

計劃名稱：“Cultivating Learning Lovers” Scheme 學習新領域—獨特孩子潛能啟動計劃	計劃編號：2011/0214(修訂版)
---	---------------------

申請學校：元朗朗屏邨惠州學校

I. 計劃背景

“Cultivating Learning Lovers” Scheme 學習新領域—獨特孩子潛能啟動計劃

透過朋輩及家長義工的支援及 SEN 學生潛能（激發）計劃全面協助 SEN 學生跨越學習障礙，同時更強化能力較強的自學與助人（關愛）潛能。透過學生及家長體驗關愛與平等，實踐融合教育精神 – “Every child is special”。

理念

1. 每個學生都具獨特的學習潛能
2. 每個學生都有自發學習與自學的潛能

透過有效啟動學童的群性與內在學習潛能，能激發他們的能力感與學習動力。計劃以全校參與，關愛共融，以強帶弱及家長參與的理念作核心。計劃以全人教育的理念帶動能力較強的學生發展潛能，繼而從朋輩輔導及服務學習的理念帶動能力較強的學生支援能力稍遜的學生。從而全面提升不同類型 SEN 學生的潛能、互相推動與激勵及家校合作等學生支援。這種全校推動共融教育的發展模式，值得向教育界推廣。

受惠對象及人數

本計劃的受惠對象可以分成兩類：

- 甲、直接受惠對象：元朗朗屏邨惠州學校小學教師、家長及學生，共 1500 人。
 - 乙、來自區內 18 名中學生
- 其他受惠對象包括：區內中、幼學生家長及全港小學

計劃的需要及申請人的能力

學校推行家長教育的經驗

- 於每學年不同的時段舉行家長工作坊，主題環繞管教子女的有效方法及技巧。
- 2009 至現在，設立家長學堂 — 家長教師會與基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心合作，推行「修身·齊家」計劃（元朗）校本課程，透過不同單元的課程，提昇家長管教子女的技巧，擴闊家長的支援網絡。並以學分制為家長計算學分，學期結束時由基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心頒發證書予參與之家長；

- 2008 至現在，設立故事媽媽時段 — 由專業導師教授家長義工講故事技巧，然後家長義工擔任故事姨姨，協助學校圖書組推行閱讀計劃。
- 2010 至 2011 年度《西式建築全接觸》專題研習 — 「我們都是建築師」專題研習活動，培訓 17 位家長帶領六年級全級同學共 15 組 62 人建成 15 座香港西式建築模型。
- 2011 至 2012 年度《龍情滿校園》攤位遊戲同樂日，獲 20 位家長義工與老師共同帶領五、六年級的同學設計與研習題目相關的攤位遊戲給三、四年級的同學學習中華文化的知識。

服務學習與專題研習的經驗及發展

- 於 2009 年起由副校長、課程發展主任帶領下成立專題研習發展小組修訂及 檢討本校專題研習發展方向。
- 2009 年及 2010 年，專題研習發展小組共 7 位老師設計《義工精神·立根校園》服務學習計劃 — 「情牽兩代心」服務學習計劃，
- 2010 年開始以《西式建築全接觸》設計校本跨科專題研習
- 參與 2010 至 2011 年度學校藝術培訓計劃「能說善道」戲劇教育計劃 (與赫壘坊劇團合作) 送戲到社區。
- 2011 年度開始《小數民族面面觀》設計校本跨科專題研習
- 2011 至 2012 年度校本主題《服務社區，關懷社群》一至六年級跨科專題研習主題以服務學習作為骨幹，設計六級的服務學習專題研習。
- 2011 至 2012 年度於多元智能課提供「專題研習」拔尖課程培訓常識科尖子。

策劃學習支援的經驗

- 本校共有學生 450 人，共有 SEN 學生 108 人。
- 每學年為個別學習困難的學生進行個別學習計劃 (IEP) 及小組學習
- 針對學生特殊需要推行教師配屬計劃，以照顧學生情緒發展
- 針對學生特殊需要進行分組/小班學習
- 培訓家長義工和老師於課後作單對單的個別學習支援
- 設立加強輔導教學班 (IRT) 推行合作教學模式，支援有特殊學習需要的學生
- 與道慈佛社楊日霖紀念學校小一至小三讀寫障礙輔導課程。
- 委派老師參與『照顧不同學習需要』初級和高級課程、『喜悅寫意』課程、小班教學培訓等支援課程增強教師支援有特殊學習需要的學生的能力。
- 2011 年起引入專業支援，聘請一位有輔導特殊學習需要學生的經驗註冊教師(該老師有教育碩士、輔導學碩士學位、兒童感覺統合功能失調評估技術應用證書、遊戲治療高級證書、心理劇的體驗及臨床應用證書，香港專業輔導協會會員、香港紅十字會心理急救員，歷任真道小學輔導主任，期間主力為有特殊教育需要的學生進行小組及個別輔導，同時亦為不同學校擔任健腦操導師、讀寫障礙訓練小組導師、專注力訓練小組導師、社交訓練小組導師及生活技能小組導師等，包括保良局陳溢小學、和富慈善基金會李宗德小學、喇沙小學、番禺會所華仁小學、五旬節于良發小學及五邑工商總會陳南昌中學等，也曾加入香港教育學院及教育局，主力為職前老師、在職老師及全港家長進行有關改善學生學習行為的工作坊及編寫有關教材。)帶領推行校本學習支援課程和課後支小組，照顧有特殊學習需要的學生。
- 由本校老師推行拔尖課程：奧數班、數學先鋒班、劍橋應試班……

