

計劃名稱：透過「校園電視台」發展智障學生多元智能

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校由香海正覺蓮社於一九八八年創辦，為政府津貼中、輕度弱智兒童學校，服務對象為弱智兒童提供小學及中學的教育服務。一九九六年，為應付區內人口增加的需要，除了粉嶺田心村之原校舍外，亦於粉嶺祥華村開設一臨時分校，本校重建計劃亦同時展開；新校舍在拆卸舊校後原址擴建，2001年3月竣工；校舍設備完善，為區內弱智兒童提供全面優質的教育服務。本校為二千年新標準校舍，由三座樓高四層的建築物所組成，除二十個標準課室外，更設有家政室、工藝室、美勞室、音樂室、兩間電腦室、四間言語治療室、三間自閉症兒童輔導室、學生活動中心和圖書館等。本校設備現代化，各室皆設有電腦以配合資訊科技教育。本校校園廣植林木，環境優美，設有歷奇攀架、露天小劇場、健身場、單車徑、籃球場及跑步徑等。提供充足的活動空間，發展學生潛能。

本校校訓為「覺正行儀」。我們的信念和宗旨是「眾生平等，有教無類。為有特殊教育需要的兒童，提供全面的優質教育」。我們承諾會盡心竭力，自強不息。培育弱智學子，發展潛能，提高獨立能力，融入主流社會。

現時本校學生人數接近三百人，為應付區內有特殊學習需要學生的需求及提高教學及服務質素，學校將會興建另一座教學大樓。同時亦興建一座學生宿舍，為需要住宿的學童提供住宿服務。

2. 校內訴求

2.1 智障學童的特殊需要

本校服務的對象是中、輕度智障學生。智障學生在學習上有很多困難和限制。在讀、寫、聽、說四個範疇中，說話訓練方面，智障學生需要面對複雜的挑戰，一方面由於部分智障學童口部的肌肉與發聲器官受損，在說話的語用方面(如語氣、聲調的昂揚頓挫)往往不容易掌握；其他先天性的局限，更是老師不易解決的問題，然而教師可創造一個促進學生語言發展及有利改善學生溝通、表達的環境，提昇學生在說話方面的表現。

2.2 創設環境、促進學習

智障學生在溝通及表達方面，普遍出現的問題是：說話聲音弱小、說話內容欠缺組織及說話時欠缺自信。學生說話沒有自信，因為不知道如何開始，也不知道如何結束，站在課室會表現得結結巴巴、張皇失措地低下頭；即使心裏有話要說，也欠缺組織；另一方面，學生缺乏充足的生活經驗，不曉得要說些什麼，在貧乏的說話內容下，自然沒有自信，也不敢放聲說話，以上情況互為關係，互相影響。設置校園電視台，一方面創造一個促進說話的環境，另一方面提供一個讓學生說話、表達的平台，刺激學生的說話動機，讓學生透過主題報告、說故事、宣傳、專訪…等多元活動，加強學生在組織說話內容的技巧、改善學生溝通、表達的能力，提昇學生的說話技巧及加強自信。

2.3 加強學生的口語溝通能力(言語治療)

本校的言語治療部為學生提供言語治療服務，從而加強學生的理解及表達能力。現時，言語治療師會訓練部份學生擔任節目小主持，為午膳時間播放的節目作介紹，節目主要以預先錄音形式進行，以及沒有現場觀眾，以致未能改善同學與他人的眼神接觸及未能加強同學面對他人的自信心。校園電視台的建立提供更多機會讓學生面對鏡頭，從而加強他們的自信心，為將來面對社會作出準備。另外，校園電視台讓參與的同學扮演不同的角色，如小記者及新聞報導員，同學因此可以學習不同的情景對話，擴闊溝通話題。部份角色如小記者能訓練同學與他人開展話題的技巧及目光接觸，對患有自閉症的同學更加是重點的社交技巧學習目標。因此本部門相信，透過成立校園電視台，能為學生的言語治療訓練提供一個更全面的學習環境，更能協助學生類化言語治療的課堂知識到日常生活。

