

乙部 計劃撮要

計劃名稱：「運用多元教學策略促進解難能力」學前兒童活學計劃

Schedule 1 P.4

Creative Learning Project on Problem-solving Skills for Young Children

機構名稱：香港小童群益會 學前教育及服務

(1) 目的：運用多元介入手法提升學童的解難能力。

- 目標：
- (i) 學生方面
- 幫助學生提高解決問題能力。
 - 引發學生的學習動機，提高主動學習的興趣。
 - 培養學生的自信心、創造力及多角度的思考能力。
 - 提升學生的與人相處和溝通能力。
- (ii) 家長方面
- 明白解難能力對學生成長的重要性。
 - 輔助孩子建立解難能力。
- (iii) 教師和學校方面
- 掌握多元教學策略，從而提升學生的解難能力。
 - 認識專題研習的理念及帶領方法。
 - 明白藝術創意設計活動的理念及帶領技巧。
 - 發展學童解難能力的校本課程。

(2) 對象：(直接受惠) 約 400 名學生，約 400 名家長，約 40 名教師及 (間接受惠) 約 100 個學前教育機構等。

(3) 計劃時期：01/01/2013 ~ 31/08/2014

(4) 推行方案：

項目	時間	內容
「多元教學策略」 教師培訓課程	01/2013 ~ 12/2013	以「專題研習」(Project Approach) 及「藝術創意設計活動」(Design Thinking) 為題，邀請外界講者為教師進行一連兩次的工作坊，藉此增強教師的專業能力和帶領技巧，使她們進行學生解難活動時更具信心。
學生專題研習課程	01/2013 ~ 06/2014	按着課程的主題和學生的興趣和能力，進行專題研究，讓學生透過搜集資料、參觀、討論、製作、訪問、記錄等過程，學習、發現和創造更多的知識和能力。
藝術創意設計活動	01/2013 ~ 06/2014	透過一連串的美術活動以視覺藝術媒介作為表達工具，讓兒童在過程中創意地表達意念，同時訓練學生的視覺觀察技巧和空間感，藉着造型和色彩的刺激，促進兒童的藝術創意，增強觀察力和變通能力。
科學探究活動	01/2013 ~ 06/2014	在課室裡建立科學探知角和生活實驗室(material laboratory)，提供機會讓學生進行各類科學小實驗，藉着探索和思考發現解決問題；另一方面，每年安排兒童參與參觀活動，探訪太空館、科學館、科學園等場地的專題展覽，讓兒童從中探求科學知識，增強好奇心，提高主動學習的興趣。
創意解難遊戲大比 拼	01/2013 ~ 06/2014	利用各種玩具舉行解難遊戲比賽，如層層疊大賽、棋類智多星、鬪快拼一拼等，鼓勵學生多思考，從遊戲中學習解決困難。
親子解難遊戲工作 坊	01/2013 ~ 06/2014	在親子工作坊中安排各種解難活動，兒童從遊戲中學習各種解決問題的方法，讓家長體會到孩子的能力和潛質，祇要父母能提供更多空間和機會鍛煉孩子，學生自然會培養獨立思考和解難能力。
「運用多元教學策 略促進解難能力」 教材套	02 ~ 08/2014	將計劃的理念、內容及活動整理，連同學生進行的專題研習、教學活動的內容重新編撰，印刷成教材套分發給學生家長及其他學校參考，互相分享教學成果和延續成功經驗。

(5) 產品：

(i) 產品：500 份套「運用多元教學策略促進解難能力」教材套。

- (ii) 成果：
- 學生的解決問題能力有所提高。
 - 學生的學習動機和興趣有所提升。
 - 家長明白解難能力對學生成長的重要性。
 - 教師掌握多元教學策略，更有信心帶領解難活動。

(ii) 產品/成果的推介：「運用多元教學策略促進解難能力」教材套將分發給學前教育機構和學校，使產品能廣泛接觸全港幼師及家長。

(iii) 產品/成果商品化潛力：「運用多元教學策略促進解難能力」教材套是教師們將教學經驗整理的實務智慧，是非常有價值的參考工具，若有需要，日後基金可以考慮以較具規模的形式印製及發售給業界教師和團體。

(6) 預算：

支出項目	\$
1. 服務	104,000
2. 一般開支	223,600
3. 應急費	9,828
優質教育基金撥款 (上調至百位數)	337,500

(7) 評鑑：

- (i) 表現指標：
- 各項活動的參加人數統計資料。
 - 各項活動的檢討問卷結果。

(ii) 成效衡量：參照仿實驗評估方法，運用「學童的解難能力」現況調查問卷，了解推行計劃後，學生、家長和教師/學校三方面的改變程度。