

計劃名稱：善用「校園電視台」創設全人教育的校園

機構名稱：寶血會上智英文書院

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校由中華耶穌寶血女修會於1966年創辦；及至2011年9月本校共設初中15班，高中15班，學生合共1044人，教職員人數過百。在服務深水埗區民約四十五年來，學生數以萬計，其中逾九成畢業後升讀大專院校繼續學業。

本校追隨寶血會創會精神辦學，與弱小者同行，將基督寶血那份犧牲(服務與關愛)，與修和(正義與和平)的精神貫徹在我校的教學之中。我校的校訓智仁勇達，冀望學生不單在知識及技能上成績卓越，更能關心別人，樂於服務，勇於承擔責任，肩負社會使命，懂得以耶穌基督的仁愛，與神、他人及大自然共融，活出基督的喜樂及平安。

本校校風優良，管教嚴謹，特別注重學生品德培養和對生命的正面，幫助學生建立良好品格，老師對學生不但學業上要求特別嚴格，管教也放在首要地位。課程方面，本校為學生提供全面均衡的課程，擴闊各學習領域，於高中開設的公開試選修科目眾多。於各級推展「通識教育科」，透過跨學科活動、生活化的主題，增加科目與科目之間的聯繫，提升學生的學習興趣和培養學生的語文能力；學校亦舉辦不同類型的課外活動，發展學生多元的潛能，以擴寬不同的學習經歷。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

本校經常利用數碼攝錄，紀錄課堂上教師的教學過程和師生間的互動，通過網內瀏覽，教師持續自我教學反思；通過校本分享會，教師與教師間的交流，促進教師本科知識的專業發展，從而提升教學效能。此外，本校積極參與由教育局或大專院校主辦的優化學與教計劃，促進教師專業發展，致力提升教學質素。學校期望透過全方位媒體教育平台的建立，將本校良好的教學反思文化和交流文化延展至校外，與其他社屬學校的教師交流心得，教學相長。

本校透過校本課程(如公民教育課、推行專題研習、從閱讀中學習)及學習活動(如跨學科活動、戶外學習日、文化日、各類教育參觀、講座、考察等)，讓學生運用數碼工具(如簡報)或紙筆整理個人的學習經歷。本校相信透過在媒體教育平台播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷分享給更多人士知道，加強個人認同感。

在本校規劃中，學校將騰出一個特別室建立「校園電視台」。

2.2 增加學生演示學習成果，擴寬學生的學習經歷

本校一向重視學生的參與和演示學習成果的經驗，我們相信透過成果的演示學生的學習能得以聚焦，透過親身的參與習得的成果將會更深刻；每年的社際的舞蹈比賽、歌唱比賽、辯論比賽、話劇表演等都為學生提供不少的演出機會。學習的成功經驗是成長過程一個不可或缺的部分。

「校園電視台」計劃給學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示習得的成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

2.3 加強學生兩文三語的能力

本校一向積極地配合教育局在校推行兩文三語政策。本校中一至中六各班，除中國語文、中國歷史及普通話科目外，其餘各科均以英語授課。學校有由老師及同學帶領的 English Corner 小組推廣英語，鼓勵同學在課堂內及日常交流中多使用英語。英文組每年舉辦英語周和大姐姐計劃，鼓勵高年級同學和低年級同學的交流，並從中協助低年級同學增強英語的溝通能力。此外，本校每年亦舉行中文周及全校普通話日，讓學生有很多練習普通話的機會增加，效果理想。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括英語、粵語和普通話的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.4 增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校為著教改早於 2003 年已啟動課程發展的研究工作，初期集中初中的課程改進，2006 年開設初中人文科學科。科目的設定以訓練學生的獨立思考及培養正確的價值觀為主，課題討論主要涉及個人身份與社群關係、公民教育和中國國情。另 2010 年正式開設高中的通識教育科。為配合課程，早會設有班級分享時段，各級就時事、校內學生操守、品德、紀律可改善之處設計早會，以不同型式提升同學的公民意識，及了解社會周遭發生的事情。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能建構更多不同的學習活動，以進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.5 大型活動現場直播或影音廣播

