

## 乙部：計劃撮要

計劃名稱：回歸學會學習－從文本到能力，從能力到文化的閱讀學與教設計

機構名稱：香港大學教育學院：香港大學中文教育研究中心 (CACLER)

## (1) 目的及目標：

1. 探究從豐富而複雜的文本(complex text)以理解文化的語文學習目標；
2. 探究從豐富而複雜的文本(complex text)以理解文化的學習、教學和評估策略；
3. 發展從豐富而複雜的文本(complex text)以理解文化的學與教教材；
4. 透過發佈會及印製的資料冊，讓教師了解本計劃訓練學生學習建構中華文化圖式的理念，及由此發展出的教材、評估方法和準則，從而提升中國語文教師在中華文化教學和文化圖式的建立的成效，使成果得以推展至全港中學師生，最終使中國語文課程的實踐回歸至課程的精神：「學會學習」(Return to learning to learn)。

## (2) 對象／預期受惠人數：

1. 2所協作中學共約8位教師及160位中一級學生，參與發佈會的校長、教師等約300位；
2. 最終成果透過發佈會和資料冊使全港中學學生、中國語文教師和教育決策者受惠。

## (3) 推行方案：進行時期：2013年9月至2014年10月（共14個月）

## 1. 過程／時間表：

階段	工作項目	實行時間
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 建立架構，與學校協商計劃具體進程</li> <li>· 與教師共同發展教材，邀請教師對教學設計給予意見</li> </ul>	2013年9月- 2013年11月
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 舉行前測</li> <li>· 在兩所中學實踐教學設計</li> </ul>	2013年12月- 2014年3月
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 舉行後測</li> <li>· 訪問參與教師和學生的意見，以修訂計劃的教學設計</li> </ul>	2014年4月- 2014年5月
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 分析學生的學習成果，並以課堂實踐、教師和學生的回饋組成的知識為註解，把學與教的材料匯編為示例，出版示例和教材套</li> <li>· 舉辦發佈會推介實踐課程，邀請全港教師參與及分享成果</li> <li>· 撰寫行政和財政報告</li> </ul>	2014年6月- 2014年10月

## 2. 與其他機構／伙伴協作：與2所學校約8名負責老師協作。

## (4) 預期成果／產品：

## 預期成果：

1. 發展系統化的中華文化學習的教學材料與評估準則；
2. 提升學生對中華文化優良價值觀的思考和建構文化圖式的能力；
3. 綜合中華文化學習與閱讀能力訓練的教學材料與評估準則；
4. 建立有效而同時具實證基礎的策略和評估準則，以綜合中華文化學習與閱讀能力的訓練；
5. 提升中國語文教師訓練學生學習中華文化和建構文化圖式能力的成效；

預期產品：1. 透過複雜而豐富文本學習中華文化的教學資料冊      2. 發佈會      3. 報告書

## (5) 預算：

1. 員工薪酬	HK\$297,381.00	2. 服務	HK\$24,550.00	3. 一般開支	HK\$151,518.50
共：					<b><u>HK\$473,449.50</u></b>

## (6) 評鑑：

1. 教學：針對實踐教學設計的成效，將設置閱讀和說話的前測和後測，並會觀課及訪問教師和學生的意見，用作反思和評估教學成效的參照。
2. 發佈會：透過出席發佈會的人次和與會者的意見調查，評估活動的成效。