

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱：透過「校園電視台」發展智障學生多元智能

計劃編號：2011/0204

機構名稱：香海正覺蓮社佛都普光學校

(1)目的：以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，提升學與教的質素，協助智障學生衝破障礙，發揮潛能，達致更有效的學習。

目標：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。

(2)對象/預期受惠人數：本校學生：約300人、全體教職員(包括社工、言語治療師、校護、協作老師)：約100人、欣賞節目人數(師生及家長)：超過1000人

(3)推行方案：

(i) 進行時期：2012年9月至2013年10月

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2012年9月至2012年11月	成立節目製作統籌小組、學生拍攝隊及校園電視台學生製作組，安排參與的師生及節目製作的師生進行培訓。
發展期	2012年12月至2013年9月	開始節目製作及啟播，並安排定期推出節目。
總結及展望期	2013年9月至2013年10月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

(4) 成果及產品：

(i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫。

(ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	\$140,000
工程	\$102,900
服務	\$4,800
審計費用	\$5,000
總計	\$252,700

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作;70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升;70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素。

學生方面：80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣;80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣，60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查;本校會成立監察小組，由校長、副校長、課程主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。