



計劃總結報告

計劃編號：2010 /0220

甲部

計劃名稱：「校園電視台」

機構／學校名稱：佛教大光慈航中學

計劃進行時間：由 09/2011 (月／年)至 02/2013 (月／年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____ 受款人姓名：_____

簽署：_____ 簽署：_____

日期： 31/05/2013 日期： 31/05/2013

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

甲部

計劃名稱：「校園電視台」

機構／學校名稱：佛教大光慈航中學

計劃進行時間：由 09/2011 (月／年)至 02/2013 (月／年)

乙部

1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
透過影像製作及欣賞，讓學生發揮各種多元智能和發展潛能，以期照顧學生的不同需要，有助加強學生兩文三語的能力，提升學與教質素。	參觀有線電視	全部達到	出席率=100%	/
提高教師與學生的專業知識和技能，加強學與教的成效。	校園電視台節目製作培訓班	85%達到	報名參加人數:26 出席參加人數:22 出席率=85%	部分教師出外公幹及學生因事缺席。
設置校園電視台錄影室	<ul style="list-style-type: none"> 進行早會直播宣佈 各科利用場地進行拍攝有關教學的活動 	60%達到	<ul style="list-style-type: none"> 超過 20 套不同科目的影片 3 次早會直播 9 次定期節目廣播 5 個選修科的科目介紹 	由於校園電視台工程有所延誤，有部分節目及廣播日期未能如期進行，故部分原計劃中的廣播節目未能完成。
各學科自行設計及拍攝一個有關本科內容節目以提昇學生學習效能	全校 20 個不同科目各科自行製作一個與本科有關課題的短片，並安排在校園電視台廣播。	86%達到	<ul style="list-style-type: none"> 曾參與製作的學生共有 42 名當中 86%、88%、88%學生在問卷調查均認同校園電視台能加深對製 	



		90%達到	<p>作的認識和興趣、認同個人的才能得以發揮及提昇個人的各種共通能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 曾參與製作的老師認當中為約 90%認為校園電視台能提昇學生各種共通能力，有助提升教與學的質素。 	
提昇教師的資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師提供相關教學講座及培訓 ● 提供人員及技術支援及設備 	35%達成	<p>直至五月共有 15 名教師(本校共有老師 43 名)直接參與短片製作</p>	<p>因工程延誤，及人手安排關係，以致校園電視台在 2013 年初才廣播。</p>

2. 計劃影響

(a) 學習成效

- 拓寬學生視野
透過各項節目的設計及製作，學生得以從節目認識一些課本內外的知識，學生視野亦因此得以拓闊。
- 提升學生的成功感
教師安排學生於節目廣播中分別輪流擔任各項角色，如主持、攝錄及旁述等崗位，藉以提升學生的成功感。
- 提供學生多元學習方式
設立校園電視台的學習目的，主要是為學生提供一個平台讓學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，提高他們的協作、創造、溝通及解難能力，從而發揮到各種才能。

(b) 專業發展

- 增加教師的成功感
在問卷調查中，90%老師認為校園電視台能提昇學生各種的共通能力，有助提升教與學的質素，而藉製作節目的機會，在師生溝通合作下完成影片製作，增加彼此的成功感。
- 提供教師培訓的機會，促進教師專業發展
基於時間及電影製作技術的支援不足的情況下，計劃進行期間只進行了一次教師培訓及學生培訓。



(c) 學校發展

- 提升學校整體形象、增加學校之間協作交流的機會
- 本校支持多元化、創新、積極的教學模式，以訓練學生多角度的高思維學習。而是次計劃乃屬本校一次全新的教學及學習體驗，切合本校勇於創新的教學方針，並能改善學習氣氛。
- 根據全校學生有關校園電視節目問卷的結果顯示，85 %的學生認為校園電視節目內容豐富及吸引，能提昇他們對該課題的興趣，讓他們更積極投入參與課堂活動，提昇學習氣氛。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備 Equipment	181,220.00	168,880.00	-6.8%
服務 Service	4,800.00	3,000.00	-37.5%
工程 Works	95,600.00	99,400.00	+4.0%

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

本計劃在各科推行，以下為完成教學節目數量：

科目	教學節目數量	科目	教學節目數量
中文	2	企財	1
通識	1	旅款	1
英文	1	電腦/資通	1
數學	1	視藝	1
科學	1	經濟	1
髮設	1	地理	1
中史	1	組物	1
設科	1	佛學/倫宗	1
生物	1	組化	1
音樂	1	企財	1



雖然校園電視台初期受到工程延誤，但各教師均樂意接受新嘗試，透過不同的節目拍攝，引導學生把書本上的知識融入於生活之中，從而提升其學習興趣及效能，故在有關校園電視台的問卷調查中，85%學生認為校園電視台節目內容，容易令他們掌握課堂知識，在課堂上更顯得積極投入。

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
參觀有線電視	03/02/2012	1	2	13		滿意
電視台台徽 設計比賽	23/03/2012	1	/	5		參賽者數目較少
校園電視台 節目製作 培訓班	27/03/12, 28/03/12	1	10	12		滿意
校園電視台 監察小組會議	21/2/13 24/5/13	1	9	/		滿意
校園電視台 節目統籌小組	28/2/13	1	6	/		滿意



早會廣播 共十二次	4/2/13-29/5/13	1	全校	全校	在教師問卷調查中有 73%認為本校校園電視台內容豐富及吸引和 81%認為廣播時間安排適當。 在學生問卷調查中有 85%認為本校校園電視台內容豐富及吸引和 89%認為廣播時間安排適當。
--------------	----------------	---	----	----	--

6. 困難及解決方法

始於二零一一年，校長及主任開始計劃申請及撰寫計劃詳情，直到七月接到通知計劃獲批而向供應商發出標書，最終由中標供應商開始工程，但期間因供應商的工程進度緩慢及工程細節上的修改，以致計劃比原定的進度足足慢了六個月，故此計劃最終在 2013 年初才能推出節目及定期在星期一及星期三早上廣播，雖然期間所遇到的例如人手支援或因同時間有幾個節目與活動需要攝錄機及腳架等外借器材不足問題，均由本校逐步添置及教師及職員互相溝通合作與調動才能解決。