04/07/2012	多用途室	P.1-5(234人)	
C4.7 性教育講座	27/09/2012	五年級課室	P.5(35人)	
C4.8 街坊小子木偶劇場--「健 康飲食」演出	14/09/2012	學校禮堂	P.1-3(130人)	
C4.9 「無毒有偶」禁毒話劇演 出	06/11/2012	地下有蓋操 場	P.5-6(101人)	
C4.10 青少年罪行及刑事責任 講座	25/01/2013	學校禮堂	P.4-6(138人)	
C5 暑期活動—活力澎湃嘉年華/ 才藝大匯演	12/07/2012	校園	全校學生	已完成
C6 建立學生學習歷程檔案	09/2012	各班	全校學生	已完成
D 教師專業發展				
D1 訪校交流	24/05/2012	小學	全體教師 (25人)	已完成
D2 青衣區小學聯校教師專業發展 日2012--培育孩子的健康心靈	16/11/2012	小學	全體教師 (25人)	已完成
D3 提升學生高層次思考--課堂提 問與回饋	14/01/2013	教育局九龍 塘教育服務 中心	全體教師 (25人)	已完成
D4 身心靈舒展日--食物與環境,我 們的選擇	19/02/2013	教育局九龍 塘教育服務 中心	全體教師 (25人)	已完成
E 關注飲食健康				
E1 水果日	25/04/2012 03/2013-04/2013	有蓋操場及 學校禮堂 各班課室	全校學生 (270人)	已完成， 將繼續進 行
E2 素食餐	12年度及13年 度	校園	全校師生 (270人)	已完成， 將繼續進 行
E3 售賣健康小食	12年度及13年 度	小賣部	全校師生 (270人)	已完成， 將繼續進 行

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

a. 學習成效

本校提供不同形式的活動以提升學生對生活、飲食、體格及心靈健康的意識。

(i) 生活上的健康意識

全方位學習日，安排二年級：尖沙咀衛生教育中心及九龍公園；戶外專題學習日，安排全體學生參觀機電工程署教育徑。

舉辦不同類型的專題講座和活動，藉此擴闊學生視野。專題講座例如：機電安全由小做起、基因改造食物、正確使用互聯網等；話劇例如：《...》劇團、《...》劇團等；其他如：《...》「綠 D 班」流動環保教室、學童足脊檢查等。

本校亦積極參加地球之友的熄燈一小時及其他環保活動。

(ii) 飲食健康

本校有舉辦水果日及班際水果龍虎榜比賽，藉以鼓勵學生於校內心水果代替零食，有 98% 學生認為舉辦這類活動能增加個人的健康的知識，午膳供應商每天提供素食餐及與小賣部協商售填健康小食，則分別有 96% 和 96.6% 的學生認為能有效改善飲食習慣。本校邀請了衛生署為學生進行健康飲食講座。

(iii) 體格上健康

本校於小息及午息時間讓學生跳繩和玩呼啦圈，藉以鼓勵學生在空餘時間多做運動。三至六年級學生參與 Sport Act 計劃，合共 8 人獲金獎，7 人獲銀獎，25 人獲銅獎。

本校於每月第一個星期一進於早會前行功夫操練習。

此外，本校亦致力於參與各項區際體育賽事，設有綜合舞蹈組、男子籃球隊、足球隊、田徑隊、羽自球隊及游隊，各項比賽均獲佳績。

(iv) 心靈上健康

本校為天主教學校，於推動心靈教育一直不遺餘力，設有基督小先鋒及信仰培育組，訂定多項活動讓學生參與，如：開學祈禱聚會、參與堂區感恩祭（教育主日）、福傳日、天主教徵文及填色比賽、售賣獎券、祈禱卡獎勵計劃、「小聖人.大智慧」自學計劃、小羊棧活動、玫瑰月活動及聖像畫展覽等。

中文科與常識科合作，各級常識科在上學期內完成「愛己愛人」相關課題教學，然後分級舉行作文比賽，以「愛己愛人」為主題，用心完成此活動者可得到敦品月蓋印乙個。

服務學習--提供機會讓學生獲取親身的學習經驗，提供服務社區的機會，例如探訪區內安老院。

畫展--《...》專題展。

b. 專業發展

(i) 提供教師培訓的機會，促進教師專業發展

本校參與「青衣區小學聯校教師專業發展日 2012」，主題：培養孩子的健康心靈，完成後，發老師問卷，老師於校務會議中分享了在講座中的得著及如何應用在日常生活，促進教師專業發展。

