



計劃總結報告

計劃編號：2010/0162

甲部

計劃名稱：「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第二階段)

機構/學校名稱：香港中文大學文化及宗教研究系

計劃進行時間：由 08/2011 (月/年) 至 09/2012 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第二階段)總結報告

1. 能否達成目標

由香港中文大學文化及宗教研究系及優質教育基金合辦的「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第二階段)計劃，目的以身體為切入點，探討與當下社會文化互動下，對生命身體性的認識（指性別身體、政治身體及死亡身體），從而建立和設計生命教育的內容，以此支援學校對學生的生命價值與生命技能之培育。承於 2012 年 2 月呈交的進度報告，表一將以施行階段分類以說明之：

表一：目標是否達到

階段	說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
1	籌辦計劃、聯絡學校及夥伴協作機構	<ul style="list-style-type: none"> ● 召會議討論計劃各項目大綱 ● 印製宣傳小冊子 	全部達到	總計 10 間特約種籽中學參加，夥伴協作機構則超過 7 間。詳情可參考表二。
2	教師生命教育培訓活動 (此為新增項目)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓講座 ● 教師生命教育培訓營 	部份達到	總共舉辦 3 次講座。參與人次達 200 人次，比預期 235 人次少 35 人次。原因是部份考察場地，因位置有限，不可容納太多參加者。詳情可參考表三。
3	學生生命教育活動體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 以劇場、工作坊、生活體驗和早會等帶「我是我的身體」的意義 	全部達到	活動令學生透過擴闊視野，透過不同的途徑去認識情緒與身體之間的互動關係。參加人次 3304 人次，比預期 2400 人次，多出 38%。詳情可參考表四。
4	出版教材套，將計劃經驗及資源與更多學校分享，為中學生命教育課程作支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 編制教材套《我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育》第二階段生命教育教材套 	全部達到	為老師提供有價值的參考教材，針對當下同學的成長所需和面對的挑戰。暫未能計算教材套人次，因教材套廣泛應用於全港中學。教材套題目請參考附表五。
5	資源分享網站	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供富豐的教學資源 ● 網頁將開放予公眾瀏覽、交流資訊及進行學習活動 	全部達到	瀏覽計劃網站人次約 5000。本系亦會在計劃結束後，繼續營運網站，提高本計劃延續性。

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

2.1 拓寬學生/教師的視野

透過一系列教師培訓活動，本計劃成功拓展學生及教師的視野：

第一，教師生命教育培訓活動，內容具前瞻性，有別於課本上的講義，以生命身體性角度看生命教育，包括授課式及考察式學習活動。

第二，學生生命教育活動體驗活動多元化，以劇場、工作坊、生活體驗和早會等，帶出生命教育的意義，讓學生有機會從學習中反省及反思生命。

2.2 加強學生的成功感

除了在課堂學習上推廣生命教育，本計劃舉辦的活動成功加強學生的成功感：

本計劃的學生生命教育活動體驗活動，要求學生走出其舒適區（Comfort Zone），尋找其人生的可能性，建立整全人生。學生在審視自己生命時，不難發現自己優勝的一面，從而增強其個人成功感，強化其生命的內涵與本質。再者，我們亦引導學生創立自己的生命教育，讓他們認識和接納自己生命脆弱部分。

2.3 促進學生發揮專長及潛能

本計劃特約種籽中學學生，在積極參與本計劃策劃之活動的同時，曾成功被活動導師及老師發掘其潛能及才能，如配音細胞、戲劇細胞等，並被栽培為學生領袖。

2.4 訓練學生適應社會發展的需求

本計劃主要從兩方面訓練學生適應社會發展的需求：

第一，透過不同工作坊及活動，讓學生理解現今社會發展的情況。活動藉著短片及新聞，訓練學生的聆聽技巧，學習感受別人的情緒及感覺，培養對他人之同理心。

第二，透過以上活動，本計劃把學生培訓成為對文化、宗教、倫理、社會及生命等課題具獨立思考、分析及批判能力的新世代，並提升與不同人士的溝通技巧和領袖才能。

2.5 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

在本計劃教授及同工的合作下，我們成功籌辦 3 場教師培訓講座及 1 次教師生命教育培訓營，務求為師生提供多元化的教學體驗，提供最新有關生命教育的研究資訊，並以生命身體性為題探討生命教育的內容。教師培訓講座，備有講義、簡報【power point】及映像，出席教師亦獲頒聽講證書，以茲證明，全面提升教師教學水平及專業形象。