2.4 加強學生兩文三語的能力

本校雖為一所服務智障學童的特殊學校，但現今香港社會的需求，不論主流學校的學生或特殊學校的學生，他們都要學好兩文三語，才能立足社會，優化生活質素。本校一直重視學生兩文三語的教育，不論在中度智障班及輕度智障班都有英語和普通話課程。而上英語課及普通話課時，老師亦盡量用英語及普通話授課。透過一個設備完善的「校園電視台」，本校可以推行更多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力，促進生兩文三語的學習。

2.5 配合新高中課程發展

除上述對學生學習的好處外，隨著新高中的落實，本校部份高中的同學對提對媒體創作特別感到興趣，「校園電視台」可以為學生提供另一個多元化學習的平台，發揮潛能。

2.6 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，對於智障學生尤其需要，本校教師多年來一直製作林林總總的多媒體教材，提高學生的學習動機及增強的教學效能。日後教師可透過「校園電視台」這個平台，介紹及分享教材。這些教材能夠配合校本課程的需要，學習成效必定顯著，而且有關的教材更可重複使用，學校亦將繼續投入資源，建立一個完善的視像教材資源庫，成為輔助各科學習的重要支援。

2.7 現場直播的需要

基於特殊學校學生的學習障礙及行為特徵，部份學生在行動、情緒、健康等各方面都需要面對較多的挑戰。學生校園生活流程安排或舉動大型活動時，轉換場地的困難很大，若本校擁有現場直播系統及器材，相信定能大大提升學生學習效能，增加運作效益，對學生、老師、或全體學校都有莫大的好處。其次，在流感高峰期，如能利用直播系統，學生在課室進行早會，就會大大減少互相感染的機會。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技處理和提升學與教和行政工作。2001年前，在規劃新校舍時，本校已積極發展學校的資訊科技設備，設立電腦室，在課室設置投影機，鋪設網絡，透過學校內聯網及網上學習平台，進行教學和溝通等等。近年，學校也投放不少資源改善校內的資訊科技設備，如購買電腦室的軟件和硬件，提高教學效能。如能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有長足進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目，中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「詩歌欣賞」、「戲劇樂」；英文科的「英語朗讀」與言語治療部的「我要做主持」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦計劃發展多媒體教材，如數學科的「數學柯南」、科學科的「有趣的實驗」、「科學與生活」、體育科的「運動新知」、音樂科的「小小音樂家」、視藝科的「藝術與生活」通識科的「時事通識」及個人、社會及人文教育科的「時事熱話」等都能擴闊學生視野，增加觀摩、學習、欣賞及關心社會時事的機會。

3.3 課外活動的發展

雖然本校學生受到智力的限制，但本校相信每個學生都有自己獨特的發展潛能，一直相當重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校學生歷年來在音樂、體育及藝術等各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長的肯定，如每年的特殊運動會都獲得100面以上獎牌，每年學界的音樂比賽、舞蹈比賽、話劇比賽都獲得多項的甲等獎項。本校每年舉辦的「才藝匯演」節目除讓具出色表現的學生有一展所長的機會外，亦鼓勵全校參與，讓所有學生參與表演。多元化的課外活動透過校園電視台的廣播，增加學生的認識，潛移默化，形成學校文化，達到提升學生生活質素的效能。

3.4 啟發潛能教育 Invitational Education

成為一所「啟發潛能教育」學校是我校近年重要發展項目之一。本校十分認同啟發潛能教育的理念：尊重、信任、樂觀及為學生刻意安排。自2010年開始，本校除校長、副校長及兩名主任曾親到美國進行考察外，亦舉行多次培訓工作坊，邀請專家向老師介紹啟發潛能教育理念。這兩年本校積極透過人物（People）、地方（Place）、政策（Policy）、課程（Program）及過程（Process）這五個元素落實啟發潛能教育的理念，希望為學生提供良好的教育，啟發潛能，愉快學習。本校亦將會申請「啟發潛能教育學校」的認證（Inviting School Award 2012），確認本校在啟發潛能教育的成就。成立校園電視台正正與我們建構一所啟發潛能教育學校的目標互相配合。