(ii) 教師身心靈舒展日

此外，本校舉行宗教培育日及身心靈舒展日，主題分別為：「十六型人格--自我了解，面對困難」，透過神父的主題講解，希望老師對自我了解有多面的認識，透過自我認識了解，希望老師們更有力量去面對困難；及「食物與環境，我們的選擇」，透過親近大自然及神父的講道，從而舒緩老師的生活壓力。

(iii) 訪校交流

本校曾兩次造訪友校，分別為《...》小學及《...》小學，前者校長為全體老師分享該校老師以積極的態度提升「學校文化」及「學與教」，校長又分享一套由他自行創建的「讀寫結合」的英語拼音課程；後者校長為本校老師分享該校的三大特色：「啟發

潛能教育」、「健康學校促進計劃」以及「促進學校的評估及照顧個別差異」，令本校老師獲益良多。

c. 學校發展的影響

(i) 提升學校整體形象

本校建校至今已三十六年歷史，為青衣中歷史最悠久兼唯一依然屹立不倒的天主教學校，且地理環境優越，在巴士總站側旁，在本區頗為人熟識，在街坊心目中早已建立正面形象。與此同時，部份街坊與本校共同在青衣區成長，感覺上校舍較舊，然而，在此計劃進行期間，除多次將本校的教育理念與區內幼稚園分享，更多次舉辦幼小銜接課程，將健康校園訊息及七品孩子的好品格帶到幼稚園，幼稚園生十分喜愛七品孩子的造型，給人活潑的感覺，令學校整體形象提升。

(ii) 推動關愛校園文化

本計劃的目的是透過一系列全校參與模式的活動，讓學生、家長和老師正視「身、心、靈」健康的重要性。透過正規的課程，如德育課、成長課、宗教倫理課等，以及非正規課程，如校本輔導活動、德育與國民教育活動和健康校園政策等，加強推動生命教育，培養學生正確價值觀、人生觀，實踐關愛文化，締造健康校園。

(iii) 增進與社區的關係

在此計劃進行期間，本校經常開放校園讓公眾共同參與活動，如怡雅健康日、中秋晚會、感恩同樂日、奇趣感官親子嘉年華及家長健康講座等，又於校舍外拉上由本計劃資助的「怡雅彩虹健康校園計劃」的「七品孩子」及「身心靈健康」的橫額，藉此將健康校園訊息帶入社區，建立正面文化，增進與社區的關係。

(iv) 營造健康人生

本校已制訂目標，以發展學生、教職員和家長身心靈健康為目標的健康校園計劃，又制訂健康校園政策，在推行課程時與健康校園政策相配合，並以彩虹的七種顏色代表七種品格—盡責(Responsibility)、服從(Obedience)、朝氣(Youthfulness)、感恩(Gratefulness)、勇氣(Bravery)、誠信(Integrity)、敦品(Virtue)為本校的發展目標，為老師和學生共同營造健康人生。

3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

預算核對表

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- 百分率
職員薪酬	\$119,700.00	\$114,380.00	-4.44%
服務	\$16,500.00	\$11,960.00	-27.52%
一般開支	\$36,410.00	\$39,744.00	+9.16%

現就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 計劃所購買的學生學習檔案，可讓學生繼續使用，全個學習階段共有兩個檔案夾，分別為小一至小三及小四至小六。
- 掃帚放於各班課室內，可讓班中學生清潔課室之用。
- 由於未來三年都會以彩虹小冊子進行德育及公民教育，記錄學生在品德方面的情況，原子印及墨水會約續使用，彩虹小冊子則為三年每年更新一次。
- 每月服飾除用作七品孩子話劇宣傳每月主題外，更可借給宗教培育組、中文話劇組及英文話劇組使用。
- 怡雅表演舞台為本計劃的重點建設之一，日後亦會用作早會、表演及教學用途。

- 身心靈健康橫額以七品孩子為主題，已安裝於室內操場的橫樑上，日後用作品德教學用途。
- 直接受惠人士單價
本計劃直接受惠人士包括：全校學生約 300 人(因橫跨兩個教學年度)，學生家長約 500 人、全校教職員約 50 人。另外有四次開放校園與區內人士共同參與，他們亦受惠於本計劃之下。
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
計劃中建構的設施，如怡雅表演舞台、身心靈健康橫額及服飾都可約續使用，惠及本校教師和學生，而有關保養及維修，則由校方每年撥款。
各科組的以身心靈健康為主題的課程仍可約續沿用，日後，老師可依學生程度、需要和預算來選用教學流程。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

