

乙部計劃撮要

計劃名稱：數碼流動課室

機構名稱：沙田公立學校

(1) 目的：為照顧學生的學習差異，利用資訊科技的優點，幫助有不同學習需要的學生發展共通能力及提升學習效能

目標：i. 設置校內無線網絡，建立數碼流動課室，讓學生能走出課室進行學習，擴闊學生的學習空間；

ii. 運用平板電腦進行學習，提供探究學習和協作學習，培養學生溝通、創造及高層次思維能力，提升學習效能。

(2) 對象：預期受惠人數 270 位學生、200 位家長、35 位教師、4 位言語治療師

(3) 推行方案：

2013 年 11 月	籌備及購買	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立核心小組 ● 鋪設校園無線網絡 ● 依照採購指引購置器材
2013 年 11 月	培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓教師掌握無線網絡及平板電腦的操作 ● 培訓教師相關的教學技巧
2013 年 12 月 至 2014 年 4 月	試教	<ul style="list-style-type: none"> ● 於有關科目及班級進行試教 ● 定期檢討及修訂教學內容 ● 觀察學生的學習成效及進行學習評估
2014 年 3 月	家長分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長分享教學心得
2014 年 5 月	檢討及建議	<ul style="list-style-type: none"> ● 遞交中期報告
2014 年 5-10 月	試教	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續試行及修訂教學內容
2014 年 10 月	檢討成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的學習成效及進行學習評估 ● 舉行教師分享會
	教職員分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 與校內其他教職員分享教學心得
	檢討及建議	<ul style="list-style-type: none"> ● 遞交後期報告

(4) 產品：電子教材套光碟(各科運用平板電腦學習的教學資源及活動片段)

(5) 成果：i. 建立數碼流動課室，讓學生走出課室進行學習活動

ii. 利用資訊科技產品，提升學生學習興趣及效能

iii 照顧學生個別差異，達到拔尖補底的功能

iv 提升教師的教學水平，促進教師專業發展

(6) 預算：a.器材\$126,000 b.工程\$122,000 c.一般開支\$5,000，合共 \$253,000

(7) 評鑑：

教師方面	自評	以問卷形式向各任教的教師收集意見，檢討運用平板電腦對探究學習和協作學習的成效
	課程檢討	於中期及終期檢討會議中，檢視應用資訊科技用品的設置及運用，是否能有效提升學生的共通能力及學習效能
學生方面	教師評核	由科任教師觀察課堂時學生的討論、分析及匯報表現，評估學生的共通能力及學習效能是否有所提升
	自評與互評	學生進行自評，在學習方面能否有所提升溝通能力、創造及高層次思維能力