2.6 改善學習氣氛

本計劃教材套的出版，延續去年度已出版的教材套，為教育界第二份以生命身體性為核心之教材，角度精闢。不少教師反映改善學習氣氛，放諸其他需要以思考分析能力答題的科目，也不有裨益。

2.7 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

本計劃發動不少聯校活動，大大增進不同地區及宗派中學的交流活動，分享教學心得。特別在學生活動上，不同背景的學生發揮不分彼此的互助精神，進一步提升不同級別學校學生形象。

2.8 引發與其他學校/專業團體的協作機會

藉本計劃的拉攏下，不少學校亦與其他院校，包括宗教經組織及非政府組織展開不同形式的合作關係，包括義工服務及參訪活動。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	264,000 元	247,728.4 元	-6.16%
一般開支	37,000 元	26,855.2 元	-27.4 %
設備器材	8,000 元	8944.1 元	+11.8 %
服務	168,000 元	154,826.8 元	-7.8 %

3.1 資源的運用

書籍及參考教材：籌劃各項活動及編寫教材套，並充分運用

3.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

實際支出：\$438,354.5

服務人次：3504 (未計教材套及資源分享網站人次，因教材套應用於全港中學)

受惠人士數目計算的單位成本：\$125

3.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

本計劃的設計理念、活動、工作坊教材及教材套，均值得對外推廣。一方面，教材套可供學校持續使用，另一方面，本計劃的研究為未來教育改革及課程發展而開路，在人材培育、教材設計、活動及教學模式等，都可作進一步延續。

3.4 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

《「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第二階段)》教材套

《「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第二階段)》教材套 DVD

3.5 以較低成本達致相同效益的其他辦法

暫未有意見

4. 可推介的成果及推廣模式

表一：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
《「我是我的身體— 在生命身體性下的 健康生活與生命教 育」(第二階段)》 教材套，2011 年出 版	直至 2012 年 12 月，有 22 間未參加 本計劃的學校表示 希望使用此教材套	於 2012 年 3 月至 4 月間，舉辦教師課 程指導參加者有關 教材套的使用方 法；約 45 名教師表 示會嘗試在校內使 用	<ul style="list-style-type: none"> ● 合作舉辦教材套發佈會 ● 合作舉辦教師課程
「我是我的身體— 在生命身體性下的 健康生活與生命教 育」(第二階段)小 冊子，2011 年出版	超過 35 間學校表示 有意參加本計劃	嚴選 10 間學校成爲 本計劃 (2011-2012 年度)之夥伴學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助更多學校參與本計劃
「我是我的身體— 在生命身體性下的 健康生活與生命教 育」(第二階段)生 命教育教師工作坊 課程 DVD，2012 年 出版	超過 80 位老師表示 有意於課堂教授有 關知識	反應良好	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助更多學校及老師參與工 作坊 ● 若能配合海外考察及觀摩， 成效更大

5. 活動一覽表

表二：種籽中學及協作機構名單

特約種籽中學名稱：

夥伴協作機構：

匯基書院〈東九龍〉	香港天主教教區
港九潮州公會馬松深中學	香港回教信託基金總會
路德會協同中學	香港孔教學院
葵涌循道中學	香港基督教協進會
香港紅十字會醫院學校	香港道教聯合會
基督教香港信義會心誠中學	香港佛教聯合會
葵涌循道中學	香港中文大學崇基學院神學院優質生命教育中心
陳瑞祺〈喇沙〉書院	
華仁書院〈九龍〉	
聖公會李炳中學	



