

丙部：計劃詳情

2011/0447

計劃名稱：「今Teen談戀愛尊線」流動教育服務計劃

機構名稱：和諧之家

一 目的及目標

「Teen Teen 愛尊線」流動教育服務計劃是和諧之家專為中學生而設計之大型及具規劃之服務計劃。利用流動教育服務概念，到校提供的外展兩性關係教育，提供多元化的教育模式吸引學生，以加強學生對建立兩性和諧關係及暴力問題的關注。服務計劃更支援全港中學老師及學生對通識科、德育及公民教育課或其他學習經歷課之需要，為他們設計課程和活動，與老師及社工攜手合作培育和諧新一代。

整體計劃目的：與學校攜手合作，培育學生正面兩性和諧關係及社交發展，並及早辨識受兩性關係或暴力困擾的學生，及早提供支援，以預防戀愛暴力事件發生。

具體計劃目標

學生：

1. 培育中學生建立兩性和諧人際關係
2. 讓中學生認識何謂戀愛暴力及預防方法
3. 加強學生解決情緒及暴力困擾的能力
4. 評估受兩性關係或暴力困擾的學生及早提供協助

教師/社工：

1. 讓教師/社工認識如何辨識受兩性關係或暴力困擾的學生
2. 讓教師/社工處理受兩性關係或暴力困擾學生的服務程序
3. 增加教師/社工對戀愛暴力的認識
4. 為教師/社工編制「Teen Teen 愛尊線」教育教材套減輕成長課的教學負擔

二 對計劃的需要

兩性和諧關係教育對青年人的重要

根據和諧之家與浸會大學 2010 年進行的「青年戀愛經歷探索研究：服務發展與實踐路向」研究發現，超過七成的學生眼中的戀愛是快樂及甜蜜的，但在現實生活中，年青人也常因不知如何應對兩性關係而感混亂，甚至用暴力或自毀行為作為處理方式，顯示兩性關係牽動著青年人的主要命脈。從學習的角度來看，在兩性接觸頻繁的現代社會中，異性相處、性別角色、和諧的兩性關係等都是重要的學習課題。兩性教育是全人發展(life-span)的重要元素，在學習的過程中，攝取正面的生活態度、價值觀、尊重他人性別、角色與選擇，培育愛己與愛人的能力。因此兩性教育更應從中學教育加強。

中學生成長重視建立兩性關係

對於一些剛踏入青春期的學生，他們有不同的成長需要。艾瑞克森的以「心理社會互動觀」將人生分成八個階段，認為生命的每個階段都有特殊的任務需要完成，其中第六階段成年期前期的重要任務是建立親密關係。而發展自親密關係前，青年人必須先擁有認定感(Identity)。由此可知，教育學生增加對自我的認識，使之能夠發展健康的兩性關係是相當重要。而對於現今學生而言，男女之間的接觸已是無可避免。學生不單能夠在學校接觸到異性，還會從不同的途徑認識到異性，例如網絡世界及社交聚會等，更重視建立兩性人際關係。若缺乏適當的引導，學生容易對愛情產生偏差的價值觀，遇到感情問題時會感覺困擾及無助。「Teen Teen 愛尊線」流動教育服務計劃透過多元化學習模式，以學生為本提供開放的學習兩性課題空間，讓學生以認真的態度去探索及檢視他們對兩性關係的態度及看法，認識健康關係的元素，以「愛是尊重」的根基建構學生的戀愛價值觀。

中學生面對戀愛的危機

● 學生以控制及暴力處理戀愛關係

近年不少關注學生成長的機構均先後就學生能否建立和諧兩性關係作出研究，結果均顯示學童/學生使用暴力處理兩性關係甚為普遍。戀愛暴力即指戀愛關係中(不論同性或異性戀愛)，凡一方針對另一方而作出的控制性行為，形式包括精神、身體及性等。根據 2004 和諧之家「中學生面對戀愛暴力」問卷調查結果可知青少年戀愛的精神暴力相當嚴重，45.5%表示曾被伴侶出言侮辱或粗言穢語，35.3%被不合理限制社交活動。2008 年 突破機構 -「青少年戀愛傾向質素研究」更發現超過 1/4 受訪青少年曾受身體暴力及性暴力，28.7% 的伴侶曾對他們動粗或使用暴力；35.7% 曾在不自願的情況下，滿足伴侶互相愛撫要求。而和諧之家 2010 最新的研究名為「青少年戀愛經歷探索研究：服務發展與實踐路向」中發現，不少青少年的危機意識不足，分別 13.6% 中學生接受及非常接受戀人非自願的接吻；另外亦有 23% 中學生接受及非常接受戀人強烈佔有慾的行為；更有 45% 中學生接受及非常接受戀人對其過份緊張。隨著戀愛年輕化以及性早熟，越來越多青少年十多歲便開始談戀愛，同樣地他們受到戀愛暴力的機會也隨之而增加。部份青少年更可能不知道自己已遭受戀愛暴力的影響，所以我們希望透過這次小組活動，讓青少年能夠及早認識戀愛暴力及預防戀愛暴力發生。