3.5 圖書計劃的發展

本校深信閱讀是最有效的學習策略之一，本校一直重視閱讀計劃的發展。多年來已推行一連串的圖書活動，如「親子閱讀計劃」、「周會閱讀分享」、「早晨閱讀」、「故事姨姨」等等，另外本校推行教職員讀書會多年，透過全校教職員共同閱讀加強溝通，提升專業知識。「校園電視台」成立後學校將製作推廣閱讀的節目，內容包括新書介紹、學生好書分享，校長/老師/家長好書推介，進一步提升學校的閱讀風氣及文化，建立家校共讀的文化，奠立終身閱讀的基礎。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

雖然本校暫未有正式的校園電視台，但本校一直相信透過多媒體可提升學生的學習動機和增強老師與學生的溝通，自 2001 年，本校遷入新校舍開始，每年都製作不少媒體節目，對媒體製作及廣播累積不少經驗，亦掌握了一定的相關技術，本校具備充足的信心和能力把計劃的成效充分發揮。另外，本校已在去年接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的公司，商討建立「校園電視台」方案。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他學校的校園電視台，從中瞭解到校園電視台的運作情況。

4.3 場地和時間的配合

本校舍為一所專為特殊教育而設計的千禧校舍，校舍設施完備，可使用空間較多，而校舍內網絡設備相當完善，除提供 100Mbps 寬頻上網服務，去年全校校舍已鋪設了無線網絡。本校已預留半間電腦室作為「校園電視台」之用。除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如在早上課前或小息廣播等，本校學生午膳均在課室內進行，可確保學生有充足的時間和空間觀賞校本製作的節目。

除現有的教學大樓外，因新高中的推行及部分學生對住宿的需要，教育局已批准本校再增建一座教學樓及一座學生宿舍，預計約三年內落成，未來「校園電視台」可發展的空間更大。

4.4 校董會及家長教師會的全力支持和支援

為實現興建「校園電視台」的夢想，學校於 2011 年 2 月舉行了慈善步行籌款。是次步行籌款是目的是發展學校的資訊科技教育，成立「校園電視台」是其中一項重要項目，步行籌款獲得校董會及家長教師會的支持和認同，成績理想。若本計劃獲得優質教育基金支持，學校將全力配合，調動資源開發「校園電視台」。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，提升學與教的質素，協助智障學生衝破障礙，發揮潛能，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。

- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 300 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師、言語治療師、校護及社工，約 100 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過 1000 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他特殊學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：本校與多間主流中學有聯繫，他們會定期派學生到訪學校及參與義工工作，成為「普光智好友」（智障人士的好朋友）透過「校園電視台」了解更多智障學生的生活促進社區共融。

3. 教師及校長參與計劃的程度

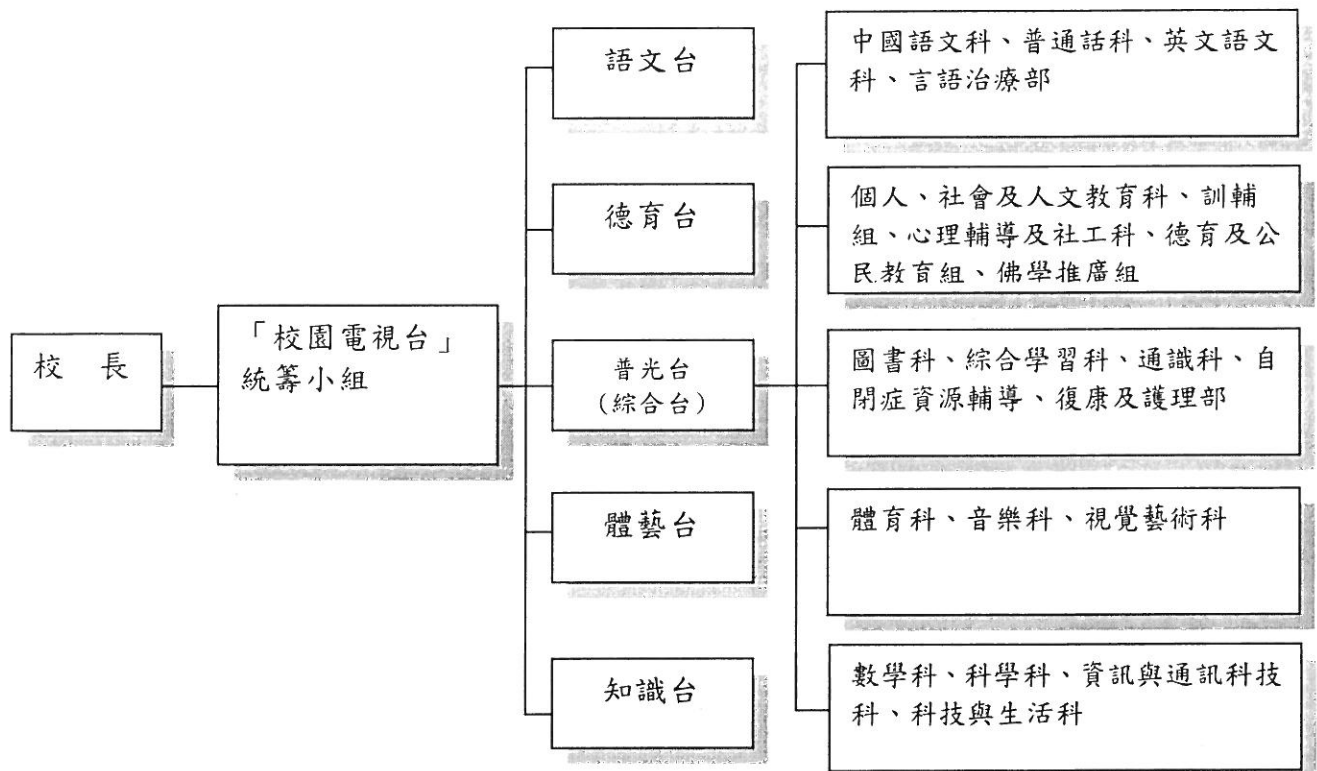
本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

