

丙部：計劃詳情

1. 目的及目標

「戀愛通識課」所推行的戀愛與性教育，整體目標是增加青少年對「性」的認識，以及協助他們建立健康正面的戀愛態度，並培訓家長和教師成為青少年戀愛路上的同行者。以下是本計劃針對不同對象的特定目標：

1.1 高小至初中學生 (小四至中四學生)

現今學生相對較上一代早熟，本計劃將以高小至初中學生為對象，並因應不同年齡階段的需要設計合適的戀愛與性教育活動，引發青少年對戀愛與兩性問題作出深入的反思和討論，以強化學生「理性」、「尊重他人」、「負責任」的價值觀，讓他們學習為戀愛與性作負責任的決定。

1.2 家長

家庭是讓青少年學習戀愛與性別角色的最佳場所，計劃將為家長提供培訓，讓家長認識青少年戀愛與性的問題，以及引導方法；亦會邀請家長擔任計劃義工，協助推行戀愛與性教育活動，讓他們更深入了解青少年這方面的問題，掌握培養子女正面戀愛價值觀的方法。

1.3 教師

教師是計劃內的重要伙伴。教師在計劃開展前，將接受由本會專業社工所提供的培訓；在計劃推展期間，本會將與教師協作推行活動，透過本會社工的現場示範和日後的跟進分享，讓教師成為校內有效及獨立推動戀愛與性教育的專責人員。

2. 對計劃的需要及申請人的能力

2.1 背景

青少年在成長過程中，對性產生好奇，以及對戀愛充滿憧憬，是人生必經的階段。本會「關心一線 27778899」每年平均處理五千多宗有關青少年戀愛與性的個案，反映時下青少年渴望在戀愛的歷程中得到指引與輔導。然而，在當今資訊氾濫的社會環境下，新一代透過電視、報章雜誌及互聯網等不同渠道接收有關「戀愛與性」的訊息，當中不乏不負責任及歪曲事實的論述。若缺乏適當的引導，青年人容易產生偏差的觀念，影響身心健康發展。根據本會前線社工輔導青少年的經驗，看到本地青少年在戀愛與性方面有以下種種問題和需要：

青少年愈趨早熟·戀愛經驗低齡化

基督教香港信義會於 2009 年進行的一項「將軍澳區初中學生戀愛及性觀念」問卷調查，發現在 1,214 位受訪學生當中，絕大多數的戀愛關係均在中二或以前開始(小學 42%；中一

31%；中二 23%)，且大部分只能維持短暫的戀愛關係(74%維持五個月以下)；更有部分初中學生頻密轉換戀愛對象(一年內已有 3 次或以上的戀愛關係有 28%，更有 7%有 7 次或以上)。在小學輔導的過程中，本會前線社工發現高小學生已經開始對異性感興趣，卻對何謂戀愛感到疑惑，以為乘搭校巴時一起坐便是「拍拖」。此外，提供未婚懷孕服務的機構「母親的抉擇」在 11/12 年度收到相關的求助個案逾 3,000 宗，平均年齡只有 14 歲，最年幼的更只有 12 歲。這些調查和個案顯示時下青少年於高小至初中已踏入戀愛與性的歷程，戀愛教育應及早開始¹。

戀愛觀念存偏差・身心健康受影響

本會於 2008 年進行的一項青少年意見調查顯示，一成(10.0%)青少年表示當情侶關係終結時會感到生無可戀，9.1%表示會為取悅對方而接受對方的無理要求、或會投放大量時間來談戀愛，影響學業或工作亦在所不計(9.0%)²。在處理有關感情問題的輔導個案中，本會社工發現有部分學生因情海翻波而自殘身體，甚至向對方作出報復行為，反映部分青年過分投入在戀愛關係中，視愛情為生命的唯一；另外，愈來愈多個案是學生在情到濃時會與情侶拍下親熱照，到感情出問題時被對方用作要脅。這些數據和個案反映青少年存在著一些偏差的愛情觀念，不懂得保護自己，在戀愛和分手的過程中容易出現暴力或自我傷害的情況。

性教育不夠全面・應重連貫與互動

學校雖然不斷在校內推行傳統性教育，而社會服務機構亦舉行不同的性教育活動，以補充常規教育的不足，但一來許多主題仍是生理知識、安全意識、提醒青少年不應早戀和有婚前成行為等，二來是活動多是一次性的講座和工作坊，較少連貫和層遞式的訓練來鞏固學生的概念。曾有不少學生向我們的社工反映，每年學校的性教育主題都是差不多，內容經常重複，十分沉悶。另一方面，許多戀愛與性教育活動的形式流於單向灌輸，互動不足，無法貼近青少年的需要，落得「你有你講，我有我做」的局面。就上述，基督教香港信義會的調查發現有 35%受訪青少年認為現時中學未能提供足夠的戀愛與性教育，有 17%受訪者希望加強「兩性相處技巧」的教育，16%希望加強戀愛及婚姻教育等。反映現行的性教育活動與學生期望存在落差，他們渴求更深入和多元化的戀愛與性教育。