項目詳情 (例如：種類、名稱、數量等)	該成品的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如：模式、日期等)	是否值得優質教育基金推介及可行性？如值得，請提議推廣模式
健康校園政策組	由課程及德訓輔組組成的專責小組，制訂及推行有關政策，提升學與教效能。	於 2011 年 9 月成立，並延續至今。 本校在計劃大型活動時，如感恩同樂日(19/3/2012)、親子奇趣嘉年華(5/1/2013)等都會在事前開會商討推行活動安排。	健康校園政策組為學校的健康及環保活動作統籌，亦制訂了多項活動的指引，值得學校參考。
七品孩子	學校設計了七位具有良好品格的孩子，成為了這個計劃的「靈魂人物」。	於 2012 年 4 月開始，每月以一位七品孩子為品德教育的主題，通過話劇宣傳，獎賞卡作鼓勵，又於彩虹小冊子上蓋章以記錄學生的良好品格。集得最多印章的 50 位學生可資助到主題公園日營一次。	設計了分別為盡責(R esponsibility)的「R 仔」、服從(O bedience)的「O 仔」、朝氣 (Y outhfulness)的「小朝」、感恩(G ratefulness)的「恩恩」、勇氣 (B rave)的「B 女」、誠信 (I ntegrity)的「誠誠」和敦品(V irtue)的「敦敦」，他們的名字均以彩虹七色的第一個英文字母命名，七品小孩已成為這項計劃的標誌。
雅訊--怡雅彩虹健康校園計劃	學校於七月出版了雅訊，題為：怡雅彩虹健康校園計劃，內容包括了此計劃的目的及理念、目標、計劃推行、活動及活動內容等，作為整個計劃的	本期印刷了 2000 份，分發給學生及家長，本區之幼稚園、友校、校友及區議員辦事處等，讓本校學生、家長及校外人士皆可閱覽。	每年校訊的出版為學校之年報，讓校內及校外人士政認識本校，增進與社區聯繫。本期以「怡雅彩虹健康校園計劃」為題，更突顯本校重視身心靈健康，活動多元化，以人為本，建立關愛校園文化。

簡介。

此計劃能順利完成，並有滿意的效果，究其原因，可歸納以下幾個成功的元素：

- 活動設計
老師在設計活動時，除了以身心靈健康為大前題外，亦顧及學生的適異性，活動多元化，頗能引起學生的學習動機。
- 教師積極參與
本校由成立「健康校園」專責小組，統籌、策劃及全體老師協力推行一系列全校參與模式的活動，在活動中運用多元化的教學策略，老師積極投入，是活動成功的重要元素。
- 充足的籌備工作
為了推行計劃，我們在一年前開始籌備，成立「健康校園」專責小組，「締造健康校園」為學校發展的三年計劃，2011-2012 年度為計劃的第一年，於 2011 年度上學期開始構思、計劃及試行，於下學期約三、四月期間開始推行「怡雅彩虹健康校園計劃」，期間多次舉行籌備會議，邀請專業人士進行講解，訪校交流等，盡量在充足的籌備下推行此項計劃。
- 同學們的積極參與
在「怡雅彩虹健康校園計劃」中，學生的角色很重要，他們的參與是整個學與教過程的重心，本校學生在過去的各活動中均能積極參與，如老師的觀察，同學均能在學習中積極參與，並在這種學習環境下，展示出身心靈健康的生活模式。
- 社區人士的支持
我們另一動力是來自社區，多年來，本校辦學嚴謹，特別注重培養學生品德，發展多元化智能潛質，深受區內家長讚許。在此計劃下，我們讓家長、校外人士共同參與，且甚獲好評，成為我們最大的欣慰。

5. 活動一覽表

活動性質 (例如:座談會、表演等)	簡略形容 (例如:日期、主題、地點等)	參加人數				參與者回應
		學校	教師	學生	家長	
每月壽星	每月第一個星期一，在雨天操場進行		40	270	500	問卷調查,約 80%的學生認為能培育互相關愛的行為。
德育及公民教育課	逢星期五，在課室進行		11	270		問卷調查,超過 70%的學生認為能培養正確的價值觀和養學生健康成長。
禁毒課程	五、六年級於 6 月、7 月及 3 月期間在學校禮堂進行		3	96		問卷調查,超過 70%的學生認為能培養正確的價值觀和明白生命的可貴。
抗逆/情緒處理的講座	小一及小六於 6 月、7 月期間在學校禮堂進行		3	83		問卷調查,超過 70%的學生認為能學會正確地處理情緒/表達情緒/面對逆境。
「怡雅彩虹健康校園計	於 2012 年 4 月至 2013 學 3 月期間在		40	270		問卷調查,超過 70%的學生認為透過活動能培養學生的七種良

