

計劃背景

本校深知資訊科技教育在廿一世紀的重要性，故此多年來積極優化學校的資訊科技配備、基礎建設、學習資源及平台。演示教材、動畫及互動教材、網上資源等課件不僅協助解釋抽象的概念、協助學生理解，當中互動及多媒體的元素更引發起學生的學習興趣和動機，大大增強了課堂學與教的互動性；然而，要讓我們的學生能迎接廿一世紀的轉變，他們必須具備創意思維及批判思考，並掌握管理資訊和協作溝通的能力，「校園電視台」正好配合現今「以人為本」的學習趨勢，透過多元化、全方位的學習活動，讓學生獲得課堂上難以體會的經歷，以持續啟發學生的潛能，發展學生的共通能力，擴闊學習的空間，達致本校全人教育的辦學目標。

目的和目標

目的：

1. 學生透過一個設備完善的「校園電視台」製作網上廣播節目及教材，藉此提升學生兩文三語的能力，並延伸課堂所知所學；
2. 學生能藉著多元化的視像廣播製作，讓他們能於製作過程中啟發創意、加強自信心、提升學習的興趣、訓練表達和溝通能力；
3. 「校園電視台」所製作的多樣化節目能有效促進師生和生生之間的交流及分享，並增加學生和家長對學校的歸屬感。

目標：

1. 提升學生兩文三語能力
在節目製作的過程中，採訪、編排、撰稿或報導等工作大大增加了學生運用語文能力的機會，既可訓練學生說話表達能力，也能推動學生的協作學習能力。對收看節目的學生而言，生活化或多元化的節目不單可以延伸課堂所學，而且能有效提升他們於語文科的讀、寫、聽、說及理解能力。此外，普通話和英語的節目製作及廣播能有效優化學校的語言環境，讓學生能於真實的語言環境應用英語和普通話，藉此提升學生的語言能力、加強學生的學習興趣。
2. 啟發學生潛能，提升共通能力
運作「校園電視台」需要學生很大程度的參與，製作不同類型的節目的工作崗位，如：記者、主播、攝影師、剪接師等均能讓學生的潛能得以發揮，他們的協作能力、溝通能力、創造能力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、解決問題能力等可以透過籌備、製作節目的過程當中得以培養和訓練。
3. 加強學生的德育和國民教育意識，培養正確價值觀
本校向來重視國民教育的發展，過往多年成功申請「同根同心」及「赤子情、中國心」國民教育交流計劃，讓學生對國內發展有了更深入的了解。每週的週會、成長教育課著重學生品德、價值觀的培養。為配合「校園電視台」的發展，節目頻道會增設「德育及國民資訊台」，透過廣播系統及互聯網推廣品德教育資訊節目，加強學生的公民和國民意識，認識健康生活的重要，從而培養學生正確的價值觀，懂得珍惜生命，欣賞和關心別人。

4. 增加學生和家長對學校的歸屬感

讓家長透過互聯網掌握本校資訊，從而增加學生、家長和校友的凝聚力和歸屬感，家長能夠更透徹地瞭解子女的學習生活、表現和成就，從而促進與孩子的溝通和欣賞，建立和諧的親子關係。

5. 推展學科活動，發展多元智能

「校園電視台」能為各學科提供一個適切的資訊科技平台，讓學科知識得以延展，學科活動得以分享、交流和優化；不同頻道的節目製作提供空間讓學生發展肢體、語言、音樂、空間、藝術等智能，並且學習欣賞不同種類的表演藝術。

對計劃的需要及申請人的能力

學校簡介

仁愛堂田家炳小學是一所全日制小學，一九九九年二月創辦，在仁愛堂、田家炳基金有限公司、校董會、教育局和本區家長支持下，亦算稍具規模。本校一向提倡五育兼備的全人教育，致力讓學生享受愉快喜悅和多姿多采的校園生活，所以本校不斷為學生增設學習及康樂設施，當中包括全校冷氣設備、多媒體電腦室、資訊科技學習室、三十多個多媒體教室、中央圖書館、英語學習中心、學生活動中心、自學天地、兩個標準籃球場、平台花園等。