本工作計劃是全校及全學年的活動，涵蓋不同科目及部門，包括言語治療部、社工部及護理部，故學校以全校參與模式推行計劃。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2012年9月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等候審批; 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排;
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找適當的承辦商; 2. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作; 3. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2012年10月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目內容; 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2012年11月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在輕度高中班級的課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作; 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2012年12月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以輕度中學班年級的學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務; 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2013年1月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各種形式的試播，包括直播節目; 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目; 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。

	三、安排電視台定期推出節目 (2013年1月至2013年9月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2013年9月至10月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。



5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

中國語文科節目：

1.1 戲劇樂

目標	1. 培養學生對戲劇的興趣 2. 提高學生聽、說能力
內容	拍攝主題短劇
時間	8 分鐘
次數	每兩個月一次

1.2 詩歌欣賞

目標	1. 提升學生欣賞詩歌、散文的能力 2. 提高學生朗誦詩歌、散文的水平
內容	拍攝學生朗誦詩歌、散文的片段
時間	5 分鐘
次數	每個月一次

普通話科節目：

1.1 普通話歌曲流行榜

目標	1. 提升學生對普通話的興趣 2. 提升學生普通話的聽說能力
內容	在上課的時間抽 5-10 分鐘讓學生點唱他們想聽的歌曲
時間	5-10 分鐘
次數	每月一次

1.2 普通話劇場

目標	1. 營造校園普通話氣氛 2. 提升學生對普通話的興趣 3. 提高學生普通話的聽、說能力
內容	根據課文的內容，學生扮演課文中的人物，用普通話唸出對白
時間	5 分鐘
次數	每個月一次

