

乙部計劃撮要

計劃名稱：促進多元評估的常識科學習網上平台 2.0 (Accelerating General Studies 2.0, AGS 2.0)

機構名稱：保良局教育事務部

(1) 目的：本局於 2010-2012「促進多元評估的科學學習網上平台」計劃(2008/0513)，成功把科學學習網上評估系統及能力指標帶入學校，讓教師能夠運用系統的數據來評估學生的學習情況，調適學與教。計劃得到參與學校及老師以及教師交流月分享會上老師的認同，並建議小組繼續推展有關工作，讓計劃能涵蓋整個常識課程。故此工作小組希望在此基礎上完成高小常識科的其他學習範疇，令系統的內涵全面涵蓋高小常識科的課程。此外，亦希望進一步優化系統功能，讓系統能在任何 web 平台上執行，教師可以根據校本需要製作及選取評估題目、作答模式，增加與學生的互動，同時學校間更可以互相分享評估資源，以提高平台的可用性及專業交流，促進學習社群的建立。

目標：對象 — 常識科教師及第二學習階段的學生；行為 — 增加學校可用的評估方式；條件 — 利用網上評估平台，透過教科書以外的多元化資源來評估學生對學科的認識；程度 — 評估平台配合能力指標，協助教師了解及評估個別學生的學習成就和學習差異。

(2) 對象：預計參與小學 30 間次。常識科教師約 300 人次；資訊科技技術人員約 30 人次；小四至小六學生約 9000 人次。預期總受惠人數約 9330 人次。

(3) 推行方案：(i) 進行時期及過程：2013 年 4 月至 2015 年 3 月(共 24 個月)

推行階段	時間	工作內容
計劃準備 平台開發	04/2013- 08/2013	<ul style="list-style-type: none"> 由主辦及各協辦機構組成計劃小組，策劃工作細節，包括確定評估方向及主題，選取適合的資源，建立評估項目，及訂立平台系統規格。 平台系統的試驗模版完成及組織老師參與計劃，為老師進行專業發展培訓
第一階段	06/2013- 01/2014	<ul style="list-style-type: none"> 確定部份小四至小六年級下學期的相關課題，選取適合的資源及建立評估項目。 進行評估並從系統收集數據，分析及修改(課題內容、評估項目及系統操作)。 舉行平台應用分享會，推展至常識科小四至小六年級全部相關的課題。
第二階段	11/2013- 06/2014	<ul style="list-style-type: none"> 確定下學期所有及上學期部份的相關課題，選取適合的資源及建立評估項目。 更新評估項目及學習資源；維持及管理平台。 進行教師培訓；教師調適學與教策略及素材，進行本階段評估。 進行第二階段教師分享及討論。
中期檢討	07/2014- 08/2014	<ul style="list-style-type: none"> 檢討第二及第二階段工作及數據，修訂系統及平台功能。 重整系統及各主要功能。
第三階段	07/2014- 12/2014	<ul style="list-style-type: none"> 確定上、下學期所有相關課題，選取適合的資源及建立評估項目。 就教師、學生及平台系統所得數據，修訂第一階段的網上資源應用及建立評估項目；進行最後一階段教師培訓。 教師就第一、二階段所得的資訊，調適教學策略及素材，運用網上評估平台作評估。 舉辦平台教學應用分享會，邀請參與學校，分享教學經驗及學生的學習成效。
計劃總結	01-03/2015	<ul style="list-style-type: none"> 整理平台各項數據，分析數據，製作分享冊，籌備及舉辦平台教學應用分享會，邀請參與學校，分享教學經驗及學生的學習成效。進行系統遷移。

(ii) 與其他機構／伙伴協作：香港教育學院科學與環境學系、香港教育城

(4) 產品：

(i) 成果：教學與學習評估資源教材；出版「教學與學習評估資源教材」小冊子，介紹常識學習的評估方向及主題，合適資源的選取及評估項目的建立。

(ii) 產品/成果推介：邀請參與計劃的教師出席平台應用分享會；舉辦介紹此平台的應用與評估心得的全港小學常識科教師分享會；及向全港小學派發上述小冊子。

(iii) 產品/成果商品化潛力：有關服務將轉移至香港教育城成為提供與學界之服務之一；

平台之功能將可為其他科目提供方向及方法來建構網上評估及延展學習平台。

(5) 預算：

項目	職員薪酬	器材	服務	一般開支	其他	總數
金額	1,019,400	55,000	1,117,000	230,000	30,000	2,451,400

(6) 評鑑：

表現指標	成效衡量	成功準則
教師對發展多元評估的常識科學習增加認知、提高意識及進行方法	教師問卷調查分析及教師訪問	80%老師認同
教師更掌握多元評估的常識科學習的設計、應用並能配合日常教學應用	教師問卷調查分析/教師課後反思記錄及教師訪問	80%老師認同，並能在反思中提出改善及教學的建議
「促進多元評估的常識科學習網上平台」提昇學生對常識科學習的興趣及學習效能的成效	教師及學生問卷調查、學生訪問	80%老師及學生認同學生的興趣及學習有所進步或提昇