1. 辦學宗旨

- 1.1 為本區提供優質教育、造福學子、回饋社會；
- 1.2 創造理想的學習環境，讓校內工作者及學習者都感到身心愉快，從而在德、智、體、群、美五育中獲得均衡及全面的發展；
- 1.3 藉著提供多元化的動態和靜態活動，發展學生的多元智能，啟發學生的創意思維及應變的能力；
- 1.4 強調資訊科技及兩文三語的教育，從而提供學生的自學精神及發展個人順應社會的能力；
- 1.5 加強家長和學校的聯繫，從而令學生在和諧的環境中學習。

2. 教育信念

提倡五育兼備的全人教育，致力讓學生享受愉快喜悅和多姿多采的校園生活，提供優質的教育，以裝備學生各種能力應付未來的學習和工作。

3. 發展方向

本校 2009-2012 三年學校發展計劃之重點發展方向

- 3.1 推行「小班教學」政策，以提昇學生學習的主動性和互動性。
- 3.2 加強教師專業發展，匯聚團隊能量，實踐多元化的教學策略，以提昇教學效能。
- 3.3 營造豐富的語言環境，培養學生兩文三語的溝通和學習能力。

透過「校園電視台」的視像製作，讓學校能更有效地實踐所訂下的教育目標及發展方向；「校園電視台」同時能提供靈活和具彈性的平台讓老師從多角度向學生傳授多元化知識，讓學生隨時隨地進行學習，加強學習效能；再者，參與製作節目的工作，有助發展學生的共通能力；而全校學生亦能透過各節目學習到不同範疇的知識，培養良好的生活態度和正確價值觀。

計劃如何成為學校策略發展的一部份

1. 優化語境，提升學生兩文三語的能力

本校一直致力發展學生的兩文三語能力，透過「中大優質改進計劃(中文科)」、「普教中計劃」、「校本支援計劃(中文科)」、「提升小學英語水平津貼計劃」等不同計劃，進行校本課程及教學活動的設計，致力發展學生的中、英文的語文能力。除了每週的粵語、英語、普通話的廣播外，各科組現時還會定期進行多元化的語文活動，如：「英語日」、「午間英語導讀」、「普通話日」、「午間英語電影欣賞」等。為了強化學生的語文能力，本校期望利用「校園電視台」為學生營造一個能夠運用英語、普通話及粵語的有利環境，並製作更多能提升學生語文能力的活動和節目，以優化本校的語言環境。

2. 豐富學生學習經歷，提升學習自信心

每年本校均會安排學生參加了各式各樣的比賽活動、多元的學科活動，如中、英、普朗誦獨誦比賽、集誦比賽、舞蹈節、音樂節等比賽、跨科專題研習、境外交流、服務學習、普通話話劇等，本校期望利用「校園電視台」把學生活動和比賽的精彩演出，製成節目，以多角度展示學生的成就，增加學生的成功感，提升個人的自信，學生亦可於欣賞同儕表演時作出自評互評，讓學生能透過觀摩反思以提升個人表現。

3. 發展網上學習資源，支援學生進行自學

本校十分著重培養學生自學的能力和習慣，而資訊科技正正便是建構學生自學能力的最佳媒介，「校園電視台」提供平台讓各學科延伸學習，並進一步豐富及發展科本自學視像教材資源庫，好讓學生能於互聯網上按其需要進行各項多樣化的自學活動，既能培養學生樂於學習精神，又能發展學生的自學能力。

4. 團結家校力量，凝聚關愛文化

本校家長大多需要外出工作，未能定期出席校方舉辦的活動。藉著「校園電視台」計劃，本校可將校內的學習活動和慶典節目等錄像分享於互聯網，家長能夠於家中欣賞各節目，以掌握學校發展方向和學生的學習情況，提升家校合作和親子關係，從而促進彼此的關愛及歸屬感。

5. 培養正確價值觀，提高公民和國民意識

本校十分重視學生的德育及國民素質的培養，學生支援組可藉著「校園電視台」加強製作一些富正面價值觀的德育節目，培養學生成為熱愛生命、關懷別人的新一代；此外，報導香港社會和中國時事新聞、需要關心的人和事等節目不單能加強學生對社會和祖國的認識，並能潛移默化地提高學生的公民和國民意識。

學校為計劃所作的準備

1. 錄像廣播經驗

本校所備有的拍攝器材未達專業水平，過去一直嘗試進行語境及慶典活動的視像拍攝，奈何畫面質素一般，收音效果強差人意，以致未能剪輯成具質素的學習錄像資源。教職員對於錄像廣播的操作具興趣，而且老師亦樂於運用影像片段進行不同的教學活動，這對於日後「校園電視台」計劃的開展必定有一定的助力。