II. 推行時間表及推行方案

第一階段 (9/2012 – 2/2012)

1. 「熱愛學習」校園大搜索（尋找學童「熱愛學習」的足跡）

透過一系列活動，在校園營造愛學習風氣，令家長及學生瞭解發掘學習樂趣的重要性與方法。

 - a. 「熱愛學習」親職教育計劃
 - i. 家長講座：令孩子愛上學習

對象：全校學生家長及區內中、幼學生家長

目標/內容：1. 瞭解啟動子女學習潛能的重要

2. 反思個人管教模式如何影響子女的學習動機

3. 促進子女學習動力的管教策略

節數/時數：1 節共 2 小時
 - ii. 「自學智多星」家長培訓坊

對象：曾出席講座的家長 (30-40 人)

目標：讓家長深入明白啟動子女學習潛能的技巧及招募推動「熱愛學習」家長大使。

內容：1. 深入瞭解子女的學習模式與多元智能

2. 掌握激發子女學習潛能的原則與技巧!

節數/時數：2 節共 4 小時
 - b. 「Every child is special」— 「啟動獨特孩子學習潛能」老師專業培訓計劃

目標/內容：透過老師培訓坊及座談會，讓老師掌握發掘與啟動不同類型 SEN 學生學習潛能的教輔原則與技巧。

節數/時數：2 節共 4 小時
 - c. 營造「熱愛學習」校園學生活動
 - i. 「難忘學習經驗」徵文比賽及廣播

對象：全校學生及區內中學生

目標：透過徵文比賽，激發學生學習的興趣及反思個人學習潛能

透過廣播優秀徵文作品，推動熱愛學習的氣氛

內容/形式：徵文比賽、校園廣播、優秀作品展覽
 - ii. 「難忘學習經驗」戲劇教育活動

對象：全校學生

目標：推動「熱愛學習」校園風氣

內容：以戲劇教育活動方式激發學生的學習動力與意志力

節數：各級 1 節，每節 2 小時，共 12 小時（共 6 節）

第二階段 (3/2013 – 8/2013)

1. 「熱愛學習」家長大使培訓計劃
 - i. 「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使培訓課程

對象：20-30 名家長義工

目標：讓學員深徹體驗「每個孩子都具獨特潛能的精神及成為 SEN 學童的學習啟導者。」

內容：1. 瞭解學童的不同學習潛能（如多元智能）
2. 掌握啟動 SEN 學童學習的原則與技巧

節數：4 節（每節 2 小時） 共 8 小時）
 - ii. 「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使實踐計劃