● 學生性別不平等觀念嚴重

本地年輕人的擇偶觀仍深受中國傳統文化影響。根據楊陳素端博士和鄺偉文先生所做的調查(Yeung & Kwong, 1996)，香港的男性青年大多不希望女方的成就和收入高過自己，這表明「男主外，女主內」的家庭觀念在男性中仍相當普遍。另外，亦有調查顯示，近五成的社工學生認為「女人比男人更適合照顧子女的起居飲食」以及有兩性學生認為「女人結婚後不該讓自己成為“肥師奶，否則丈夫會包二奶”（梁麗清，2003）。這些現像均反映年青一代對於兩性在家庭中的性別定型偏見仍相當嚴重，更直接影響兩性的人際相處關係。根據一項「學生性別角色及兩性關係研究」顯示（突破機構，2001），性別定型偏見容易引致過份的權控，甚至出現感情間的暴力行為。由此可見，學生在人際及感情上遇到困擾往往是因為彼此對性別角色及平等尊重概念有誤解所致。

加強關注年青人兩性關係的建立，除了反映社會對遏止暴力的決心，更表示社會對我們年青人培養及家庭的重視。根據文獻顯示，若兩性之間在親密關係或初期的戀愛中出現控制行為，婚後出現的暴力行為將會變本加厲(Wolfe, 2003; Murphy, Meyer, & O'Leary, 1994; (Follingstad, Bradley, Laughlin, & Burke, 1999; Murphy & Blumenthal, 2000)。根據和諧之家 1997 年至 2004 年婦女入住的數字反映，有 5-10% 的婦女承認婚前已遭受男友虐待。我們需及早介入及處理年青人兩性關係中的暴力行為，以免造成更嚴重的家庭暴力事件。香港每天有九宗新舉報的配偶虐待案件，反映家庭暴力問題已相當嚴重，從教育著手，根治問題核心，實刻不容緩。

參考美國、英國及加拿大等地所推行兩性關係教育工作成效相當成功，她們所進行過的“預防戀愛暴力校園計劃”，均反映及早在年青人在學時期引入兩性相處課題，能有效減低學生使用暴力行為，加強他們人際關係的技巧及個人充權能力 (Wolfe, 2003; Rosenbluth, 2001)。有見及此，在校園推廣兩性和諧關係的信息，一方面推廣健康兩性關係，減少戀愛暴力，亦為學生建立將來零暴力家庭作好準備，避免暴力循環。

傳媒鼓吹暴力文化及男女角色定型

在這資訊發達的年代生活，年青人從傳播媒介當中，每天吸收大量的資訊，同時亦深受傳媒暴力文化所感染。報章大事標題暴力事件、雜誌以被虐女星為封面、電影漫畫以暴力場面為噱頭等，使年青人每天都被暴力文化充斥。現時流行的電視劇、歌曲及廣告，亦不斷渲染著傳統男女角色的定型、男尊女卑的意識形態。時尚的「瘦身」文化正是最好的例證，反映傳媒刻意強調外表是女性的一切，貶低女性的價值及扭曲兩性關係之間的平等關係。為避免我們年青一代受到這些「污染」，透過學校加強學生學習及辨識兩性角色、戀愛零暴力關係的重要原素及技巧灌輸尤其重要。

學習互相得益的戀愛關係

美國著名心理學家 Sternberg(2010) 提出的愛情三角論包括激情、親密及承諾。Sternberg 認為三個元素需要同時結合，才能達互令入感到滿足的關係。現代人的愛情關係經常觸礁，就是因為過份重視激情，少重親密和承諾，令時下許多學生人在開展戀愛關係著重感覺，亦即「有無 feel」，有感覺便在一起，沒感覺便說再見。只要有感覺，認識數天已可以「老公」、「老婆」相稱。這些戀愛態度可視為愛情三角論中的激情元素。透過了解學生的戀愛期望，讓他們在開展戀愛前有更充份的考慮和反思。「Teen Teen 愛尊線」流動教育服務計劃讓學生認識、省察、探索自己的戀愛價值觀，從而建構屬於自己的健康戀愛態度。

三 「Teen Teen 愛尊線」流動教育服務計劃內容

「Teen Teen 愛尊線」流動教育服務計劃主要分為四部份，彼此相互關連配合，服務對象除中學生外，更支援學校老師、社工以及社區人士，期望計劃可以更全面推廣青年「開始健康兩性關係，停止戀愛暴力循環」的訊息。計劃大綱可參閱 P. 6，內容細節則詳列如下：

第一部份：「Teen Teen 愛尊線」服務計劃籌備

第一部份是計劃的重要開端。在計劃籌備的首半年，工作員將設計流動教育劇場的課程內容，包括設備、儀器、劇場教具等；另外，亦會進行資料搜集，編寫或印製流動劇場劇本、講座內容、工作坊教案及小組每節流程等，為日後服務作好準備；在此階段亦會進行計劃的宣傳活動，透過服務單張、參觀活動、專人服務介紹等向學校推廣服務詳情，以吸引學校參加。