2. 預留適當位置

本校已預留一間房間作為「校園電視台」的控制及製作室、錄影室，該房間有充足的空間進行工程。

3. 傳媒小記者之訓練

多來以來傳媒小記者是供高年級學生參與的活動課，學生們於星期三的活動課時段會進行小記者工作的培訓，內容除了傳媒教育外，小記者還會學習如何進行資料搜集、採訪、報導等工作，培訓工作由外聘的專業導師及本校的老師負責帶領，這批小記者成了日後「校園電視台」的重要班底。

4. 多元化活動

本校設有多元化的活動課及興趣班，並積極鼓勵學生參與校外比賽，學校團隊眾多，如現代舞蹈校隊、集誦歌詠團、普通話話劇校隊、辯論校隊等。參與學生的表現出色，「校園電視台」讓參與活動和比賽的學生能透過「校園電視台」的節目與全校師生及家長分享他們的成果和喜悅。

有利推行計劃的因素及設施

1. 具備基礎設施

本校積極發展學校的資訊科技設備，全校的課室、各功能室及禮堂均設有電腦、投射系統及網絡連接點，每台電腦均能連接至學校伺服器及備有上網功能，學校設有無線上網系統，以上的設施能確保影片傳送的可靠性和穩定性。

2. 教師的資訊科技水平及專業精神

本校教師的資訊科技能力已達理想的水平，全校教師已達至中級程度或以上，教師對使用資訊科技於日常教學已相當熟悉，加上本校教師團隊年青具幹勁、積極進取、富專業精神、盡責投入，故此教師團隊必定能為有效推行「校園電視台」，並對日後所製作的節目提供全面、適切的意見。

3. 學生的資訊科技水平

透過學校的電腦科課程，學生對資訊科技有一定程度的掌握，加上學校全力推動不同學科的網上自學平台，大大提升了學生處理網上學習資源的能力。再者，本校超過95%的學生家中已擁有電腦及上網設備，本年度的「一家一網e學習」的上網支援計劃，讓有需要家庭以相宜的價格購置電腦及互聯網服務，既可讓學生於課外進行自學活動，也可讓學生可按其需要存取自學視像教材的資源庫。

對象及預期受惠人數

1. 直接受惠者

- 1.1 學生：全校約 750 名學生可透過此計劃發揮他們的潛能，培養共通能力和自學能力。
「校園電視台」計劃可有助成績稍遜的學生發揮學術以外的長處，增強自信心。
- 1.2 家長：全校約 1250 名的家長能透過的「校園電視台」網絡廣播，獲得更多校園的資訊，了解學校的發展及子女的學習，促進親子關係及家校合作。
- 1.3 教師：教師能製作配合校本課程的教材和節目，豐富及發展網上自學視像教材學材，從而提升教學的效能。再者，老師帶領學生進行節目籌備、製作的工作，會令師生的交流更為密切，師生關係得以促進。
- 1.4 學校：加強學校資訊科技設施及裝備，有利學校推廣活動，提升對外形象，促進對外交流。

