

計劃總結報告

計劃編號：2011 /0063

甲部

計劃名稱：_____ 資訊科技融入幼兒學習活動 _____

機構/學校名稱：_____ 浸信會華恩幼稚園 _____

計劃進行時間：由 _____ 1-3-2012 _____ (月/年) 至 _____ 31-1-2013 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____ 29-4-2013 _____

日期：_____ 29-4-2013 _____

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

甲部

計劃名稱：資訊科技融入幼兒學習活動

機構/學校名稱：浸信會華恩幼稚園

計劃進行時間：由 1-3-2012(月/年)至 31-1-2013(月/年)

乙部

1. 能否達成目標

1) 學生方面

| 目標 | 相關的活動 | 目標達成程度 | 目標達成的證據或指標 | 如不能達成目標，須列出原因 |
|------------------------------------|--|--------|---|---------------|
| 1. 透過資訊科技教育提升幼兒學習的動機，增強他們自學的動機和能力。 | <ul style="list-style-type: none">➤ 認識電腦的組成部分。➤ 學習簡單的電腦操作。➤ 使用電腦播放影片或聲帶，如動畫、故事、兒歌等，引發兒童興趣。 | 全部達成 | 幼兒透過活動，懂得運用「Enter」、上、下箭咀選項及滑動頁面及操控滑鼠。在活動中幼兒能自行作出簡單的電腦操作，獲得成功感，對電腦學習產生很大的興趣。 | 不適用 |
| 2. 藉藉電腦教學軟件，增加幼兒的學習興趣。 | <ul style="list-style-type: none">➤ 利用遊戲軟件、EVI 教育平台練習靈活使用滑鼠。➤ 配合校內活動或教學主題，帶領學生進行攝影活動，並製作活動記錄，燒錄光碟。➤ 讓幼兒嘗試享用網上資源，如網上學習遊戲、網上 | 全部達成 | 由於幼兒對簡單電腦操作有著初步的概念，對遊戲軟件、學習平台提供的活動很感興趣。 | 不適用 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|------|---------------------------|-----|
| | 教育動畫等。 | | | |
| 3.運用電腦所呈現的圖像、聲音、色彩等訊息，刺激幼兒的創造力。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習以「小畫家」繪製圖畫，不同級別宜訂定不同目標。 | 全部達成 | 活動很受歡迎，不論是填色或繪畫圖形，幼兒皆感興趣。 | 不適用 |

II)教師方面

| 目標 | 相關的活動 | 目標達成程度 | 目標達成的證據或指標 | 如不能達成目標，須列出原因 |
|--|---|--------|-------------------------------------|---------------|
| 1.藉著本計劃讓教師更認識資訊科技在教學上的效用。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校方提供培訓工作坊，提高教師對資訊科技應用之掌握。 ➤ 針對對電腦認知較低的同工了解電腦的基本概念及操作。 ➤ 讓學員掌握多種文字、圖片編輯軟件的操作，以用於教案編寫及教作製作之上。 | 全部達成 | 老師能學習有關的電腦知識，亦能把所學的知識應用於文件及製作教具上。 | 不適用 |
| 2.透過資訊科技與不同的學習範疇互相結合，呈現多元化、創新、有意義的教學模式，以提升幼兒學習的效果，進而有效地達成教學目標，使教學工作事半功倍。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學員掌握多媒體編輯工具的運用，用以製作多媒體教材及進行多媒體教學。 ➤ 讓學員廣泛使用互聯網以搜集教學資料及使用網上資源作為教材。 | 全部達成 | 老師能使用互聯網以搜集教學資料，並懂得利用圖片製作多媒體教材進行教學。 | 不適用 |

III) 家長進修及親子活動

| 目標 | 相關的活動 | 目標達成程度 | 目標達成的證據或指標 | 如不能達成目標，須列出原因 |
|--------------------------------------|---|--------|---|---------------|
| 1. 增強家長對電腦應用的掌握。 | ➤ 為家長提供電腦興趣班。 | 全部達成 | 大部份家長透過興趣班，能掌握一些電腦的基本操作。 | 不適用 |
| 2. 增強家、校合作，藉著和學校溝通，使家長更了解幼童的發展情況及需要。 | ➤ 讓家長認識本校正採用的EVI教育平台的操作，鼓勵家長多與幼兒作親子的資訊教育學習。 | 全部達成 | 家長認識學校採用的EVI教育平台的操作，知道平台在每週均會更新小遊戲、資訊及故事等。而且學校亦會把通告、或照片上載於平台上，使家長能知道學校學校的概況，了解幼童的發展情況及需要。 | 不適用 |
| 3. 透過電腦作為媒介，增進親子關係，改善家庭教育質素。 | ➤ 在課餘時間為家長提供有關電腦的親子活動。 | 全部達成 | 家長能透過電腦媒介，在家中能與孩子一起進行有關的活動，增進親子關係。如：親子興趣班、親子設計電腦賀咭比賽等。 | 不適用 |