劃	校園進行					好品格。
開學禮儀	於 9 月在學校禮堂進行		40	270		問卷調查，有 99.5%學生願意遵守承諾。
外聘體適能教練--花式跳繩訓練班及推廣日	於 3-5 月期間舉辦訓練班，於 7 月 2 日為推廣日，分別於學校禮堂及禮堂進行		11	270		問卷調查，分別有 97%和 95.5%學生喜愛這類活動
怡雅舞康日--奇趣感官親子嘉年華	於 1 月在校園進行		40	270	200	問卷調查，有 97%學生喜愛這類活動
「...」 --「...」 演出	於 3 月在學校禮堂進行		13	270		問卷調查結果見附件
小學天氣常識推廣計劃--「天氣與生活」講座	小一至小三於 4 月在學校禮堂進行		6	129		問卷調查結果見附件
戀愛大作戰	小五及小六於 4 月在學校禮堂進行		5	101		學生反應投入，踴躍參與
「...」 健康教育講座	於 4 月在學校禮堂進行		11	270		問卷調查結果見附件
中電「綠 D 班」流動環保教室	小三至小五於 6 月在學校禮堂進行		6	135		問卷調查結果見附件
學童足脊檢查	小一至小五於 7 月在學校禮堂進行		10	234		問卷調查結果見附件
性教育講座	小五於 9 月在學校禮堂進行		2	35		問卷調查結果見附件
「...」 劇場-- 「健康飲食」演出	小一至小三於 9 月在學校禮堂進行		6	130		問卷調查結果見附件
「...」 禁毒話劇演出	小五及小六於 11 月在學校禮堂進行		3	101		問卷調查結果見附件
青少年罪行及刑事責任講座	小四至小六於 1 月在學校禮堂進行		5	138		問卷調查結果見附件
暑期活動--活力澎湃嘉年華/才藝大匯演	於 7 月在學校禮堂進行		40	270		學生反應投入，踴躍參與
「...」 會基愛	於 5 月訪校交流		25			問卷調查結果見附件

小學訪校交流						
青衣區小學聯校教師專業發展日 2012-- 培育孩子的健康心靈	於 11 月在聖公會青衣邨何澤詩小學舉行		25			問卷調查結果見附件
提升學生高層次思考-- 課堂提問與回饋	於 1 月在教育局九龍塘教育服務中心進行		25			問卷調查結果見附件
身心靈舒展	於 1 月在天主教永		25			問卷調查結果見附件

日-- 食物與環境，我們的選擇	續樂田園					
水果日	於 3、4 月在校園進行		25	270		問卷調查，有 98% 學生認為舉辦這類活動能增加個人的健康的知識
素食餐	全年度於校內進行		50	270		問卷調查，有 96% 的學生認為能有效改善飲食習慣
售賣健康小食	全年度於校內進行		50	270		問卷調查，有 96.3% 的學生認為能有效改善飲食習慣

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

- 本校是舊式小學校舍，沒有升降機，在安排藝術團體到校表演時，需考慮地點及人數安排，學校禮堂位於六樓，部份團體的道具及裝備太重，需在地下雨天操場進行，但人數最多只可寄納三級學生(約 130 人)，因地方所限，故要分級進行。
- 學生依每月主題進行活動，老師用七品孩子獎賞卡發給學生，學生需分類收集各獎賞卡，以便日後於彩虹小冊子上蓋七品孩子印章，學生有時會遺失獎賞卡，而蓋印也花大量時間。
- 在進行大型活動讓校外人士參與時，往往由於人數太多，反應太熱烈，然而校舍細小，造成擠迫，有時要分流入場。

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： 28/10/2013

日期： 29 OCT 2013

怡雅彩虹健康校園計劃學生問卷統計

附件

範疇：A. 德育及公民教育

目標：培養正確價值觀，締造身、心、靈健康校園

A3 禁毒課程 (五、六年級)	你認為能培養正確的價值觀和明白生命的可貴。	人數 (是)	% (是)	人數 (不是)	% (不是)
		84	100%	0	0%
原因：					
A4 抗逆/情緒處理 的講座	你認為能學會正確地處理情緒/表達情緒/面對逆境。	人數 (是)	% (是)	人數 (不是)	% (不是)
		82	98%	2	2%
原因： 不全面					

