



計劃總結報告

計劃編號：2011/0259

甲部

計劃名稱： 減少廚餘學珍惜 物盡其用齊耕種

機構/學校名稱： 大坑東宣道小學

計劃進行時間：由 10/2012 (月/年) 至 6/2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

| 說明目標 | 與目標相關的活動 | 達標程度 | 達到目標的證據或指標 | 未能達到目標的理由 |
|--|--|------|--|-----------|
| 目標一： 有助教師在可持續發展（環保教育）的專業提升。學校推廣「減少廚餘用於有機耕種」活動，教師亦要從中學習，從參與工作坊到親自減少廚餘和親自耕種，都是學習的一部份。然後將經驗轉化為知識教導學生，師生一起成長。 | 活動一： 廚餘及有機耕種講座：由外聘導師為本校教師舉辦專業講座。 活動二： 廚餘及有機耕種活動：由外聘導師教導本校教師怎樣用廚餘肥料種植。 | 100% | 從問卷調查中可見教師認同此活動能加強其環保方面的知識，專業能力有所提升。 (見附件一) | |
| 目標二： 全校師生環保珍惜食物、有機耕種減少污染的意識提高。教師以身作則，減少廚餘，學生身歷其中，耳濡目染，潛移默化，在不知不覺中已學習此習慣。 | 活動： 比較學生活動進行前和活動完結後的廚餘重量，活動開始後的廚餘重量比活動進行前的重量減少 20%以上。 | 100% | 從廚餘記錄表中可對比活動前後各班的廚餘重量，統計數據分析可見學生珍惜食物、減少廚餘的習慣已逐漸培養。 (見附件二) | |
| 目標三： 學生可將其所學、所種的植物帶回家中，將珍惜、減少浪費、綠化的知識帶回家中，鼓勵家長一起耕種，一起減少廚餘或學習廢物循環再用，全家進行「綠色生活」。 | 活動： 由外聘導師聯同本校教師一起教導學生如何利用廚餘肥料進行有機種植，並將種植成果帶回家中，與家人一齊種植。 | 100% | 全校學生均完成由本校自行印製的「有機耕種小冊子」，在小冊子記錄了學生與家長共同種植的過程和成果。 (見附件三) | |

2. 計劃影響：

| 不同組別 | 影響 |
|------|--|
| 學生 | 學生培育正面價值觀，學習珍惜資源，減少製造廢物，確定內心的價值遠超於外觀。 |
| 教師 | 教導教師在減少廚餘、廚餘轉化為有機肥料和有機耕種各方面的知識，讓教師完成了一個較為豐富的課程。再者，教師以身作則，在校園實踐「減少製廢」和「有機耕種」的生活，身體力行教導學生，不但對教師專業成長有益，亦有助建立和諧師生關係。 |

3. 自我評鑑計劃成本效益：

表二：預算核對表

| 預算項目 (根據協議書附表 II) | 核准預算 (甲) | 實際支出 (乙) | 變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- % |
|----------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| 職員薪酬 | 30,600 元 | 27,930 元 | -8.7% |
| 器材 | 32,000 元 | 14,400 元 | -55% |
| 一般開支 | 44,100 元 | 53,946 元 | +22.3% |

4. 可推介的成果及推廣模式：

表三：計劃成果的推廣價值

| 項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等) | 成果的質素 及推廣價值評鑑 | 舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應 | 是否值得優質教育基金 推介及可供推介的 可行性？如值得，請建 議推廣模式 |
|-------------------------------|--|------------------------------------|---|
| 有機耕種花槽(3 個)種植的果實：青 椒、蕃茄 | 用廚餘肥料種植的成 果，可供學生在日常 觀賞及常識科課餘學 習 | 周會：向學生介紹種植成果，和學生 一起分享其在家中種植的成果。 | |

5. 活動一覽表：

表四：活動一覽表

| 活動性質 (例如 座談會、表演等) | 概略說明 (例如 日期、主題、地 點等) | 參加人數 | | 參加者的回應 |
|----------------------|----------------------------|------|-----|--|
| | | 教師 | 學生 | |
| 廚餘講座 | 31/10/2012 | NA | 800 | 學生透過講座認識可回收轉作有機肥料的廚餘種類及有機耕種與廚餘的關係。 |
| 活動(廚餘收集前測) | 1/11/2012-23/11/2012 | NA | 800 | 學生對於回收廚餘是興奮的，以為可收集大量廚餘才是班級的光榮。 |
| 廚餘講座 | 16/11/2012 | 44 | NA | 教師認識廚餘機及廚餘機可消化的廚餘種類，並學習使用廚餘機。 |
| 有機耕種講座及活動 | 16/1/2013 | 44 | NA | 教師對於講座和活動都十分投入，極期待自己種植的蔬果能開花結果。 |
| 活動(廚餘轉化肥料) | 25/1/2013-1/2/2013 | NA | 800 | 學生學習廚餘機的操作，並認識廚餘機內有機肥料怎樣由廚餘轉化而來。 |
| 有機耕種活動 | 1/3/2103-17/4/2013 | NA | 800 | 每個學生均種植一盆蔬果，學生學習 1:3 比例的肥料和泥土進行種植，學習有機肥料來自廚餘機，是廚餘的一部分。 |



