

計劃總結報告

計劃編號： 2010/0177

甲部

計劃名稱：Promoting Environment Education and Bi-literacy and Tri-lingualism through Campus TV

機構/學校名稱：佛教林金殿紀念小學

計劃進行時間：由06/2011(月/年) 至10/2012(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

1. 能否達成目標

本校於 2011 年 6 月開展了成立校園電視台的工作，並於 2011 年 9 月正式運作，在這段期間，我們製作了超過 50 個節目，包括了好書分享、詩歌朗誦、環保知識等，加強了學生的環保意識及兩文三語的能力。

透過製作和播放多元化的節目，我們營造了一個學習兩文三語的語境，學生增加了接觸兩文三語的機會。學生透過觀看唱歌和朗誦等節目，學習兩文三語，增加了學生的對學習語文的興趣。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提升學生兩文三語能力	1. 每月一好書 2. 校園小主播 3. 詩詞欣賞 4. Our Festivals 5. Teacher Ali in Hong Kong 6. Music in BLKT 7. Rhymes appreciation 8. Drama in BLKT 9. 故事哥哥姐姐計劃	80%	我們製作了相關的節目供學生觀看，學生在觀看時表現投入，如 Music in Blkt，學生在觀看時會跟着唱。	
加強學生對環境教育的認識	1. 校園小農夫 2. 環保校園 3. 環保樂器 4. 環保小手工	85%	加強了學生對環境保護的知識，學生能根據垃圾的種類放進適當的環保回收箱。	
加強學生對祖國的認識	1. 交流小先鋒 2. 中國樂器	90%	學生觀看了節目後，加強了對祖國的認識。	

2. 計劃影響

在推行此計劃後，學生、老師均能從中受益。

在學生方面，我們成立了校園小記者，學生透過每星期 70 分鐘的小記者活動，學習了不同技巧，如提問技巧、資料搜集、拍攝和剪接技巧等。學生透過活動，得到了不同的學習機會，接觸了不同的器材和電腦軟件，加強了學生應用資訊科技的能力。此外，本校學生透過觀看不同類型的校園節目，亦從中獲得不少知識。透過學校播放的節目，亦加強了他們對學校的認識和歸屬感。此外，學生透過多元化的語文節目，亦增加了學習語文的樂趣。

在教師方面，我們透過相互討論，製作不同的節目，老師亦能於節目製作的過程中，加深了運用資訊科技於教學上的知識。透過製作電視台節目，老師能設計更多元化的教學活動，提高教學效能。

3. 自我評鑑計劃成本效益

就是次申請計劃，本校獲基金批出\$259800，由於計劃總支出超過預算，本校的法團校董會就項目撥出\$126390，協助完成計劃。透過參與本計劃，本校的師生均從中受惠。本校職工約 70 人，學生約 1000 人，直接受惠人士數目計算的單位成本約為\$357 元。

在本計劃下，本校開設了小記者活動，亦透過電視台的資源，拍攝了不少學校活動片段，如校慶、運動會、嘉年華等，讓學生及老師能更認識學校，分享喜悅。

透過本計劃，本校購買了視聽器材，將會在計劃完成後繼續使用，持續發展校園小記者活動及作教學用途。

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
(A) 器材	\$154,000	\$191090	+24%
(B) 工程	\$101,000	\$190300	+88%
(C) 服務	\$4,800	\$4800	0%

4. 可推介的成果及推廣模式

透過本計劃，本校成立了「校園小記者」小組，學生透過小組進行活動，對提升說話和提問技巧等均有幫助。學生透過觀看節目，加深了對環境保護的認識，提升兩文三語的能力等。

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性? 如值得, 請建議推廣模式
「校園小記者」手冊	學生能根據手冊內資料有系統地接受訓練成為記者。	於學校進行小記者活動時, 派發給學生。	透過訓練手冊, 學校能減省相關工作。透過互相分享, 對此活動有興趣的學校可向本校索取。
校園電視台節目 「Music in BLKT」製作的光碟	由本校外籍英語老師, 透過唱歌的方式, 協助學生學習「a-z」的發音, 低年級學生於觀看時十分投入, 成效不俗。	於 2013 年由學校派發給索取人士。	分發電腦光碟。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

5. 活動一覽表

本校在計劃期間，舉行了下列活動：

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園小記者培訓	09/2011-10/2012 (逢星期五)(校園電視台)	1	1	14		學生表示活動有助他們認識記者工作，並提升他們的說話和提問技巧。
校園電視台節目播放	01/2012-現在 (學校網頁)	1	60	約 1000	約 2000 名家長	參加者對節目感興趣。
40 周年校慶直播	01/03/2012 (10:00-12:00)	1	2	200		參加者感到開心，因為能參加 40 周年校慶典禮。
校園電視台節目播放	23/4/2012-現在 (12:00-12:40)	1	2	約 1000		學生
節目製作	09/2011-現在	1	5	20		

6. 困難及解決方法

本校在推行計劃時，出現了一些困難。但透過學校的支援和教師的合作，大部份的困難均得以解決。

在財政方面，本校就是項計劃獲得校董會撥款資助。本校於 2010 年 6 月時向 5 間機構發出標書，在接獲回覆後，發現造價超出獲批金額。幸得本校校董會撥出相關款項，才能使計劃能順利進行。

在節目製作方面，由於大部份老師對節目製作均感到陌生，所以在計劃初期時進度比較緩慢；幸得各老師互相合作，互相分享，終使各節目均能順利完成。