本校共 30 班，學生人數過千，由於學校禮堂的場地所限，未能安排全校學生觀賞禮堂活動或節目，若可以作現場直播或影音廣播，學生或到場嘉賓在課室均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。為此，本校特意提升校內網路至千兆以太網，速度達 1000Mbps，亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變的「校園電視台」是整個發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感。

2.6 掌握資訊科技，提高創作能力，發展學生的個性

資訊科技作為教改的 4 個關鍵項目之一主要是因為未來的人材必須對能掌握資訊科技的應用和發展；現時電腦和萬維網必須配合數碼影音的製作和創作效能才得以有效提升。創作無限制的「校園電視台」可以為學生提供學習、實踐和嘗新創作的機會，讓學生得以在數碼世界中展現自己的個別，有別於傳統的學科，學生的作品是創新的，展現人前的；我們以為此計劃有助學生的自我實現。

3. 計劃如何配合發展

3.1 建立有質素的教學

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。自 1998 年政府首個資訊科技五年計劃開始，本校已積極發展學校的資訊科技設備，先後設立 2 個電腦室，語言學習室，以及多媒體電腦室，透過學校內聯網及網上學習平台，進行不同的學教活動和行政溝通。近年，學校投放不少資源提高校內的資訊科技設備，包括購買電腦教學軟件、升級電腦硬件、添置投影機及多功能打印機等，冀加強教學效能。另外，本校也添置了四塊智能白板 (SMART Board)，藉此引入更多互動的元素至課堂中，提高學生學習動機。本校更把學校的網絡，提升至 1000Mbps 的速度，以應對未來在多媒體教學及「校園電視台」廣播時所

需要的高流量資料傳輸。故此，本校熱切期望能得到優質教育基金的撥款以建立「校園電視台」，進一步促進資訊科技於教與學上的運用。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各校將製作不同類型的節目。與科本有關的學術節目，如通識科的「時事評論」；中英文科的「詩文讀誦」及資訊科技科的「E個世紀」等，透過節目製作除可提升學生對做學問和尋真的興趣外，還讓學生在整個製作過程中，參與內容編寫、演繹等，從而加強學生的讀寫聽說能力。成立「校園電視台」，讓學生透過媒體的製作、創作及發佈，延展科本上的學習發揮學生的潛能。

3.3 公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。過去週會時段的「校外交流團分享」，「主題公民教育劇場」等節目，讓學生可以在課堂以外吸收更多更新的資訊，及提高公民意識。當「校園電視台」成立以後，學生及家長均可於萬維網上收看重溫此等節目，再者學生與家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及周會，家長更可進一步了解學生的品德成長和國民身份的建立。透過指定的課業亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可推動家校合作之外，更是發展公民教育的契機。

3.4 多元學習的發展

本校一向重視學生的課外活動發展，積極栽培學生，透過不同類型的活動，發揮多元的潛能學生歷年來在音樂、體育及藝術等各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長的肯定；比賽以外我校亦提供不同類型課外活動的參觀機會，如義工訓練，興趣性質的學會，大型項目如陸運會、水運會、全方位學習日、考察、參觀等。「校園電視台」的成立，有助推廣及宣傳相關的課外活動，透過報導及收看學生對活動的意義和價值將有更深入的了解，亦將更投入各項的課外活動以建立自己。拍攝和收看就是對活動和成長的反思活動。

3.5 閱讀文化的發展

閱讀計劃為我校多年發展計劃重點之一。本校推行一連串的圖書活動，如「早讀」、「獎勵計劃」、同學老師的好書分享等，如能利用「校園電視台」製作有關閱讀的特備節目，內容包括新書介紹、學生好書分享，老師好書推介，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。長遠而言，「校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：以「校園電視台」作為一個平台，提供一個全方位媒體教育的學習經歷。學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的不同需要，啟發學生的潛能，以達致更有效的學習。

目標：

- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通，同時讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- 增強學生德育及公民教育知識和學習技能，提高學生的公民意識及國民身份的認

