

乙部：計劃撮要

計劃名稱：「工作達人學堂」- 特殊教育需要學生職業培訓計劃

(計劃編號：2011/0121)

機構名稱：香港基督教循道衛理聯合教會 - 循道衛理中心

目的：本計劃旨在為 15-17 歲特殊教育需要的學生，提供職業支援服務。通過職業技能評估，瞭解自己的職業性向及能力水平；再配以度身訂造的職業技能訓練，使學生的工作態度及技能獲得全面提升。

短期目標：1. 協助學生探索職場，加強他們為自己規劃生涯的敏感度。

2. 通過工作實習，提升學生自信心、解難能力及職業技能，令他們更具市場競爭力。

3. 以客觀及準確的評估工具，為學生作持續性的評估，更準確地呈現學生的改變。

長期目標：1. 將經驗整理「特殊教育需要學生之職業培訓手冊」，其他同業選擇跟隨此手冊的內容提供服務時，將可獲得相同的果效，具質素保證效益。

2. 家長可更瞭解子女的職業性向及能力，並更有效地協助子女進入職場工作。

3. 參與實習的僱主，將更願意接納這類學生為僱員。

### 服務對象

與炮台山循道衛理中學合辦，通過此計劃受惠的服務對象約 6,300 人以上，其類別及數目分佈如下：

1. 60名中四至中五有特殊教育需要的學生	2. 60名參加本計劃學生之家長
3. 20名參與此計劃的教師及社工	4. 30個實習培訓職位的僱主
5. 3,200人以上受惠於職業培訓手冊	6. 3,000人以上受惠於分享會及心聲集

### 推行方案及時間表

日期	階段	服務內容
10/2012	預備期	進行簡介會讓學生瞭解此計劃的內容，從中甄選合適的 60 名學生參加計劃。
10-11/2012	評估期	透過問卷調查、課堂錄影及習作和焦點小組，為學生進行職業性向及能力評估。
11-12/2012	探索期	透過行業講座及參觀職業場所，學生與老師可以知道各行業最新的情況，增加他們對行業的概念及架構運作，以持續性評估工具為學生量度進度表現。
2-5/2013	訓練期	提供合共 18 小時的課後訓練，訓練內容如下：1) 工作知識與態度訓練，包括求職技巧、人際溝通技巧、積極工作態度；2) 職業技能訓練：包括活動助理、美容師助理、零售服務、餐飲/食物處理，以持續性評估工具為學生量度進度表現。
7-8/2013	實習期	學生於暑假期間進行為期兩星期工作實習，老師及社工將提供支援：包括個人、小組輔導及僱主支援服務，以持續性評估工具為學生量度進度表現。
9-12/2013	延伸期	邀請其他同業及社會大眾參與「分享發佈會」及出版「心聲集」，並且將經驗整理「特殊教育需要學生之職業培訓手冊」，讓同業於作參考及借鏡。

財政預算：共\$547,400

包括：1) 員工開支 \$447,763、2) 設備費用 \$10,000、3) 服務開支 \$52,500 及 4) 一般開支 \$37,137

### 計劃成效評估方法及指標

#### 學生於計劃內的個人表現及成效：

1. 達 75%學生的個人自信及自我價值觀有正面的提升及改變；
2. 達 75%學生參與試工計劃後會對於畢業後的生涯規劃會有清晰的方向；
3. 達 75%學生的工作技能和解難能力的應用技巧獲得提升；
4. 達 75%學生的人際溝通與待人接物方面有明顯的改善。

#### 整體計劃的成效：

1. 達 75%的學生的個人出席率超過八成；
2. 達 70%僱主願意繼續提供實習機會或職位空缺予有特殊教育需要的年青人，增加他們獲聘的機會。