

## 計劃詳情

### (一) 背景

一九六二年，一群六一及六二年畢業的香港大學生於銅鑼灣創辦了文理書院。他們滿腔熱誠，有一個共同的教育理想：合力對社會作出有意義的貢獻。透過為共同的目標努力，他們希望在大學生活建立的友誼能保持穩固。最可行的方法就是創辦一所學校，因此成立了文理書院。本校早期為獨立私校，一九七零擴展到九龍，一九七四年遷往現址。一九八二年，港九兩校已全面轉為津貼中學。本校的成功，全賴每一個成員的努力，還有校董會、文理預科夜校和畢業生的親友給予的無限量支持。

文理書院的課程和課外活動均以基本的全人教育為原則來設計和推行，主張德、智、體、群、美五育並重。我們相信所有學生都能用心學習，並且渴望追求知識。我們致力為學生建立基礎，讓他們能終身學習，面對訊息萬變的社會，並且發展潛能，貢獻社會。學校採用現代的教學方法和輔導概念，各學會舉辦有益身心的活動，這些都能提供健康和充滿趣味的校園生活，使同學能擺脫無意義和惡劣的行為，頭腦、身體、品格和性情都得到良好的發展。

### (二) 目的及目標

目的：透過建立「校園電視台」，發展校本影像教材，藉此優化教學，提升教學效能。學生能透過自行制作節目，提升運用兩文三語以學習及通識教育所需的共通能力，配合新高中課程發展。

目標：

學生方面：

- 培養學生學習興趣、自學能力及積極的學習態度。
- 能建立良好公民意識及國民身份的認同，並關心社會事務。
- 鞏固學生語文基礎，並掌握各學科基本學識，為將來升學或就業作好準備。
- 提供多元化的課外活動，擴闊學生的眼界，充實生活。
- 學生能掌握資訊科技，充分發揮創作潛能。

學校方面：

- 提供良好的教學環境，改善學校設施，增進師生對學校的歸屬感。
- 善用學校資源，配合最新的科技發展，提供新穎的教學器材，提升教學效能和質素。
- 加強家長、校友及其他持份者與學校之間的溝通。
- 增強教師、學生及家長對學校的歸屬感，建立校園文化。

### (三) 對計劃的需要及申請人的能力

#### 校內需要

#### 1. 提升兩文三語的能力

本校一向積極地配合教育局兩文三語政策，多年前已在校內制定及推行下列語文政策：

- 中英文科均按學生能力分組上課。
- 營造優良的語言環境，提供更多機會讓同學接觸及運用英語。
- 積極推動閱讀計劃、辯論及朗誦比賽等活動，提升學生學習語文的興趣。

- 2010-11 年度起中一兩個班別以英語教授科學及數學，在其餘班別，非語文科目以英語為學生複習母語教授的概念和內容，並與英文科教師協作推行跨學科教學活動。
- 推行教育局「優化提升英語水平計劃」發展初中校本課程，教師跨科協作，促進學生以英語學習。
- 中一、二級個別班別以普通話教授中文科部份單元。

本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的語文活動，加強聆聽及說話訓練，包括英語、普通話和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

## 2. 提升學生德育及公民教育

本校多年來已使用全方位學習模式推廣德育及公民教育。在課堂上滲入相關元素。初中參與「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃及中一、中三及中四參與衛生署青少年健康服務計劃專題課程，建立學生正確價值觀及態度。透過課程、課外活動及主題活動，並與國內機構保持聯繫交流，帶領學生接觸祖國，培養學生的愛國情懷和國民身分認同。我們相信「校園電視台」能建構更多不同的學習活動，通過電視台的制作及廣播，老師及同學們在早會及週會的分享，更能有效地加強學生對德育及公民教育的反思以至國情和公民意識的了解。

## 3. 大型活動現場直播及影音廣播

本校學生人數接近 1000，由於禮堂場地所限，往往未能安排全校學生觀看禮堂活動或節目，「校園電視台」的建立，正好解決這不足之處。透過現場直播或影音廣播，學生可以安坐課室同時觀看，此舉能提升活動成效，有助大型活動之推行，亦能進一步建立學校的活動文化，增加師生對學校的歸屬感。此外，本校一向注重學生的課外活動發展，歷年來在音樂、體育及藝術等各類對外比賽均獲得優異成績，備受外界及家長的肯定。校園電視台之成立，有助推廣及宣傳相關的課外活動，透過報導和收看，學生更能了解有關活動的意義和價值。