同，亦培養學生對社會的責任感。

- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力，擁有「資訊素養」的特質。
- 提高學生的學習興趣和動機，培養主動學習的精神，讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- 透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，培養學生的創意、批判性思考、解決問題及研習技能的能力。
- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- 增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 1000 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校全體教師約 65 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課本以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過 2000 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 校友：本校校友會定期舉行校友聯誼活動。校友可在網上收看活動情況，知悉母校的最新發展，並能觀看學妹在節目內的演出，保持與母校的聯繫。
- 2.5 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與屬會及社屬學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.6 公眾人士：「校園電視台」的一般性節目能讓公眾人士瞭解學校的情況，加深了解。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

本計劃會分階段性推行，硬件設施準備妥善後，校園電視台會與先導科組，例如語文科及公民教育組，合作試點節目。老師負責訓練參與演出的學生，編寫節目及協助製作，並以科組的角度為節目內容提供意見。當同學和老師對校園電視台運作熟悉後，電視台便會和不同的科組合作，拍攝多元化的節目，以期加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2012 年 11 月)	1. 等候審批； 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 1. 尋找適當的承辦商； 2. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 3. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
	二、成立節目製作的統籌小組 (2013年1月)	1.按年度安排組內活動時間表,製訂一年的相關工作及拍攝節目內容; 2.統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2013年1月)	1.在中一至中四的課外活動課程中,加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程,使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作; 2.選出具潛質的學生成立小組加以培訓,以便擔任台前幕後各種崗位,包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2013年2月)	1.以四至六年級的學生為骨幹進行招募,讓學生參與電視台的製作工作,並推動學生應用所學為學校服務; 2.分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2013年4月)	1.進行各種形式的試播,包括直播節目; 2.各小組按照既定的進度,製作所需的節目; 3.訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2013年4月至2014年5月)	1.學生熟習「校園電視台」的運作後,將有能力推出更多更佳質素的節目,所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2014年6月至7月)	1.各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結; 2.對整個計劃進行檢討,並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

中文科

節目名稱: 詩文朗誦

活動計劃	
目標	讓學生透過誦讀詩文,欣賞中國文學之美
內容	集誦及獨誦同學演出
統籌老師	中文科組老師
時間	5-10分鐘
次數	每週一次

節目名稱: 正字行動

活動計劃	
目標	糾正學生常犯的錯別字
內容	介紹學生常犯的錯別字，糾正錯誤
統籌老師	中文科
時間	2 分鐘
次數	每週一次

節目名稱: 中國文化專題

活動計劃	
目標	讓學生認識中國文化和歷史
內容	介紹中國文化的特色
統籌老師	中文科、中國歷史科
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

節目名稱: 書迷分享

活動計劃	
目標	延伸課堂教學，推動閱讀風氣及培養學生的表達能力
內容	1. 中文老師配合各級學習的主題，向學生推介課外讀物。 2. 邀請學生參與短片演出。
統籌老師	中文科組老師
時間	2 分鐘
次數	每兩週一次

英文科

節目名稱: Unforgettable Poems

活動計劃	
目標	讓學生透過誦讀詩文，欣賞英國文學之美
內容	集誦及獨誦同學演出
統籌老師	英文科組老師
時間	5-10 分鐘
次數	每週一次

節目名稱: English Café

活動計劃	
目標	提高學生口語水平
內容	每次精選日常生活及工作時使用英語的情景，介紹地道的英語詞彙和慣用語，解釋各種 Chinglish 的錯誤
統籌老師	英文科組老師
時間	5-10 分鐘
次數	每週一次

節目名稱: Writing Tools for Everyone

活動計劃	
目標	提高學生寫作技巧
內容	每次環繞一個主題，分析相關的英語疑難，用深入淺出的方法，指出學生常常不覺間犯上的錯誤，包括字詞的應用、文法的疏漏、句子的結構等等，附以經典名句，使學生寫作內容更豐富
統籌老師	英文科組老師
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

節目名稱: Book Sharing

活動計劃	
目標	提高學生閱讀英文圖書的興趣。
內容	1. 介紹有趣的英文讀物。 2. 英語老師作圖書分享及推介。 3. 邀請學生協助拍攝。
統籌老師	英文科組長
時間	2 分鐘
次數	每兩週一次