範疇：B. 宗教及倫理

目標：加強班級的凝聚力，建立關愛校園

B1 班級經營	已訂立班目標，班主任在開學首四天訂立班規、班目標和班口號。	人數 (已訂立)	% (已訂立)	人數 (未訂立)	% (未訂立)
		232	95.5%	11	4.5%
原因：					
B2 開學禮儀	在開學禮儀中，以「培養七色品格·活出健康人生」為題，共同作出承諾。	人數 (願意)	% (願意)	人數 (不願意)	% (不願意)
		242	99.5%	1	0.5%
原因：					
B3 簽署承諾	在開學禮儀上共同簽署承諾：實踐彩虹盟約，活出健康人生，做個怡雅七色好孩子。	人數 (願意)	% (願意)	人數 (不願意)	% (不願意)
		242	99.5%	1	0.5%
原因：					

範疇：C. 課程政策組

目標：提升學與教效能，提升身、心、靈健康

C1 學生健康檢查	你喜歡舉行這類活動嗎？	人數 (喜歡)	% (喜歡)	人數 (不喜歡)	% (不喜歡)
		237	97.5%	6	2.5%
原因：					
C2 外聘體適能教練--花式跳繩	你喜歡舉行這類活動嗎？	人數 (喜歡)	% (喜歡)	人數 (不喜歡)	% (不喜歡)
		229	94%	14	6%
原因： 太難跳 不會跳繩 練習時間太多 很難 不感興趣					

	我沒參加 因為我不喜歡跳繩 地方不夠位子 不喜歡跳繩 不喜歡				
C3 奇趣感觀親子 嘉年華	你喜歡舉行這類活動嗎？	人數 (喜歡)	% (喜歡)	人數 (不喜歡)	% (不喜歡)
		236	97%	7	3%
	原因：				
C4 有關身、心、 靈健康講座	你喜歡舉行這類活動嗎？	人數 (喜歡)	% (喜歡)	人數 (不喜歡)	% (不喜歡)
		232	95.5%	11	4.5%
	原因：				
C5 暑期活動--才 藝大匯演	你覺得這類活動能增加對學校的歸屬 感嗎？	人數 (是)	% (是)	人數 (否)	% (否)
		236	97%	7	3%
	原因：				

範疇：E. 關注飲食健康

目標：提升飲食健康

E1 水果日	你認為舉辦這類活動能增加個人的健 康的知識嗎？	人數 (能)	% (能)	人數 (不能)	% (不能)
		238	98%	5	2%
	原因： 因為家裡也能吃水果				
E2 素食餐	你認為舉辦這類活動能有效改善飲食 習慣嗎？	人數 (能)	% (能)	人數 (不能)	% (不能)
		233	96%	10	4%
	原因： 我在電視上看到素食有加肉 不喜歡素食 難食 因為什麼也能健康 不好吃 不喜歡 不好吃 不喜歡				
E3 售賣健康小食	你認為舉辦這類活動能有效改善飲食 習慣嗎？	人數 (能)	% (能)	人數 (不能)	% (不能)
		234	96.3%	9	3.7%
	原因： 很多油 是賣零食 我喜歡吃好味的食物 因為很煩 是喜愛食零食				

2011-2012 年度下學期學生講座問卷統計

主題：小學天氣常識推廣計劃--「天氣與生活」講座

班級：一至三年級

主講機構：香港天文台

日期：2012 年 4 月 16 日(一)

時間：2:15p. m. 至 3:15p. m.

地點：六樓禮堂

收回問卷 <u>30</u> 份	極同意		同意		不同意		極不同意	
1. 講座內容切合需要	23	77%	6	20%	1	3%	0	0%
2. 講座內容提供到學生學習的資料	21	70%	8	27%	1	3%	0	0%
3. 講座內容能使學生對主題有正面的認識	21	70%	9	30%	0	0%	0	0%
4. 講座內容能培養學生的正確態度	17	57%	9	30%	3	10%	1	3%
5. 此講座內容值得推薦	19	64%	9	30%	1	3%	1	3%
6. 其他								

2011-2012 年度下學期學生講座問卷統計

主題：「綠D班」流動環保教室

班級：三至五年級

主講機構：有限公司

日期：2012 年 6 月 13 日(三)

時間：11:00a. m. 至 3:20a. m.

地點：地下停車場及兩天操場

收回問卷 <u>30</u> 份	極同意		同意		不同意		極不同意	
1. 講座內容切合需要	27	90%	3	10%	0	0%	0	0%
2. 講座內容提供到學生學習的資料	29	96.67%	1	3.3%	0	0%	0	0%
3. 講座內容能使學生對主題有正面的認識	27	90%	3	10%	0	0%	0	0%
4. 講座內容能培養學生的正確態度	28	93.3%	2	6.67%	0	0%	0	0%
5. 此講座內容值得推薦	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%
6. 其他								
3D 電影很精彩								

2012-2013 年度上學期學生講座問卷統計

主題：「 」禁毒話劇演出

班級：五至六年級

主講機構： 劇團

日期：2012 年 11 月 6 日(二)

時間：11:15a.m. 至 12:15p.m.

