

計劃總結報告

計劃編號：2011/0018

甲部

計劃名稱：Little Professionals: Little Pilot - Welcome to the World of Flight - (Promoting Whole Child Development in Pre-primary Education)

機構/學校名稱：香港創價幼稚園

計劃進行時間：由 01/2012(月/年) 至 12/2012(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：_____

日期：_____

受款人姓名*：香港創價幼稚園

簽名：_____

日期：_____

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

前言：

香港創價幼稚園學生參與優質教育基金計劃，舉辦小小飛機師計劃，透過相關課堂及課外活動去窺探奧妙的航空世界。計劃鼓勵全校學生通過不同活動如角色扮演、遊戲等，去學習複雜的科學與數學概念，此外透過接觸飛機上的物件及與現職飛機師會面，配合多元化教學資源，激發學生對航空知識的興趣。

本計劃五大教育目標為：

- 1) 培養兒童身心健康
- 2) 培養兒童建立獨立性和鍛煉意志力
- 3) 培養兒童合群和關愛他人
- 4) 培養兒童個性、建立高尚情操
- 5) 培養兒童開拓廣闊野視、拓展世界觀

計劃理念包括：

- 提供各類型與飛行、航空及機師相關的課堂
- 提供內容豐富的教學指引予老師參考
- 透過多樣化活動，推廣全能教育
- 提供豐富視覺材料
- 透過意念創新的活動，激發學生對學習的興趣
- 設計不同課堂迎合大班教學及小班教學的需要
- 安排探訪機場的小組工作坊，並與專業飛行員會面
- 邀請學生分享相關經驗
- 擴闊個人及社會的經驗
- 提供額外資料作及後學習

參與計劃的學生、教師和家長共 1998 人均一致認為小小飛機師成功創造一個課外理論與實踐兼備的教學範例，有助參與者建立正向學習態度及生活感、拓闊視野。

1. 計劃目標的達成情況

1.1 計劃目標

是次計劃主要希望提升學生對航空的知識，除此之外亦希望透過活動及實驗過和提升學生的口語、聆聽、閱讀、寫作等能力，藉活動教學建立全面學習態度及正向生活感。

引據下列教學重心，製作一個理論與實踐兼備的航空學習計劃：

- 從專業飛行員中獲取相關航空知識，了解其責任與所用工具
- 了解數學與科學概念，如何應用於日常生活中
- 進行與空氣及飛行有關的科學實驗
- 學習與航空相關詞彙與句子結構
- 透過不同標語及指引，鍛煉學生的溝通技巧

學生通過以下幾方面去學習：

1. 口語方面： 二人對話和小組討論



- 全班活動
學習並使用專有詞彙
使用口語指示
預備簡短匯報
2. 聆聽方面： 分享意見並作出交流
全班討論並進行分析
接收指令
記錄媒體對話
3. 閱讀方面： 課程以英語預備
服從指示
對研究作出回應
回答問題
4. 寫作方面： 提出問題
制定答案
制定大方向，並寫出指引
提出研究結果
5. 學習生字： 航空專有名詞
以科學方法作出指引
科學原理
歷史人物
有關飛機師字詞
日常對話

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
培養兒童身心健康	- 小小飛機師課堂 - 小小飛機師工作坊(實驗)	全部達到	教師、校長、家長及專家評價： 活動讓學生挑戰自己體能，並發展對空間的概念，從而令學生了解自身與環境的關係，身體健康有良好發展，心理質素亦隨學習中建立的信心而提升。	-
培養兒童建立獨立性和鍛煉意志力	- 小小飛機師課堂 - 小小飛機師工作坊(實驗) - ‘Meet the Pilot’ 講座	全部達到	教師、校長、家長及專家評價： 透過活動，應用初步數學概念如計數、排序、比較等；學習分辨各種物質的特	-



	- 外訪機場		性，並透過各類型的活動，建立對空間和時間的認知；透過活動與討論，啟發學生思考與解決問題的才能；透過有良好的學習環境，鍛煉聽講讀寫；使用不同詞彙與短句去表達自己的意見與需要。總括而言，學生建立起獨立性及意志力，表現於計劃各細項及日常學習、生活當中。	
培養兒童合群和關愛他人	- 小小飛機師課堂 - 小小飛機師工作坊(實驗)	全部達到	教師、校長、家長及專家評價： 認識和欣賞自己的獨特性，籍此提高自己的自我認知；擴闊學生社交圈子，認識自己與社會環境的關係，了解自己與社會的關係，並提高自己公民意識；通過各類型學習活動與自由活動，讓學生明白自己的能力與強項。	-
培養兒童個性、建立高尚情操	- 小小飛機師課堂 - 小小飛機師工作坊(實驗)	全部達到	教師、校長、家長及專家評價： 用任何孩子於日常生活所見的自然現象與景物作為自然科學的內容，建立起學生觀察日常生活的態度；老師鼓勵學生通過觀察，分析及推理，認識身邊事物；透過日常生活所能接觸的事物，教導學生科技的應用，籍以了解科技帶給社會的正面影響；透過想像與聯想，提高學生的表達與溝通能力。 總括而言，	-



