

乙部 計劃撮要

計劃名稱：常識科評估課業革新行動----借鑑歐美經驗，提升本地常識科評估課業質素，並利用其倒流效應，改善常識科的學與教水平	計劃編號：2011/0295
---	----------------

機構名稱：曾梅千禧學校

(1)目的：優化常識科試卷及日常課業，產生倒流效應，改善常識科學教效能

目標：(i)本校常識科教師能掌握、提升以致轉化撰寫革新評估課業之技術 (ii) 香港其他小學常識科領導人能理解推行常識科評估課業革新的需要，並獲得推行及人才培訓之資源及工具。(iii)香港及華文國家小學常識科/科學科/社會科/公民科評估課業質素與英美水平接軌。

(2) 對象及預期受惠人數：本校常識科教師 18 人，本校常識科學生約 1000 人，其他學校常識科領導 50 人，其他學校常識科教師約 300 人，瀏覽學校網頁人數本地 5000 人、其他華文地區 10000 人

(3) 推行方案 (i) 進行時期：2012 年 10 月至 2013 年 10 月(ii) 過程/時間表：

階段	日期	活動
	1/9-30/9	招聘代課教師及整理翻譯用件
	1/10-30/12	科會：宣佈本計劃目標內容時間表、科會工作坊 1 科會工作坊 2
實踐期	1/11-30/11	學習圈：課堂運用聽說讀寫探究工作紙觀摩／錄影
	1/12-30/12	備課會及會談：協助實驗班出卷教師撰寫期考一試題、分析紀錄修訂經過
	1/1-30/1	學生成績分佈及搜集具特色之開放題回應
	1/2-30/4	學習圈：課堂運用聽說讀寫探究工作紙觀摩／錄影、科會：分享施教經驗
	1/5-30/5	貼身協助實驗班出卷教師撰寫期考二試題、紀錄修訂經過
	1/6-30/6	分析學生成績分佈及搜集具特色之開放題回應
總結期	1/7-30/9	反思計劃推行成效，總結推行革新心得整理成果提出構想
	1/10-30/10	舉辦發布會及工作坊，公佈成果，為他校提供諮詢及顧問服務

(4) 產品：(i)1.英美評估課業及其評分準則之翻譯及整理；2.工作坊簡佈；3.運用聽說讀寫探究工作紙之教學計劃／課堂錄影；4.革新評估課業；5.學生特色試卷答案；6.總結心得，提出轉化構想。

(5) 預算：

1.一年代課教師\$22,405 x 12 月 x5%MPF=\$282,303；2.場地佈置及資料印製\$1,000；3.外置硬盤兩個\$3,000；4.核數費及應急費用\$5270；總計\$291,573 (\$291,600)。

(i) 表現指標：

50%能獨立撰寫教師中的 70%再提升撰寫技巧，50%未能獨立撰寫教師中的 80%能獨立撰寫；題目質素方面，每級有 60-80%題目質素達到英美評估課業水平，40-80%題目接近英美評估課業水平而有優化空間，0-10%題目仍然採用傳統教科書試題庫。

(ii) 成效衡量：

用一年代課教師薪金的成本，引發在全校引起回流效應、提升學與教質素之評估課業革新行動，破除依賴非專業的教科書試題庫的因循使教師撰卷水平與國際接軌；發布研究成果及用件之學校網頁專欄惠及全港全部華文國家，除教師外還開放予學生、家長、書商、學者，成本效益極高。