| | | | | |
|------------|---------------------|----|-----|--|
| 活動(廚餘收集後測) | 22/4/2013-14/5/2013 | NA | 800 | 學生收集廚餘的態度變得謹慎，知道製造大量的廚餘，廚餘機未必可以完全消化轉化成有機肥料，亦會製作垃圾，對環境造成污染。 |
|------------|---------------------|----|-----|--|

6. 困難及解決方法：

預算及執行：

1. 學生利用有機肥料種植的盆栽，未有文件可以跟進在家中種植的過程。後來要由本校自費印製「有機耕種小冊子」作為活動的延續和評估。
2. 預算購買較大型的廚餘機，但價錢太貴，要數萬元，唯有購買小型家用廚餘機。因為廚餘機太小，每2天只能處理約2公斤的廚餘，未能讓全校師生每天的午膳廚餘都通過此機加以轉化成有機肥料。不過，所轉化的有機肥料亦足夠供給學校有機耕種花槽內種植的蔬果。

時間表：

計劃書內各項講座及活動均能如期舉行，包括：學生及教師講座、學生及教師的有機耕種活動。

大坑東宣道小學
「減少廚餘齊珍惜 物盡其用樂耕種」
教師問卷

調查人數：41

| | | 同意和 非常同 意人數 | 同意和非常 同意百分率 | 不同意和 非常不同 意人數 | 不同意和 非常不同 意百分率 |
|----|-----------------------------------|-------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| 1. | 活動能加強我在環保方面的知識。 | 41 | 100% | 0 | 100% |
| 2. | 活動能提升我在環保方面的專業能力。 | 41 | 100% | 0 | 100% |
| 3. | 活動能讓我將經驗轉化為知識教導學生， 師生教學相長。 | 41 | 100% | 0 | 100% |
| 4. | 活動能讓我對廚餘轉化有機肥料及進行有 機耕種有更深入的认识。 | 41 | 100% | 0 | 100% |



大坑東宣道小學
「減少廚餘齊珍惜 物盡其用樂耕種」
廚餘前後測記錄表

| 班別 | 廚餘重量(kg) | |
|----|----------|-----|
| | 前測 | 後測 |
| 1A | 8 | 5 |
| 1B | 6.3 | 5.5 |
| 1C | 10.5 | 4 |
| 1D | 10.5 | 6 |
| 2A | 12 | 5.3 |
| 2B | 11.5 | 9.5 |
| 2C | 11 | 4 |
| 2D | 5.5 | 2 |
| 3A | 8 | 5.5 |
| 3B | 3.2 | 3 |
| 3C | 9 | 4 |
| 3D | 5.5 | 1.5 |
| 4A | 8.1 | 0.6 |
| 4B | 4.2 | 3.2 |
| 4C | 9.5 | 0.9 |
| 4D | 4.7 | 1.6 |
| 5A | 6.6 | 3.1 |
| 5B | 6.5 | 3.9 |
| 5C | 8.3 | 1.9 |
| 5D | 6.8 | 3.5 |
| 6A | 6.1 | 4.0 |
| 6B | 6.5 | 2.1 |
| 6C | 6.7 | 1.0 |
| 6D | 6.9 | 0.7 |

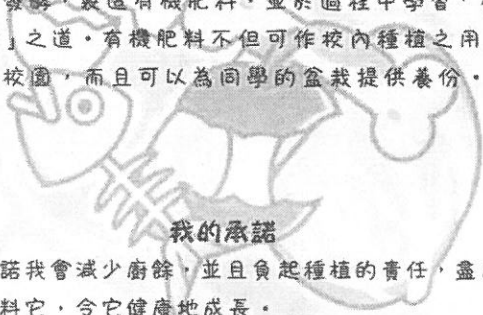


大坑東宣道小學
「減少廚餘齊珍惜 物盡其用樂耕種」
有機耕種小冊子



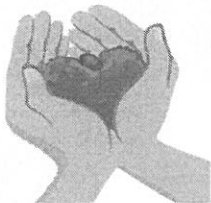
活動背景

全港中小學日產 10 噸午膳廚餘，處理食物殘渣已見迫切。本校今年度引入「廚餘回收系統」，希望同學於午膳回收食剩飯碟，放入密封的回收桶內發酵，製造有機肥料，並於過程中學習「有衣食」之道。有機肥料不但可作校內種植之用，綠化校園，而且可以為同學的盆栽提供養份。