地點：地下雨天操場

收回問卷 <u>15</u> 份	極同意		同意		不同意		極不同意	
1. 講座內容切合需要	13	86.67%	2	13.3%	0	0%	0	0%
2. 講座內容提供到學生學習的資料	13	86.67%	2	13.3%	0	0%	0	0%
3. 講座內容能使學生對主題有正面的認識	15	100%	0	0%	0	0%	0	0%
4. 講座內容能培養學生的正確態度	11	73.3%	4	26.67%	0	0%	0	0%
5. 此講座內容值得推薦	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%
6. 其他								



香港明愛家庭服務
「愛與誠」綜合性教育計劃

Caritas Family Service — “Love and Chastity” Comprehensive Sex Education Project

「愛與生命 - From BOY to MAN」學生講座 統計資料

學校：_____ 班別：_____ (男)

日期：27/9/2012

共收回問卷 31 份

(1 表示十分不同意，4 表示十分同意，如此類推)

(一) 講座內容

1. 認識青春期的身心理轉變

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數	1		14	16	31
百分比	3.23		45.16	51.61	

2. 認識性沉溺的影響

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數		1	15	15	31
百分比		3.23	48.39	48.39	

3. 明白愛惜身體、尊重他人的重要

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數	1		10	20	31
百分比	3.23		32.26	64.52	

(二) 活動安排

1. 活動的內容

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數	1		14	15	31
百分比	3.23		45.16	48.39	

2. 活動的形式

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數		1	17	11	31
百分比		3.23	54.84	35.48	

3. 活動舉行的時間

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數		2	12	17	31
百分比		6.45	38.71	54.84	

4. 工作人員的表現

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數			8	23	31
百分比			25.81	74.19	

5. 對活動的整體滿意度

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數	1		12	18	31
百分比	3.23		38.71	58.06	

(三) 參加者自己的表現

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數	1	1	19	10	31
百分比	3.23	3.23	61.29	32.26	

(四) 最喜歡的部份：認識青春期的身心理轉變，性沉溺 x3，影片，全部者喜歡，短片，1.2x3，青春期的心理變化，看片段 x2，看片，認識性沉溺的影響，卡通片 x2，愛惜身體 - 金句，片段，心理變化，看影，教育課程，要我們不要性侵犯

(五) 建議改善的部份：可以看完全部短片

(六) 其他意見：有食物



香港明愛家庭服務
「愛與誠」綜合性教育計劃

Caritas Family Service — “Love and Chastity” Comprehensive Sex Education Project

「愛與生命 - From GIRL to WOMAN」學生講座 統計資料

學校：_____ 班別：_____

日期： 2012/9/27

共收回問卷 22 份

(1 表示十分不同意，4 表示十分同意，如此類推)

(一) 講座內容

1. 認識青春期的身心理轉變

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數			4	18	22
百分比			18.18	81.82	

2. 認識月經周期

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數			3	18	22
百分比			13.64	81.82	

3. 認識月經周期與生命的關係

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數			3	18	22
百分比			13.64	81.82	

4. 認識愛惜身體與貞潔的關係

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數			7	14	22
百分比			31.82	63.64	

(二) 活動安排

1. 活動的內容

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數			9	13	22
百分比			40.91	59.1	

2. 活動的形式

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數			9	13	22
百分比			40.91	59.1	

3. 活動舉行的時間

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數			7	15	22
百分比			31.82	68.18	

4. 工作人員的表現

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數			5	17	22
百分比			22.73	77.27	

5. 對活動的整體滿意度

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數			8	14	22
百分比			36.36	63.64	

(三) 參加者自己的表現

滿意分數	1	2	3	4	總人數
人數	1		5	15	22
百分比	4.55		22.73	68.18	

(四) 最喜歡的部份：看片 2, 問答, 卡通, 動畫 3, 能寶寶出生時, 月經周期, 睇片, 看短片, 問題時間, 精子和卵子, 有一些影片, 看電影, 全部, 看卡通片, 影片

(五) 建議改善的部份：內容, 活動時間長點

(六) 其他意見：很好



香港明愛家庭服務
「愛與誠」綜合性教育計劃

Caritas Family Service — “Love and Chastity” Comprehensive Sex Education Project

邀約者問卷

* 填表人 : _____
學校名稱 : _____
聯絡電話 : _____
* 邀約之活動題目 : 少女忠告 - from Girl to Woman +
邀約之活動日期 : 27/9/2012
邀約之活動時間 : 11:00 am - 12:15 pm
負責講員 : _____

