



計劃總結報告

計劃編號：2011 / 0136

甲部

計劃名稱： 採用新科技支援學校行政工作

機構/學校名稱： 柏立基教育學院校友會李一譔紀念學校

計劃進行時間：由 5/2012 (月/年) 至 5/2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 達成目標

a. 減輕教師的工作量，簡化行政程序，並優化工作平台

在日常運作中，由於每天均有部分學生欠帶智能卡作點名，所以仍需於拍卡點名後以人手處理，但由於班主任於點名時已可依據拍卡點名的資料作支援，因此點名系統尚可減輕教師的部分點名工作及壓力。

由於校方仍可供家長選擇以現金繳付學校簿冊及雜費，因此只有少數學生曾嘗試使用智能卡作繳費，雖然使用人數不多，但使用後的學生不需要攜帶大量現金上學繳付費用，減少了遺失金錢的風險；負責老師亦不需要在課堂上收取雜費和找續輔幣，能減輕教師的工作量。

學生於圖書館課中均使用智能卡作借還學校圖書，於小息時亦會以此方法處理。

b. 加強學校與家長的溝通

有向校方查詢學生返放學時間的家長，系統可即時向家長提供有關資料。教師亦可更快捷了解學生的考勤情況，能更方便與家長溝通。另外由於本校未有需要使用sms作通訊用途，因此此項未能作出評估。

c. 能提昇校園管理的效率

系統能有效配合學校行政，能提昇效率。但部分學生未能經系統點名的仍需花少許時間用人手處理。而收費系統只要預先設定好資料，便能快速及準確地收取多項費用，大大提升了收費效率。以往學校時是使用自製的條碼表(barcode) 借還圖書，現在使用智能卡處理此程序，即使智能卡失效或遺失，學生仍可向提供智能卡的公司查詢及尋求解決辦法，此舉能有效減輕學校的行政工作量。



目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
減輕教師的工作量，簡化行政程序，並優化工作平台	1. 學生每天使用智能卡點名 2. 學生使用智能卡繳費 3. 學生使用智能卡借還圖書	1. 達成約 80% 2. 達成約 16% 3. 全部達標	學生考勤資料紀錄 收費資料紀錄 借還圖書紀錄	每天均有部分學生未有帶回智能卡點名，要用人手處理。 因設有可供家長用現金繳費的選項，目前使用智能卡繳費的學生數量不多，未見成效。
加強學校與家長的溝通	1. 學生考勤資料查詢 2. 收費紀錄通知	1. 全部達標 2. 全部達標	學生考勤資料紀錄 收費資料紀錄	
能提昇校園管理的效率	1. 配合WebSAMS資料 2. 由提供服務公司處理智能卡事務查詢	1. 達成約 80% 2. 全部達標		因每天均有部分學生未有帶回智能卡點名，因此資料庫不完整。

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

是項計劃能有效配合學校行政，能提昇效率。雖學生的拍卡點名率及使用智能卡繳費的情況未太理想，但仍使本校學生能接觸新科技，並從中減省及簡化各種學校行政上的處理時間。亦由於系統內有各種報表，學校行政老師能更快捷獲得所需資訊。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	70,000 元	70,000 元	0%
職員薪酬	40,000 元	29,400 元	-26.5%
核數費用	5,000 元	5,000 元	0%

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

在受訪教師當中，有 34% 教師表示有了智能卡點名系統後，能有效地減省教師每天處理點名的時間。

有了此系統，學生每天均可用此系統借還學校圖書，於部分曾觀察及使用系統的教師中表示使用該系統借還圖書能有效減少 10 分鐘的借還手續時間。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

(不適用)

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
智能卡系統使用 培訓	30/8/2012		✓			能有效地學會使用智能卡系統
家長座談會	8/9/2012 學校禮堂				✓家長	家長們均踴躍發問，並表示會盡量配合。

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

在計劃實施時最大的困難是初期經常有學生欠帶智能卡，又或是有少部分學生遺失智能卡後便遲遲不再補領，又或轉換新卡後不向校方登記，以致未能拍卡點名而產生的誤會等。後來再慢慢訓練及培養良好的習慣後，情況已得到改善。

另外，因校方供家長可選擇以現金繳費，因此暫時仍只有少數學生會使用智能卡繳費。來年會向學生及家長多加宣傳及鼓勵使用智能卡繳費，期望能使系統發揮更大的效用。