兩代溝通不足夠・提倡親子「談」戀愛

本會調查發現當青少年遇到有關的問題和困擾時，首要向朋友或網友求助，只有一成多(11.2%)表示會向父母分享³，反映兩代人在戀愛這話題上的溝通並不足夠，甚至成為彼此發生衝突的導火線。例如有母親為阻止女兒與戀人見面而禁止其外出，也有求助青少年因遭父母反對拍拖，忿然離家出走。這不禁叫我們反省不能單與學生談戀愛的問題，更重要的是裝備家長與子女「談」戀愛所需的態度與能力。

2.2 機構具備有利推行計劃的因素

¹ 基督教香港信義會：〈《將軍澳區初中學生戀愛及性觀念》調查新聞稿〉，2009 年 2 月 22 日；
下載自〈http://www.elchk.org.hk/service/pr/22Feb09_a.doc〉。

² 香港青年協會：〈《聖誕鐘——青少年戀愛》青少年意見調查結果暨輔導個案分析簡佈會〉，2008 年 12 月。

³ 香港青年協會：〈《青少年的心中「情」》青少年意見調查〉，2009 年 2 月。

青協一直關注青少年戀愛與性的問題，過去曾出版過以青少年戀愛為題的書籍、期刊和教材，舉辦戀愛專題活動、調查及講座，以推動青少年戀愛教育，解答青少年戀愛困擾和發放正面戀愛訊息，並引起家長、教育和大眾關注青少年戀愛問題。相關經驗如下：

調查與發佈

- 07年12月：青少年意見調查系列(一六九)「聖誕鐘——談談情、送送禮」
- 08年12月：「聖誕鐘——青少年戀愛」青少年意見調查結果暨輔導個案分析簡佈會
- 09年2月：青少年意見調查「青少年的心中『情』」
- 09年12月：「聖誕鐘——危情在線」青少年意見調查結果暨輔導個案分析簡佈會
- 11月5月：最新服務數據「青少年涉及性與戀愛求助個案增 部分濫用事後避孕丸」

出版戀愛叢書及期刊

- 2004：《戀愛 Outlook》
- 2008：《談談情 說說愛》
- 2009：《關情》第9期——「戀愛學堂」
- 2010：《戀愛必修課——青少年戀愛教育活動手冊》(附光碟)
- 2011：<Youth HK> Vol.3 No.4 —— “Unlocking Young Love”

熱線及網絡平台

- 關心一線 27778899：社工和輔導員透過熱線處理青少年各種成長困擾，當中「戀愛與性」的求助個案所佔比例很高，每年平均處理五千多個相關個案
- love@27778899.hk：特別為輔導青少年有關戀愛及情感困擾而設的MSN
- uTouch 戀愛專區：https://utouch.u21.hk/interact_lovezone.php
- 一線寫意：於教育城網站設立網上信箱，協助青少年面對成長上所面對的困難及挑戰，包括戀愛問題 http://www.hkedcity.net/student/mailbox/mailbox_forum_latest.phtml

講座及課堂

- 中小學駐校服務單位在校內的成長課、性教育課和講座中教授戀愛與性的課題
- 關心一線 27778899 常應學校邀請舉辦探討「戀愛與性」的講座和工作坊

3. 理念架構

3.1 循序漸進的戀愛與性教育

專家認為，周詳的戀愛與性教育，應隨著學生的成長階段而探討不同議題。初小階段，兒童開始留意男女之別，這時可與他們談及自我形象、尊重別人、保護自己等話題。踏入青春期，青少年開始為身體變化而煩惱，同時開始留意異性，以及對性產生好奇，此階段應讓他們了解青春期身心變化、性別認同、與異性相處技巧、初步了解戀愛與性的問題。到中學階段，則可培養青少年成熟的戀愛與性態度，透過角色扮演和情境處理讓他們學習為性與愛作負責任的決定⁴。

3.2 社會學習與認知理論：戀愛是可以學習的

雖然愛情的需求有生物性的推動，可是如何有效探索、表達、爭取和維繫愛情，卻需要後天的培養和歷練。根據「社會學習理論」和「社會認知理論」，愛是可以學習，亦是透過學習而來。近年在國內和台灣的大學，都相繼把「戀愛心理學」和「愛情社會學」等課程放入大學生的必修課，讓大學生在課堂上學習戀愛心理等知識，為他們將來的美滿感情婚姻生活奠下一個良好的基礎。