請以 “√” 表示

(一)	活動安排	十分不滿意	不滿意	滿意	十分滿意	建議
1.1	活動的內容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	_____
1.2	活動的形式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	_____
1.3	工作人員的表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	_____
1.4	對活動的整體滿意度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	_____

(二) 最滿意的部份: 女=強調在製造生命前的身理、心理準備。講解清晰、詳盡。

(三) 建議改善的部份: _____

(四) 其他意見: 希望未來與貴機構合作

教師發展日 (延續篇)
參觀 聖保羅小學後給我們的啟思

29-5-2012

TEAM-Together Everyone Achieves More

感激 Inviting principal 校長的樂於分享，經過五小時充實的觀摩活動，相信當中可給我們在... 事工上點點的啟迪。請以正面積極的態度想想在實戰中有助提升我們的「學校文化」和「學與教」。
(以第一節中英數觀課分組方法分三組，有*為組長)

<p>的學校文化(School culture) 定位: * 聖保羅</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ 學生禮貌與秩序 ⊕ 課堂常規 ⊕ 讚賞文化 	<p>實踐策略/方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ 設計全科同一指令(由低年級做起)
<p>「開心大發現」: * 聖保羅 課室佈置/課室管理/班級經營/其他...</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ 課室設借書表 ⊕ 書包擺放 ⊕ 充份運用牆壁 ⊕ 低年級每課室有兩部供學生用的電腦 ⊕ 加分表 ⊕ 小班數學元素強 	<p>體現(Actualization)策略/方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ 獎勵計劃(組與組競爭)
<p>課堂教學：[中文/英文/數學] * 聖保羅</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ 教學指令清晰 ⊕ 目標清晰，易於達到 ⊕ 多機會發表意見 ⊕ 正面讚賞 	<p>下學年可積極嘗試/實踐的教學點子...</p>

其他意見： _____

教師發展日 (延續篇)
參觀...小學後給我們的啟思

29-5-2012

TEAM-Together Everyone Achieves More

感激 Inviting principal 校長的樂於分享，經過五小時充實的觀摩活動，相信當中可給我們在...育事工上點點的啟迪。請以正面積極的態度想想在實戰中有助提升我們的「學校文化」和「學與教」。
(以第一節中英數觀課分組方法分三組，有*為組長)

<p>學校的學校文化(School culture) 定位:</p> <p>*...</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ 禮貌 ☉ 正面 ☉ 主動 ☉ 不”SIP”衫 ☉ 領羊計劃 ☉ CARING ☉ 不用排隊上課堂(安靜) 	<p>實踐策略/方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉
<p>「開心大發現」: *</p> <p>課室佈置/課室管理/班級經營/其他...</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ 蚊燈 ☉ 枱:分組顏色 ☉ 換卷到 SUPERMARTET 買食物 ☉ 書包架 ☉ 工具箱 ☉ 操場:跑道, 提 ☉ 計分牌 ☉ 掛繩 	<p>體現(Actualization)策略/方法:</p>
<p>課堂教學:[中文/英文/數學] *</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ SNAPPING GAME ☉ THROWING BEAN BAGS ☉ 讚賞 	<p>下學年可積極嘗試/實踐的教學點子...</p>

其他意見: _____

教師發展日 (延續篇)
 參觀 小學後給我們的啟思

29-5-2012

TEAM-Together Everyone Achieves More

感激 Inviting principal 校長的樂於分享，經過五小時充實的觀摩活動，相信當中可給我們在教育事工上點點的啟迪。請以正面積極的態度想想在實戰中有助提升我們的「學校文化」和「學與教」。
 (以第一節中英數觀課分組方法分三組，有*為組長)

郭怡雅的學校文化(School culture) 定位: * 1. 讚賞 2. 和諧 3. 有禮 4. 自信 5. 有紀律 6. 服務	實踐策略/方法： 1. 多提醒 2. 訓練 3. 合宜教育 4. 減少喧嘩機會
「開心大發現」：* 課室佈置/課室管理/班級經營/其他... 1. 滅蚊燈 2. 美觀桌椅 3. 統一口號及手勢	體現(Actualization)策略/方法：
課堂教學：〔中文/英文/數學〕* 1. 合作學習 2. 學具箱 3. 教具運用	下學年可積極嘗試/實踐的教學點子... 1. 分組活動 2. (平時訓練)

其他意見： _____

教師發展日--我們的反思

日期:20-5-2013

探訪學校: 小學

印象深刻/值得欣賞之處...