英文科節目：

1.1 英語朗讀

目標	1. 營造校園英語氣氛 2. 提升學生學習英語的興趣 3. 提高學生英語說話能力
內容	英詩朗讀表演
時間	5 分鐘
次數	每月一次

1.2 跳跳動動學英語

活動計劃	
目標	1. 營造校園英語氣氛 2. 提升學生學習英語的興趣 3. 提高學生英語說話能力
內容	英文歌曲韻律操
時間	5 分鐘
次數	每月一次

言語治療部節目：

1.1 我要做主持

目標	1. 學習描述物件及事情
內容	由學生推介近期流行物品或作宣傳
時間	5 分鐘
次數	每年三至四次

1.2 悠閒假期

目標	1. 向學生推介熱門旅遊有景點
內容	由學生介紹世界各地的旅遊景點
時間	2 分鐘
次數	耶誕、新年、復活假期及暑假前

個人、社會及人文教育科節目：

1.1 時事熱話

目標	1. 透過時事新聞的熱門話題，提升學生對社會時事的觸角
內容	播放熱門新聞節目
時間	5 分鐘
次數	每月一次

1.2 身心成長你我他

目標	1. 透過節目講解有關青春期的身心變化
內容	青春期的生理變化動畫、青春期男女的心理狀況的短片
時間	5 分鐘
次數	每月一次

訓輔組節目：

1.1 好學生表揚計劃

目標	1. 透過公開表揚，培養學生正面積極的文化
內容	透過老師讚賞或訪問獲獎學生，表揚獲獎學生及鼓勵/感染其他同學
時間	3 分鐘
次數	每星期一次

1.2 好人好事

目標	1. 透過介紹一些好人好事的故事，培養學生立己達人的精神
內容	介紹一止有關好人好事的新聞或古今中外有關好人好事的故事
時間	3 分鐘
次數	每個月一次

心理輔導及社工科節目：

1.1 社交禮儀你要識

目標	1. 介紹應有的社交禮儀
內容	透過短片展示一般的社交禮儀，如打招呼的方式、適當的身體距離、表達個人意見的基本禮貌等
時間	2 分鐘
次數	一次基本製作，有需要時再作針對性製作

1.2 正面人生

目標	1. 讓學生學習正面的生活態度
內容	學習感謝與讚美的態度
時間	2 分鐘
次數	半年一次

1.1 照亮自己，照亮他人

目標	1. 培養學生尊重別人、建立正面價值觀、注重公德心
內容	以短劇的形式表達公德心和尊重別人的重要性
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

1.2 我愛祖國之民族和歷史

目標	1. 培養學生的國民身分認同 2. 加強學生對祖國之民族和歷史的認識
內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹少數民族和她們的豐富多彩生活 ● 介紹祖國的悠久歷史 ● 介紹古代文明
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

佛學推廣組節目：

1.1 釋迦牟尼佛的故事

目標	1. 認識佛教教主的故事
內容	播放佛教教主一生的事蹟短片
時間	5 分鐘
次數	每月一次

1.2 禪說

目標	1. 透過節目學習有關佛學的意義，學習人生道理
內容	播放佛學有關的卡通短片或故事
時間	5 分鐘
次數	每月一次

圖書科節目：

1.1 齊來聽故事

目標	1. 加強學生對閱讀的興趣
內容	透過邀請學生、家長說故事加強學生對閱讀的興趣
時間	5 分鐘
次數	每兩個月一次

1.2 童話故事

目標	1. 加強學生自信、表達的能力
內容	透過學生利用故事作角色扮演加強學生自信、表達的能力
時間	5 分鐘
次數	每兩個月一次

綜合學習科節目：

1.1 大肌肉、小肌肉，齊齊動

目標	1. 大肌、小肌的訓練
內容	透過不同的舞蹈、球類、遊戲的示範讓學生加強大、小肌的訓練
時間	5 分鐘
次數	每兩個月一次

1.2 我不要做港孩

目標	1. 自理訓練(如穿衣、穿鞋子等)
內容	學習不同的自理的技能
時間	5 分鐘
次數	每兩個月一次

通識科節目：

1.1 時事通識

目標	1. 提供時事相關的小知識，幫助學生擴闊眼光，用多角度來分析時事議題。
內容	認識時事及時事背後的意義
時間	3 分鐘
次數	一星期一次

1.2 通識“通”處遊

目標	1. 提供課餘學習的好去處，讓學生擴闊視野
內容	提供課餘學習的好去處，如不同的博物館或展覽等
時間	3-5 分鐘
次數	一個月/學段一次

自閉症資源輔導科節目：

1.1 情緒管理我做得到

目標	1. 向自閉症學生簡介抒援情緒的方法
內容	由學生示範不同的抒援情緒方法，包括：深呼吸、跑步、喝水、向老師說明
時間	2 分鐘
次數	一次基本製作，有需要時再作針對性製作

1.2 生活識識

目標	1. 向自閉症學生簡介使用不同的公共設施
內容	由學生示範使用不同的公共設施，例如：購車票、預訂場地、預訂戲票等
時間	2 分鐘
次數	一次基本製作，有需要時再作針對性製作

