

乙部、計劃撮要

計劃名稱：“Cultivating Learning Lovers” Scheme 學習新領域—獨特孩子潛能啟動計劃	計劃編號：2011/0214 (修訂版)
---	-------------------------

機構名稱：元朗朗屏邨惠州學校

目的：透過學生及家長體驗關愛與平等，實踐融合教育精神 - “Every child is special”

目標：計劃以全校參與，關愛共融，以強帶弱及家長參與的理念作核心。計劃以資優教育的理念帶動能力較強的學生發展潛能，繼而從朋輩輔導及服務學習的理念帶動能力較強的學生支援能力稍遜的學生。從而全面地加強學校「校園及對學生支援」方面的發展。這種學校發展的模式，值得向教育界推廣。

項目：

第一階段 (9/2012 – 2/2013) 主題：「熱愛學習」校園大搜索
a. 「熱愛學習」親職教育講座、「令孩子愛上學習」家長講座、「自學智多星」家長培訓坊
b. 「啟動獨特孩子學習潛能」老師專業培訓計劃
c. 「難忘學習經驗」徵文比賽及廣播、「難忘學習經驗」戲劇教育活動
第二階段 (3/2013 – 8/2013) 主題：「熱愛學習」家長大使培訓計劃
a. 「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使培訓課程
b. 「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使實踐計劃
c. 「熱愛學習」中學生大使培訓課程、朋輩專題研習支援計劃
d. SEN 學生多元智能培育計劃
e. 學習伙伴培訓計劃培訓課程、「學習伙伴體驗」計劃
f. 「自學智多星」排練及綜合表演

對象：元朗朗屏邨惠州學校小學教師、家長及學生，共 1500 人，自區內 18 名中學生，其他受惠對象包括：區內中、幼學生家長及全港小學。

產品：

成品：小學生難忘學習經驗徵文分享集、資優生專題研習經驗分享資料、「熱愛學習」及「培訓義工家長與朋輩學習大使」的課程教材套、「自學智多星」綜合演出

成果：培訓一群既能應用專題研習技巧，又能協助 SEN 同學跨越學習困難的資優同學、激發一群 SEN 學生的學習動力與潛能、培訓一群能帶領提昇 SEN 學童自學技能的義工家長、體驗結合家校合作及中、小學童伙伴與朋輩學習力量推動學童熱愛學習與潛能的精神

預算：服務：港幣 84,700

一般開支：港幣 77,900

總計：港幣 162,600

評鑑：各項活動或服務的參加人次及服務意見統計問卷調查分析。以問卷方式調查學校老師、家長及參與計劃的學生對各項活動及課程的意見。

計劃的延續性：

經過專業培訓及實踐計劃的「啟動獨特孩子學習潛能」的家長大使、中學生大使及「學習伙伴」資優生將會作為學校推廣共融教育精神及支援 SEN 學童的新力軍，當中數十名資優生及家長義工更會透過不同形式的活動（例如 SEN 學童家長分享會、「共展潛能」學生合作社、及伴讀計劃等），繼續推動「熱愛學習」與「共融教育」精神、及為學障提供更貼身的學習支援服務。而老師亦藉此計劃充份體驗及見證啟動不同類型 SEN 學生學習潛能的成效。