## 4. 學生成果演示

本校一向重視學生的參與和演示學習成果的經驗，透過校園電視台的功能，給學生提供一個更廣闊的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，令他們可以在電子媒體的協助下展示學習成果，有助學生建立自信及成功感。

## 5. 從閱讀中學習

閱讀計劃為本校學年發展的重點之一，校方多年來推行一連串的圖書活動，例如書展及講座等活動；推行廣泛閱讀計劃，鼓勵學生閱讀不同學習領域書籍。如能利用校園電視台製作有關閱讀的特備節目，內容包括新書介紹、學生好書分享、老師好書推介等，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣。

## 6. 學生資訊科技能力的發展

資訊科技為教改的 4 個關鍵項目之一，現時色彩繽紛的互聯網世界必須配合數碼影音的創作方可提升效能，校園電視台的建立可以為學生提供學習、實踐及創作的機會，讓學

生在傳統學科以外，能於數碼世界中得以展現自己的才能，從而建立自信。

#### 本校如何推行計劃作好準備

本校於兩年前已開始嘗試於早會時間進行簡單的早會直播，由於設備較簡單，故效果一般。但此嘗試已為負責老師、技術員及學生累積不少有關多媒體拍攝及製作的寶貴經驗。此外，本校設有舞台管理組，由老師及學生負責，組員對舞台之運作有豐富經驗，技巧純熟，對校園電視台之建立起相輔相承之作用。

為配合課程需要，本校設有一個多媒體電腦室和一個語言學習室，全校網絡（包括無線網絡）基建完善，各課室及特別室均連接網絡，並設有電腦、實物投影機及多媒體投影機等設備，供老師作電腦輔助教學，而全校老師均達到資訊科技基礎或以上程度，對課室內各電腦設施的運作已能掌控自如。

為配合學生的需要，本校亦不時進行多媒體的廣播活動，例如：

- 由學生負責於午膳時間進行「Sing Along」活動，藉音樂及歌曲帶出同學及老師之間之心聲，亦可提升同學的英語聆聽能力。
- 於學生小食部的大電視屏幕播放午間粵語新聞及英語新聞，藉此提升學生的聆聽能力及鼓勵關心時事。
- 課室於每天早上閱讀時段播放英文新聞（TV-NEWS）或英文短片，藉此提升學生的英文聆聽能力。

故此，本校學生已習慣透過不同類型的廣播媒體學習。

為配合建立校園電視台，本校已把4樓的其中一個課室改動間隔，一分為二，其中一個間隔用作校園電視台的固定拍攝室及控制室，毗鄰間隔則用作為英語活動室，有關的英語活動可隨時作直播或錄播。

#### **（四）對象及預期受惠人數**

學生： 全校學生約977人，透過「校園電視台」活動，發掘學生潛能，提升學習各學科的興趣和能力。

教師： 全校教師約64人，透過「校園電視台」活動，可提升教學效能，亦可透過活動製作，加強師生關係。

家長： 約1800人，家長透過網上媒體廣播獲得更多校園資訊，加深對學校的了解。

校友： 校友可在網上收看廣播，知悉母校的最新資訊，保持與母校的聯繫。

公眾人士： 透過學校網頁與校園電視台的連結，讓公眾人士瞭解學校情況。

## (五) 教師及校長參與計劃的程度

為此計劃，本校將成立一個「校園電視台發展小組」，成員名單如下：

教師組別	計劃角色及工作
校長	領導及監察校園電視台的運作及發展。 對課程、設備、培訓及推廣等事宜作建議。
副校長	協助校長監察校園電視台的運作及發展。 負責協調管理層及教師間的工作事宜。
資訊科技組	負責跟進有關計劃的進度，包括工程、硬件及軟件等設備的保養。 建立校園網上電視台平台。
校園電視台管理小組	統籌及執行各個校園電視台項目。 安排各學科及組別影片製作。 為老師及學生提供技術支援和訓練。 編排電視台節目流程、時間表和製作室的使用情況。
各科主任及任教老師	按計劃編製節目內容。 負責培訓參與節目的學生
課外活動組	統籌校內、校外的課外活動，並協助聯絡校園電視台小組進行拍攝工作。

