

## 乙部:計劃撮要

計劃名稱: 閱、劇共建新課程

計劃編號:2011/0382

機構名稱: 景林天主教小學

## (1) 計劃目的及目標:

短期目的: 配合一至六年級主題閱讀內容設計及戲劇教育校本課程。

長期目的: 藉推動主題閱讀及戲劇教育課程, 建立學生閱讀習慣, 提升學生語文能力, 發展學生共通能力。

目標:

- 透過戲劇教育營造愉快學習語言環境, 提升學生學習興趣、說話能力及建立自信心。
- 透過建立主題閱讀及戲劇教育課程, 讓學生能集體創作劇本, 發展語文能力、創造力及溝通等共通能力, 加強語文鍛鍊及生生互動。
- 透過將主題閱讀及戲劇元素融入校本課程, 提高教師專業發展及學生學習成效。
- 透過此項計劃, 向外間人士推廣戲劇教育及分享本校學生學習成果。

## (2) 對象及預期受惠人數

- 本校一至六年級學生(約180人), 全體老師約十九名。
- 將製作的節目及學生佳作上載學校網頁, 讓公眾人士及家長欣賞。

## (3) 推行過程、施行方法及時間表 (12/2012 - 7/2014)

時間	配合項目
12/2012	* 成立戲劇閱讀發展小組 * 招聘教學助理 (1/2013 到職) * 選購主題閱讀書籍 * 選購戲劇光碟 * 安排教師戲劇工作坊及學生戲劇講座
12/2012-6/2014	* 圖書館推動閱讀支援計劃:「喜閱彩虹之旅」閱讀獎勵計劃及「故事姨姨、叔叔」訓練課程
1/2013 - 5/2013	* 進行教師戲劇工作坊 (6次) * 各級擬定主題閱讀課程, 進行施教
9/2013 - 11/2013	* 整理學生作品
10/2013 - 3/2014	* 學生戲劇教育互動講座 (2次)
10/2013- 5/2014	* 中文戲劇教育課程: 備課、施教、觀課 * 「午間劇場»: 午膳期間, 利用戲劇光碟 (DVD) 播放戲劇表演
12/2013	* 上載優質作品於學校網頁 * 檢視計劃成效及作出跟進
6/2014	* 班際中文戲劇匯演
7/2014	* 評估計劃的成效及與同工分享計劃經驗

## (4) 計劃成品:

- 主題閱讀及戲劇教育課程相關教材及戲劇匯演光碟

## (5) 預期成果:

- 學生有閱讀及學習語文興趣, 建立閱讀習慣及強化語文能力。
- 學生能透戲劇訓練及演出, 培養創造力及溝通等共通能力。
- 學生對戲劇藝術及老師對戲劇教育有認識。

(6) 預算: 職員薪酬: 179,550 設備: 22,500 服務: \$ 7,300 一般開支: \$ 11,000

申請撥款總額: \$220,400(上調至百位數)

## (7) 評鑑: i. 表現指標:

- 不少於 85% 參與計劃教師認同主題閱讀及戲劇教育能提升學生語文能力及共通能力。
- 不少於 85% 學生表示此計劃提升其自信心及閱讀興趣及創造力。
- 在校內及校外評估, 學生在中文科的成績有改善。
- 在「持分者問卷」及 APASO 與閱讀發展相關項目, 能有提升。

## ii. 成效衡量:

1. 學生語文能力及共通能力得以提升 2. 建立學生閱讀習慣 3. 教師教學質量得以提升

- 通過課堂評估、觀察, 問卷調查、檢視「持分者問卷」、APASO 及「全港性系統評估」等評估方法評鑑項目之成效。