第二部份：「Teen Teen 愛尊線」流動教育課程

第二部份是計劃的核心。「Teen Teen 愛尊線」流動教育課程共分四類，務求提供多元化服務以應付學校不同之需要，讓學校彈性安排及選取。

1. 流動教育劇場：課程可流動在校園課室、禮堂或操場內進行，每節可容納一班(大約 35 位)學生參與，教育時間約 80 分鐘。劇場使用了戲劇教育及創意戲劇的元素，當中包括戲劇遊戲、學生演出不同戀愛暴力劇目、演出後講解等，讓學生親身投入故事中，體驗戀愛暴力的影響，表達他們對戀愛暴力的看法，並於過程中嘗試過不同的解決方法，從而讓他們關注戀愛暴力及增強他們預防和處理戀愛暴力的能力。而戲劇遊戲及劇目內容會按中一至中三學生程度、時間及學校需要作出安排。
2. 兩性和諧教育講座：提供 400 人或以上一次性講座，讓中學生初步認識戀愛暴力及教育中學生建立兩性和諧關係的重要性、闡述有關青年面對兩性關係相處的謬誤及資源介紹等，講座內容可按學校需要調節，每次約 45-60 分鐘。
3. 兩性和諧教育工作坊：工作坊主要內容是讓學生明白社會價值觀如何影響兩性角色定型及以批判性思考與學生討論及分析因戀愛而面對的抉擇與困惑。課程時間可按學校需要進行，每節約 40-60 分鐘。工作坊的內容及課程設計會記錄在教材套，支援教師日後提供成長課或德育課。
4. 預防戀愛暴力小組：為學校特別設計訓練小組，培育和諧學生大使或朋輩輔導員，在校協助提倡停止暴力，建立正面兩性和諧關係。小組共 6 節，每節約 60-90 分鐘；內容包括：助人態度與技巧、朋輩輔導個案研習、輔導實習、學校推廣活動設計及資源介紹等。

第三部份：教師/社工支援服務

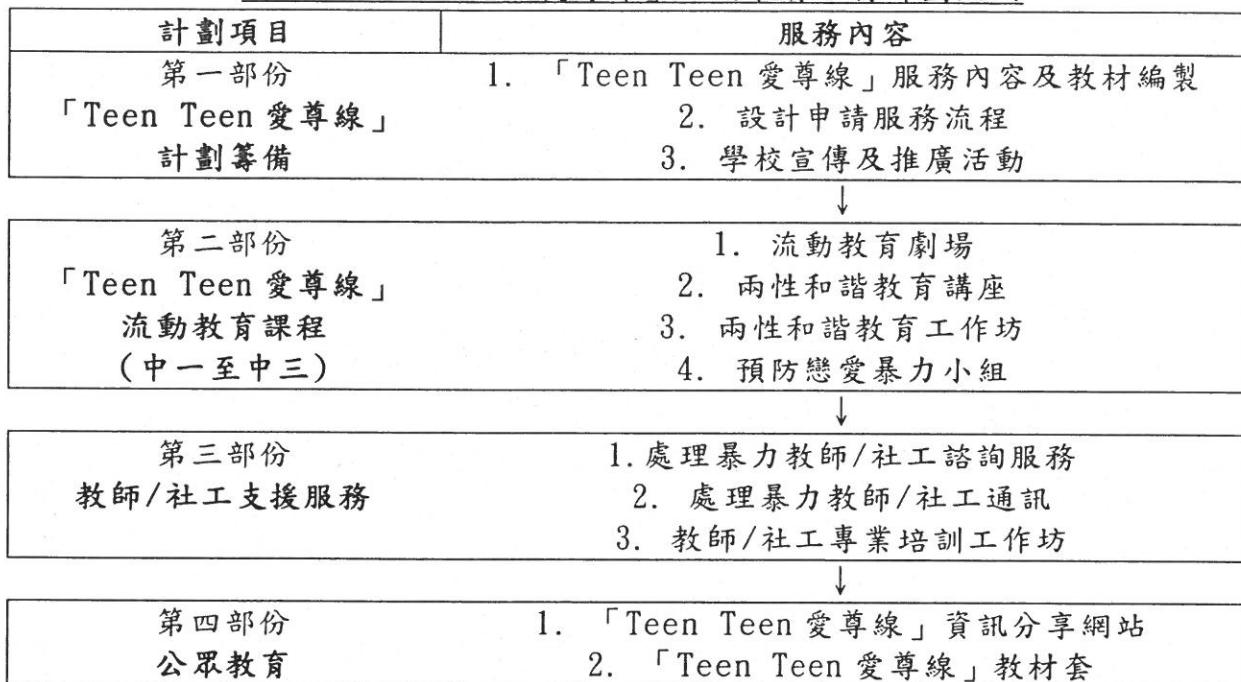
為支援學校處理受兩性和諧關係或暴力困擾之學生，及跟進服務評估之學生，本計劃亦為每所參與的學校教師及社工提供專業培訓工作坊、個案諮詢及轉介服務，定期為老師/社工編製通訊，提供服務最新資訊及學生個案分享，相信一方面可為有需要之學生提供適切輔導，另一方面可促進教師教育及輔導的專業發展。