3.3 戀愛與性教育不可分割

雖然世界各地逐漸認同戀愛教育的重要性，本地相關教學資源卻寥寥可數。我們經常對青少年強調「要有愛的基礎才能有性」，然而，現行的切割式性教育卻沒有重視戀愛教育的基礎，教育重點集中在灌輸性知識及性行為的「惡果」。抽空了愛情的性教育，只會強化青少年將性與愛割裂的價值觀。戀愛教育與性教育必須同步進行，並應按著學生的成長階段探討自兩性相處到戀愛婚姻等不同議題。

3.4 性教育應強化性別教育

性教育是德育及公民教育的重要一環，藉以幫助學生建立尊重他人及負責任的正面價值觀與態度。⁵性教育就狹義來說，是指有關性生理方面知識的傳授，但廣義而言，還包括性別角色的心理發展、對兩性關係的正確觀念、平等人我關係等。在教育的過程中，應鼓勵學生討論多元性別議題如性別特質、性取向、兩性角色和相處、性別權力關係等，破除性別偏見、歧視與刻板化印象，學會尊重自己和他人。事實上，教育局文件指出，建立正確對性的觀念，能抱持「尊重」、「關愛」及「承擔」等正面價值觀，對異性及同性相處非常重要。可是，本地的性教育對於性別議題的討論卻是蜻蜓點水式，沒有將性別教育的理念真正落實於日常課程實踐之中，這方面也是值得加強的。

基於上述理念，青協學校社會工作組計劃推行戀愛與性教育，透過有系統的戀愛與性教育和大型模擬戀愛體驗學習活動，讓學生體驗各戀愛階段的特色及可能遇到的問題，希望學生從中了解個人對戀愛的態度，建立健康的人際交往價值觀和正面戀愛觀念。此外，本計劃亦會為教師及家長安排培訓活動，提升他們對戀愛教育的重視，以成為青協推動戀愛教育的支援後盾。

⁴ The National Campaign To Prevent Teen and Unplanned Pregnancy(2007), <http://www.teenpregnancy.org>

⁵ 教育局：〈學會學習-課程發展路向〉，2001年9月；下載自〈<http://www.edb.gov.hk>〉。

4. 計劃特色

4.1 具層次感和全面的「戀愛與性教育」課程

本計劃的對象由小四至中四學生，課程將與校內的正規課程結合，當中包括與小學的「成長課」結合，以及與中學的「生活教育科」、「全人教育科」或「全方位學習課程」結合，以學生之日常生活經驗出發，並按學生之年齡與能力，由低至高逐步設計與調整課程層次，以漸進方式引發學生對性別角色、兩性相處、戀愛與性等議題作出深入的反思和討論，例如小四的課程主題是認識性別特質和自我、小五課程重點是兩性交友、中二課程討論戀愛意義和價值觀、中四則探究如何建立成熟負責任的戀愛與性態度。這樣的編排能配合學生的成長階段，並較現時普遍學校所推行的散件和切割式的戀愛或性教育活動更為有效。

4.2 配合青少年需要的戀愛與性教育模式

為了更有效引發青少年對戀愛問題作出深入的反思和討論，本計劃將設計互動劇場和大型模擬戀愛體驗學習活動，讓學生置身於模擬戀愛情境，體驗各種戀愛階段的特色及可能遇到的問題，希望學生從有趣和生活化的互動中更了解個人對戀愛的態度。此外，也會設計戀愛教育網站，透過輕鬆便利的媒介向青少年和公眾傳遞健康的戀愛訊息。

4.3 建立推行戀愛與性教育的教學範本

為了在本地中小學全面推展戀愛教育，本會計劃設計一套完整及有實際推行經驗的課程綱領和評估機制，與此同時亦會紀錄計劃的統籌工作、推展步驟，以至推行經驗，並輯錄成教材，將經驗推介予其他學校及進行分享。

4.4 教師家長與學生一起「談」戀愛與性

現今仍有不少教師或家長，對孩子問及與性有關的問題時不知如何作答，當發現他們在求學期間談戀愛，會抱持反對的態度或表現得很徬徨。為使教師及家長能成為青少年在成長路上的同行者，本計劃除了為教師及家長提供培訓外，更會安排教師家長在戀愛與性教育活動中擔任工作人員，透過實際的參與體驗，掌握時下青少年的戀愛生態，以及和他們「談」戀愛與性的技巧。

