

乙部 計劃撮要

計劃名稱：革新綜合人文科課程 (第二階段：中二級)

機構名稱：中華基督教會何福堂書院

(1) 目的：讓學生從活動教學中愉快學習，加強《基本法》中香港特別行政區和中央政府的關係和當代中國區域經濟發展的認識。

(2) 目標：

- 加強學生對《基本法》中香港特別行政區和中央政府的關係和當代中國區域經濟發展的認識；
- 提升學生學習興趣、自信和同感；
- 培養學生主動學習的態度、多角度思考、善於應變能力和創意思維；
- 培養學生具責任感、成為良好公民，回饋社會；
- 提升教師學術交流，完善校本課程；
- 透過協作教學，提升教學效能；
- 促進同事的溝通及合作，提升教師的專業發展。

(3) 對象：全級中一、中二學生、中四及中五基本法大使(約 300 人)

(4) 推行方案：進行期：2012 年 10 月至 2013 年 9 月

(5) 產品：

- 「《基本法》中香港特區政府和中央政府關係」和「『長三角』和『珠三角』的發展對香港帶來機遇和挑戰」課題教學套件，包括：工作紙、預習、簡報；
- 10 份中二學生的口述歷史稿，；
- 10 份中二學生話劇劇本，關於在內地區域發展對香港的影響，從中反思個人未來如何面對新處境。

(6) 成果：

- 加強學生對《基本法》中香港特別行政區和中央政府的關係和當代中國區域經濟發展的認識；
- 透過口述歷史和劇本創作培養學生主動學習的態度、反思、應變能力和創意思維；
- 透過國民教育話劇比賽提升學生學習的興趣、動機和自信；
- 培養學生具責任感、成為良好公民，回饋社會；
- 教師透過策劃課程內容和製作教材，提升自己的專業精神和能力，教師團隊精神得以發揮。

(7) 預算：

分項支出：(A) 聘請職員：\$282,303；(B) 一般開支：17597；總預算：\$299,900

(8) 評估方法：

— 學生問卷調查、老師觀察和會議紀錄 (中二綜合人文科課程、口述歷史課程、劇本創作課程及話劇比賽)；

— 中二學生口述歷史稿及國民教育話劇劇本。