## (六) 推行方案及時間表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立「校園電視台發展小組」 (2012年12月至2013年2月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由校長及相關的行政會成員統籌小組的成立及議定年度的發展方向與目標。</li> <li>● 配合校曆表，策劃製作及播放時間表；協調科組之間的工作。</li> <li>● 尋找適當的承辦商，以進行報價、招標，購買器材及軟件，並進行前期房間改裝、器材購置及測試等工作。</li> <li>● 籌備及安排教師及學生的培訓。</li> </ul>
	二、成立節目製作統籌小組 (2013年2月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按年度安排組內活動時間表，製定一年的相關工作及拍攝節目內容。</li> <li>● 統籌及監察組內工作進度。</li> </ul>
	三、成立學生拍攝隊 (2013年2月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作。</li> <li>● 初步選出具潛質的學生成立核心小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。</li> </ul>
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2013年3月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務。</li> </ul>
	二、節目製作和啟播 (2013年4月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行各種形式的試播，包括直播節目。</li> <li>● 各小組按照既定的進度，製作所需的節目。</li> <li>● 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。</li> </ul>
	三、安排電視台定期推出節目 (2013年5月至2013年11月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多有質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。</li> </ul>
總結期	一、進行檢討及總結 (2013年11月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結。</li> <li>● 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。</li> </ul>

## (七) 節目內容及播放時間表

活動名稱：Sing Along

活動計劃	
目標	訓練學生的英文聆聽能力及對英文歌曲的興趣
內容	由學生點播英文歌曲
統籌老師	英文學會
時間	午膳時間
次數	每週一次

活動名稱：節日介紹

活動計劃	
目標	認識西方節日及文化
內容	介紹各西方節日，包括萬聖節、聖誕節、復活節、感恩節、情人節、母親節、父親節，並舉辦有關節日的活動
統籌老師	英文學會
時間	各節日日期
次數	每年約7次

活動名稱：光碟欣賞

活動計劃	
目標	訓練學生的英文聆聽能力
內容	中一及中二級在午膳時段播放英文光碟
統籌老師	英文科老師
時間	午膳時段，約25分鐘
次數	每週5次

活動名稱：TV-NEWS

活動計劃	
目標	訓練學生的英文聆聽能力
內容	在早讀課時，各級於課室觀看英語新聞報導
統籌老師	英文學會
時間	早讀課時，約20分鐘
次數	每週1-2次

活動名稱：學生早會短講

活動計劃	
目標	提升高中學生的口語能力，為文憑試作好準備
內容	中五及中六級同學輪流於早會作個人短講
統籌老師	中文科老師
時間	5分鐘
次數	每週一次

## 活動名稱：時事及主題分享

活動計劃	
目標	提升高中學生的口語能力，為文憑試作好準備 加強學生對時事新聞的分析能力 加強學生對特定主題的認知，例如德育、公民教育、抗逆力等
內容	中四級學生於早會時間作新聞分享 中五級學生於早會時間主題分享
統籌老師	通識科老師
時間	5 分鐘
次數	每週一次

## 活動名稱：老師早會分享

活動計劃	
目標	加強培育學生的德育訓練
內容	老師於早會時間作短講，以德育及價值觀為主題
統籌老師	副校長
時間	5 分鐘
次數	每週一次

## 活動名稱：朗誦訓練

活動計劃	
目標	訓練學生朗誦技巧
內容	以個人或小組形式朗誦中國文化詩詞篇章，預備參加校際朗誦比賽
統籌老師	中文學會
時間	9 月至 12 月
次數	每週一次

## 活動名稱：可持續發展週

活動計劃	
目標	加強學生對可持續發展的認識
內容	以環保、綠化及全球經濟相互配合為主題，配合講座、分享、展板及比賽形式進行
統籌老師	環境及園藝學會、可持續發展小組、地理學會
時間	2 週時間
次數	每年一次



## 活動名稱：科學創意週

活動計劃	
目標	加強學生對科學的興趣
內容	以科學為主題，配合講座、分享、展板及比賽形式進行，活動包括水火箭、雞蛋撞地球、紙飛機、機械人製作等
統籌老師	科學學會、電腦學會
時間	2 週時間
次數	每年一次

## 活動名稱：國內考察 - 國內山區生活體驗義工訓練

活動計劃	
目標	透過與祖國農村學生文化交流，讓兩地同學增加彼此了解及提升本校同學對祖國現今農村文化的認識，並提高他們對國民身份的認同。
內容	拍攝國內考察活動，包括： 1. 體驗少數民族的山區生活； 2. 學校交流活動。
統籌老師	國民教育組老師
時間	實地考察：4 月份
次數	訓練課程：6 次，實地考察：一次

## 活動名稱：國民教育問答比賽

活動計劃	
目標	同學利用網上資源學習國民教育相關知識，透過問答比賽以總結所學，希望以此加強對國民身份的認同。
內容	與友校及外間機構合作，舉辦全港性問答比賽。
統籌老師	國民教育組老師
時間	比賽約於 3 月份進行
次數	全年一次