表三：教師培訓活動詳情

日期	題目	內容	講員	人次
02/03/2012	自由與命運 —無言老師	跨越死亡，人生可有另一種的延續與自由。我們將考察香港中文大學醫學院「遺體捐贈計劃」解剖實驗室，了解遺體捐贈的意義與程序。無言老師，是指醫學院師生對教學及研究用之遺體的尊稱。原來，亡者的身軀，不是物件，而是有歷史和人格，值得被尊重及帶來祝福。	陳新安教授 香港中文大學醫學院副院長	54
23/03/2011	死亡與和平 —善別與善終	死亡與和平，因著死亡是生命的一部份，死亡讓我們認識生的限制並反思生命的價值；死亡可以引發衝突、也可以帶來和平。善別與善終，對倖存者而言，不僅是處理亡者的離開，亦關乎兩者關係的延續。我們將邀請台北護理學院生死教育與輔導研究所曾煥棠教授，分享推動死亡教育與和平教育的經驗及教材。	曾煥棠教授 台北護理學院生死教育與輔導研究所	59
31/03/2011	殘障—限制 與超越	邀請紅十字會醫院學校教師現身說法，在這所「沒有鐘聲的學校」內，如何實踐生命教育。作為老師，當學生面對生命種種限制，包括殘障與死亡，該如何協助及發掘其身份、生命和價值？我們該如何視殘障為生命中的禮物？	洪維銘主任 紅十字會醫院學校教師	52
20-21/04 /2011	教師生命教育培訓營	營會為工作坊之延伸活動，強調內省旅程 (inward journey)，在自我發現、追溯和重建過程中，讓參加者及其生命的脆弱性得以復和，挑戰那種使我們不能享受豐盛生命的障礙。退修營會的形式有助製造空間的斷裂感，從而讓參加者可以有空間重整生命。活動包括靜修(meditation)、海外嘉賓演講及生命教育示範等等。	龔立人教授 曾煥棠教授 劉雅詩女士	35



表四：學生生命教育活動體驗

工作坊推行日期：

	日期	學校	人數
1	4/10/2011	聖公會李炳中學	45
2	11/10/2011	港九潮州公會馬松深中學	45
3	13/10/2011	港九潮州公會馬松深中學	45
4	18/10/2011	聖公會李炳中學	45
5	20/10/2011	基督教香港信義會心誠中學	45
6	25/10/2011	聖公會李炳中學	45
7	1/11/2011	葵涌循道中學	45
8	1/11/2011	基督教香港信義會心誠中學	45
9	10/11/2011	匯基書院〈東九龍〉	50
10	11/11/2011	明愛粉嶺陳震夏中學	100
11	11/11/2011	明愛粉嶺陳震夏中學	50
12	16/11/2011	天主教南華中學	50
13	22/11/2011	港九潮州公會馬松深中學	120
14	29/11/2011	路德會協同中學	45
15	30/11/2011	陳瑞祺〈喇沙〉書院	45
16	6/12/2011	港九潮州公會馬松深中學	60
17	17/12/2011	華仁書院〈九龍〉	30
18	17/12/2011	華仁書院〈九龍〉	30
19	18/12/2011	葵涌循道中學	25
20	18/12/2011	葵涌循道中學	25
21	19/12/2011	基督教香港信義會心誠中學	20
22	19/12/2011	基督教香港信義會心誠中學	20
23	9/1/2012	路德會協同中學	40
24	10/1/2012	路德會協同中學	40
25	13/1/2012	匯基書院〈東九龍〉	80
26	17/1/2012	匯基書院〈東九龍〉	45
27	20/1/2012	路德會協同中學	50
28	20/1/2012	路德會協同中學	50
29	20/1/2012	路德會協同中學	50
30	20/1/2012	路德會協同中學	50
31	3/2/2012	匯基書院〈東九龍〉	80
32	6/2/2012	葵涌循道中學	37
33	7/2/2012	葵涌循道中學	74
34	9/2/2012	匯基書院〈東九龍〉	35
35	10/2/2012	路德會協同中學	35
36	13/2/2012	葵涌循道中學	70
37	13/2/2012	匯基書院〈東九龍〉	25
38	14/2/2012	葵涌循道中學	40
39	14/2/2012	基督教香港信義會心誠中學	40



