



計劃總結報告

計劃編號： 2008 / 0649

甲部

計劃名稱： 運用新科技處理行政工作

機構/學校名稱： 光明學校

計劃進行時間：由 4/2010 (月/年) 至 6/2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「填寫優質教育基金計劃總結報告指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

* 期終報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

秘書處專用

DI

V

D

E

RC

1. 活動內容

表一：目標是否達到

目標陳述	與目標相關活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標	不能達成目標的理由
一、簡化行政，減輕老師工作量	學校引入智能咭系統，並與圖書館系統整合，再由學校自行製作補發及新發的智能咭。	全部達成	學校可利用智能咭點名，減省老師行政工作。 此外，所有補發及新發的智能咭均由本校製作，並可用來記錄考勤及借閱圖書等事宜，不用再費時追查其他公司的印卡時間。	
二、讓學生學會主動學習	學校引入校本成績表系統、自行編寫的學習歷程檔案系統及整合的行政綜合平台系統。	全部達成	2013 年度上學期已將所有學生成績及歷程檔案上載至有關系統，整體運作順暢；而行政綜合平台更早於 2010 年已成功引入，整體運作亦見順暢。學期終結時，學校亦會列印成績表及學生歷程檔案予全校學生。 學生、家長及學校能透過不同系統，來分享感受、儲存意見及發佈消息等，讓學生從中作出反思，並學會主動學習。	
三、全面地了解學生的成長	學校引入校本成績表系統、自行編寫的學習歷程檔案系統及整合的行政綜合平台系統。	部分達成	2013 年度上學期已將所有學生成績及歷程檔案上載至有關系統，整體運作順暢。 家長可於學校內資訊亭及 LED 等設備上得知學校發佈的最新消息，加強家長及學校溝通。	本校已引入成績表及學習歷程檔案系統，但由於技術問題及部分家庭未有使用電腦及網絡，學校未能成功將引入的系統發放予全校家長使用。 此外，由於與開發機構的溝通問題，部分成績表系統牽涉的內聯網功能仍未能全面使用。

2. 計劃影響

學習成效：

i. 拓寬學生及家長視野

學校加設輕觸顯示資訊亭及LED設備，讓學生及家長進一步瞭解新時代新科技的趨勢。

ii. 促進學生專長及潛能的發展

學習歷程檔案記錄學生的學生課外活動紀錄、優點、多元智能學習經驗、校外比賽等資訊，學生可透過彼此的資料從而激發同學間的強弱項，促進自評學習。

iii. 訓練學生適應社會發展的需求

智能咭考勤系統記錄學生的缺席、遲到情況，本校並同時利用傳統之點名方式，配合 websams 系統，有效及準確地知道各學生的考勤紀錄。此外，學生亦須配合社會需求，妥善保管自己的私人物品 (智能咭)，如遺失及損毀咭時，須學生自行於學校記錄並購買新咭，培養學生準時、負責任的社會需求。

專業發展：

i. 提供教師的培訓機會，促進教師的專業發展

透過不同系統(如學習歷程系統、成績表系統等)的培訓，教師有機會使用較新的科技，全面提升教師的專業知識。

ii. 拓寬教師的視野

學校加設輕觸式顯示屏資訊亭，配合自行研發的相關顯示軟件，讓資訊顯示於校園內LED燈箱，讓教師更進一步瞭解新科技的運用。

iii. 與校外專業機構合作，提升教師的專業知識

配合校外專業機構的講解及培訓，教師的專業知識進一步被提升。

學校發展：

i. 提升學校整體形象

學校能於短時間內補發及新發的智能咭，並能將以往的售價減低，大大改善家長的印象。此外，資訊亭、LED設備等均能提升學校資訊科技化的形象，並能加強家、校的溝通合作。

ii. 在校內激勵互相學習的動機

學生及家長能透過學校編印的成績表及學習歷程紀錄，讓他們能瞭解學生學習上的需要。此外，教師亦可透過系統，翻查以往數據，進行分析，讓教師更適切地給予有用的意見及教學予學生及家長，增強教學成效。

iii. 加強校園管理及保安

利用智能咭可有效監察不同人士的進出，增強保安功能。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://www.info.gov.hk/qef/> 下載。

3. 自我評鑑計劃成效

i. 資源的應用

本校聘請的技術員能有效地建構校本的學習歷程系統，並大力協助推展本計劃各方面的進行，如進行伺服器安裝、列印補發及新發智能咭等，有效簡化行政工作安排，並減輕其他老師的工作量。

此外，購置的硬件及軟件均能有效地配合計劃的推展。

ii. 直接受惠人士的單價

本計劃在購置設施/服務的開支為總計為 HK\$120,000，其中包括 HK\$60,000 來自本校校董會的撥款，另外包括 HK\$60,000 來自優質教育基金的資助。

此外，聘請員工的開支為 HK\$39,999.96，均為優質教育基金的資助款額。

按總受惠人數 1490 人 (包括教職員約 90 人、學生約 700 人、家長約 700 人)，及基金資助額約 HK\$100,000 計算，單位成本約為 HK\$67.11。回顧計劃所帶來的裨益，可謂合乎成本效益。

iii. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

透過成績表系統、學習歷程檔案系統及智能咭系統，學校會一直累積儲存學生的學業成績、各項獎懲、考勤紀錄等多項數據，供日後教師、家長、學生參考。因此，這些系統均能有效地幫助學校有系統地記錄各項有用資料，作為長遠的參考。