5. 教師及校長參與計劃的程度

教師在整個計劃中是不可或缺的一員，他們的參與尤為重要。每間參與的學校，必須至少派一位教師協助統籌計劃的安排，推行每項活動時，教師須在活動前後與社工溝通，提供意見，讓社工因應每間學校的特色，為學生剪裁和改良活動內容；同時，教師須協助招募學生和家長。工作坊進行時，教師須協助觀察同學的反應，評估學生的表現及進度。此外，本計劃會邀請部分學校作為種子學校，加強對教師的培訓，讓他們充分掌握計劃內容與執行技巧，日後能獨立推行相關活動。

在整個計劃的推展過程中，校長的參與也非常重要。本計劃是學校德育教育的課程部分，能否順利推行有賴校方的配合，校長需要決定選取參與的活動項目，並在安排課堂時間上作出配合，讓各項活動能順利推行。故此，校方對計劃的支持，對教師、家長及學生都起著鼓勵作用。

6. 推行策略

6.1 二十間試點學校

計劃為期 15 個月，本會將為 20 間中、小學推展這項計劃，其中包括 14 間小學和 6 間中學。小學對象為小四至小六學生，中學對象為中二至中四學生。第一階段為 2013 年 3 月至 8 月，第二階段為 2013 年 9 月至 2014 年 5 月。第一階段將於 5 間小學及 2 間中學推行計劃，第二階段於 9 間小學及 4 間中學推行計劃。整個計劃共有 7 間學校會經歷兩個年級的課程，其餘 13 間會推行一個年級的課程。

6.2 三間種籽學校

為使計劃得到持續的發展，本會將在 20 間試點學校中邀請 3 間學校作為種籽學校，其中包括兩間小學和一間中學。本會將加強種籽學校的教師和家長培訓，以便參與教師在完成首年計劃後能充分掌握推展計劃的技巧及方法，並按既定的課程綱領和推行模式於 2013/14 學年為新一屆學生推行是項計劃。為了加強對參與教師的支援，本會社工定期與教師進行備課會議，以介紹各課節的推行重點和策略，以及檢討推行情況。

表 1：參與學生人數

年份 人數	2012/13 年 (下學期)	2013/14 (上下學期)
小六/中四學生		4 間新試點學校:480 人 (3 小學, 1 中學) (每校 4 班, 每班約 30 人)
小五/中三學生		7 間舊試點學校教新課程: 840 人 (5 小學, 2 中學) (每校 4 班, 每班約 30 人)
小四/中二學生	7 間試點學校 (5 小學, 2 中學) (每校 4 班, 每班約 30 人)	9 間新試點學校:1,080 人 (6 小學, 3 中學) (每校 4 班, 每班約 30 人)
		3 間種籽學校 360 人 (2 小學, 1 中學) (每校 4 班, 每班約 30 人)
總人數:	840 人	舊人數:840、新人數:1,920

7. 推行方案及時間表

7.1 計劃內容、對象和預期受惠人數

為使是項計劃能發揮更大功效，本會再徵詢更多專業意見，以及獲學校支持在課堂試行部分內容後，在課程上作出修訂，主要是合併了一些相類似的課題，並增加了學生需知的新課題。

中學生培訓

第一階段 -- 戀愛預備班

目標：透過模擬遊戲及課堂活動，讓中學生認識和反思愛情的意義、元素、戀愛，以及走進愛情的必要條件，從而認清個人戀愛的態度、需求和價值觀。

對象	活動名稱	學習內容	形式	預期受惠人數
中二學生	戀愛實習	<ul style="list-style-type: none"> 透過模擬遊戲，讓學生置身模擬戀愛情境，認清個人戀愛的態度及建立健康的戀愛價值觀 	模擬遊戲 (Socio Game)	2012/13 學年: 2 間新中學 2013/14 學年: 3 間新中學及 1 間種籽中學 總人次: 5 節 x 6 間中學 x 4 班 x 30 人 = 3,600
	愛情形象學	<ul style="list-style-type: none"> 反思令人喜愛的特質，了解「美」沒有單一的標準 認識個人對戀愛對象的期望 思考流行文化對愛情價值觀的影響 	課堂活動及討論	
	男男女女	<ul style="list-style-type: none"> 探討及反思傳統社會對男性及女性特質的要求 認識及尊重不同的性傾向 	課堂活動及討論	
	緣來自何方	<ul style="list-style-type: none"> 學習正確的交友方法與途徑 認識網絡交友的危機 建立對網上交友與網友約會的審慎態度 	課堂活動及討論	
	說「不」有難度	<ul style="list-style-type: none"> 學習處理暗戀階段的心理狀態 學習「示愛」及「拒絕」的正確方法 	課堂活動及討論	

