

乙部：計劃撮要

機構名稱：佛教志蓮小學

1. 計劃名稱：「轉移與創造」高階思維寫作計劃

目的：

- (a) 提升學生的高階思維能力；
- (b) 提升學生的中文寫作能力；
- (c) 建立評估高階思維寫作水平的基制。

目標：

- (a) 在中文科寫作課程中加入「敏銳力」、「獨創力」、「變通力」及「精進力」四大激發創造力的高階思維原素。
- (b) 統整 4 至 6 年級(第二學習階段)中文科寫作課程，提升學生的書面語表達能力。
- (c) 針對本校校情(20%學生有特殊學習需要、58%學生領取綜援或資助)，建立進展性評估基制，藉以加強照顧個別差異，提升本校弱勢學生的競爭力。

2. 對象：小四至小六學生，全校中文科教師，家長及校外人士。

預期受惠人數：

小四至小六學生約 149 人(2012-2013 年度)，家長約 300 人；全校中文科教師約 8 人；網上分享學習成果(校外人士)。

3. 推行方案：

進行時期：2012 年 9 月-2013 年 8 月

過程/時間表：

2012 年 9 月-2013 年 6 月：課程設計及施行

2012 年 10 月：輸入評鑑

2012 年 9 月-2013 年 6 月：過程評鑑

2013 年 5-6 月：網上發佈

2013 年 6 月：成效評鑑

2013 年 7-8 月：編寫報告

4. 預期產品：

4 至 6 年級中文科寫作教材共 45 教節教材；

預期成果：

- (a) 學生的高階思維能力有所增長，自信心加強；
- (b) 學生的寫作能力有所提升，書面語表達能力加強；
- (c) 評估基制能加強對個別差異的照顧。

6. 預算：

(a) 職員薪酬：\$282,303

(b) 一般開支：\$ 7,000

(c) 核數費：\$5,000

7. 評鑑參數及方法：評鑑方法具備客觀參數統計，並向教師及學生進行問卷調查，評鑑活動成效。