復康及護理部節目：

1.1 校護信箱

目標	1. 增強學生的健康常識 2. 提高學生對處理小傷口的認識
內容	以回答學生信件的形式，講解相關的知識
時間	3 分鐘
次數	一年四次

體育科節目：

1.1 體育世界

目標	1. 提升學生對體育活動的興趣及學校體育運動的風氣，養成經常運動的習慣 2. 增加學生對學校各校隊的認識
內容	拍攝各項比賽及體育活動的花絮，採訪運動員比賽前的準備，採訪運動員比賽後的心聲，採訪校隊在各比賽中的表現
時間	15 分鐘
次數	不定期(每逢有體育比賽及體育活動時)

1.2 運動新知

目標	1. 提升學生對體育運動的認識，包括規則及技巧 2. 提高學生對體育運動的興趣 3. 推廣特定的運動項目
內容	介紹各種運動的規則及知識，老師講解及示範各種運動的技巧
時間	10 分鐘
次數	每兩週一次

音樂科節目：

1.1 小小音樂家

目標	1. 認識管弦樂團中的木管樂家族樂器
內容	本校木管樂組成員介紹色士風及單簧管的構造及吹奏方法
時間	5 分鐘
次數	每兩個月一次

1.2: 音樂文化天地

目標	1. 提週學生對音樂的興趣及鼓勵學生積極參與本地音樂文化活動
內容	認識本港藝術演出場地及觀賞音樂會時的應有禮儀
時間	5 分鐘
次數	每兩個月一次

視覺藝術科及啟發潛能組節目：

1.1 藝術與生活

目標	1. 加深學生認識現實生活中能遇到的美術設計 2. 擴闊學生的藝術視野 3. 認識生活中能應用視藝元素的事物
內容	介紹生活中的美術設計事例，搜尋身邊不同藝術風格呈現的事物
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

1.2 啟發潛能學校

目標	1. 介紹高中視藝選修組同學創作「啟發潛能學校」大型裝置
內容	高中視藝選修組同學介紹「啟發潛能學校」大型主樓梯裝置創作
時間	2 分鐘
次數	一年兩次

數學科節目：

1.1 購物樂

目標	1. 提升學生對香港貨幣的認識
內容	介紹香港貨幣，透過情境介紹貨幣的應用
時間	5 分鐘
次數	每年一次

1.2 數學柯南

目標	1. 提高學生的邏輯推理能力
內容	由學生提出一個情景或案件，其他同學根據各疑點作出推敲，找出結果，同學以電子郵件或透過內聯網回答問題，答中的同學將會獲邀在下集解謎
時間	5 分鐘
次數	每月一次

科學科節目：

1.1 有趣的實驗

目標	1. 透過小實驗，培養科學探究精神
內容	節目中播放一實驗，透過假設、測試或驗證，作出分析及結論
時間	3 分鐘
次數	上下學期各一次

1.2 科學與生活

目標	1. 透過探討日常生活的科學現象，培養科學探究精神
內容	節目中播放水的特性，讓學生了解水與人類生活的關係
時間	3 分鐘
次數	上下學期各一次

通訊與資訊科技科節目：

1.1 IT 攻略

目標	1. 提高學生運用資訊科技能力的水平 2. 提高學生運用資訊科技的素養
內容	製作教導電腦操作小技巧及介紹電腦日常操作常見的問題；將靈活使用資訊科技的要訣在校園傳播。
時間	5 分鐘
次數	每個學段一次

1.1 遊走互聯網

目標	1. 提高學生運用資訊科技能力的水平 2. 提高學生運用資訊科技的素養。
內容	介紹一些互聯網上受歡迎的網頁、遊戲及軟件；亦會展示一些互聯網上廣傳的短片或資訊作分析及評論，以提昇生運用資訊技的素養及批判思考能力。
時間	5 分鐘
次數	每兩個月一次

科技與生活科節目：

1.1 烹飪小天書

目標	1. 認識烹飪的技巧
內容	節目中向學生簡單介紹常見的烹調技巧
時間	3 分鐘
次數	每月兩次

特別節目

「校園電視台」會把學校大型的活動如校慶典禮、運動會、畢業禮、課外活動、開放日、全方位計劃活動、嘉年華會等錄像或照片一些學生參加歌詠、朗誦或音樂比賽前後的花絮及得獎表演片段，剪接成特備節目播放。