第二階段 -- 戀愛進階班

目標：透過互動劇場及課堂活動，讓中學生打破性別定型的迷思和掌握面對戀愛危機的方法，從而建立更平等互重的戀愛關係。

對象	活動名稱	學習內容	形式	預期受惠人數
中三學生	漫步戀愛路	<ul style="list-style-type: none"> 透過互動劇讓學生認識「好感」、「喜歡」和「愛」的分別，學會區分「友情」與「愛情」 認識戀愛關係的發展階段及掌握成熟戀愛關係的必備條件 	互動劇場	2013/14 學年: 2 間舊校 總人次: 5 節 x 2 間中學 x 4 班 x 30 人 = 1,200
	定型男女	<ul style="list-style-type: none"> 探討社會就兩性定型的現象 反思兩性定型對個人成長的影響 	課堂活動及討論	
	男女大不同	<ul style="list-style-type: none"> 了解兩性語言模式的差異 學習與異性溝通及相處之道 	課堂活動及討論	
	戀愛風暴	<ul style="list-style-type: none"> 認識戀愛衝突的由來與原因 學習以理性的態度與方法處理兩性衝突 	課堂活動及討論	
	講心定講金	<ul style="list-style-type: none"> 探討戀愛與物質的關係 學習在戀愛中實踐理性消費的原則 	課堂活動及討論	

第三階段 – 戀愛研習班

目標：透過話劇及課堂活動，提升中學生對戀愛關係的判斷能力，學習為愛與性作負責任的決定與選擇，建立成熟和健康的愛情觀。

對象	活動名稱	學習內容	形式	預期受惠人數
中四學生	戀愛真人 Show	<ul style="list-style-type: none"> 透過互動劇帶出戀愛過程中會出現的各種情境，讓學生學習兩性相處應有的態度，並學習為性與愛作負責任的決定 	話劇	2013/14 學年：1 間試點中學 總人次：5 節 x 1 間中學 x 4 班 x 30 人 = 600
	愛生事家庭	<ul style="list-style-type: none"> 體恤父母對子女談戀愛時的憂慮 學習負責任的戀愛態度 	課堂活動及討論	
	性在有「理」	<ul style="list-style-type: none"> 思考不安全性行為對人生的衝擊與影響 學習正確的性知識及負責任的性觀念 學習與性相關的法律責任 	課堂活動及討論	
	失戀急救站	<ul style="list-style-type: none"> 探討分手處理不善的危機 認識正確的分手方式，減低分手時的傷害 探討失戀的情緒感受及行為表現 認識分手後的自我調適方法 	課堂活動及討論	
	打者，愛也？	<ul style="list-style-type: none"> 理解戀愛暴力的定義及成因 學習避免陷入戀愛暴力的陷阱 	課堂活動及討論	

小學生培訓

第一階段 – 自我認識篇

目標：透過互動劇場及課堂活動，讓學生認識個人強弱項、身體意象及男女性別特質，學習自信自愛，同時懂得尊重與接納他人

對象	活動名稱	學習內容	形式	預期受惠人數
小四學生	我是我	<ul style="list-style-type: none"> 透過互動劇場讓學生認識男女的性別特質，了解個人的獨特性，同時學習接納自己及尊重他人 	互動劇場	2012/13 學年：5 間新小學 2013/14 學年：6 間新小學校及 2 間種籽小學 總人次：5 節 x 13 間小學 x 4 班 x 30 人 = 7,800
	只有一個「我」	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識性別角色定型，了解個人獨特之處，啟發學生接納和欣賞自己 	課堂活動及討論	
	我愛我身體	<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生認識並突破社會文化與傳媒所建構的刻板身體意象(例如女性瘦才是美、男性高大才可靠) 了解個人內在價值不受外表影響，從而建立健康的身體意象及尊重他人的身體特徵 	課堂活動及討論	

男生女生	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解男女特質，包括身體特徵、父母影響、社會期望與行為等方面，學會分辨男女與生俱來及後天建構的差異，學懂接納和欣賞 	課堂活動及討論	
廿一世紀新男女	<ul style="list-style-type: none"> 總結課堂討論，與學生反思兩性性別角色定型，尊重個人的獨特性 	課堂活動及討論	

第二階段—兩性相處及交友篇

目標：透過體驗遊戲及課堂活動，讓學生認識兩性交友的態度，並培養出兩性互相接納、欣賞和尊重的交友態度。

對象	活動名稱	學習內容	形式	預期受惠人數
小五學生	最佳好「友」	<ul style="list-style-type: none"> 透過體驗遊戲，讓學生認識普遍高小學生在兩性相處上呈現的動態和迷思，學習以接納、欣賞和尊重的態度相處 	體驗遊戲	2013/14 學年 5 間舊小學 總人次: 5 節 x 5 間小學 x 4 班 x 30 人 = 3,000
	同性才是友?	<ul style="list-style-type: none"> 了解自己與同性及異性交友的態度及觀念 了解與同性及異性交友的異同 	課堂活動及討論	
	友男友女	<ul style="list-style-type: none"> 了解維繫兩性友誼的法則 學習兩性互相欣賞的態度 	課堂活動及討論	
	網上虛「誼」	<ul style="list-style-type: none"> 認識網絡交友的危機 學習處理網絡交友態度和方法 	課堂活動及討論	
	友愛無限分	<ul style="list-style-type: none"> 培養兩性互相尊重、平等的態度 總結 	課堂活動及討論	