<p>培養兒童開拓廣闊視野、拓展世界觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 小小飛機師課堂 - 小小飛機師工作坊(實驗) - ‘Meet the Pilot’ 講座 - 外訪機場 	<p>全部達到</p>	<p>教師、校長、家長及專家評價： 學生親身參與日常接觸不到的工作、活動及地方，體會實況，有效開拓視野、吸收能力，邁向全面全能，建立世界觀。</p>	<p>-</p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------

2. 計劃的影響

2.1 拓寬學生及教師的視野

透過一系列嚴謹制訂的課堂、工作坊及實驗活動，學生及教師於理論及實踐層面均大有長進，成功認識專業航空知識、詞彙、日常運作等，跳出死板課堂理論，建立起積極學習態度、正向生活觀，拓闊視野。老師藉活動教學加強與學生的溝通，大大提升教學的能動性，了解更多教學的可能性。綜合以上各項得著，學生及教師不論在學習、教學或生活均有長進、開拓更豐盛的生活。

2.2 加強學生及教師的成功感

學生及老師於校內評估的訪問中均表示計劃有助提升自信和溝通技巧，增強學習動力。學生的學習表現亦有實際提升，老師於日常活動、功課、測驗和考試的批改中均有感整體學生知識水平和思考觸覺的提升，令整體教與學的信心提升。

除航空知識上的增長，計劃亦加強學生與學生和師生溝通的技巧，為學生營造更好的學習環境和氣氛，有助提升學生的學習素質。計劃令學生及教師達成正向、健康的教學態度和氣氛。

2.3 促進學生發揮專長及潛能

計劃的實踐部份讓學生的潛能發揮得淋漓盡致，特別於實驗及模擬活動過程中表現出素日沒機會展示的領導及創意等才能，各施其份令計劃發揮事半功倍。

課程及實驗符合讓學生的學習需要，增強師生投入感，跳脫出公式課堂，讓學生表現獨特才。整體教學變得更順暢，甚至令教師工作壓力驟減，學生及學校均得到前所未有的和諧及愉快學習情況。

2.4 訓練學生適應社會發展的需求

課程及實驗根據專業航空制式嚴謹推行，為老師和學生於日常課制外擁攬具體、緊貼時事的資訊並給予實踐機會，大大開拓正向生活觀，令整體學習氣氛提升。

計劃的課程、工作坊和實驗過程中邀來很多行業中的專業人包括機師、空中服務員及航空維修員開講並設計不同形式的分享及訓練，學生不但可以了解到行業的知識、發展和出路，更可令學生訂下將來的目標和前途。

2.5 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

航空實驗及課程要求教師事先了解航空原理及進修有關知識，包括資訊科技、生活技能等實踐培訓，教師從旁跟進課程安排，增加與專家溝通的機會，更能了解社會工作實況。此外，在活動教學過程中大大增加與學生的接觸及溝通機會，更能了解學生的生活、學習情況，可

在教學工作上作更好的調整。課程及實驗內容同時亦為教師提供新衝擊，啟發教學。

2.6 改善學習氣氛

計劃除了以靈活教學作為重點，另一焦點為令整體學習氣氛提升。事實上，此計劃給予學生及教師額外的相處機會和話題，令生活和溝通變得豐富，學生的通識能力亦相應增強。整體學習，不單在校，家長更反映學生將知識、技能和態度延續至家中，大大提升學習興趣及效率，促進成長。

2.7 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

由於是正規課程以外的學習計劃，學校需調整資源及工作分配，需要整體的協作。從是次計劃中的活動的數量和規模可見整體合作力臻完善。用於活動的資源均用得其所，全校上下均十分珍惜學習資源，除積極參與活動外，亦自發補足缺乏的資源，亦有效率地分配已有資源，如課室、器材等，沒有浪費，令整體學習運作順利。學生得以積極參與學校事務，不遺餘力，全校上下和諧團結，建立起濃厚歸屬感。