5.2 播放時間表

課節		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早晨輔導	8:25-8:55	語文台	德育台	普光台	體藝台	知識台
早會班務	9:00-9:30					
1	9:30-10:25					
2	10:25-11:20					
小息	11:20-11:40	知識台	語文台	德育台	普光台	體藝台
3	11:40-12:35					
學生午膳	12:35-1:20	普光台	體藝台	知識台	語文台	德育台
4	1:20-2:15					
小息	2:15-2:35	德育台	普光台	體藝台	知識台	語文台
5	2:35-3:30					
班務	3:30- 3:45					
6	3:40-4:35					

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫。

6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提升學生對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。

7. 預算:

		項目	單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500	
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720	
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$62,300	1	\$62,300	
	A4	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980	
	A5	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080	
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640	
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980	
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880	
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250	
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980	
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500	
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200	
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200	
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980	
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980	
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500	
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980	
	A18	數碼視像儲存伺服器	\$16,190	1	\$16,190	
	A19	互聯網影像管理平台	\$9,800	1	\$9,800	
	A20	標清數碼廣播系統	\$17,800	1	\$17,800	
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$2,560	1	\$2,560	
				合計:	\$140,000	
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點 接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000	
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$79,900	
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000	
				合計:	\$102,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400	
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400	
				合計:	\$4,800	
(D) 審計費用					合計:	\$5,000
				總計:	\$252,700	

項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 審計費用	\$5,000
總計:	\$252,700

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	數碼硬盤攝錄機(連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$6,500	計劃後留在學校使用
	20"拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	18位元數碼體聲混音器	1	\$1,880	
	專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	立體聲擴音器(一對)	1	\$1,500	
電腦硬件	20"液晶顯示器(連視頻分割器)	1	\$4,980	計劃後留在學校使用
	數碼視像儲存伺服器	1	\$26,190	
電腦軟件	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	1	\$82,460	計劃後留在學校使用
	影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
	互聯網影像管理平台	1	\$9,800	
	標清數碼廣播系統	1	\$17,800	
	實時數碼影像剪接軟件	1	\$2,560	

8. 評鑑參數及方法

本校會就計劃五個目標進行評鑑，方式如下：

評鑑項目	成功準則	評估方法	備註
提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能	向全體老師發問卷調查	調查項目會在同一份問卷上進行
加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能加強學生兩文三語的能力	向全體老師發問卷調查	
透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能發揮學生的創意及發展多元智能	向全體老師發問卷調查	
提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。	70%或以上的教師認同透過本校電視台，提高學生的公民意識及國民身份的認同	向全體老師發問卷調查	
提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。	80%或以上參與製作節目學生的影像製作技巧和應用資訊科技能力得以提升	為參與製作節目的學生分別在計劃前及計劃後進行一次影像製作技巧和應用資訊科技能力的評估測試	會抽選10名學生進行計估測試

9. 計劃的延續性

9.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。

9.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

9.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。

9.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

10. 推介及宣傳計劃

10.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動，以推廣及宣傳劃。

10.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。

10.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。

10.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

11. 成員

「校園電視台」成立小組：

校長、副校長、資訊科技組主任、兩位主任、言語治療師

「校園電視台」核心成員：

副校長、資訊科技組主任、三位主任、資訊科技技術員

本校資訊科技組：

資訊科技組主任、五位組內成員老師、資訊科技技術員

科組統籌：

中國語文科科主任、普通話科科主任、英文科科主任、數學科科主任、科學科主任、個人、社會及人文教育科科主任、德公及公民教育組組長、佛學推廣組組長、體育科科主任、音樂科科主任、視覺藝術科科主任、啟發潛能教育組組長、資訊與通訊科技科科主任、科技與生活科科主任、通識科科主任、訓輔組組長、綜合學習科科主任、圖書館組組長、言語治療師、自閉症資源輔導組組長、社工部社工、復康及護理部護士

12. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/9/2012 - 31/8/2013	30/9/2013	中期財政報告 1/9/2012 - 31/8/2013	30/9/2013
計劃總結報告 1/9/2012 - 31/10/2013	31/1/2014	財政總結報告 1/9/2013 - 31/10/2013	31/1/2014