第四部份---公眾教育

計劃會以成立「Teen Teen 愛尊線」資訊分享網站及出版「Teen Teen 愛尊線」教材套作為向公眾及業介推廣服務及各社會傳遞兩性和諧關係的訊息。

總括而言，通過以上四部份服務，本會希望為學校設立一站式及一條龍的兩性教育及青年支援服務。

圖一：「Teen Teen 愛尊線」流動教育服務計劃大綱



四 申請人的能力

和諧之家自 1985 年起，二十多年來一直以提倡和諧家庭、兩性平等，打擊家庭暴力為服務使命，故先後成立庇護中心，24 小時婦女求助熱線，以保護受虐婦孺免受暴力威脅，受惠人數達九萬人次；和諧之家更於 2006 年成立全港首間家庭暴力防治中心，以一站式服務為家庭暴力受害者提供支援，務求集合民間力量，推動社會和諧。中心提供之社區教育及資源服務，提升跨專業及公眾預防家庭暴力的能力，每年服務人數達六萬人；兒童及青少年服務，為目睹家庭暴力兒童提供輔導服務，2006 年至今已服務超過逾萬名兒童及家長，此外亦於 2007 年完成由優質教育基金資助的校本計劃，成功向二萬名中學生灌輸預防戀愛暴力的訊息，試驗計劃更為本會推行青年兩性關係教育奠下重要的基礎。

為及早辨識遭受暴力困擾的學童及家庭，本會於 2006 年 4 月成立本港第一輛情緒教育車，嘗試為小三至小四年級學童提供「和諧快線」流動教育車服務，透過教育車內多媒體遊戲、短片及車外趣味板、小手工、習作等，令小學生能夠在輕鬆、互動的環境下，學會辨識情緒及掌握適當表達情緒的方法。同時，我們亦為學校評估受家暴困擾之兒童，為有需要的學校提供外展跟進服務及輔導小組，期望及早介入，以減少家暴對兒童的傷害。

2008 年及 2010 年，「和諧快線」流動教育車更承蒙優質教育基金贊助，網羅天水圍、元朗、葵青及觀塘區以至全港小學，發展至為小一至小六學生提供「和諧快線」情緒教育流動服務及「和諧先鋒」跟進小組，成績令人滿意。我們共走訪 31 間學校，共為過萬位學生提供情緒教育及家暴評估服務。從回收問卷統計，超過八成參加學生表示對「和諧快線」流動教育車服務非常滿意，八成

參加學生更表示學習正面表達情緒的方法，亦有九成老師表示十分滿意服務安排，當中更及早辨識約 6%-8% 曾遭受家庭暴力困擾的學童，並成功與學校合作，開展專為他們而設的跟進治療小組，現已超過 80 名學童受惠。

經過多年的流動教育車服務運作，我們已獲得寶貴的經驗及多間學校的支持，服務成效亦相當令人鼓舞。因此，為能滿足中學學校、學生、老師及家長對兩性教育的要求，本會希望透過「Teen Teen 愛尊線」流動教育服務計劃，再次申請優質教育基金撥款，將成功的經驗進一步延至中學教育，以彌補現時中學教學以外服務的不足。此外，本計劃已誠意邀請臨床心理學家劉余寶堃女士，浸會大學社會工作系副教授及副系主任秦安琪博士等作為本計劃的顧問，以加強本服務計劃的質素。

五 對象及預期受惠的人數

「Teen Teen 愛尊線」流動教育服務計劃直接及間接受惠人數為 28874 人。計劃為全港中學的中一至中三學童提供流動的兩性教育課程，受惠學生高達 19140 人。另外，將有超過 9734 位教師/社工受惠。詳情資料見下列表：

	項目	對象		項目 節/次 數	直接及間接受惠人數		
		學生	教師/社工		學校	學生	教師/社工
1	學校宣傳及推廣活動		✓	6 次	524 間	-	50 位
2	流動教育劇場	✓		120 場	20 間	4200 位	20 位
3	兩性和諧教育講座	✓		20 節	20 間	8000 位	20 位
4	兩性和諧教育工作坊	✓		20 節	20 間	700 位	20 位
5	預防戀愛暴力小組	✓		120 節	20 間	240 位	20 位
6	處理暴力教師/社工諮詢服務		✓	60 次	40 間	-	60 位
7	處理暴力教師/社工通訊		✓	4 次出版	524 間	-	8384 位
8	教師/社工專業培訓工作坊		✓	3 節	50 間	-	60 位
9	「Teen Teen 愛尊線」資訊分享網站	✓	✓	✓	/	6000 位	100 位
10	「Teen Teen 愛尊線」教材套		✓	700 份	524 間		1000 位
小計：					524 間	19140 位	9734 位
總數：						28874 人	

服務會分為二個系列的預防戀愛暴力活動舉辦，讓學校按照其需要參加，而各系列將會有 20 間學校參與。與此同時，中心會確保這些參與學校必須參加第一系列和/或第二系列的所有活動，以保證服務成效。