我的承諾

我承諾我會減少廚餘，並且負起種植的責任，盡力去照料它，令它健康地成長。



學生簽署：_____

家長簽署：_____

日期：_____



廚餘回收



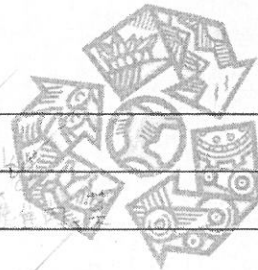
任務：午膳時，將貝殼、骨頭及塑膠包裝等物料篩走，把餘下的食物殘渣磅重，然後放入以麥糠、米糠製成的發酵粉，再倒入回收桶內。

第一次記錄

日期： 11-2

廚餘重量： 8.1kg

廚餘種類： 食剩飯、菜、骨頭

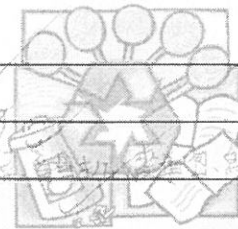


第二次記錄

日期： 22-4-13

廚餘重量： 0.6kg

廚餘種類： 食剩飯、菜、骨頭





有機種植

悉心照料植物，令它健康地成長，並且觀察及記錄種植的過程。



栽種事前準備

1. 你如何準備、布置一個安樂窩，以迎接植物？



我會在地上準備一個陽光充足的空間
來放植物，並準備一個水壺給
牠們。我會每月四次給植物澆水，讓植
物生存下去。

2. 你對植物有何期望？(譬如長得怎樣、開花的顏色...)

我希望木植物能長得十分高大，最好
是四周都充滿果實。我希望果實能吃的
，葉子十分綠，果實的香味能吸引
果實，結出更多果實。我希望木植物不
會很快便枯萎，結出更多果實。

000000



植物的成長經歷(第一週)

4月12日 ~ 4月19日



記錄當天的日期：4月19日

整株植物的高度：(由泥土表面開始量度) 9 cm

植物於這個星期有甚麼變化？

變得更加茂盛和更多葉子，變得比前高
高很多。

你在這個星期如何照顧、呵護它呢？

雖然這個星期有幾天下雨，但是我
也有去給牠澆水。

你此刻的心情如何？

很有成就感，因為一個星期長到那
麼高。



好！繼續努力





植物的成長經歷(第二週)

4月20日 - 4月26日

記錄當天的日期：4月20日



整株植物的高度：(由泥土表面開始量度) 9.5 cm

植物於這個星期有甚麼變化？

植物長得更高大和茁壯了。



你在這個星期如何照顧、呵護它呢？

我每天都會給它澆水，不會讓它有缺水的現象。

你此刻的心情如何？

很期待希望它快點結果。



植物的成長經歷(第三週)

4月27日 - 5月3日

記錄當天的日期：5月3日



整株植物的高度：(由泥土表面開始量度) 13.5 cm

植物於這個星期有甚麼變化？

長多了很多翠綠的葉子。

你在這個星期如何照顧、呵護它呢？

我每天都會用「生牛水」澆它，不會讓它有缺水的現象。



你此刻的心情如何？

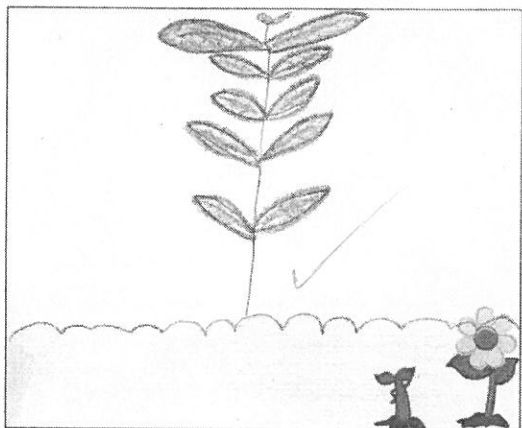
很高興不在吃我的「小植物」時感到遺憾。





植物滿月的樣子

(張貼照片或繪畫下來)



栽種的感受

植物終於滿月了，你有甚麼感受？

我試時太興奮了！雖然它這次沒有結果
但是我一個月的努力也一定不會白廢的
希望它快快結出果實！

13 MAY 2013

【完】



大坑東官道小學 「有機種植」 高年級紀錄冊



姓名: _____ () 班別: _____



