

1. 達成目標

A. 短期目標：

①建立一個設備完善的校園電視台

於 2012 年 1 月已在校內建設一個設備完善的校園電視台，內裏包括拍攝室及控制室，內部設備完善，器材充足，有大型數碼攝錄機連採訪收音咪，實時影像及音訊編輯剪接器，視訊轉換器，放大器，通訊系統，拍攝室音效設施、用作剪接及播放的電腦，伺伏器、DVD 等)；並在校內鋪置拍攝點及多個播放點。

②組織及營運不同的節目頻道

「身心健康黃官台」五個節目頻道：語文台、關愛台、體藝台、黃官台、綜合台，已於九月正式播放節目，節目的內容包括中、英、數、常、音樂、視藝、體育、電腦、圖書、環保教育、德育及公民教育及綜合表演等不同主題。

③購買合適的影音器材培訓學生

在課外活動組別，成立校園小記者，訓練學生擔任視像片段的主播及場務的工作，從而發展學生的協作、創造、溝通等共通能力。在 12 月學校開放日時，讓部份學生實踐場務的工作，使他們能學以致用。

④提供健康資訊

為學生、家長及老師提供健康資訊，包括：「早操」、「健康生活」、「跳繩強身」、「健康飲食」、「黃官空中花園之冬瓜睇真 D」、「黃官空中花園之番薯之旅」、「上網的好與壞」、「十大健康網站」、「濫用藥物」；讓大家都關注身心健康的重要。

⑤提升學生的學習興趣及歸屬感

讓學生於每週二午膳後收看「身心健康黃官台」的節目，提升他們的學習興趣和對學校的歸屬感，建立積極進取的學習態度。

⑥家長更瞭解子女在學校的學習情況

家長透過收看網上「身心健康黃官台」的節目能更瞭解學生在校內的學習生活及多姿多彩的活動，如「英語話劇」、「齊來跳大繩」、「親子朗讀齊來賞」及「天生我材大眾賞」等。

⑦提升教師的專業發展

各科老師透過共同設計及製作校園電視節目，大家互相討論，分工合作，能提升他們的團隊精神及專業發展。

B. 長期目標：

培養學生的自學精神

學生在學業及身心健康兩方面均有所成長，各科的電視節目擴闊了他們的知識領域，啟發他們多學習書本以外的知識，能培養學生的自學精神。

2. 計劃對學校成效、專業發展及學校發展的影響

(a) 學校成效

從觀察及問卷調查顯示這項計劃能達致拓闊學生的視野、增加學生的成功感、促進學生專長及潛能的發展、提供學生多元化學習方式、訓練學生適應社會發展的需要及培養學生的團隊精神。

i. 「身心健康黃官台」對校園小記者的影響

13位校園小記者在2012年6月接受問卷調查，結果如下：

<u>透過參與「身心健康黃官台」的節目製作，使我本人</u>	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 學習到課本以外的知識	7	5	1	0
2. 學習到採訪及撰稿技巧	4	8	1	0
3. 學習當電視台主播的技巧	5	5	3	0
4. 學習到校園電視台節目製作的程序	6	6	1	0
5. 有信心參與幕前演出	4	7	2	0
6. 有信心參與幕後工作	9	4	0	0
7. 希望繼續參加校園電視台節目製作	7	5	1	0

- 就問卷調查結果所得，幾乎所有13位校園小記者均認為透過參與「身心健康黃官台」的節目製作，使他們能得到課本以外的知識，學習到撰稿及當主播的技巧；同學更認為自己能學習到校園電視台節目製作的程序，日後有信心參與幕前演出及幕後工作，亦希望繼續參加校園電視台節目製作。
- 就教師觀察所得，參與製作節目的學生能愉快地、有效率地完成優質作品。學生能展現與人合作及團隊的精神及態度，亦能用兩文三語撰寫及演譯有關稿件，並自信地於幕前演出。

ii. 「身心健康黃官台節目重溫日」接受問卷調查

<u>透過收看「身心健康黃官台」的節目製作，使我本人</u>	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 更喜歡收看校園電視台節目	136	183	61	26
2. 學習到課本以外的知識	166	163	55	22
3. 提升學習興趣，建立積極進取的學習態度	146	172	71	17
4. 積極投入課堂內外的活動	174	145	48	30
5. 學習到正確的價值觀	184	142	49	30

6. 有更多機會接觸保持身心健康的資訊	194	129	61	24
7. 學懂簡單的健身運動及能持之以恆	164	133	84	25
8. 對學校更有歸屬感	234	106	47	21