2.8 引發與其他學校及專業團體的協作機會

本校開創是次成功的計劃，將成絕佳例子，為未來開辦更多更完善的計劃、課程及工作坊打下強心針。學生及校方均充滿信心，有力舉辦同類型的活動。本計劃除是其他學校及團體的參考藍本，更希望於將來與更多不同學校及團體合作，拓闊視野，讓更多人受惠。事實上，是次計劃邀來眾多專業人士為學生及教師講課，讓他們知識及實踐上增進不少，期望更多向外合作會有更佳效果。

3. 自我評鑑計劃成本效益

3.1 資源的運用

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
職員薪酬	117,600 元	117,600 元	0%
服務	116,200 元	116,200 元	0%
日常開支	35,200 元	35,200 元	0%
總結	269,000 元	269,000 元	0%

3.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

\$269,000.00 / 1998 人 = ~\$134.7

3.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

課程筆記及實驗資料有副本紀錄，同時各講座、課程及實驗均有相片及錄像紀錄，將會延續學習課程及資料的能用性，給予新入學或未曾接觸是於計劃的教師、學生及家長使用及學習。課程資料可配以資訊上的更新，靈活修改。



3.4 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目

課程筆記及實驗資料有副本紀錄，同時各講座、課程及實驗均有相片及錄像紀錄，可作為將來的課程及資料，不需額外開支。

3.5 以較低成本達致相同效益的其他辦法

培訓學校資訊科技及電腦工程助理有關開發網上學習平台等的知識與技巧，將可節省外聘公司處理資訊科技的部份。

4. 可推介的成果及推廣模式

4.1 評鑑成品的質素及推廣價值

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
小小飛機師計劃 計劃回顧小冊子	非牟利幼稚園資金有限，加上老師每天需處理繁重工作，令學生未能全面參與課堂以外的活動。優質教育基金的資助能為學校提供更多資源，聘請專業人士協助訂立趣味課程，為學生提供高質素課外活動。是次計劃回顧小冊子收宣傳之效，宣揚靈活學習風氣，延續計劃的精神。	計劃完結後，向老師、家長及學生派發小冊子。當他們閱讀小冊子時，回顧學生參與活動及學習新東西時的情景，他們均露出喜悅的表情，可見計劃成功帶動正向學習態度。	透過派發小冊子，重溫計劃點滴，了解師生感受，從而讓希望舉辦類似活動的學校作參考之用。
小小飛機師計劃 活動及實驗紀錄小冊子	這本教學紀錄冊把小小飛機師計劃的活動內容及實驗過程作出紀錄，活動裡面曾經發生的每一個細節都被記下，為孩子的成長作出一個紀錄。小冊子詳細紀錄教學資料、步驟等，讓教師、學生隨時重溫學習。	計劃完結後，向老師、家長及學生派發。家長從相片中看見學生透過實驗學習到新知識的興奮表情，好像自己也親歷其境，陪伴孩童長大，表現出家長看見兒女成長的滿足感。教師及學生見證計劃，回顧時亦滿心歡悅，具成功感。	讓大眾參閱紀錄冊，從教師的評語，以及學生通過活動所表達出的興奮之情，將小孩子飛行夢及探究精神延續，供日後其他教學項目作參考。

小小飛機師網上交流平台	為計劃而設的網上交流平台，為家長、教師及學生提供一個分享交流平台，分享相片、影片及個人意見，令活動氣氛成功延伸至家中，並製造整體對活動的投入感。當中的紀錄資料更成為未來其他活動的藍本。	貫切計劃，鼓勵學生、教師，聯同家長將有關相片、影片上載至網上平台。亦鼓勵多在平台留言分享意見，教師及參與計劃的專家吸取意見對課程及活動作出相應的調整工作，一致反應正面，有效提升活動的質素。	網上平台在計劃完結後仍會運作，可於計劃相關的宣傳品如小冊子上提及，歡迎公眾參閱。亦可於學校網頁附上相關連結，作為日後相關活動籌辦時的參照。
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

5. 活動一覽

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
課程內容及發展制訂	1 月至 2 月		5		校長,顧問 共 3 位	制訂正規課堂以外的活動及實驗課程可彌補日常的不足，與此同時審視學生、教師的需要和能力。
老師訓練課程	2 月 3, 10, 14, 15, 20, 21, 22, 25 日 (共 8 課) 學校禮堂	2	40			跳出日常課堂框架，進修新知識，除航空領域，能加強有關兒童教育的認知，透過是次計劃，帶動日常教學的素質提升。
家長教師簡介研討會	2 月 18 日 學校禮堂		10		家長 共 203 位	家長透過是次計劃大大增加與學校合作的機會，與教師共同為教學素質而努力，過程中更了解航空知識之餘，能了解學校運作及學生的學習情況。