2. 計劃影響

學生方面

- 在活動初期由於購置電腦的日期延誤，未能配合計劃進度施行。其後於新學期開始，根據已編排的學習進度配合計劃進度的施行。發現幼兒對資訊科技產生興趣及好奇，對電腦活動顯得投入及積極。在老師的評估中，發現幼兒在操作上能按著他們年齡的發展需要，學習到應有的基本知識及操控模式。

- 電腦的教學活動，幼兒能積極參與，而且表現投入，尤以互動遊戲，他們更為雀躍及興趣，總括而言，電腦學習頗受學生歡迎。
- 幼兒知道電腦能促進他們的學習，拓展了孩子的視野空間。

教師方面

- 在 18 小時的教師工作坊，老師能夠學習到基本電腦概念及操作外，更學習到一些在電腦應用，例如：掌握多種文字、圖片編輯、製作統計圖表及媒體編輯工具的運用等。用於教案編寫及教作製作之上，充實了她們對教學上的應用，促進教師的專業發展。
- 老師對圖片編輯及媒體編輯工具的掌握，因應各級的需要，設計了不同的教具供幼兒學習。由於各級老師要製作教具，而圖片編輯軟件只有一套，並安裝在校務處的電腦內，老師在製作教具時需要輪候較為費時。校方有見及此，利用了「一般開支」的餘額，多添加了兩套圖片編輯軟件，能讓每個級別製作教具或教材之用。
- 課室內設置了新的電腦，老師用以整理校內的行政檔案、電子教學資源、學生學習檔案等，使學校內部運作更有效率。由於校務處的電腦仍是舊版，因電腦檔案不同，校長及主任在檢視老師的文件未能開啟，為了更提升學校管理質素，利用了「工程」及「一般開支」上的餘額，多添加了兩套視窗軟件 MS Chi Office 2010，更新校務處內的電腦視窗系統。

家長方面

- 預期在 5 月為家長提供電腦興趣班，由於購置電腦延誤，故於 10 月中旬才開始。最初預計每星期舉行一節工作坊為期八星期，唯家長因事務繁忙，在每節課堂中，均有家長未能出席。除此之外有部份完全不懂電腦操作的家長感到尷尬，不願參與。有見及此，老師因應家長的情況及需要，以個別形式教授。而國內的家長，亦以小組形式組成工作坊。雖然在過程中增加了老師工作的負擔，但見家長能夠開始初步懂得電腦的操作，老師均感到高興，亦增強了自己的成功感。
- 家長懂得電腦的操作提高對資訊科技的認識外，亦加強親子溝通。例如：與孩子一起進行電腦活動、享用網上資源，網上學習遊戲、網上教育動畫等。

學校方面

- 是次計劃能達到預期目的，提升了老師的電腦知識，及專業技能外。亦提高了幼兒的學習興趣和氣氛，促進幼兒的自學能力。
- 是次計劃優化了學校的電腦資源，亦能提升學校的整體形象。
- 以資訊科技介入課程，讓幼兒的學習變得多元化，呈現愉快學習的氣氛，提升了幼兒的學習動機。

3. 自我評鑑計劃成本效益

計劃具成本效益，計劃撥款總數 75400 元，受惠人包括教師 15 人、學生 145 人及家長約 250 人，平均受惠價只是約 184 元。

預算核對表

| 預算項目 (根據協議書附表二) | 核準預算 (甲) | 實際支出 (乙) | 變更 「(乙)-(甲)」/(甲) +/- % |
|--------------------|-------------|-------------|------------------------------|
| 一般開支 | 3421 | 1711 | -50% |
| 設備 | 58179 | 61387 | +5.5% |
| 服務 | 10800 | 10800 | 0% |
| 工程 | 3000 | 1500 | -50% |

4. 可推介的成果及推廣模式

計劃當中協助教師策劃及推行，提升資訊科技水平，並學以致用，回饋學生。並在教學當中加入資訊科技元素，利用各類軟件編寫教材、進行教學、製作評估等，全面配合教學。

計劃成果的推廣價值

| 項目詳情 (例如種類、名稱、數量等) | 成果的質素 及推廣價值評鑑 | 舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等 及反應) | 是否值得優質教育基金推 介及可供推介的可行性? 如值得，請建議推廣模式 |
|-----------------------|-------------------|---|---|
| 學習光碟教材資料 | 供校內教師或新入 職教師參考 | 計劃 2013 年 8 月， 約 15 位教師，於培 訓工作坊介紹，並會 在校內推行 | 由於是試行階段，老 師的製作只展現圖 片的項目及小部份 教材，不太完善，故 只能供校本參考 |

