

計劃總結報告

計劃編號：2011/0110

甲部

計劃名稱：運用資訊科技工具在日常教學過程中推行「促進學習的評估」

機構/學校名稱：嗇色園主辦可藝中學

計劃進行時間：由 04/2012 (月/年) 至 06/2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

目標陳述

- 教師能提供適合學生能力亦富挑戰性的即時評估，兼顧不同能力的學生，照顧學習差異
- 教師能通過資訊科技工具即時了解學生的表現反思教學，調整教學策略及教學內容，以促進學與教的成效
- 教師能設計評估活動及製作評估材料，並分析評估結果；累積的題目及成果可作日後分享及持續發展，從而減輕教師在「促進學習的評估」上的工作量
- 學生能主動學習、提升學習興趣
- 學生能輕鬆地參與自評及同儕互評，更能體會回饋的價值和意義
- 家長可透過學習平台了解子女的學習情況，有助提升家校的合作，增進親子學習關係

與目標相關的活動

請參考表二：活動一覽表

目標達成程度

本計劃的目標已經完成，教師能通過學與教工具了解學生的表現（如是否已登入互動課堂、呈交習作、投票），工具亦能夠提供即時評估（如選項、自由書寫、錄音），照顧不同學生的學習差異。教師能設計合適的評估活動及製作評估材料，上載學與教工具。工具已儲存相關內容（如教學過程、教案、課堂活動），可供其他教師使用，從而減輕教師在「促進學習的評估」上的工作量。學與教工具能提升學生的學習興趣，讓學生簡單地參與自評及互評的工作，能體會回饋的價值和意義。家長方面，雖然已透過家長教師會與各家長推廣，唯大部份家長未有使用平台戶口的經驗，其使用情況仍有待推廣。

2. 計劃影響

通過觀察學生的回應及參與程度，得知學生更主動學習，參與課堂不同的評估模式。學生亦了解到平板電腦除閱讀及娛樂的功能外，更能夠作為即時學習及評估的工具。透過即時投票/提供結果分析及即時顯示/分享學生作品等突破性功能，教師能更快捷調節教學進度、給予適切的回饋予個別學生。上述皆拓寬學生及教師的視野。

透過使用學與教工具，教師能有效編制評估材料和活動，並容易累積成果作分享及持續發展。教師使用可多元化的評估方法，讓學生多主動參與課堂。

3. 自我評鑑計劃成本效益

請參考表一：預算核對表

計劃的成本效益方面，本校如期承擔部份設備的開支。按直接受惠人士數目（約 270 人）計算的單位成本為\$697（\$188,200/270）。計劃所建構的學習課程及資料可累積儲存，日後供其他教師使用。透過互相交流及使用資訊科技教學能力的普及，當其他學校重做計劃時，教師專業發展的服務費用可望減少。若每名學生可以自己擁有一台平板電腦，則能夠以較低成本達致相同效益。

4. 可推介的成果及推廣模式

請參考表二：活動一覽表



5. 活動一覽表

請參考表二：活動一覽表

6. 困難及解決方法

計劃購買的設備及服務與預算變動不大。另外，由於已購買的「課室互動學與教工具及相關課件」，其「自由書寫」及「即時評估回饋」的功能未達學校預期要求，試教及檢討工作需要順延，故本校最後要申請計劃延期。

表一：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	164,000 元	163,950 元	-0.03%
服務	19,500 元	19,200 元	-1.54%
一般開支	5,000 元	2,500 元	-50.0%

表二：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
課堂示範	2012 年 5 月 8 日、9 日及 10 日 老師會讓學生嘗試登入使用平板電腦、學與教工具及試用其他應用程式。	一所	每次兩名	每次約十名		平板電腦能直接觸控螢幕，方便、有效率。
使用學與教工具分享會	2012 年 5 月 31 日	一所	十二名			網上評估工具及評量指標多元化，可照顧不同學生的學習需要。
課堂示範	2012 年 6 月 7 日 重點分享「老師主導課堂教學內容」的功能	一所	四名	約三十名		工具能快捷、清晰顯示每位學生的上課實況。
教師發展日	2012 年 7 月 4 日 使用平板電腦匯報分享會	一所	約五十名			平板電腦能取代紙張作為即時匯報的工具，使用方法簡便。
課堂示範	2012 年 10 月 30 日 重點分享「即時評估掌握學生學習狀況」的功能	一所	四名	約三十名		工具包含不同的評估形式，能記錄學生表現，統計分析有助教師掌握學生對授課內容的理解程度。



活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
課堂示範	2013年3月19日 重點分享「即時 投票提升學習果 效」的功能	一所	四名	約三十名		工具能進行網上投票，並提供投 票結果分析。教師也可以於課後 使用數據。
課堂示範	2013年4月29日 及30日 重點分享「保存 課堂內容」的功 能	一所	四名	每次約三 十名		工具能記錄教學的過程，並方便 教師檢視學生的學習表現。