- 就問卷調查結果所得，83%學生認為透過收看「身心健康黃官台」的節目使他們學習到課本以外的知識，80%學生認為他們能得積極投入課堂內外的活動；80%同學更認為自己能提升學習興趣，建立積極進取的學習態度。
- 57%學生認為「身心健康黃官台」的節目使他們有更多機會接觸保持身心健康的資訊；76%學生能學懂簡單的健身運動及能持之以恆。
- 87%在觀看「身心健康黃官台」的節目，覺得對學校更有歸屬感。

(b)專業發展

「身心健康黃官台」對教師專業發展之影響可從觀察及問卷調查得知。

- 全校教師接受問卷調查，結果如下：

觀看「身心健康黃官台」的節目製作之後，使我本人	非常同意	同意	不同意
1. 能獲得保持身心健康的資訊	5	23	0
2. 能培養健康的生活態度，建立健康的生活方式	5	23	0

製作「身心健康黃官台」的節目後，使我本人 (共有22位教師作答)			
1. 每個學科的教師能互相合作，製作優質節目	4	17	1
2. 教師能整理及優化有關教材，提升學與教質素	4	16	2
3. 教師能運用各種器材及軟件，增進使用資訊科技能力	4	17	1
4. 能提升團隊精神	3	19	0
5. 能提升教師的專業發展	3	19	0

- 100%老師認為透過觀看「身心健康黃官台」的節目，令他們有更多機會接觸保持身心健康的資訊，亦可以學懂簡單的健身運動及能持之以恆做簡單的健身運動，培養健康的生活態度，建立健康的生活方式。

- 在製作身心健康黃官台」的節目時，接近100%教師認同每個學科的教師能互相合作，製作優質節目。在製作節目過程中，能整理及優化有關教材，提升學與教質素。教師能運用各種器材及軟件，增進使用資訊科技能力。
- 100%認同「身心健康黃官台」計劃能提升團隊精神及提升教師的專業發展。

總的來說，就計劃受惠者對計劃的評價，可以見到計劃的預期成果已經達到。學校亦成功地透過校園電視台廣播不同類型的節目，創造一個和諧、充滿關愛、富啟發性及鼓勵性的學習環境，發揮媒體的力量，從而提升同學的學習興趣和對學校的歸屬感，發展學生的共通能力及潛能，培養家長、教師及學生健康的生活態度，建立健康的生活方式，加強家長與學校的溝通，並提升教師的專業發展。

(c)學校發展

「身心健康黃官台」對家長的影響

- 全校家長在2012年7月【家長日】接受問卷調查(共有313位家長交回問卷)，結果如下:

透過收看「身心健康黃官台」的節目製作，使我本人	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 更瞭解子女在學校的學習情況	76	225	10	2
2. 關注自己及子女的身心健康	92	209	11	0
3. 有更多機會接觸保持身心健康的資訊	84	218	8	3
4. 學懂簡單的健身運動及能持之以恆	78	223	9	1
5. 多一個認識學校的渠道	109	196	4	2
6. 對學校更有歸屬感	104	199	5	2
7. 相信學校能培養你的子女成材	96	204	7	2
8. 增加與子女溝通的機會	102	193	12	1

- 就問卷調查結果所得，96%家長認為透過收看「身心健康黃官台」的節目使他們更瞭解子女在學校的學習情況，因為節目內容與他們日常的各學科學習活動息息相關。部份家長可以在節目中看到自己的子女在各學科的表現。97%家長更同意校園電視台令他們有多一個認識學校的渠道。
- 60%家長與學生一起收看「身心健康黃官台」的節目。97%家長認為透過觀看「身心健康黃官台」的節目，另他們有更多機會接觸保持身心健康的資訊，亦可以學懂簡單的健身運動及能持之以恆做簡單的健身運動。不過是次計劃應可再提醒家長關注自己及學生的身心健康，培養健康的生活態度，建立健康的生活方式。同時，家長對學校的現況及發展方向，更深入認識，對學校未來的發展有正面的幫助。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備+服務+工程+器材	200,000	200,000	0%

現時「身心健康黃官台」共製作了 30 多個節目，每週二均在校午膳時間播放電視節目，讓全校師生觀看，學生可在家中與家長一同觀看節目，外界人士也可透過本校網頁觀看本校師生製作的電視節目，受惠人士可觀。

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	可供推介的可行性
身心健康黃官台 環保電視節目	推動環保，鼓勵學生愛護大自然。	30/10 及 4/12 節目，學生很有興趣觀看，學生對種植產生興趣及對大自然更加愛護。	以 CD 播放或從本校校網觀看，推介的可行性很易處理。