第一系列：將會以流動教育劇場為主題，再配合兩性和諧教育工作坊，讓學生能夠多角度認識戀愛暴力，加深學生對戀愛暴力的認識。流動教育劇場的特色是讓組員在安全的空間下親身體驗及學習有關面對戀愛暴力和兩性關係衝突之處理方法及技巧，以加強學生之解難能力。而工作坊促進學生以互動討論及遊戲形式，明白社會價值觀如何影響兩性角色定型及以批判性思考與學生討論及分析因戀愛而面對的抉擇與困惑。而教師方面，為了協助教師及社工處理戀愛暴力個案，中心會提供處理暴力教師/社工諮詢服務，有助學校為有需要之學生提供適切輔導。此外，中心會舉辦教師/社工專業培訓工作坊，讓中學的教師增強處理戀愛暴力的能力及提供服務最新資訊及學生個案分享，促進教師教育及輔導的專業發展。

項目	對象		項目 節/次數	直接及間接接受惠人數		
	學生	教師/ 社工		學校	學生	教師/社工
1 流動教育劇場	✓		120 場	20 間	4200 位	20 位
2 兩性和諧教育工作坊	✓		20 節	20 間	600 位	20 位
3 處理暴力教師/社工諮詢服務		✓	30 次	20 間	-	30 位
4 教師/社工專業培訓工作坊		✓	1 節	20 間	-	20 位
小計：			171 節	20 間	4800 位	90 位

第二系列：將會以兩性和諧教育講座為主，再配合預防戀愛暴力深化小組。首次，透過講座及問卷，讓中學生初步認識戀愛暴力及教育中學生建立兩性和諧關係的重要性。而問卷更有助我們了解學生戀愛暴力的現況及辦別有需要/高危的學生，中心及學校可協力找出有需要的學生，舉辦預防戀愛暴力小組，深入地探索兩性相處的態度，培育和諧學生大使或朋輩輔導員，在校協助提倡停止暴力，促進他們建立正面兩性和諧關係。與此同時，中心會舉辦教師/社工專業培訓工作坊，及提供個案諮詢服務，協助教師及社工處理戀愛暴力個案，及為有需要之學生提供適切輔導。

項目	對象		項目 節/次數	直接及間接接受惠人數		
	學生	教師/ 社工		學校	學生	教師/社工
1 兩性和諧教育講座	✓		20 節	20 間	8000 位	20 位
2 預防戀愛暴力小組	✓		120 節	20 間	240 位	20 位
3 處理暴力教師/社工諮詢服務		✓	30 次	20 間	-	30 位
4 教師/社工專業培訓工作坊		✓	1 節	20 間	-	20 位
小計：			171 節	20 間	8240 位	90 位

六 推行方案及時間表

本服務由 2013 年 6 月開始，首 6 個月為課程籌備及招聘階段，接著的 30 個月為服務推行階段，推行方案及時間表如下：

計劃年期：2013 年 5 月至 2016 年 4 月，共 36 個月

過程/時間表：

- 2013 年 5 月至 2013 年 10 月—籌備教育課程及宣傳活動：包括出版宣傳品、編寫教案及流動劇場製作等。在此階段亦會進行計劃的宣傳活動，透過服務單張、參觀活動、專人服務介紹等向學校推廣服務詳情，以吸引學校參加。
- 2013 年 11 月至 2016 年 4 月—全面推行兩性和諧關係教育課程、進行計劃研究及家長、教師服務及編製教師教材套、製作資訊分享網站等。或與其他機構、全港各中學合作推行及與商界合作以延續服務計劃

計劃項目	時間											
	2013											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
「Teen Teen 愛尊線」服務內容及教材編製					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
學校宣傳及推廣活動							✓	✓	✓	✓		
流動教育劇場											✓	✓
兩性和諧教育講座											✓	✓
兩性和諧教育工作坊												
預防戀愛暴力小組											✓	✓
處理暴力教師/社工諮詢服務								✓	✓	✓	✓	✓
處理暴力教師/社工通訊												

計劃項目	時間											
	2014											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
學校宣傳及推廣活動					✓				✓			
流動教育劇場	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
兩性和諧教育講座	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
兩性和諧教育工作坊	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
預防戀愛暴力小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
處理暴力教師/社工諮詢服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
處理暴力教師/社工通訊	✓					✓						
教師/社工專業培訓工作坊					✓							
「Teen Teen 愛尊線」資訊分享網站					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

計劃項目	時間											
	2015											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
學校宣傳及推廣活動	✓				✓				✓			
流動教育劇場	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
兩性和諧教育講座	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
兩性和諧教育工作坊	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
預防戀愛暴力小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
處理暴力教師/社工諮詢服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

處理暴力教師/社工通訊	✓					✓						
教師/社工專業培訓工作坊						✓						
「Teen Teen 愛尊線」資訊分享網站	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
「Teen Teen 愛尊線」教材套										✓	✓	✓

計劃項目	時間											
	2016											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
學校宣傳及推廣活動												
流動教育劇場	✓											
兩性和諧教育講座	✓											
兩性和諧教育工作坊	✓											
預防戀愛暴力小組	✓											
處理暴力教師/社工諮詢服務	✓											
處理暴力教師/社工通訊	✓											
教師/社工專業培訓工作坊	✓											
「Teen Teen 愛尊線」資訊分享網站	✓	✓	✓	✓								
「Teen Teen 愛尊線」教材套	✓	✓	✓	✓								