## 活動名稱：體壇精英

活動計劃	
目標	提高學生參與體育活動的興趣和對學校的歸屬感 讓學生認識本校的校隊
內容	拍攝各項比賽花絮 運動員賽前賽後的心聲分享 報道校隊在各比賽中的表現
統籌老師	體育科
時間	5 分鐘
次數	每兩月一次



活動名稱：校園新聞 – 採訪及報道校園的現況

活動計劃	
目標	提升學生訪問、拍攝技巧
內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由學生當主持，對校內及校外的事情進行報導與採訪；</li> <li>● 製作專題節目以探討師生共同關注的問題；</li> <li>● 訪問同學或老師，宣傳學生及學校的成就。</li> </ul>
統籌老師	校園電視台負責老師
時間	5 分鐘
次數	因應需要，每學年於不同時段進行

活動名稱：書中自有黃金屋

活動計劃	
目標	提升學生閱書興趣
內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由學生於早會時段作不同主題的書籍介紹和分享</li> <li>● 於平台舉辦書展</li> </ul>
統籌老師	圖書館老師
時間	5 分鐘
次數	全年 8 次

活動名稱：現場直播

活動計劃	
目標	直播學校大型的活動
內容	直播校慶典禮、運動會、畢業禮、開放日、國慶升旗禮
統籌老師	資訊科技組
時間	因應節目的長短
次數	因應需要，每學年於不同時段進行

#### (八) 產品及成效

產品：建立一個有校本特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目作備份及上傳至學校網頁。

- 成效：
1. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
  2. 學生能透過多媒體平台，在網絡上分享學習心得及成果，從而提高學生的自我形象。
  3. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
  4. 提升學生的公民教育意識。
  5. 提高學生的學習興趣和動機。
  6. 透過具創意並有學生參與的自製教材，提升學習動機和使學習過程更加有趣。
  7. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
  8. 透過校園節目的製作及播放，增進教師、學生及家長對學校的歸屬感。

## (九) 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$80,850	1	\$80,850
	A4	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800
合計：				\$140,000	
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
	合計：				\$102,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
	合計：				\$4,800
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：				\$252,700	

## (十) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$6,500	計劃完成後,學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作,繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$80,850	
	A4. 20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$4,980	
	A5. 20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18 位元數碼體聲混音器	1	\$1,880	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A18. 標清數碼廣播系統	1	\$27,800	計劃完成後,學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作,繼續使用及保養器材。

## (十一) 評鑑方法

預期成果	成功準則	評估方式
建立校本影像教材庫，能優化教學，提升教學效能。	70%老師認同視像廣播能提升教學效能。	問卷調查
透過語文科製作節目，能提升學生兩文三語能力及學習興趣。	70%學生認同視像廣播能提升對語文學習的興趣。	問卷調查、課堂觀察
透過節目製作，學生能掌握資訊科技及錄像技巧，以發揮創作潛能，提升協作及共通能力。	各節目製作均能順利完成，並上載伺服器。 70%組內學生工作人員認同電視台有助培養他們的協作及共通能力。	觀察製作過程及節目質素 問卷調查
加強各持份者對學校之間的溝通，以提升他們對學校的歸屬感。	70%家長認同電視台節目有助對學校認識、溝通和歸屬感。	家長問卷調查
透過公民教育活動，學生能建立良好公民意識及國民身份的認同。	70%老師認同視像廣播能提升學生的公民意識及國民身份的認同	問卷調查

## (十二) 計劃的延續性

學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批技術支援人員，幕前幕後工作人員及行政統籌人員，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。

教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，具體掌握創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能結合不同的課題及課程以推進學校未來的發展。

設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。

**(十三) 推介及宣傳計劃**

- 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態。
- 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 在社交網站發訊息，讓同學以朋友鏈方式傳達電視台的最新動向。

**(十四) 成員**

計劃的策劃及監察

校長、副校長、行政會成員。

「校園電視台籌備小組」小組成員：

由 5-6 位教職員負責。

「校園電視台」技術小組成員：

由 3 位老師和 3 位資訊科技技術員負責。

學生分成多部門，包括：行政策劃、技術支援與發展、新聞部、節目製作與宣傳，培訓與發展等，預計幕後常設學生崗位約 15 - 30 名，新聞部記者及編審約 6 名。

**(十五) 遞交報告時間表**

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告	---	中期財政報告 1/12/2012 - 31/5/2013	30/6/2013
計劃總結報告 1/12/2012 - 30/11/2013	28/2/2014	財政總結報告 1/6/2013 - 30/11/2013	28/2/2014