

計劃摘要

計劃名稱：特殊學校多階層教育領導的培訓與發展		計劃編號：2011/0183
機構名稱：匡智會教育部		(修訂版)
(1) 目的	匡智會教育部撰寫此計劃書的目的，是配合會方教育服務持續發展，為屬下 13 間特殊學校共 330 名教師，全面提供有關學校管理的培訓計劃。透過這個獨特而以會為本的培訓計劃，可以優化各屬校的多層領導，使校長、中層和前線教師，更能凝聚共識，提升個人能量和教育效能，並以「校本管理」的精神，落實匡智會的辦學理念。此外，也為整體特殊學校裝備領導人才，為香港的教育作出貢獻。	
目標	<p>多層目標：</p> <p>(a) 所有學員：能夠理解智障特殊教育的意義和使命與匡智會的辦學理念；掌握和運用有關學校管理/領導的基本知識、技能和態度，並在本身的工作崗位上予以配合。</p> <p>(b) 校長領導：明白個人領導學校的風格和特點，及認識如何有效領導學校和作反思。</p> <p>(c) 中層領導：明白新世紀香港特殊教育所面對的挑戰；掌握中層教師領導的知識和技巧；在日常負責的職務上有效運用校本和 PIE 的概念以提升工作/學校效能；及透過不同的學習活動，提升對特殊學校管理和領導能力的反思和應用。</p> <p>(d) 前線教師：明白教師領導的概念，及有效運用教師領導的概念。</p>	
(2) 對象	<p>直接受惠對象：匡智會 13 間特殊 13 位校長、10 位副校長、約 120 位中層教師及約 190 位前線老師，合共人數約 330 人。</p> <p>其他受惠對象：出席培訓講座/發佈會人士，包括匡智會屬校法團校董會的成員約 100 人，香港其他特殊學校教師同工 300 人。另外，獲派發計劃滙篇學校、機構及學院約 500 間，惠及其他專職人員、師訓學生、家長及特校學生逾千。</p>	
(3) 推行方案	<p>(a) 進行時期：12/2012 至 11/2014</p> <p>(b) 過程：(i) 預備期 - 校長和教師需求分析 (12/2012)</p> <p>(ii) 鞏固期 - 全會屬校教師核心培訓、中層教師實務工作坊、前線教師講座及校長專業支援 (1/2013-8/2014)</p> <p>(iii) 擴闊期 - 參觀匡智會其他單位、社福及商業機構。同時為中層教師和副校長安排配屬學習。(9/2013 - 8/2014)</p> <p>(iv) 行動學習期 - 學員進行反思、分組討論，然後作總滙報，並製作滙篇。(8/2014 - 11/2014)</p> <p>(c) 與其他機構/伙伴協作：匡智會 13 間屬校。</p>	
(4) 產品	<p>(a) 產品/成果：出版計劃滙篇、剪影法簡介手冊和建立教師學習網絡平台。</p> <p>(b) 產品/成果的推介：計劃不同的階段將會設有簡報會和分享會，向匡智會 13 間屬校及其他特殊學校分享成果。另外，以滙篇推廣有關計劃，亦會安排參與計劃的學校在其校刊及網頁刊登有關計劃內容。</p> <p>(c) 產品/成果商品化的潛力：計劃滙篇具參考價值，成為學校領導培訓發展的基礎。</p>	
(5) 預算	<p>(a) 員工開支：\$403,200 (b) 設備:\$12,000 (c) 服務：\$761,400</p> <p>(d) 一般開支：\$78,000 (e) 應急費用：\$25,542</p> <p>總額：\$1,280,200 (上調至百位)</p>	
(6) 評鑑	<p>分別在培訓前和培訓後以問卷形式、評估表、小組/焦點討論和訪談等</p> <p>(i) 量度學員對整個課程所提供的每個培訓環境/活動是否感到滿意</p> <p>(ii) 量度學員(包括校長、中層、教師) 個人在對管理和領導方面的知識/技能、態度和應用方面，是否有所提升或正面的改變。</p> <p>本計劃三階段內每一階段內的培訓活動，都會受到評估。</p>	