2. 間接受惠者

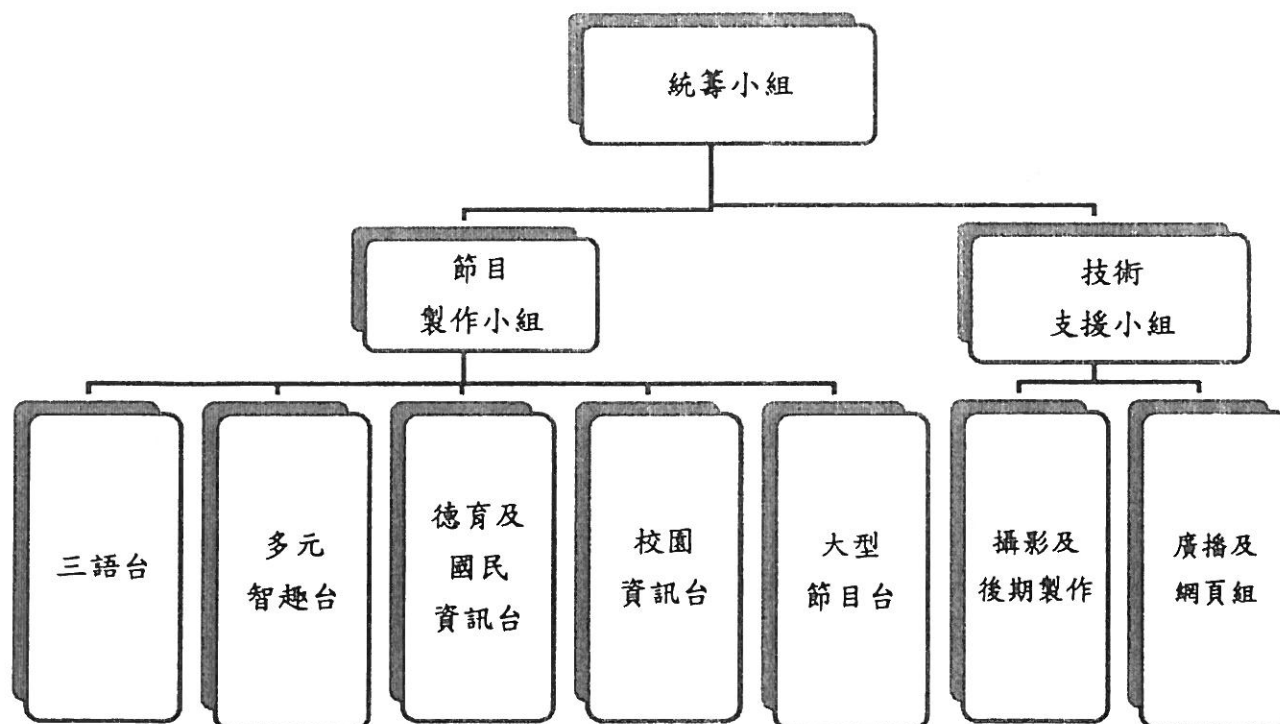
- 2.1 校友：校友可從學校網頁觀賞學校活動，知悉學校最新動向，保持與母校的聯繫。
- 2.2 教育界：教材於網上作公開廣播以供同工參考，共享資源，促進教學效能。

教師及校長參與計劃的程度

1. 本校成立三個統籌小組，以負責統籌電視台的工作。

組別	成員	負責工作
統籌小組	校長、副校長 資訊科技發展組主任 校園電視台統籌老師	撰寫及審核計劃 招標及審批服務供應商 擔當節目顧問 負責行政、協調、監察及推廣工作
節目製作小組	校園電視台統籌老師 有關行政小組、科組	配合各科組構思節目內容 聯絡各科同工編製節目 培訓學生進行節目製作工作
技術支援小組	資訊科技發展組主任 資訊科技技術員 資訊科技助理	選購器材、監督錄影室及製作室工程、硬件保養 協助學生拍攝及製作節目 後期技術支援、錄製備份及節目播放 整理錄影片段資源庫 安排使用校園電視台的時間

電視台行政架構圖



推行方案及時間表

1. 工作計劃及進度

時期	階段	工作計劃	負責人
09/12-12/12	籌備階段	<ul style="list-style-type: none"> 成立工作小組 進行報價及招標工作 進行電視台控制室、錄影室工程 	統籌小組 技術支援小組
01/13-03/13	培訓及宣傳	<ul style="list-style-type: none"> 教師進行專業製作培訓 學生進行節目製作組的培訓 — 主播、記者、攝影師、剪接師 進行宣傳活動： 製作宣傳片、台名徵求活動、台徽設計比賽 利用家長會進行宣傳 根據計劃進行試播，測試系統穩定性 	統籌小組 技術支援小組
04/13-07/13	正式運作	<ul style="list-style-type: none"> 舉行開幕禮 按計劃拍攝及製作多元化的節目 	統籌小組 節目製作小組 技術支援小組
07/13-08/13	檢討及發展	<ul style="list-style-type: none"> 進行評估及製作終期報告 整理計劃資源印成刊物 總結性檢討成效，訂定來年發展方向 	統籌小組 節目製作小組 技術支援小組