第三階段 - 戀愛篇

目標：透過互動劇場及課堂活動，提升小學生對人際關係的分辨能力，反思戀愛的定義及責任。

對象	活動名稱	學習內容	形式	預期受惠人數
小六學生	「友」共「情」	<ul style="list-style-type: none"> 透過互動劇場，讓學生分辨不同人際關係的層次，建立健康的社交技巧 	互動劇場	2013/14 學年: 3 間新小學 總人次: 5 節 x 3 間 x 4 班 x 30 人 = 1,800
	愛是?	<ul style="list-style-type: none"> 探討戀愛的定義及態度 分析家長及老師對學生戀愛的看法 	課堂活動及討論	
	情牽一「線」	<ul style="list-style-type: none"> 學習自我保護及設立界線 尊重自己及別人的身體 	課堂活動及討論	
	戀愛睇真 D	<ul style="list-style-type: none"> 認識有關性及戀愛的法例 透過新聞討論，了解逾越界線的危機 	課堂活動及討論	
	「擇」男「擇」女	<ul style="list-style-type: none"> 學習選擇及結交異性朋友 了解兩性對選擇伴侶上的分別 總結課 	課堂活動及討論	

教師培訓

對象	活動名稱	學習內容	形式	預期受惠人數
中小學教師及輔導人員	「新世代戀愛教育」研討會	<ul style="list-style-type: none"> 探討時下青少年的戀愛生態及價值觀 介紹戀愛教育的推行策略 介紹「戀愛通識課」計劃 	研討會	1 節 x 200 人 = 200 人次
20 間參與計劃的學校	「戀愛通識課」計劃簡介會	<ul style="list-style-type: none"> 介紹計劃的詳細內容 介紹參與學校與機構的協作模式 	工作坊	1 節 x 20 人 = 20 人次 (1 節共同簡介予參與學校，另在個別學校仍會跟進介紹)
中小學教師及輔導人員	「戀愛通識課」中期計劃成果分享會	<ul style="list-style-type: none"> 介紹戀愛教育的推行理念 分享推行的心得 分享個案 	研討會	1 節 x 200 人 = 200 人次
3 間種子學校的教師	備課會議	<ul style="list-style-type: none"> 介紹各課節的推行重點與策劃 檢討各課節的推行情況與成效 	工作坊	2 節 x 12 人 x 2 階段 = 48 人次
中小學教師及輔導人員	「戀愛通識課」計劃成果分享會	<ul style="list-style-type: none"> 總結計劃的推行經驗 分享計劃的推行心得與成果 	工作坊	1 節 x 200 人 x 2 次 = 400 人次

家長培訓

對象	活動名稱	學習內容	形式	預期受惠人數
中學家長	談情說愛	<ul style="list-style-type: none"> 讓家長了解青少年戀愛問題 教導家長如何協助子女建立正確的戀愛觀 	工作坊	1 節 x 120 人 = 120 人次
中、小學家長	戀愛教育體驗之旅	<ul style="list-style-type: none"> 透過協助推行模擬遊戲活動，讓家長從活動中認識性別角色及體驗學生的戀愛態度和價值觀 	模擬遊戲	1 節 x 110 人 = 110 人次
小學家長	知己知彼	<ul style="list-style-type: none"> 家長於課堂活動提供協助，從而更掌握學生的戀愛態度和價值觀 	課堂活動	4 節 x 112 人 = 448 人次

其他

對象	活動名稱	學習內容	形式	預期受惠人數
中小學教師及輔導人員	「戀愛通識課」教材套光碟	<ul style="list-style-type: none"> 本會將把計劃的實踐經驗，包括推展計劃的步驟、課程綱領及內容等資料輯錄成教材套光碟，讓各界均可了解整項計劃的推展安排，如予不同學校參考，作為推行計劃的指引及藍本 	教材套光碟	製作 1,500 份郵寄至全港中小學及社會服務機構
公眾	「戀愛通識課」網頁	<ul style="list-style-type: none"> 透過網頁帶出時下青少年的戀愛問題、並提供相關的資訊、遊戲等，推動正面健康的戀愛價值觀 	網頁	全港市民