40	15/2/2012	葵涌循道中學	40
41	15/2/2012	匯基書院〈東九龍〉	35
42	16/2/2012	匯基書院〈東九龍〉	30
43	17/2/2012	匯基書院〈東九龍〉	35
44	18/2/2012	聖公會李炳中學	35
45	21/2/2012	陳瑞祺〈喇沙〉書院	30
46	21/2/2012	華仁書院〈九龍〉	35
47	22/2/2012	葵涌循道中學	30
48	23/2/2012	路德會協同中學	30
49	24/2/2012	華仁書院〈九龍〉	35
50	27/2/2012	基督教香港信義會心誠中學	30
51	28/2/2012	葵涌循道中學	35
52	28/2/2012	華仁書院〈九龍〉	33
53	2/3/2012	香港紅十字會醫院學校	20
54	5/3/2012	香港紅十字會醫院學校	20
55	6/3/2012	香港紅十字會醫院學校	20
56	7/3/2012	香港紅十字會醫院學校	20
57	9/3/2012	聖公會李炳中學	35
58	9/3/2012	華仁書院〈九龍〉	35
59	13/3/2012	路德會協同中學	40
60	14/3/2012	匯基書院〈東九龍〉	40
61	16/3/2012	葵涌循道中學	40
62	21/3/2012	聖公會李炳中學	40
63	27/3/2012	聖公會李炳中學	35
64	28/3/2012	葵涌循道中學	30
65	28/3/2012	基督教香港信義會心誠中學	30
66	17/4/2012	聖公會李炳中學	35
67	18/4/2012	聖公會李炳中學	35
68	18/4/2012	聖公會李炳中學	30
69	20/4/2012	基督教香港信義會心誠中學	25
70	24/4/2012	聖公會李炳中學	30
71	26/4/2012	港九潮州公會馬松深中學	40
72	27/4/2012	港九潮州公會馬松深中學	40
73	2/5/2012	陳瑞祺〈喇沙〉書院	40
74	4/5/2012	聖公會李炳中學	40
75	8/5/2012	港九潮州公會馬松深中學	35
76	9/5/2012	陳瑞祺〈喇沙〉書院	35
77	12/5/2012	匯基書院〈東九龍〉	35
78	14/5/2012	港九潮州公會馬松深中學	35
79	19/5/2012	陳瑞祺〈喇沙〉書院	40
80	28/5/2012	匯基書院〈東九龍〉	30
81	4/6/2012	港九潮州公會馬松深中學	70

總人數 3304

表五：教材套題目

我是我的身體生命教育教材套(第二階段)		
政治身體	性別身體	死亡身體
1) 香港人身份認同	1) 男與女（生理性別、社會性別與女性主義）	1) 自己的死
2) 國民身份認同	2) 異性戀，同性戀，雙性戀	2) 他人的死
3) 地球人	3) 性別歧視與暴力	3) 自殘身體
4) 社會運動（和平抗爭）	4) 媒介與性	4) 和平教育

6. 困難及解決方法

- 招聘人手：由於本計劃的計劃統籌在 11 年 8 月 20 日上任，一年任期，即 12 年 8 月 19 日約滿。
- 計劃年期延長：本計劃申請將計劃年期延長二個月，至 12 年 9 月 30 日，以便有更充足時間處理所有有關本計劃之事務。所有額外開支由本系承擔。
- 申請籌調撥資源：因教學工作的繁重，教師相對地缺乏對自身生命的培育。本計劃期望增加在教師培訓項目，故申請籌調撥資源，舉辦教師培訓營及講座，讓參加教師可以有空間重整生命，為往後的教學工作打好根基。其次，本計劃希望加強教師培訓，以配合教材套發展。

8. 計劃成果

「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第二階段) 生命教育教師工作坊課程 教材套書本	郵寄到基金秘書處
「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第二階段) 生命教育教師工作坊課程 DVD	
「教師培訓講座—死亡與和平—善別與善終」簡報	
「教師培訓講座—殘障—限制與超越」簡報	