2. 節目內容

Schedule 1 P. 1 1

製作不同範疇的節目，節目主要分為錄播或直播，節目由老師負責策劃統籌，學生參與製作演出，並於 2013 年 4 月開始播放，節目成品會上載網頁。

頻道	負責組別/ 統籌人	項目名稱	內容	目的
三 語 台	普通話科	普通話早會	以主題形式介紹與主題相關的字詞及讀音	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生接觸普通話的機會 ● 豐富學生的普通話詞彙
		普通話廣播	由學生及老師利用普通話進行不同形式的廣播	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對普通話的聆聽能力
		普通話時間	介紹普通話和粵語的不同表達方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對普通話的學習興趣 ● 加強學生對普通話的認識
		朗誦比賽優勝者表演	拍攝校際朗誦節普通話獨誦、集誦比賽優勝者的表演	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過評。誦讀詩文，欣賞中國文學之美 ● 讓學生發揮潛能，提升個人自信，學生成就得以表揚
	英文科	英語早會	由學生及外籍英語老師介紹英語知識	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生接觸英語的機會 ● 豐富學生的英文詞彙
		英語廣播	由學生及老師利用英語進行不同形式的廣播	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對英語的聆聽能力
		Phonics Fun	由外籍英語老師拍攝英語拼音之教學片段	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生於英語拼音的認識
		Story Time	由外籍英語老師、英語老師及學生說故事	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加英語學習的趣味 ● 向學生介紹更多有趣的英文故事書
		朗誦比賽優勝者表演	拍攝校際朗誦節英語獨誦、集誦比賽優勝者的表演	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過誦讀詩文，欣賞外國文學之美 ● 讓學生發揮潛能，提升個人自信，學生成就得以表揚
	中文科	正字正音	由學生或老師介紹易於寫錯及讀錯的字詞	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對字詞的認識，減少寫錯別字 ● 強化學生粵語的正確發音
		文字的由來	講述字詞的由來及其形、音、義	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生對中國語文的認識
		成語多面睇	以日常生活例子，帶出成語故事的內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解成語在日常生活中的運用
		朗誦比賽優勝者表演	拍攝校際朗誦節中詩及散文獨誦、集誦比賽優勝者的表演	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過誦讀詩文，欣賞中國文學之美 ● 讓學生發揮潛能，提升個人自信，學生成就得以表揚

頻道	負責組別/ 統籌人	項目名稱	內容	目的
多元智趣台	數學科	生活中的數學	以活潑有趣的方法引導同學於生活中應用數學概念	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的解難能力 ● 提升學生對數學的學習興趣
		數學伽俐略	由學生提出一個情景或案件，其他同學根據各能疑點作出推敲，找出結果	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的邏輯推理能力
	常識科	時事通通識	介紹時事熱點，並作出訪問調查活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生對時事新聞的視野 ● 培養學生批判性思考能力
		小小大發現	介紹與日常生活有關的冷知邊識	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生多觀察身邊的事物，從而提升他們對科學探究的興趣
	視藝科	田小藝術廊	由學生介紹由自己創作的特色作品	<ul style="list-style-type: none"> ● 啟發學生的視覺空間智能 ● 促進同儕交流
		藝術面面觀	介紹著名畫家的生平及作品	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識及欣賞不同時代畫家的作品及作品特色
	音樂科	田小點唱機	由學生負責點唱活動，向同學播放曲目	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生欣賞不同類型的音樂及關愛文化
		音樂快線	介紹音樂家的生平及作品	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識及欣賞不同時代音樂家的作品及音樂特色
		音樂節比賽優勝者表演	拍攝校際音樂節優勝者的表演	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生有機會表演及分享比賽成果 ● 增加學生學習樂器的興趣
	圖書科	好書推介	由校內師生推介不同的書籍	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的閱讀氣氛 ● 促進師長閱讀文化的交流
	體育科	體育你我知	拍攝正確的運動姿勢及講解不同運動項目的規則	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解體育運動的技巧及規則，從而提高對運動的興趣
	德育及國民資訊台	學生支援組	好人好事	表揚社會上或校內的好人好事
我家我校我國			以不同形式帶出關愛家庭、校園生活，從愛護自己出發，繼而友愛同學，關心社會國家	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正面的生命價值 ● 鼓勵學生關心家庭、學校、社會、國家
校園資訊台	統籌小組	校園大搜查	透過學生擔任小記者，因應學校的活動進行採訪、報導及介紹等工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過小記者工作，提升學生的共通能力 ● 讓家長了解學校的最新資訊，從而促進家校合作的關係
大型節目台	統籌小組	大型活動廣播	報導學校大型活動花絮，並播放學校的大型活動片段，如陸運會、旅行、境外交流活動、聖誕節表演等	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長以至社區人士了解學校的學習情況 ● 加強學生和家長對學校的歸屬感

