

乙部：計劃撮要

(修訂版)

計劃名稱：有教無「慮」·共「童」接「焦」-- 小學生情緒健康
介入服務計劃

計劃編號：2011/0309

機構名稱：香港大學社會工作及社會行政學系

- (1) 目的：推廣以覺察、經驗和接納的方法來疏解焦慮情緒，盼望協助參加者以此達至心境平和。
目標：(i) 讓學生、家長、學校、社會人士認識焦慮情緒
(ii) 讓學生、家長、學校、社會人士認識到可以用憐惜和接納的態度去接觸我們負面感覺。
(iii) 讓參與小組的學生和家長覺察自己當下的情緒和想法，以及願意向別人表達埋藏於心的感受
- (2) 對象：小學生，家長，教師，學校輔導員，公眾人士
直接受惠對象：最少 15000 人
- (3) 推行方案：
(i) 進行時期：2013 年 3 月 - 2015 年 2 月
(ii) 過程：第一期計劃由 3/2013 - 8/2013，主要在四所小學發展小學生及家長工作。第二期計劃由 9/2013 - 10/2014，主要是與八所小學的輔導人員一同帶領學生及家長小組和活動，好讓學校輔導人員掌握完形治療輔導技巧，繼續為學校提供服務。第三期由 11/2014 至 2/2015。屆時會舉辦發佈會、學生/家長畫作展覽及派發完形遊戲治療小組教材套以推廣完形遊戲治療。
(iii) 與其他機構/伙伴協作：兩期計劃將邀請 12 間小學參與
- (4) 產品：
(i) 產品/成果：介紹焦慮展板；完形遊戲治療小組教材套；學生/家長畫作展覽；完形遊戲治療小組及家長工作坊成效研究
(ii) 產品/成果的推介：完形遊戲治療講座暨工作坊；發佈會
(iii) 產品/成果商品化的潛力：完形遊戲治療小組教材套
- (5) 預算：總額 \$1,889,700
(a) 員工開支 (\$1,267,308); (b) 設備 (\$8,600); (c) 服務 (\$315,000); (d) 一般開支 (\$280,800); (e) 應急費用 (\$17,992)
- (6) 評鑑：
(i) 學生及家長小組及講座的出席率及對活動之滿意程度達 70%
(ii) 學生及家長小組成效是用開組前及開組後問卷量度，包括量度情緒表達、焦慮情況、自尊感等，相信介入後，量度的平均值都有 5-15% 正面轉變。