對象：曾接受「家長大使培訓課程」家長（20-30 人）

目標：1. 實踐所學技巧
2. 協助 SEN 學生跨越學習障礙

內容：於午膳或放學期間為 SEN 學生提供個別或小組的學習支援服務

2. 「熱愛學習」中學生大使培訓計劃

對象：區內 12-18 名中學生

 - i. 培訓課程

目標：全面裝備中學生協助小學能力較強的學生進行專題研習的計劃

內容：1. 瞭解能力較強的學生的學習特質與模式
2. 專題研習的學習模式與技巧
3. 帶領小學生進行專題研習的技巧

節數：6 節（每節 1.5 小時，共 9 小時）

時間：於暑假或放學時段或星期六上午進行
 - ii. 朋輩專題研習支援計劃

目標：中學生「熱愛學習」大使將作為學校能力較強的學生的導師，全面協助學校尖子進行專題研習。

內容：於星期六及學校假期推展小組研習與實地考察活動，令能力較強的學生能掌握專題研習的技巧。

節數：每星期一節，為期 2 個月共 8 節（每節 6 小時合共 48 小時）

3. SEN 學生多元智能培育計劃

對象：校內特殊學習需要學生

目標：透過天才表演訓練活動，激發 SEN 學生的潛能，增強 SEN 學生的能力感與自信

內容：第一組：戲劇/肢體律動訓練小組
第二組：說話技巧訓練小組

節數：每組 12 節（共 2 組），每星期一節（每節 1.5 小時，共 36 小時）

4. 學習伙伴培訓計劃

對象：校內小四 - 小五能力較強的學生及學障學童

目標：訓練能力較強的學生成為學障學童的學習伙伴

i. 學習伙伴培訓課程

對象：校內小四 - 小五資優生

內容： 1. 瞭解學障學童的學習困難與特質
2. 認識多元智能及不同的學習模式
3. 掌握運用不同學習技巧的途徑與方法
4. 培育助人行的為心理素質
5. 掌握啟動學障學生學習的原則與技巧

節數：每組 8 節，每星期一節（每節 1.5 小時，共 12 小時）

ii. 「學習伙伴體驗」計劃

內容/形式：於午膳及放學時段，能力較強的學生以個別或小組形式協助學障學生化解日常學習的困難

節數：每星期 3-5 次，為期 2 個月

iii. 「自學智多星」綜合表演

對象：校內學障學童

目標：讓 SEN 學生體驗成就感及能力感，展現每個學生具備獨特潛能及融合教育的精神

內容/形式：以多元化的表演項目，讓 SEN 學生展示個人獨特潛能及宣揚融合教育精神

節數：1 節，2 小時

III. 計劃內容

舉行時段	活動內容	對象	節數/時間
第一階段 (9/2012 – 2/2012) 主題：「熱愛學習」校園大搜索			
9/2012-10/2012	i)	「熱愛學習」親職教育講座	
		「令孩子愛上學習」家長講座 節數：1 節	家長 1 節 x 2 小時 合共 2 小時
		「自學智多星」家長培訓坊 節數：2 節	家長 2 節 x 2 小時 合共 4 小時
9/2012-11/1012	ii)	「啟動獨特孩子學習潛能」老師專業培訓計劃	老師 2 節共 4 小時
10/2012-2/2012	iii)	營造「熱愛學習」校園學生活動	
		「難忘學習經驗」徵文比賽及廣播	全校學生及區內中學生
		「難忘學習經驗」戲劇教育活動	全校學生 6 節 x 2 小時 合共 12 小時
第二階段 (3/2013 – 8/2013) 主題：「熱愛學習」家長大使培訓計劃			
3/2013 - 8/2013	「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使培訓課程 (節數：4 節)	20-30 名家長 義工	4 節 x 2 小時 合共 8 小時
3/2013 - 8/2013	「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使實踐計劃	20-30 名家長 義工	合共 6 小時
主題：「熱愛學習」中學生大使培訓計劃			
1/2013 - 3/2013	「熱愛學習」中學生大使培訓課程 節數：6 節 (為期 2 個月)	區內 12-18 名 中學生	6 節 x 1.5 小時 合共 9 小時
3/2013 - 5/2013	朋輩專題研習支援計劃 節數：8 節	區內 12-18 名 中學生	8 節 x 6 小時 合共 48 小時
主題：SEN 學生多元智能培育計劃			
3/2013 - 6/2013	SEN 學生多元智能培育計劃 節數：12 節 (2 組)	校內特殊學習 需要學生	12 節 x 1.5 小時 x 2 組 合共 36 小時
主題：學習伙伴培訓計劃			
3/2013 - 6/2013	學習伙伴培訓計劃培訓課程 節數：8 節	校內小四 - 小五資優生	8 節 x 1.5 小時 合共 12 小時
4/2013 - 6/2013	「學習伙伴體驗」計劃	校內小四 - 小五能力較強的學生及學障學童	6 小時
7/2013	「自學智多星」排練及綜合表演	校內學障學童	6 小時

IV. 預期產品及成果

• 產品

- + 中、小學生難忘學習經驗徵文分享集 (除製成印刷品外，還會放於學校網頁內)
- + 資優生專題研習經驗分享資料
- + 「熱愛學習」親職教育及「培訓義工家長與朋輩學習大使」的課程教材套
- + 「自學智多星」綜合演出

• 成果

學生方面

- + 提昇全校學生的學習動機與氣氛
- + 培訓一群能啟動能力較強的學生進行專題研習的中學生
- + 培訓一群既能應用專題研習技巧，又能協助 SEN 同學跨越學習困難的資優同學
- + 激發一群 SEN 學生的學習動力與潛能