5. 活動一覽表

現提供 2012 年 9 月至 1 月的電視節目表。於 2012 年 12 月在本校開放日舉行「身心健康黃官台」啟用禮，向外界包括區內、外人士推廣黃官台製作的節目及學生的學習成果，當天參加者試用電視台的設施，擔任主播的工作，並由本校校園小記者任場務及拍攝者。

2012-2013 年度「身心健康黃官台」 上學期節目製作時間表

節目編號	播放日期	頻道	科目	節目名稱	內容
01	10 月 24 日(三)	語文台	中文	正音為你	透過話劇提高學生口語表達及閱讀能力
02	10 月 30 日(二)	關愛台	跨學科	黃官空中花園之冬瓜睇真 D	介紹黃官空中花園內冬瓜的生長過程
03	11 月 6 日(二)	語文台	普通話	朗誦齊欣賞	介紹普通話朗誦技巧
04	11 月 13 日(二)	語文台	英文	Thanksgiving Promotion	Thanksgiving Day 活動介紹
05	11 月 20 日(二)	綜合台	數學	數學遊戲	介紹趣味數學遊戲
06	11 月 27 日(二)	體藝台	體育	體育世界	齊來跳大繩

07	12月4日(二)	關愛台	跨學科	黃官空中花園之蕃薯之旅	介紹黃官空中花園內蕃薯的生長過程
08	12月11日(二)	體藝台	視藝	渣打藝趣遊	介紹渣打藝趣嘉年華 2012
09	12月18日(二)	黃官台	常識	廚餘的故事	珍惜食物
10	2013年 1月8日(二)	體藝台	音樂	放眼音樂世界	名曲、樂器介紹
11	2013年 1月22日(二)	黃官台	跨學科	藝術教育週	藝術教育週活動介紹

7. 困難及解決方法

現時「身心健康黃官台」的電視節目製作，全部由本校各科老師設計，他們需要挑選及訓練學生擔任主播，設計節目的內容，但老師工作量大，除要負責教學工作外，還要兼顧行政工作，故校方在未來除訓練學生擔任主播及拍攝等工作外，會訓練一些資優的學生協助老師，也會讓學生自行設計一些電視節目。

此外，校方希望「身心健康黃官台」能發揮更大的效能，一方面校方製作更多身心健康的電視節目，以增加播放時段，另一方面，能加入更多新題材，以擴闊學生的知識領域，鼓勵他們過著身心健康的生活。

成品以DVD收錄，連同計劃進度報告一併遞交。

東華三院馬錦燦紀念小學
 優質教育基金計劃
 運用新科技處理學校行政工作
 2010/0412
 計劃總結報告

1. 目標達成

表一

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
教職員及學生考勤系統	購買及安裝設備	全部達成	已完成購置及安裝設備，系統已在使用中。	/
收費系統	購買及安裝設備	全部達成	已完成購置及安裝設備，系統已在使用中。	/
借還書系統	購買及安裝設備	全部達成	已完成購置及安裝設備，系統已在使用中。	/

2. 計劃影響

- a. 學生及教職員電子考勤系統的運用
能更準確地、有效率地記錄教職員考勤資料。
- b. 收費系統的運用。
學生利用八達通繳費，節省老師收費時間，簡化行政工作。
- c. 借還書系統的運用。
學生可同時使用八達通卡借還圖書，學生無須再另外使用圖書証，節省資源。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設施及服務開支	75,000 元	107,500 元	+ 43.3%
人力開支	40,000 元	45,380.65 元	+ 13.5%

資源應用方面，除運用優質教育基金的撥款外，亦運用了校內撥款來購買設備及支付員工開支，所有財務開支皆根據計劃及實際情況作出，並按嚴格的報價及財務管理方法，達致最佳的成本效益。

4. 可推介的成果及推廣模式

學校已成功安及運用教職員電子考勤系統、學生電子考勤系統、圖書館借還系統及收費系統，當中的經驗及行政安排亦會與其他友校分享。

5. 活動一覽表

不適用。

6. 困難及解決方法

由於招標工作延誤了 2 個月，另亦於申請個人八達通卡時，部分學生跨境學生未能有效證明文件編號，以致申請的速度稍為減慢，故學生使用八達通的時間由原定的 5-6 月延遲至 9-10 月。現在使用八達通作考勤及繳費已進入實際使用階段，確實地簡化了學校行政工作。