7.2 推行時間表 (整個計劃為期 15 個月)

事工	時段 (01/2013 - 08/2013)							
	03/2013	04/2013	05/2013	06/2013	07/2013	08/2013		
派發計劃宣傳單張至全港中小學								
為參與第一階段的學校教師進行簡介會								
進行家長培訓								
為第一階段的學校推行計劃								
進行「新世代戀愛教育」研討會								
落實 2013/14 學年參與學校名單								
根據實踐經驗，完善第一階段教材								

事工	時段 (09/2013 - 06/2014)											
	09/2013	10/2013	11/2013	12/2013	01/2014	02/2014	03/2014	04/2014	05/2014			
為參與第二階段的學校教師進行簡介會												
進行家長培訓												
為種籽學校教師進行備課會議												
籌備及舉行中期計劃成果分享會												
為第二階段的學校推行計劃												
根據實踐經驗，完善第二階段教材												
籌備舉辦計劃成果分享會												
將計劃推行策略及教材製成教材光碟												
籌備及舉行計劃成果分享會												
郵寄教材套光碟至全港中小學												

8. 預期產品及成果

8.1 實質產品

對象	預期產品
中小學教師及輔導人員	<ul style="list-style-type: none"> 設計一套適合小四至中四學生的多元化戀愛教育範本，包括課堂活動、模擬遊戲和互動劇場 製作 1,500 份「戀愛通識課」教材套光碟，包括推展計劃的步驟、課程綱領及內容等資料輯錄讓各界均可了解整項計劃的推展安排，作為推行戀愛與性教育計劃的藍本
青少年及公眾	<ul style="list-style-type: none"> 製作「戀愛通識課」網頁，帶出時下青少年的戀愛問題，附以相關資訊、遊戲等推動正面健康的戀愛價值觀

8.2 質化成果

對象	預期成果
參與計劃的小學生	<ul style="list-style-type: none"> 了解兩性性別特質，反思性別角色與定型，學習接納自己及尊重他人 培養出兩性互相接納、欣賞和尊重的交友態度 反思戀愛的定義與責任
參與計劃的中學生	<ul style="list-style-type: none"> 建立健康的戀愛價值觀，學習為愛與性作負責任的決定 了解兩性特質的異同及和諧相處之道，建立平等互重的戀愛關係 以理性的態度與方法處理戀愛衝突和危機
接受培訓的家長	<ul style="list-style-type: none"> 了解青少年的戀愛與性態度及價值觀，縮小兩代在此問題上的鴻溝 掌握引導子女建立正確戀愛觀的方法
接受培訓的教師及輔導人員	<ul style="list-style-type: none"> 了解青少年的戀愛與性態度及價值觀 掌握有效推行青少年戀愛與性教育的方法
公眾	<ul style="list-style-type: none"> 了解戀愛與性教育的重要性 了解青少年的戀愛問題及如何建構正面健康的戀愛價值觀

9. 財政預算

職員薪酬			
	項目	數額	
1.	一位計劃主任 (具豐富輔導經驗的資深社工) (\$28,600 + \$1,250 MPF) x 15 月	\$447,750	
2.	兩位助理計劃主任 (註冊社工) (\$25,965 + \$1,250 MPF) x 15 月 x 2 位	\$816,450	
3.	一位發展幹事，聘用期為三個月 (負責整理教案及活動資料成為電子教材套編寫工作) \$23,530 x 1.05 MPF x 3 月	\$74,120	
		小計	\$1,338,320
服務支出			
	內容	數額	
1.	話劇及互動劇 (預算 : 44 節) • 劇本製作、活動器材及培訓費用	\$75,000	
		小計	\$75,000
設備			
	項目	數量	數額
1.	電腦連應用軟件 • 供計劃主任/助理計劃主任使用	2 部	\$12,000
2.	手提電腦一台連應用軟件 • 到學校作訓練用	1 部	\$8,000
3.	鐳射彩色打印機 • 供計劃主任/助理計劃主任使用	1 部	\$1,000
4.	數碼相機 • 到學校作訓練用	1 部	\$2,500
5.	數碼攝錄機 • 到學校作訓練用	1 部	\$4,000
		小計	\$27,500
一般開支			
	項目	數額	
1.	計劃單張 (預算 : 1000 份) • 設計及印刷	\$3,500	
2.	研討會及開展禮 (預算 : 1 次) • 場租、物資及講者費等	\$10,000	
3.	20 間學校簡介會 (預算 : 1 次) • 場地及物資費用	\$2,500	
4.	中小學課堂活動 (預算: 540 節) • 物資及活動教材費用	\$270,000	
5.	模擬遊戲 (Socio Game) (預算: 11 間次) • 物資、活動教材及場地佈置等費用	\$70,000	