小小飛機師課堂	<u>K1(課室)</u> 3月5日 I'm a Pilot: Land, Air or Sea? 3月12日 Things thatFly 3月19日 Flying Shapes 3月26日 Catching Air 5月7日 Up in the Sky 5月14日 Clouds and Weather 5月21日 Hot and Cold 5月28日 How many passengers in the plane 7月9日 Different planes 7月16日 Jumping from planes 7月23日 Stunt planes 7月30日 Engines and Jets 12月3日 In Control!The Cockpit and beyond 12月10日 On the Plane 12月17日 A Whole lot of planes! 12月18日 My Little Pilot ID		40	652		學生一致認為課堂有助加深對航空概念的理解，當中的實驗能明曉抽象的科學原理，日後能應用於生活之中；模擬的工作及活動令他們學會代入不同角色處事，加強多角度思考。日常學習亦因是次計劃而加強吸收能力。教師十分同意學生的評價，從日常的表現、功課等可見一斑。
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----	-----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><u>K2(課室)</u> 3月7日 What is Pilot? 3月14日 Different plane, different pilot 3月21日 Flying machines 3月28日 My own Flying Machine 5月2日 Plane Sailing: Steering the plane 5月9日 All about Air 5月16日 Wings and Things 5月23日 More on Wind 7月4日 Charting a Course 7月11日 Where in the World? 7月18日 Falling Slowly 7月25日 Engines and Jets 12月5日 Fly Faster! 12月12日 Where are you going? 12月19日 Radio, Radio 12月20日 I'm a Pilot Now!</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



	<p><u>K3(課室)</u> 3月2日 Who is a Pilot? 3月9日 So Many Pilots 3月16日 Up Up Up Away 3月23日 The Shape of Things 5月4日 The Wright Stuff 5月11日 Where's Air? 5月18日 All About Gravity 5月25日 Hot Air 7月6日 Motors and Engines 7月13日 A Question of Balance 7月20日 Lessons in Lift 7月27日 Engines and Jets 12月7日 The World From Up Here 12月14日 Reading the Weather 12月21日 Talk to Me I'm a Little Pilot</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



小小飛機師工作坊(實驗)	<p><u>K2,3(學校禮堂)</u> 3月8日 Take Off! At the Airport 3月29日 Flying Machines</p> <p><u>K3(學校禮堂)</u> 5月3日 The Power of Flight</p> <p><u>K1,2,3(學校禮堂)</u> 7月5日 Hoop Dreams 12月6日 Airplane-in-a-box 12月13日 Things That Fly</p>	40	652		學生一致認為工作坊有助加深對航空概念的理解，當中的實驗能明曉抽象的科學原理，日後能應用於生活之中；模擬的工作及活動令他們學會代入不同角色處事，加強多角度思考。日常學習亦因是次計劃而加強吸收能力。教師十分同意學生的評價，從日常表現、功課等可見一斑。
‘Meet the Pilot’ 講座	<p><u>K1,2,3</u> 5月24日 學校禮堂</p>	40	652		學生及教師能親身接觸專業航空人員，感到十分雀躍，提起發問的興趣，從專業人員身上感受的專業精神，更了解真正工作情況。
外訪機場	<p><u>K1,2,3</u> 7月19日 Visit the Airport 機場</p>	40	652	家長共 301 位	學生、教師及家長能共同參與外出探訪活動加深彼此了解。親臨機場更加強知識概念的深刻程度，參與者更有機會深入日常止步的區域，了解更多有關機場的知識。
評估程序	<p>12月21日 學校禮堂</p>	40	652	家長共 52 位	就著計劃進行集體回顧，反應一致正面，認為學生對學校歸屬感增加，整體參與者均能建立正面的生活感。

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

困難	解決方法及經驗總結
計劃涉及多項實驗及集體活動，對場地的需求甚大。加上計劃全校所有班級均有份參與，場地配置時常出現緊張情況。	就著情況，調配理論課時間予學生多參與實驗，亦適度修改實驗的性質，可配合不同場地，並嚴格控制時間及班級的活動秩序，成功定出合適的場地運用程序。



實驗器材及物料常有不足及破爛的問題。	盡量提醒學生珍惜資源。此外，適度調配資源及改變實驗程序及次數，讓學生盡量能參與其中。
計劃涉及實驗及勞動活動，場地的空調不足引致學生不適；設施如電腦器材等亦未能盡數配合。	不時調動學校工友幫助從其他課室調動合適器材至相關場地，增加資料調配的工序。較大勞動量的活動盡量安排於空調較佳場地進行。