七 預期成果及產品

預期成果

透過「Teen Teen 愛尊線」計劃，我們期望透過計劃內有關活動達致：

- i. 為學生提供多元化的兩性教育課程(中一至中三)，培育正向社交發展。
- ii. 配合三三四教育學制與方針，支援中學教師提供多方面及多元化的學習體驗課程，增強教學效能和質素。
- iii. 協助學校及早辨識受兩性關係及暴力困擾的學生，與學校及教師攜手合作，提供適切的支援服務。
- iv. 為學校教師製作教材套及通訊，支援老師推行兩性和諧關係教育。

預期產品

教材套

- 「Teen Teen 愛尊線」流動教育課程一套(適合中一至中三)
- 「Teen Teen 愛尊線」流動教育課程教材套(共 4200 套)
- 製作及出版教師專業教材套(共 700 套)

成效報告

- 「Teen Teen 愛尊線」流動教育劇場成效服務報告(共 20 份)
- 兩性和諧教育講座成效報告(共 20 份)
- 兩性和諧教育工作坊成效報告(共 20 份)
- 預防戀愛暴力培訓小組成效報告(共 20 份)
- 教師/社工專業培訓工作坊服務成效報告(共 3 份)
- 優質教育基金「進度報告」及「中期財務報告」、「財政總結」和「計劃總結報告」等(共 12 份)

宣傳品

1. 計劃服務單張(共 1100 份)
2. 學校宣傳品(共 1100 份)
3. 學生教育及宣傳網站紀念品(13200 份)
4. 處理暴力教師/社工通訊 (2100 份)
5. 「Teen Teen 愛尊線」兩性教育研究網站

八 評鑑方法

每次完成課程及活動，我們都會進行問卷調查，收集參加者的意見，以便了解活動成效及出版評估報告。有關問卷調查的評估內容（量化及質化評估），請參考以下列表：

課程及活動	評估指標		評估方法
	量化評估	質化評估	
1. 學校宣傳及推廣活動 (共 6 次)	受惠人數： 524 間學校、50 位教師 / 社工	1. 10% 中學與本會聯絡查詢 / 申請計劃服務 2. 工作員成功與學校負責人介紹服務	- 學校申請表 - 服務宣傳及查詢紀錄
2. 「Teen Teen 愛尊線」流動教育劇場 (共 120 場教育)	受惠人數： 20 間學校、4200 位學生 、20 位教師 / 社工	1. 80% 學生教育劇場感到滿意 2. 80% 學生表示劇場加強他們對戀愛暴力的認識及解決能力	- 服務申請表 - 服務使用者出席表 - 服務使用者意見及評估問卷
3. 兩性和諧教育講座 (共 20 節)	受惠人數： 20 間學校、8000 位學生 20 位教師 / 社工	1. 80% 以上學生及老師對講座感到滿意 2. 80% 學生表示講座能加強他們認知建立兩性和諧關係的重要	- 服務申請表 - 服務使用者出席表 - 服務使用者意見及評估問卷
4. 兩性和諧教育工作坊 (共 20 節)	受惠人數： 20 間學校、700 位學生 20 位教師 / 社工	1. 80% 以上學生及老師對工作坊感到滿意 2. 80% 學生表示工作坊加強他們反思社會與兩性的關係	- 活動計畫及報告書 - 活動相片 - 學生活動作品
5. 預防戀愛暴力小組 (共 120 節)	受惠人數： 20 間學校、240 位學生 20 位教師 / 社工	1. 80% 以上學生及老師對小組感到滿意 2. 80% 學生願意加入成為義工宣揚兩性和諧關係 3. 80% 學生表示小組能加強他們協助朋輩處理兩性關係的技巧	
6. 處理暴力教師 / 專業人士諮詢服務 (共 60 次)	受惠人數： 60 位教師 / 社工	1. 成功為老師 / 社工提供不少於 20 分鐘之個案諮詢或資源介紹 2. 80% 表示滿意諮詢服務	- 服務諮詢 / 跟進紀錄

7.	處理暴力教師 / 專業人士 通訊 (共 4 次出版)	受惠人數： 528 間學校 8384 位教師 /社工	1. 30% 學校對通訊作正面回應 2. 5% 學校願意提供通訊內容之個案或分享	- 通訊回應記錄及個案 / 分享紀錄
8.	教師 / 社工專業培訓工作坊 (共 3 節)	受惠人數： 50 間學校 60 位教師 / 社工	1. 80% 教師 / 社工 / 專業人士表示工作坊能加強他們對戀愛暴力的認識及重要性 2. 80% 教師 / 社工 / 專業人士表示工作坊能豐富他們提供兩性教育的內容和能力 3. 80% 教師 / 社工 / 專業人士表對工作坊感到滿意	- 工作坊出席表格 - 老師 / 社工意見問卷 - 活動計畫及報告書 - 活動相片
9.	「Teen Teen 愛尊線」資訊分享網站	受惠人數： 6000 位學生、100 位教師 / 社工	1. 70% 網頁使用者參與網上研究 / 討論	- 網頁統計系統
10.	「Teen Teen 愛尊線」教材套 (共 700 份)	受惠人數： 528 間學校 1000 位教師 /社工	1. 100% 目標老師 / 社工索取「Teen Teen 愛尊線」教材套	- 教材索取紀錄

