

計劃名稱：促進學習的評估---持續及多元化評估照顧學習差異

2012/231

目標：

1. 設計多元化的評估方法，照顧不同類型學習者的需要，培養學生的學習動機和興趣。
2. 運用持續評估搜集學與教的成果，透過反覆的回饋，加強學生探究學習的能力。
3. 整合本校教師團隊的教學經驗，促進專業交流，提升團隊對教學與評估的研發能力。
4. 建立完備的評估系統和制度，將經驗推廣至不同科組及全校，反思持續評估的意義。

(1) 預期受惠人數：

計劃執行時期：2013年9月至2014年8月

全校學生	本校教師	本港教育界
直接：中四級學生，約200人，可惠及中三及中五級學生約350人。 間接：2013-14以後中四級學生，每級約150-200人。	直接：約15個通識老師 間接：全校老師60多人	通識教育科教師：約5,000人 (透過分享會及上載教案於校網) 將會修讀新高中通識科的學生，每年約70,000人

(2) 過程/時間表：(配合新高中課程，全年共編寫10個教案)

2013年8-9月	按批核情況，安排人力資源調配，按重點培訓的能力及課程綱要編寫教案流程等。
2013年10月-2014年5月	編寫「促進學習的評估---持續及多元化評估照顧學習差異」教案，以及2份持續評估課業，每月大約平均編寫約1個教案，並在中四級實踐。
2014年6-7月	完成及修訂6個教案及2份持續評估課業，以問卷檢討成效
2014年7-8月	撰寫評估報告，在校舉行教案及教材發佈會

(3) 產品：

1. 一隻多媒體教案光碟，內附6個教案及相關教材，以及2份持續評估課業，並定期於本校網頁發佈，以便學界同工隨時取用。
2. 2013-2014學年年底(2014年7月)舉行一次教案及教材發佈會。

(4) 成果：

1. 透過編寫及任教相關課題、提升校內同工推動國民教育的專業水平。
2. 透過實踐與新高中課程內容相關的教案，運用多元評估，協助學生發展共通能力。
3. 透過分享會與其他教育界同工分享教案及實踐經驗，使更多同工能有更多材料，更有效地教授通識教育科，並增強同工對學習差異的信心。
4. 各教案議題均參照新高中通識科單元，選取當中一些恒常議題，方便將來更新及優化，達至可持續發展。

(5) 預算：(一年計劃)

	項目		HK\$
1.	人力資源：一名學位代課老師(包括學校強積金供款)	\$22,240x 1.05 x 12個月	280,224
2.	一般開支		9,576
3.	核數費用		5,000
4.	器材		5,000
	計劃預計總支出		299,800
	申請計劃資助		299,800

(6) 評估方法：

1. 學生回饋：透過觀課觀察學生的參與度及反應度。
2. 學生問卷：評估教案的教學成效。
3. 觀課回饋：結合專業發展計劃(PDS)的觀課活動，從觀課後的交流會搜集友校的專業意見
4. 問卷調查：於發佈會發出問卷，以了解教育界對教案的認同程度。