電視台節目播放時段初稿 (*因應情況作彈性調節)

大型活動台將因應學校的每年的活動進行時間，進行拍攝及播放

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
校園資訊台/視藝科/音樂科	三語台(普通話)/中文科	三語台(英文)	圖書科/常識科/數學科/體育科	校園資訊台/德育及國民資訊台

預期產品及成果

預期產品：

建立一個設備完善的「校園電視台」製作不同類型節目，並建立網上錄像資料庫，把各類節目教材歸類上載供學生自學使用。

預期成果：

1. 學生在製作節目過程能發揮創意；
2. 培養共通能力；
3. 提升學生的兩文三語能力；
4. 培養學生對學習的興趣，促進自主學習的能力；
5. 擴闊學生的學習領域和視野；
6. 表揚學生成就及努力，增加學生的自信心及成功感；
7. 加強老師、學生及家長之間的聯繫，加強家校合作；
8. 提升教師運用資訊科技配合教學的能力；
9. 加強校園資源管理及對外溝通，建立互動及分享文化。

預算金額

項目	描述	數量	總額
A. 設備			
1.	1/4" 3MOS 高清數碼攝錄機連採訪收音咪	1	\$24,000
2.	外景用數碼攝錄機	2	\$9,000
3.	攝錄機三腳架連車架	1	\$2,000
4.	實時影像及音訊編輯剪接器	各 1 套	\$24,000
5.	DVD 錄影機	1	\$2,500
6.	19吋電視連地台車架	1	\$2,500
7.	多用途指向性咪、手咪、夾咪、座地咪座各一支	1 批	\$2,500
8.	身歷聲耳筒	4	\$500
9.	視訊轉換器、放大器、通訊系統、拍攝室音效設施等	1 批	\$3,000
10.	視 / 音頻接線設備及材料	1 批	\$6,000
11.	添置串流視訊編碼器, 利用由校方提供的電腦設備, 透過內聯網及互聯網進行點播或直播, 視訊檔案管理系統, 能配合網上媒體播放資訊管理軟件於網上進行點播	1 批	\$13,000
12.	非線性剪接電腦系統, 並分擔支援編碼壓縮功能	1 批	\$13,000
13.	於地下有蓋飯堂安裝 42" iDTV 兩部	1 批	\$20,000
		A 項合計	\$ 122,000
B. 服務			
	電視台系統培訓課程(教師)(\$600 X 3 小時)		\$1,800
		B 項合計	\$1,800
C. 工程			
1.	於錄影廠(x2)禮堂(x2)雨天操場(x1)多用途室(x1)等位置安裝 AV 拍攝點共 6 個, 工程包括 PVC 喉管, 不銹鋼面板接線箱		
2.	禮堂音效連接工程, 禮堂安裝 AV 輸出點一組, 控制室安裝電腦網絡接口制位		
3.	接駁控制室電台系統至中央天線視播系統以作廣播		
改建為電視台控制室及拍攝室工程			
4.	電視台拍攝室安裝隔音牆、實心木門及隔音玻璃窗工程		
5.	拍攝室牆身吸音板工程		
6.	On-Air 燈箱及所有電制, 漏電斷路制, 連開關安裝工程		
7.	拍攝室安裝燈棚及拍攝燈工程		
8.	背景牆安裝退地簾連路軌工程		
9.	控制室牆身及全房天花油漆工程		
10.	安裝控制檯連儲物櫃, 器材櫃架, 報導員檯及有關傢俱		
11.	電視台系統連接材料費用、安裝、接駁及調較工程費用		
		C 項合計	HK\$ 115,000
D. 一般開支			
1.	核數費用		\$5,000
		D 項合計	\$5,000
		總金額	HK\$ 243,800

資產運用計劃

計劃結束後，以下各設備繼續留校使用。

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	1/4" 3MOS 高清數碼攝錄機連採訪收音咪	1	\$24,000	各項設備會繼續留校供校園電視台使用
	攝錄機三腳架連車架	1	\$2,000	
	實時影像及音訊編輯剪接器	1 套	\$24,000	
	DVD 錄影機	1	\$2,500	
	19吋電視連地台車架	1	\$2,500	
	多用途指向性咪、手咪、夾咪、座地咪座各一支	1 批	\$2,500	
	視訊轉換器、放大器、通訊系統、拍攝室音效設施等	1 批	\$3,000	
	視音頻接線設備及材料	1 批	\$6,000	
	42" iDTV	2 部	\$20,000	
電腦軟件	添置串流視訊編碼器	1 批	\$13,000	
	非線性剪接電腦系統	1 批	\$13,000	
辦公室家具	控制檯連儲物櫃，器材櫃架，報導員檯及有關傢俱	1 批	\$10,000	
	電視台拍攝室：隔音牆、On-Air 燈箱、燈棚、實心木門及隔音玻璃窗、背景牆退地簾	1 批	\$10,000	