家長方面

- + 化解普遍家長對子女學習的迷思與困惑
- + 掌握培育熱愛學習的原則與技巧
- + 培訓一群能帶領提昇 SEN 學童自學技能的義工家長

學校方面

- + 推動熱愛學習風氣
- + 讓老師掌握及體驗啟動不同類型 SEN 學生學習潛能的策略
- + 推動共融教育，締造關愛精神
- + 體驗結合家校合作及中、小學童伙伴與朋輩學習力量推動學童熱愛學習與潛能的精神。

V. 評鑑參數及方法

- 各項活動或服務的參加人次及服務意見統計問卷調查分析。(若有 70%或以上家長／老師及學生表示十分滿意或滿意，或其他文字資料為正面，該項活動將視為成功。)
- 以問卷方式調查學校老師、家長及參與計劃的學生對各項活動及課程的意見。(分享内容包括：對計劃的整體意見、對訓練學生／家長部份的意見、心得和困難、對計劃成效的意見等。)

VI. 推廣及宣傳方法

本計劃將借助社區及網上資源作推廣及宣傳。從社區層面方面，計劃將以展覽、公開講座及綜合表演等方式向社區人士宣揚計劃精神、並以分享方式把經驗推廣至教育界同工。而網上資源方面，計劃將借助香港教育城報導本計劃，使更多老師及學校知悉。而教學成效分享會更可讓老師親身了解成功的全人教育及特殊教育案例，從而開發更多創新的計劃。

VII. 計劃預算

計劃預算包括以下幾方面：

範圍	項目	導師	
1. 服務	第一階段		
	⊕ 「令孩子愛上學習」家長講座 (2 小時)	- 1 位導師	\$500 x 2 小時=1000
	⊕ 「啟動獨特孩子學習潛能」老師專業培訓(4 小時)	- 1 位導師 + 1 位副導師	\$600 x 4 小時=2,400 \$300 x 4 小時=1,200
	⊕ 「自學智多星」家長培訓坊 (4 小時)	- 1 位導師 + 1 位副導師	\$500 x 4 小時 x0.5 =1,000 \$300 x 4 小時 x0.5=600
	⊕ 「難忘學習經驗」戲劇教育活動 (12 小時)	- 1 位導師 + 1 位副導師 + 3 位 helper	\$500 x 12 小時 x 0.5 =3,000 \$300 x 12 小時 x 0.5 =1,800 \$50 x 12 小時 x 3 x0.5 = 900
	第二階段		
	⊕ 「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使培訓課程 (8 小時)	- 1 位導師 + 1 位副導師	\$500 x 8 小時 x0.5 =2,000 \$300 x 8 小時 x0.5=1,200
	⊕ 「啟動獨特孩子學習潛能」家長大使 - 實踐計劃 (6 小時督導)	- 1 位導師	\$500 x 6 小時 x 0.5 =3,000
	⊕ 「熱愛學習」中學生大使培訓課程 (9 小時)	- 1 位導師 + 1 位副導師	\$500 x 9 小時 x0.5 =2,250 \$300 x 9 小時 x0.5 =1,350
	⊕ 朋輩專題研習支援計劃 (48 小時)	- 1 位導師 + 1 位副導師	\$500 x 48 小時 =24,000 \$300 x 48 小時 =14,400

	⊕ SEN 學生多元智能培育計劃 - 戲劇/肢體律動訓練小組 (18 小時)	- 1 位導師 + 1 位副導師	\$500 x 36 小時 x 0.5 =9,000 \$300 x 36 小時 x0.5 =5,400
	- 說話技巧訓練小組 (18 小時)	- 1 位導師 + 1 位副導師	=5,400
	⊕ 學習伙伴培訓計劃培訓課程 (12 小時)	- 1 位導師 + 1 位副導師	\$500 x 12 小時 x 0.5 =3,000 \$300 x 12 小時 x0.5 =1,800
	⊕ 「學習伙伴體驗」計劃 - 實踐計劃 (6 小時督導)	- 1 位導師	\$500 x 6 小時=3,000
	⊕ 「自學智多星」排練及綜合表演 (6 小時)	- 1 位導師 + 1 位副導師	\$500 x 6 小時 x 0.5 =1,500 \$300 x 6 小時 x0.5 =900
小計			84,700
2.一般開支	經驗分享集 (設計及印刷)		\$37,900
	雜費 (如：郵費)		
	課程資源及教具製作、用具、影印費、文具、獎品、道具、參考書等		\$35,000
	核數		\$5,000
小計			\$77,900
優質教育基金資助總額			\$162,600

資產管理計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
現階段不適用				

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/9/2012 - 31/8/2013	30/11/2013	中期財政報告 1/9/2012 - 28/2/2013	31/3/2013
		財政總結報告 1/3/2013 - 31/8/2013	30/11/2013