普通話科節目: 普通話劇場

活動計劃	
目標	提高學生普通話的聽、說、讀能力
內容	介紹普通話的字詞發音，地道方言，糾正學生常犯的錯誤
統籌老師	普通話科
時間	3-5 分鐘
次數	每月一次

數學科節目: Amazing "Pi"

活動計劃	
目標	提高學生對數學的興趣
內容	1. 向學生推介數學課堂以外的數學知識 2. 由科任老師邀請學生拍攝，內容可包括：網站介紹、數學遊戲、數學趣題、好書介紹。
統籌老師	數學科老師
時間	3-4 分鐘
次數	每月一次

資訊科技節目: E 個世紀

活動計劃	
目標	1. 讓學生認識資訊科技的最新發展 2. 培養學生良好正確的資訊素養
內容	1. 老師或學生講解最新資訊科技 2. 介紹網上操守及其他注意事項
統籌老師	資訊科技老師
時間	5 分鐘
次數	每月一次

科技與生活科節目：食得至 FIT 新世代

活動計劃	
目標	讓學生認識何謂健康飲食，鼓勵同學注意飲食習慣。
內容	1. 介紹健康飲食。 2. 鼓勵學生注意日常生活的飲食配搭及培養良好的飲食習慣。
統籌老師	科技與生活科老師
時間	3 分鐘
次數	每個月一次

通識科節目：時事回顧

活動計劃	
目標	1. 配合通識科課堂時事新聞分享，讓學生更了解社會時事及動態，從而培養學生批判性思考能力
內容	1. 由教師或學生分享或探討不同的時事內容 2. 由通識科任老師自行或邀請學生拍攝，形式包括：話劇/講故事/角色扮演等
統籌老師	通識科老師
節目時間	3 分鐘
播出次數	每月一次

地理科節目：齊做減碳人

活動計劃	
目標	從減少廢料，循環再用的角度出發，提高學生的環保意識，實踐可持續發展的生活模式
內容	1. 組織學生環保大使。 2. 提供環保生活小貼士。
統籌老師	地理科老師，環保大使小組
節目時間	3 分鐘
播出次數	每月一次

圖書館節目：新書「黃金屋」

活動計劃	
目標	鼓勵學生閱讀
內容	1. 介紹學校圖書館的最新館藏。 2. 配合校園內的活動，如中華文化日、關愛主題周及可持續發展主題學習等推介主題閱讀書籍。 3. 由學生推介他們曾閱讀的好書。
統籌老師	圖書館老師
時間	約 3 至 5 分鐘
拍攝次數	每月一次

天主教信仰節目：非常信德

活動計劃	
目標	加強學生對天主教的認識
內容	學生或老師介紹天主教信仰、有關慶節
統籌老師	宗教科老師
時間	5 分鐘
次數	每月一次

體育科節目：體育世界

活動計劃	
目標	提升學生對運動的興趣
內容	1. 透過節目帶給學生基本的體育知識及各項比賽情況 2. 由科任老師邀請學生拍攝，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> • 以圖片及影片展示訓練情況 • 報導比賽、遊戲日及試後活動等活動情況 • 發放體育相關的知識及常識
統籌老師	體育科老師
時間	2-3 分鐘
次數	每月一次

音樂科

節目名稱：未來音樂家

活動計劃	
目標	讓學生有更多演出的機會
內容	每班輪流即場演奏一種樂器，或演唱一首樂曲
統籌老師	音樂科
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

節目名稱：環球音樂

活動計劃	
目標	提高學生對音樂的欣賞能力
內容	每班輪流介紹一首樂曲，播放 MTV
統籌老師	音樂科
時間	3-5 分鐘
次數	每兩週一次

視藝科節目：藝術家巡禮

活動計劃	
目標	擴闊學生的藝術視野
內容	介紹世界各地的藝術作品
統籌老師	視藝科
時間	5 分鐘
次數	每月一次

德育及公民教育節目:互相交流

活動計劃	
目標	讓曾到外地及姊妹學校交流的學生作全校分享
內容	由學生介紹他們交流的所見所聞及展示所學
統籌老師	公民教育組老師及校園電視台老師
時間	約 15 至 20 分鐘
拍攝次數	每年三至四次
播放時段	午飯時間