九 計劃成效延續

「Teen Teen 愛尊線」流動教育服務計劃旨在結合跨界別力量為中學提供一站式的兩性教育服務，以培育中學生建立正向的兩性價值觀，以預防戀愛暴力的發生。本計劃的推行，一方面有助學校為學生提供教育課程；另一方面亦加強學生預防暴力及危機的能力，更支援教師處理懷疑受兩性關係困擾或暴力個案。

計劃中兩性和諧教育工作坊及預防戀愛暴力小組除了提升學生的預防戀愛暴力能力外，其實貴的工作經驗及活動流程等資料更支援教師提供成長課或德育課。本計劃會將這些工作坊的重點技巧及經驗總結在「TeenTeen 愛尊線」教材套，並且派發至不同的學校及曾接受服務的學校，讓即便未接受過預防戀愛暴力專業訓練的老師也可透過教材套掌握到所需的技巧及知識，提升教師的專業發展，及學校自行處理危機的能力。

此外，教師專業培訓工作坊及通訊更進一步提升教師及社工對戀愛暴力的危機意識及知識，明白兩性和諧這議題的重要性，促進學校自行推動兩性和諧關係活動（例如透過德育課或成長課），增強學生對戀愛暴力的自我保護意識。此外，培訓工作坊也增強了教師及社工處理戀愛暴力的技巧和危機應變技巧，有助學校制作處理戀愛暴力個案的機制，有效地跟進有需要的學生。

另外，即使計劃完結後，「Teen Teen 愛尊線」資訊分享網站仍會繼續運行，可以作為向公眾及業介推廣服務及各社會傳遞兩性和諧關係的訊息。學生及教師/社工更可於網站得到預防戀愛暴力的重要資料，促進學生成長及教師/社工的專業持續發展。而且，本會於計劃完成後會繼續爭取得到網絡商界支持，使「Teen Teen 愛尊線」流動教育服務計劃得以延續，令更多學校及學生得益。

十 推廣及宣傳方法

1. 以郵寄、傳真、電話及電郵方式，向全港中學進行宣傳，以介紹計劃服務
2. 透過機構網頁宣傳服務
3. 主動聯絡傳媒，宣傳有關服務
4. 派發單張及宣傳品，加強青年對計劃之認識

十一 預算計劃收入

	收入項目	4/2013-3/2016 收入	總數
1.	流動教育劇場 (\$5x4200 學生 = \$21,000)	\$21,000	\$21,000
2.	兩性和諧教育講座 (\$400x20 節 = \$8,000)	\$8,000	\$8,000
3.	兩性和諧教育工作坊 (\$300x20 節 = \$6,000)	\$6,000	\$6,000
4	預防戀愛暴力小組 (\$100x120 節 = \$12,000)	\$12,000	\$12,000
		小計	\$47,000

計劃支出

A) 職員薪酬

	職位	每月薪酬 4/2013-3/2016	總數
1.	計劃主任 具5年或以上社會服務或教育經驗，經驗，碩士或以上學歷(主修社會工作或教育相關)，負責計劃之設計及管理：包括撰寫報告、統籌各項目及檢察進度、安排課程評鑑、人事管理及專業人士培訓等。	\$ 30,025 +\$1250MPF x 36 月 MPS Pt. 20	\$1,125,900
2.	社會工作員 具2年或以上社會服務或教育經驗，學士或以上學歷(主修社會工作或教育相關)，負責計劃之學生教育工作及教師支援服務：包括流動教育服務設計、推廣、執行、學校聯絡、編撰課程內容及教材套等；負責設計並執行教師支援服務設計及舉辦老師工作坊及「Teen Teen 愛尊線」資訊分享網站等。	\$ 23,530 +5%MPF x 36 月 MPS Pt. 15	\$ 889,434
3.	計劃助理 1年或以上社會服務經驗，中六或以上學歷，負責協助設計並執行計劃之學生教育工作及教師支援服務：包括協助舉辦流動教育服務、教師工作坊及「Teen Teen 愛尊線」資訊分享網站，協助學校宣傳活動及跟進及處理計劃之文件管理、文書支援及統計等工作。	\$ 10,144 +5%MPF x 36 月	\$383,443.2
			小計 \$2,398,777.2 (每年薪金支出\$ 799,592.4)

計劃編號：2011/0447 (修訂本)