5. 活動一覽表

| 活動性質 | 概略說明 | 參加人數 | | | 參加者的回應 |
|--------|---|------|----|----|--|
| | | 家長 | 教師 | 學生 | |
| 教職員會議 | 詳細商討計劃 目標、內容、進 程及人手安 排，同時讓同工 了解計劃的好 處，使同工積極 參與及推行 | 0 | 15 | 0 | 在 1.5 小時的會議中， 老師認同計劃的可行 性，均願意共同推行及 參與 |
| 教師問卷調查 | 利用問卷，統計 老師對資訊科 技掌握之程 | 0 | 15 | 0 | 派出問卷 15 份，成功收 回 15 份 ◇ 100%老師懂得電 |

| | | | | | |
|--|---|-----|----|-----|--|
| | 度，以安排相應培訓 | | | | 腦基本知識，但有 30%老師對電腦操作的認知較低 ◇ 40%老師表示對教材製作比較困難 |
| 教師培訓工作坊 1.電腦基本知識 2.教案編寫及教材製作 3.製作評估記錄表 4.製作多媒體教材 5.互聯網的應用 6.行政管理系統操作 | 於 2012 年 10 月開始，就以上課題，聘請專人在校內舉行了 18 小時的工作坊 | 0 | 15 | 0 | 在 18 小時的工作坊，老師能學習有關的電腦知識外，亦能夠學習於互聯網搜集教學資料，並懂得利用圖片製作多媒體教材進行教學，充實了她們的教學技巧 |
| 家長問卷調查 | 利用問卷，統計家長自己及幼兒對電腦活動的認識 | 125 | 0 | 0 | 派出問卷 125 份，成功收回 100 份 ◇ 30%家長完全不懂電腦操作 ◇ 20%家長懂得電腦基本操作 ◇ 10%家庭沒有電腦設計 ◇ 70%家長表示會出席學校舉行的家長會及工作坊 |
| 家長講座 | 於 2012 年 9 月舉行(分三個時段)，向家長講解本年度有關課程及電腦教學活動 | 180 | 15 | 0 | 是次活動有 80%家長參加，家長能通過家長會明白學校推行電腦活動，更認識本校採用的 EVI 教育平台的操作。鼓勵家長多與幼兒作親子的資訊教育學習。 |
| 家長電腦興趣班 1. 中文輸入法 2. MS Office 操作等。 | 於 2012 年 10 月中旬每星期舉行一節工作坊為期八星期。因家長因事務繁忙及一些不懂電腦操作的家長感到尷尬，不願參與。其後以個別形式教授及小組工作坊進行。 | 40 | 15 | 0 | 初期家長表現踴躍，出席率達 90%，後期家長因事務繁忙及尷尬不願出席。老師用個別形式及小組形式教授，家長較易接受，並表示透過興趣班，能學習到初步的電腦的操作，能與孩子一起進行電腦活動。 |
| 親子電腦賀咭設計比賽 | 於 2013 年 1 月尾舉行新年電腦賀咭設計比賽。2013 年 4 月尾將會舉行母親節賀咭設計 | 250 | 0 | 125 | 新年電腦賀咭設計比賽收回作品 50 份，家長表示，參與是次活動能促進親子關係。 |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------|-----|----|-----|---|
| | 比賽。6月初舉行父親節賀咭設計比賽 | | | | |
| 電腦教學活動 | 於 2012 年 9 月中開始，因應各級教學需要設計教學活動 | 0 | 12 | 125 | 活動很受歡迎，幼兒透過資訊科技產生興趣及好奇，對電腦活動顯得投入及積極 |
| 兒童成長檔案 | 透過持續評估、學生作品檢討 | 250 | 15 | 125 | 表學員認識行政管理系統的操作，利用文書處理幼兒的學習記錄及評估，使日常處理校務工作更有效率 |
| 同儕觀課 | 於 2013 年 1 月同儕互相觀課、商討，藉此評估本計劃成效 | 0 | 12 | 125 | 老師表示通過計劃在教案編寫及教作製作上，充實了她們對教學上的應用，促進教師的專業發展。 |

6. 困難及解決方法

由於預算計劃於撥款後購置電腦及相關的軟件供幼兒學習，有關的款項於 29-3-2012 收到，與原先推行的計劃進度定下的時間未能配合。在選購電腦、有關配備及多媒體教材，亦需待報價至合乎學校價格才作選購。新的電腦及配套於 7 月中旬才送到本校及完成安裝。又礙於學期完結，故需在新學期中，才能讓幼兒運用學習軟件進行學，浪費了很多的時間，因此在計劃活動的推行比最初的預期推遲。