學校需對不同系統，配合有關機構的合作，作出定期資料更新及維護，藉以繼續使用系統，翻查及分析不同數據，甚至惠及將來入學的學生。

iv. 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的消費項目(包括計劃的建構費用、可應用的成品)

由於此計劃的各個項目，均針對本校的校本需求而特別設計，似乎未能有效地套用致其他學校上，故大部分的消費項目，均需重新審視計算。

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- 百分率
職員薪酬	40,000 元	39,999.96 元	-0.0001%
設施/服務	120,000 元 (60,000 元由校方支付)	120,000 元 (60,000 元由校方支付)	0%

4. 可推介的成果及推廣模式

本校原如期計劃有一定的成效，可就服務供應商的電子分享平台上作出分享，讓他校日後引入有關平台作參考之用。然而，經詳細的考慮及評估後，計劃的多個項目，均針對本校的校本需求而特別設計，似乎未能有效地套用致其他學校上，故未有打算推介給其他學校及機構參考。

表三：計劃成品的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	該成品的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)	是否值得優質教育基金 推介及 可行性？如值得，請提 議推廣模式
校本成績表系統	由以往只能於學校輸入成績，現可於學校以外地方輸入成績，並具有成績分析、提取等多個功能。	於 2012 年 8 月 28 日進行初步簡介，並於 2012 年 11 月 1 日，以工作坊形式與本校教職員分享使用心得及相關經驗。 另於 2013 年 1 月 15 日進行檢討。	否
校本學生學習歷程 檔案系統	學校能保留學生學習資料，並能輕易提取有關資料，並具有分析等功能。	於 2012 年 8 月 28 日進行初步簡介，並於 2012 年 11 月 1 日，以工作坊形式與本校教職員分享使用心得及相關經驗。 另於 2013 年 1 月 15 日進行檢討。	否
智能咭製作系統	配合本校先前購買的智能咭系統，同學可於不同地點點名，以作考勤之用；若同學遺失智能咭，可安排即時重印，省回追查其他公司的印卡時間，並節省學生金錢。	-	否
行政綜合平台系統	以往學校與家長溝通的媒體有通告、報告板等，需要很多人力物力。自系統運行後，家長可於學校內資訊亭及LED等設備上得知學校發佈的最新消息，讓教師每天處理的行政工作量明顯簡化了，並加強家長及學校溝通。	-	否

5. 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如座談會、表演等)	簡略形容 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聯絡有關公司，對系統硬件、軟件進行報價和篩選程序 ➤ 添購有關硬件(資訊亭、電腦、Server)、軟件(伺服器軟件、成績表系統、行政綜合平台系統)及作測試 ➤ 學校內部訂立人手的工作轉換以配合學生歷程檔的初期實行，以達致減省老師工作量 ➤ 招聘技術員 	4/2010-8/2010	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教職員接受系統平台、管理及應用培訓 ➤ 系統初步設定、完成招聘技術員程序 ➤ 系統管理人員模擬不同類別用戶應用系統功能 	9/2010-11/2010	-	-	-	-	-



<ul style="list-style-type: none"> ➤ 系統進階設定 ➤ 選取部分班別進行學習歷程資料輸入及管理 ➤ 檢驗核對所有報告的準確性 ➤ 學校的用戶資料同步化 ➤ 編寫及修改校本成績表系統 	12/2010-3/2012	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉行講座，介紹系統 ➤ 讓各科任老師實行試驗系統 	6/2012-9/2012 (2012年8月28日) 光明學校電腦室	1	~60人	0	0	由於系統較新引進，老師感到好奇，並有較多問題
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 再次舉行校本成績表系統及校本學生學習歷程檔案系統工作坊 	2012年11月1日 光明學校電腦室	1	~60人	0	0	基本輸入簡單易明，但系統各功能尚待完善
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢討上學期使用系統之情況 	2013年1月15日 光明學校電腦室	1	~60人	0	0	問卷調查中，整體評語滿意，但仍有改善空間，有待跟進

6. 困難及解決方法

困難：

- i. 學生經常遺忘帶備智能學生證及部分同學常遺失智能咭。
- ii. 供應商首次與學校合作，發生問題時跟進緩慢。
- iii. 由於與供應商出現溝通問題，供應商亦出現人事變動，而本校亦對新科技的知識需要較多時間適應，造成編寫及設定軟件時(成績表系統及學生歷程檔系統)出現嚴重延誤，令這兩個系統不能以校本為依歸。

解決方法：

- i. 多提醒學生攜帶及小心保管智能咭，並採取獎懲制度來幫助學生。另亦於早會及小息時呼籲遺失智能咭的同學帶錢補領智能咭。
- ii. 多與供應商洽談，並主動聯絡供應商。
- iii. 經過多次接洽後，現階段成績表系統大致能根據本校自身之情況，而開發校本成績表；但學生歷程檔最後採用由本校技術員編寫之校本學生歷程檔系統代替，暫時擱置使用該供應商提供之學生歷程檔系統。

