

計劃名稱：利用學習評估促進常識科的教學

計劃編號：2012/0262(修訂版)

機構名稱：祖堯天主教小學

(1) 目的：透過評估工具剖析學生的學習情況，讓師生找出學與教的強弱之處，並從而發展有效的學與教策略，使能改善學習。並透過電子工具學習及作即時的評估和回饋，了解學習成果。

目標：

- (i) 完善本校常識科的校本課程，並設計配合探究式學習的評估活動，從而檢視學生是否達到學習目標及掌握課程重點。
- (ii) 利用電子工具進行「移動學習」，使學習及評估更有效能。
- (iii) 設計有清晰目標、準則仔細恰當的評估活動，並能提供具體而質性之回饋。
- (iv) 透過有效的評估工具，剖析學生的學習過程及學習成果。
- (v) 透過清晰的教學目標、評估指引及質性回饋，讓家長了解子女的學習情況。

(2) 對象：(i) 受惠人數：全校學生(約 600 人)、全校教師(約 40 人)

(ii) 間接受惠人數：學生家長(約 600 人)

(3) 推行方案：(i) 進行時期：由 2013 年 11 月至 2015 年 8 月

(ii) 時間表：

日期	活動	參與對象
2013 年 11 月	成立工作小組	常識科核心小組成員、課程發展主任及教務主任
2013 年 11-12 月	教師工作坊	全體教師、大專院校
	共同備課(設計配合評估活動的小一至小三的校本主題學習之內容)	科主席、副主席、一至三年級常識科科任教師、計劃助理、大專院校
2014 年 1-5 月	共同備課(設計配合評估活動的小一至小三的校本主題學習之內容)	科主席、副主席、一至三年級常識科科任教師、計劃助理、大專院校
2014 年 6-7 月	計劃中期檢討	科主席、副主席、一至三年級常識科科任教師、計劃助理、大專院校
2014 年 7-12 月	共同備課(設計配合評估活動的小一至小四的校本主題學習之內容)	科主席、副主席、一至四年級常識科科任教師、計劃助理、大專院校
	計劃檢討	全體常識科科任教師、計劃助理、大專院校
2015 年 1-4 月	共同備課(設計配合評估活動的小一至小四的校本主題學習之內容)	科主席、副主席、四至六年級常識科科任教師、計劃助理、大專院校
2015 年 5-8 月	總結計劃成果	全體教師、教學助理、大專院校

(iii) 其他合作伙伴：大學教授及講師

- (4) 產品：(i) 小一至小六各級五個校本主題學習之教學資源、學生課業及評估資源教材。(計劃期內及至計劃期後一年)
- (ii) 學生及教師透過本計劃之評估活動及分析報告，改善學與教，促進學習成果。
- (iii) 家長能了解本校之常識科課程及其子弟之表現，並協助學生於本科之學習。

(5) 預算：共\$328,500，包括 (i)職員薪酬：\$219,450(聘任「計劃助理」一名，為期 22 個月)；
(ii)服務：\$30,000(與大專院校進行教學協作計劃，為期一年)；
(iii)器材：\$74,000 及一般開支：\$5000。

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

- 教師對發展高層次思維訓練活動之認知有所提升，並能掌握多元化評估活動的設計及應用
- 學生學習本科的效能及其高層次思維技巧有所提升

(ii) 成效衡量

- 透過教師問卷調查、同儕備課內之分享及大專院校的分析報告了解教師層面之計劃成效。
- 透過與學生訪談、教師觀察後之分享、評估數據及大專院校的分析報告了解學生層面之計劃成效。