評鑑參數及方法

本校會成立評鑑小組，成員包括校長、副校長、資訊科技發展組主任及各科負責人，他們會在計劃推行的不同階段內召開會議為計劃進行評估，透過有關數據進行監察，並檢討計劃的進度及成效。

預期成果	目前狀況 (基線數據)	成功準則	評估方式	表現指標
學校方面 ● 製作節目播放 ● 上載各科組節目於網頁	● 只能利用中央音響廣播系統進行活動廣播，缺乏彈性及吸引力	● 節目製作生動有趣，部份有互動效果，能帶出節目的重點	● 會議檢討 ● 統計各科組的節目數量 ● 問卷調查	● 科組製作不少於6個節目 ● 80%學生曾瀏覽相關節目
教師方面 ● 教師參與製作節目，提升本		● 教師善用校園電視台輔助教學	● 會議檢討 ● 問卷調查	● 60%教師曾參與製作節目，並因而令其其資訊科

身的教師專業知識教師有效地運校園電視台進行輔助教學		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師的資訊科技能力得以提升 		<p>技水平得以提升</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師曾參與演出節目，並認同節目能幫助提升教學成效 ● 80%教師認為有關資源能有效提升學生自學能力
預期成果	目前狀況 (基線數據)	成功準則	評估方式	表現指標
<p>學生方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過參與電視台的節目製作及觀看節目，提升語文能力 ● 學生透過校園電視台獲得資訊，並提升學習機會 ● 學生透過參與製作節目，培養共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 只能利用中央音響廣播系統進行活動的直播，但只限於聲音的廣播未能全面發揮廣播的果效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的語文能力有所提升 ● 學生喜歡收看電視台節目，於節目中學習知識及培養正確的態度 ● 學生的共通能力得以提升，達至全人教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的表現 ● 問卷調查 ● 統計學生參與演出的人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的教師及學生認同校園電視台節目有助提升學生語文能力 ● 70%的學生喜歡收看校園電視台的節目 ● 70%的參與學生對演出感興趣 ● 70%的教師認同學生參加電視台製作後，能提升他們的共通能力
<p>家長方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長能透過校園電視台獲得更多有關學校的資訊，更了解子女在校內的生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校大型的活動，家長未能參與其中，故未能掌握學校的最新資訊和動向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加家長對本校的認識及歸屬感 ● 了解子女在校內的生活，提升親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%的家長曾觀看本校的節目，並獲得更多學校的資訊 ● 60%觀看節目後的家長認同親子關係有所提升

計劃成效延續

1. 計劃提供的基本設備及製成的節目可令本校現正就讀及未來入學的學生繼續受惠；
2. 校園小記者採訪組運作成熟時，可協助攝錄大型節目；
3. 讓友校參觀本校電視台，並作經驗分享；
4. 師生建基於計劃的經驗，校園電視台的節目將會繼續製作和廣播。

計劃的成效在計劃完成後得以延續

1. 計劃結束後，本校會自行承擔錄播器材保養費用，以確保電視台的運作保持正常及暢順。
2. 本校老師繼續使用已製作完成的教材，並應用於教學方面。
3. 本校會把教材上載本校網頁，供社會各界人士瀏覽使用。
4. 本校會每年就校園電視台的成效作出檢討，並制定發展路向，務求配合各科組的課程設計，促進學習，讓學生獲得最大的裨益。

推介/宣傳計劃

1. 本校會把電視台的有關資料、學生參與製作節目的情形、各項專輯等定時上載學校網頁及內聯網、以助計劃之推廣及宣傳。
2. 參與優質教育基金的宣傳活動。

遞交報告時間表

本校承諾準時按下列日期或以前遞交報告：

計劃管理		財務管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/9/2012 - 31/8/2013	30/11/2013	財政總結報告 1/9/2012 - 31/8/2013	30/11/2013