- 平板電腦輔助教學
- 有金魚, 暢盡其用
- 三人覺得拉動式白板很好, 王韋思覺得很平常
- 金魚缸-課程, 生命教育
- Ipad-即時收集數據回饋, 着重評估
- 中英並重的教學課
- 護脊操, 護眼操
- 朗誦表演
- 用 Ipad 來代替工作紙, 並即時作評估
- 欣賞校長對學校那份情
- 在課堂上用勢態語未給學生鼓勵
- 學生/老師對學校的歸屬感很強
- 校長及各個老師的魄力及領導能力
- 善用資源美化校園(養魚)
- 包裝(參與各項計劃令所做的事更有系統及整合完整, e. g. I. E, 健康校園計劃)

可借鏡/嘗試之點子...

- 向總部爭取資源改善 IT 教學
- 爭取公開認證
- 買蛋撻(要九龍城)
- 護脊操, 護眼操
- Pointer
- 電子教學
- 用手指公讚賞學生
- 助教入課室
- 善用校園每一個角落, 作為學生學習的吳子
- 學生少集隊, 多自由, 可增加留在課室欣賞貼在課室作品的機會
- Gimmick->參與計劃(公認的認受性)提升形象(好多活動我校已有, 但未有好好整合)
- IT 教學(Ipad 教學)
- 靜悄悄的鼓勵, 不花分毫但給予很大讚賞

其他...

- 冷氣好凍
- 工友很友善

2012-2013 年度
 身心靈舒展日
 評估問卷

主題：食物與環境，我們的選擇

目的：透過親近大自然及神父的講道，從而舒緩老師的生活壓力。

日期：19/02/2013 (星期二)

方法：1. 進行種植體驗
2. 透過講座及神父分享

派出問卷 23 份，收回 21 份。

評估項目	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 這次活動能配合主題	38%	62%	0%	0%
2. 這次活動能增加你對食物與環境的認識	38%	62%	0%	0%
3. 這次活動能令你反思自己的食物選擇對環境的影響	33%	62%	5%	0%
4. 我喜歡這次的種植體驗	43%	52%	5%	0%
5. 我對這次活動感興趣	48%	48%	5%	0%
6. 這次活動進行時間適合	29%	62%	10%	0%
7. 這次活動安排妥當	48%	52%	0%	0%
8. 其他意見： 8.1 感受最深的是梁先生(農夫)的耕種態度，他不單只為生物的生長而努力，也是一位對環境學及生態學知識甚豐的人，讓我上了寶貴的一課。 8.2 如能吃到從田間摘下的菜蔬煮成的午餐則更佳。(雖然到會的也很美味！) 8.3 謝謝信仰培育組悉心為我們安排活動，令我們有愉快的一天。 8.4 時間比較長，上午較合適。 8.5 時間過長。 8.6 由於第二天是返學日，最好安排半天活動，否則老師會太累。 8.7 於飯後才講道，比較辛苦，若能飯前講道，飯後耕種會較好！ 8.8 該地方由於有蚊患，因此不適合靜坐。				

學校
2012-2013
德育及國民教育活動問卷調查

	(請"✓"出你的答案,每題只可選擇一個)			
	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 透過德育及國民教育組的活動(怡雅彩虹校園計劃)能培養個人良好的品德及正確價值觀。	132 51%	120 46%	7 3%	0 0%
2. 透過校本活動、德育及國民教育課(怡雅彩虹校園計劃、成長的天空等),能使我加深對自己的認識。	116 45%	136 53%	6 2%	1 0%
3. 透過不同的講座、展板(禁毒課程、熱愛生命展板、減罪講座等),能加強我熱愛生命、積極實踐健康人生。	170 66%	87 34%	1 0%	1 0%
4. 透過校內服務崗位及制服團體(服務生、風紀、XX大使等),使我能參與服務,實踐關愛精神,以及培養自律的精神,藉以養成責任感及良好的態度。	148 57%	106 41%	3 1%	2 1%
5. 透過正規及非正規課程(升旗禮、祈禱、國家情況介紹的展板等)加強國情教育,使我更認識及關愛祖國。	134 52%	115 44%	10 4%	0 0%
6. 透過服務社區及環保活動(長者溫情送月餅活動、不同的探訪活動等),使我懂得關心社區、關心他人,樂於服務。	153 59%	104 40%	2 1%	0 0%
7. 透過正規及非正規課程(行動承諾、每月壽星等)培養我對家庭及他人關愛的實踐,並加深我對學校的歸屬感及使我更關心同學。	132 51%	117 45%	9 4%	1 0%
8. 我很投入參加德育及公民教育活動。	102 39%	134 52%	18 7%	5 2%
9. 我喜歡參加本年度的德育及公民教育活動。	135 52%	108 42%	13 5%	3 1%

