

Schedule 1 P.4

乙部：計劃撮要

計劃名稱：「模擬國際會議」教學策略拓展計劃：探討我們的身份與國家在世界中的角色

申請機構：Roundtable Community

合作夥伴：香港中文大學社會科學院；新界西通識教育專業網絡

(1) (i) 目的與長期方向：

本計劃旨在引進「中國在國際會議裡的角色」作為高中學習內容，以及透過轉化「模擬國際會議」作為學與教策略，促進學生認知國情和擴闊國際視野，並通過活動過程引導學生建立國民和世界公民身份。具體長遠方向如下：

- 提倡、推動與探索應用「模擬國際會議」作為德育、公民及國民教育的方法，為教師提供資源和實踐經驗例子作為參考，深化於校本課程內。
- 促進高中課程教師及國民教育教師應用「模擬國際會議」作為教育法，並優化有關教學方式，以促進多元化教學。

(ii) 短期目標：

1. 透過教師專業發展及培訓活動，增進和深化教師對「中國在國際會議中的角色」的認知和對「模擬國際會議」作為教學方法的應用；
2. 透過與前線教師和專家等合作製作專業發展資源光碟及資源配件，推廣「模擬國際會議」這一教學方法，並提昇其教學質量；
3. 透過「模擬國際會議」及其他相關全方位學習活動，提升學生的全球公民及國民身份認同，以及對國際會議的認知和瞭解國家在會議的角色；
4. 透過專題網站提供教學資源及實踐經驗，將「模擬國際會議」引進課堂及全方位學習活動當中。此網站亦可成為教師及學生持續交流之園地。

(2) 對象：主要為高中教師及學生。而專題網站及計劃各材料可供整個教育界作參考與發展。

直接受惠	使用資源光碟及教學配件的間接受惠者
夥伴學校：15 間；受惠夥伴學校老師：45 位 受惠學生：1800 名 (15 所學校 x 120 學生(一個年級計算)) 直接受惠的非夥伴學校老師：約 300 名 (以參加教師專業發展活動及分享會等活動計算)	受惠學校：468 間學校 x 20% = 94 間 受惠老師：每間 學校 X 5 名老師 = 94X 5 = 470 名受惠學生：每間學校三級高中學生受惠= 94 間 X 120 名 X 3 級 = 33,840 名

(3) 推行方案：(i) 進行時期：2012年11月至2014年2月 (共16個月)

(ii) 過程/時間表：

計劃預備及教學策略拓展時期(2012年11月至12月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師專業講座及工作坊、「假如我是國家領袖」演講詞寫作比賽 ● 與前線專家和顧問訂定「教師專業發展資源光碟及教學配件」內容
計劃實踐時期(2013年1月至2014年1月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「夥伴學校計劃」內各項活動(近70項) ● 舉行聯校模擬國際會議(包括三種類型) ● 前線專家會議探討如何優化「模擬」教學法及研討光碟內容 ● 「二十國集團峰會」全港性模擬學習經歷及教師觀摩活動 ● 拍攝、紀錄和製作「教師專業發展資源光碟及教學配件」
發佈及推廣時期(2014年2月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 成果發佈及經驗分享會

(4) 產品及成果：本計劃產品及成果包括：1.教師專業發展影片光碟及相關教學配件乙套；2.專題網站；3.開拓「模擬國際會議」為具成效的學與教策略。

(5) 預算：人力資源：\$899,200；服務：\$236,200；一般開支：\$374,064；器材：\$26,000；審計費用：\$18,636
計劃申請撥款：\$1,554,100 (上調至百份位)

(6) 評鑑：(i) 表現指標：參加者數目；教學資源及配件使用率；網站瀏覽人次；

(ii) 成效衡量：教師回饋、問卷調查、學生焦點小組、學生發言質素；專業顧問評價