6.	老師 / 家長工作坊 (預算 : 68 節) • 講義、物資及活動教材費用	\$20,000
7.	教材套光碟製作 (預算 : 1,500 份)	\$45,000
8.	網頁製作及管理	\$40,000
9.	計劃成果分享會 (預算 : 3 次) • 場地、物資及講者費用	\$30,000
10.	員工交通費 • 計劃主任及 2 位助理計劃主任到各中、小學進行培訓及活動 (不計算上、下班交通費)	\$8,000
11.	一般開支及雜項 • 講義教材影印/印刷費、郵費等雜項開支	\$13,300
12.	核數費	\$15,000
	小計	\$527,300
應急費用		
1.	應急費用	\$19,480
	小計	\$19,480

總支出

職員薪酬	\$1,338,320
服務支出	\$75,000
設備	\$27,500
一般支出	\$527,300
應急費用	\$19,480

優質教育基金資助：\$1,987,600

* 備註：本會只向基金申請聘用三位註冊社工統籌及推行整個計劃，但現時部分學校每級平均有四至五班，本會將自行補貼額外的人手。

助理社會工作主任職級有四年工作經驗，為工作小組隊長，負責行政、財政管理、推廣、策劃、督導，以及活動推行。

兩位年資較淺的助理社會工作主任負責到中、小學帶領活動，並協助計劃主任管理及監督計劃運作、活動教材。

10. 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	數碼相機	1	\$2,500	在計劃完結後，供本會學校社會工作組，提供服務及推行活動時(例如講座、訓練、工作坊等)繼續使用。
	數碼攝錄機	1	\$4,000	
電腦硬件	電腦	2	\$12,000	
	手提電腦	1	\$8,000	
辦公室器材	鐳射彩色打印機	1	\$1,000	

本計劃將於每個階段向不同服務對象收集數據以評估計劃是否達到預期效果：

計劃達致的成效	評估
讓學生學習和理解正面的性別概念、兩性相處與戀愛價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 在計劃每個階段開展前，以問卷了解學生就「性別意識」、「自我尊重」、「兩性相處」、「戀愛責任」等方面的認知與價值觀，作為評鑑計劃成效的參數，每個階段完結前會再作問卷調查，比較各項參數的變化
設計配合學生需要的戀愛教育活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂觀察學生對活動的反應及參與程度，了解活動是否切合他們的需要 讓學生填寫問卷了解他們對計劃形式與內容的滿意度，並因應他們的意見修訂計劃內容
加強教師掌握戀愛教育的技巧和信心	<ul style="list-style-type: none"> 邀請教師於培訓後填寫問卷
加強家長了解青少年戀愛問題和掌握與戀愛教育的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 邀請家長於培訓後填寫問卷
使活動切合學校和學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> 與校方定期進行檢討會議，收集校方的意見，以了解活動的成效和作出修訂
推動公眾關注青少年戀愛問題	<ul style="list-style-type: none"> 戀愛教育網站瀏覽次數

12. 計劃成效延續

十五個月的活動計劃雖不足以完全看到計劃的一切成效，但接受過計劃內培訓的教師可在學校繼續推行戀愛教育計劃，未能參與本計劃的學校亦可利用本會製作的教材套，向學生及家長推行戀愛教育計劃，延續計劃的精神。

本計劃將向學校和公眾大力提倡施行全面青少年戀愛教育的重要性，預計會增強各界推動戀愛教育的動機和對本計劃理念、策略的認同和支持，奠下未來更廣泛推動戀愛教育的根基。

13. 推廣／宣傳方法

- 印製單張寄發予全港中小學宣傳本計劃
- 發出宣傳信件邀請學校參與本計劃
- 向本機構服務和曾合作的小學和中學校長、老師或社工推介本計劃
- 向各校長會及教師團體推介本計劃
- 於本會 u21 網站、青年數碼電台及電視台宣傳本計劃
- 利用戀愛教育網站發佈與計劃相關的資訊
- 透過本會傳訊部與傳媒緊密聯繫，分析本地青少年戀愛個案及倡議戀愛教育，藉以宣傳本計劃的重要性
- 於計劃完結時將戀愛教育教材光碟分發予中、小學

14. 協作伙伴學校名單 (暫定) (排名不分先後)

Schedule 1 P. 20

中學 :

嗇色園主辦可藝中學

獅子會中學

聖公會林裘謀中學

佛教大雄中學

惠僑英文中學

新界鄉議局元朗區中學

天主教慈幼會伍少梅中學

德貞女子中學

小學 :

孔教學院大成小學

大埔舊墟公立學校(寶湖道)

光明英來學校

樂善堂小學

寶血會伍季明紀念學校

