

乙部 計劃撮要

(1) **目的：**透過實踐 TARGET 模式理念，提升學生的學習動機、自主學習策略及理解能力，藉以全面增進學生學習效能

目標：I 提升學生學習興趣及主動性

ii. 改善小五及小六學生的學習策略及理解能力

iii. 提升學生的學業成績表現

iv. 讓老師掌握 TARGET 模式，把理論、教學實踐及反思結合，提升老師的教學效能

(2) **對象：**參與的學生、教師及家長等。

預期受惠人數：

➢ 教師：58 人

➢ 小五及小六學生：學生約 320 人

➢ 其他：學生家長

(3) **推行方案：**分兩個階段

(i) **進行時期：**整個計劃及活動設計共兩年 (11/2012-10/2014)

(ii) **過程/時間表：**

第一階段(2012 年 11 月至 2013 年 8 月)：成立專責小組、進行教師培訓、推動五年級中文科及數學科備課、課堂實踐、同儕觀課及評課、建立教材庫及評鑑計劃的中期成效。

第二階段(2013 年 9 月至 2014 年 10 月)：推展至六年級中文科及數學科，與及開展五年級英文科備課，各科進行備課及課堂實踐、同儕觀課及評課、建立教材庫及評鑑計劃的整體成效。

(4) **產品：**

(i) **產品/成果：**教學流程、計劃內各科的教材、提升老師的專業能力、提升學生的學習動機、自主學習策略及整體學習成效。

(ii) **產品/成果的推介：**於校網加入本計劃網頁連結，讓其他學校分享整個計劃。

(iii) **產品/成果商品化潛力：**計劃內各科的教學設計、教材、提升教師教學質素及效能，向全港學校發佈。

(5) **預算：**

服務：HK\$75,600 職員薪酬：\$564,606 一般開支：\$8,94

合共：\$648,300

(6) **評鑑：**

	表現指標	成效衡量
1	學生的在中、英、數三科的學業成績提升	評估成績
2	學生在課堂學習的主動性、投入感及參與度提升	觀課、課堂錄像、學生訪問、閱讀動機問卷
3	從課業中，能顯現學生的理解層次有所提升	學生的課業、學生訪問
4	學生運用自主學習策略的能力有所提升	後設認知能力及自主學習策略測量問卷
5	老師設計教材及課業的能力提升 老師在教學中應用 TARGET 模式的能力提升	備課紀錄、教師訪問及教師分享成效、觀課評估、「TARGET」理念及自主學習教學模式問卷、閱讀教學量表
6	家長能認同學生自主學習能力的重要性	家長座談會及家長問卷