特別節目:「上智動向」

活動計劃	
目標	重溫校園各項活動的精彩片段,增加學生對學校的歸屬感
內容	1. 由教師及小記者根據學校各項活動進行拍攝及採訪。 2. 由小記者輪流介紹學校大型活動,如班際運動會、辯論比賽、全方位學習等,訪問校長、老師、同學及家長
統籌老師	Campus TV 負責老師
時間	3-5 分鐘
次數	不定期,配合校內活動

特別節目:現場直播

活動計劃	
目標	直播學校大型的活動
內容	直播校慶典禮、運動會、畢業禮、開放日、開學彌撒、結業彌撒
統籌老師	Campus TV 負責老師、資訊科技組
時間	因應節目的長短
次數	因應需要,每學年於不同時段進行

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	W:8:05 - 8:20 S: 7:50 - 8:05	中文科節目	中文科節目	中文科/ 英文科節目	中文科/ 英文科節目	視像早會 /「上智動向」
午膳	W:11:20-12:30 S:10:35-10:50	英文科節目	英文科節目	其他科組 節目	其他科組 節目	特別節目 /其他科 組節目

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫,並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展,從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能,並照顧學生的不同需要,促進校園共融文化。
- 能加強學生兩文三語的能力,在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提升學生對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和動機。

- F. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
 G. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
 H. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
 I. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$80,850	1	\$80,850
	A4	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800
合計：				\$140,000	
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、 播放點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計：				\$102,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
合計：				\$4,800	
(D)一般 開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
合計：				\$5,000	
總計：				\$252,700	

項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$252,700

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的 調配計 劃
視聽器材	A1. 數碼硬盤攝錄機(連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$6,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$80,850	
	A4. 20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$4,980	
	A5. 20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18位元數碼體聲混音器	1	\$1,880	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A18. 標清數碼廣播系統	1	\$27,800	計劃完成後，將繼續留校使用及保養以支持「校園電視台」的運作。

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個目標在成熟期內的評鑑方式如下：

預期目標	成功準則	評鑑方式	負責科組
加強學生兩文三語的能力	- 學生能熟練地運用中英文進行採訪 - 學生對節目內容進行討論 - 八成或以上參與	- 學生在節目中的表現 - 相關節目的意見調查 - 老師觀察及抽問	中文、英文

	拍攝學生同意語文能力有所提升		
增強學生德育及公民教育	- 八成或以上學生同意公民意識有提升 - 學生對節目內容進行討論及反思	- 相關節目的意見調查 - 老師觀察及抽問	德育及公民教育
提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力	- 學生在老師指導下成功製作節目 - 節目數量達二十或以上	- 節目製作數量與學生表現 - 老師觀察	資訊科技組
培養主動學習的精神	- 學生對節目內容進行討論及反思	- 老師觀察及抽問	全體老師
培養學生的創意、批判性思考、解決問題及研習技能的能力。	- 學生參與節目製作人數每次達四人或以上 - 節目數量達二十或以上 - 學生對節目內容進行討論及反思	- 節目製作數量與學生表現 - 老師觀察及抽問	全體老師
提高教師的專業知識和技能	- 科組老師參與節目製作 - 校園電視台負責老師能純熟運用系統製作節目 - 八成或以上參與製作老師同意專業知識有提升	- 節目製作數量與質素 - 老師意見	全體老師 校園電視台
增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。	- 教師、學生及家長對節目內容進行討論及反思	- 老師觀察及抽問 - 學生及家長意見	全體老師

10. 成員

- 「校園電視台」成立小組：
校長、副校長、資訊科技主任
- 「校園電視台」核心成員：
資訊科技主任、校園電視台負責老師
- 本校資訊科技系統管理組：
小組老師

11. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理	財政管理
------	------

報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/11/2012 - 31/10/2013	30/11/2013	中期財政報告 1/11/2012 - 31/10/2013	30/11/2013
計劃總結報告 1/11/2012 - 31/7/2014	31/10/2014	財政總結報告 1/11/2013 - 31/7/2014	31/10/2014