(續)計劃支出

B)計劃項目

	項目	4/2013-3/2016 支出 (支出類別)	總數
1.	「Teen Teen 愛尊線」流動教育劇場(中一至中三)		
a.	流動教育劇場設置		
-	加設劇場設備(如燈光效果)	\$20,000 (一般開支)	
-	劇場佈置(如佈景轉換)	\$50,000 (一般開支)	
-	劇場道具/用具	\$30,000 (一般開支)	
b.	劇場運輸費-來回(\$900x20 間學校)	\$18,000 (一般開支)	
c.	劇場教材套 (\$5x4200 份)	\$21,000 (一般開支)	\$290,000
d.	劇場保養及其他 (\$500x36 月)	\$18,000 (一般開支)	
e.	戲劇教育導師費 (\$ 700/每小時 x 80 分鐘 x 120 節)	\$112,000 (服務)	
-	提供戲劇教育劇場 (120 場 x 80 分鐘)		
f.	學生教育及宣傳網站紀念品(\$5x4200 份)	\$21,000(一般開支)	
2.	兩性和諧教育講座		
a.	學生教育及宣傳網站紀念品(\$5x8000 份)	\$40,000(一般開支)	\$40,000
3.	兩性和諧教育工作坊		
a.	工作坊物資 (\$500x20 節)	\$10,000(一般開支)	\$13,500
b.	學生教育及宣傳網站紀念品(\$5x700 份)	\$3,500(一般開支)	
4.	預防戀愛暴力小組		
a.	小組程序物資 (\$100x120 節)	\$12,000 (一般開支)	\$13,500
b.	學生教育及宣傳網站紀念品(\$5x300 份)	\$1,500(一般開支)	
5.	教師支援服務		
a.	處理暴力教師/專業人士諮詢服務	\$ 5,000 (服務)	
b.	處理暴力教師/專業人士通訊連郵費 (\$6x2100 份)	\$12,600 (一般開支)	\$24,800
c.	專業培訓工作坊 (\$2400 x3 次)	\$7,200(服務)	
6.	「Teen Teen 愛尊線」資訊分享網站		
a.	網頁設計	\$65,000(服務)	
b.	網頁保養月費及其他(\$380x24 月)	\$9,120(服務)	\$88,760
c.	青年義工津貼(網頁管理) (\$60x144 人次)	\$8,640(服務)	
d.	電腦購置	\$ 6,000 (設備)	
7.	「Teen Teen 愛尊線」教材套		
a.	設計、排版、印刷及郵費 (\$50x700 份)	\$35,000 (服務)	\$35,000
		小計	\$505,560

C)其他開支

	項目	4/2013-3/2016 支出	總數
1.	宣傳 - 服務單張印刷 (\$5x1100 份) - 學校宣傳品 (\$6x1100 份) - 郵票支出 (\$5x1100 份)	\$5,500 (一般開支) \$6,600 (一般開支) \$5,500 (一般開支)	\$17,600
2.	員工外勤交通費 (\$200x36 月 x3 人)	\$21,600 (一般開支)	\$21,600
3.	招聘廣告 (\$1400x3 次 x3 年)	\$12,600 (一般開支)	\$12,600
4.	核數費用	\$15,000 (一般開支)	\$15,000
5.	文具 (\$200x36 月)	\$7,200 (一般開支)	\$7,200
6.	雜項 (\$300x36 月)	\$10,800 (一般開支)	\$10,800
		小計	\$84,800

收支對照表：

收入	金額	支出	金額
課程收費	HK\$47,000	職員薪酬	HK \$2,398,777.2
優質教育基金資助	HK\$2,942,137.2	項目開支	HK \$505,560
		一般開支	HK \$84,800
總收入	HK\$2,989,137.2	總支出	HK\$2,989,137.2

註釋：計劃支出共為(A+B+C)=HK\$2,989,137.2，扣除課程收費收入=HK\$47,000，優質教育基金資助為 HK\$2,942,137.2

優質教育基金資助分類：

薪酬開支：HK\$ 2,398,777.2

服務開支：HK\$ 194,960

設備開支：HK\$ 6,000

一般開支：HK\$ 342,400

優質教育基金資助總金額= HK\$2,942,200 (上調至百位數)

十二 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總 值	建議的調配計劃 (註)
電腦硬件	桌面電腦	1	HK\$6,000	供中心之用(計劃結束後，會將電腦調配到中央行政部，如同事有需要，可向中央行政部借用。同事可使用電腦協助活動進行，例如在學校活動中播放短片及簡報等。)

十三 遞交報告時間表

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/5/2013 - 31/10/2013	30/11/2013	中期財政報告 1/5/2013 - 31/10/2013	30/11/2013
計劃進度報告 1/11/2013 - 30/4/2014	31/5/2014	中期財政報告 1/11/2013 - 30/4/2014	31/5/2014
計劃進度報告 1/5/2014 - 31/10/2014	30/11/2014	中期財政報告 1/5/2014 - 31/10/2014	30/11/2014
計劃進度報告 1/11/2014 - 30/4/2015	31/5/2015	中期財政報告 1/11/2014 - 30/4/2015	31/5/2015
計劃進度報告 1/5/2015 - 31/10/2015	30/11/2015	中期財政報告 1/5/2015 - 31/10/2015	30/11/2015
計劃總結報告 1/5/2013 - 30/4/2016	31/7/2016	財政總結報告 1/11/2015 - 30/4/2016	31/7/2016