

計劃總結報告

計劃編號 : 2010 /0203

甲部

計劃名稱：思源新世代電視台

機構/學校名稱：寶血會思源學校

計劃進行時間：由 07/2011 (月/年) 至 11/2012 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



1. 達到目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
- 透過校園電視台的影片製作或影片欣賞，讓學生認識、討論及反思議題，從而加強學生的國民認知、認同及價值觀。	● 價值教學課（電視台與課室互動直播學與教活動）	90%	● 課程發展學習社群分享會 ● 觀課 ● 學生訪談	教學計劃目前為止聚焦於個人、家庭、社會，尚未發展至國家層面。
- 在影片的製作過程中，讓學生分析議題及解決困難，從而提升學生的抗逆力和毅力及其他共通能力。	● 短片設計與製作 ● 參與工作坊及比賽	全部達到	● 學生製作成果 ● 學生訪談 ● 教學檢討會議 於「香港數碼媒體創作青苗獎」中獲得「銅獎」及「我最喜愛短片」獎。	/
- 紿予學生採訪、發表、演繹、討論等機會，以提升學生的語文能力及信心。	● 直播活動 ● 價值教育課 ● 學科短片拍攝	全部達到	● 上載至學校網頁 ● 學生訪談 ● 教師檢討會議	/
- 培養學生的國際視野及判斷傳媒的能力。	● 價值教育課 ● 校園電視台課外活動組	75%	● 學生訪談 ● 教學檢討會議	推行計劃活動的過程只聚焦於價值教育，尚未擴展至「國際視野」的階段。

2. 計劃影響

a. 拓寬學生及教師的視野

通過是項計劃，教師及學生均首次親嘗電視台直播的互動教學模式，並認同其效能。此外，是項計劃的副產品 - 3D視像教學，亦讓教師透過刺激學生的感官，引發其創意意維。

b. 加強學生及教師的成功感

教師完成培訓後，由了解各項設施的特性開始，再訂定學與教目標，繼而設計電視台互動學與教活動，及拍攝多輯教學短片，並能最後肯定學與教的成果。



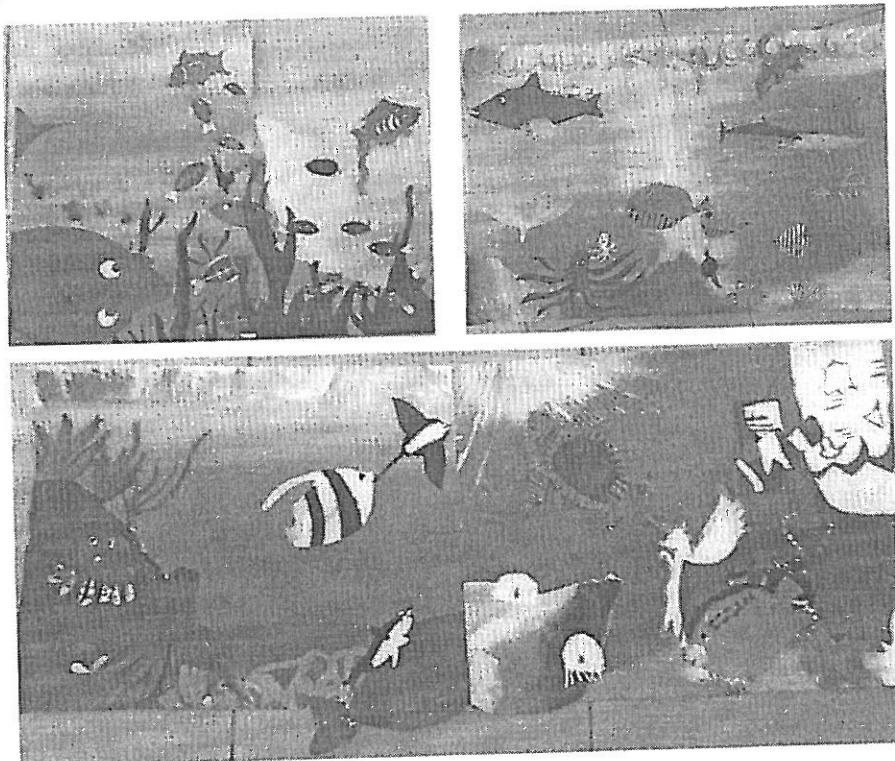
學生方面，能擔任不同的拍攝隊伍角色，並透過其努力而產出視訊成果。此外，學生亦能夠於課室進行討論後，獲電視台中嘉賓回應其提問，及肯定其意見。

通過「思源新世代電視台」計劃，學生及教師均獲莫大的成功感。

c. 促進學生發揮專長及潛能

通過校內的培訓和參與校外的比賽，學生獲得不同的發展機會，例如：撰寫劇本、導演、拍攝、演員、配音等。於過程中，他們遇到不同的困難，透過老師從旁引導及協助，讓困難被解決之餘，並能有效發揮專長及潛能。

此外，於3D視像教學部分中，學生亦能較以往掌握空間感及節奏等組織原理。(見下列學生作品)



d. 訓練學生適應社會發展的需求

本計劃著重價值觀的培養，及共通能力的發展，有效發展學生配合社會的發展。此外，多個教材的內容涉及不同的社會時事供學生作探究及交流。

e. 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

於是項計劃中，教師透過電視台工作坊及舉行相關的學與教活動，豐富了不同範疇的經驗。校方首嘗以即時的互動直播模式進行電視台與多個課室間的互動直播，成果廣受師生的認同。我們已決定往後將持續發展及進行同樣模式的學與教活動。

於過去一年多的時間，校內各科組教師已習慣使用電視台視訊作為其中一種非常規的教學模式。

f. 改善學習氣氛

現時，學生每天被周遭豐富的資訊包圍，本計劃著重學生從經常接觸到的資訊作起點，進行認識、了識、應用、分析、整合和評鑑的程序。讓學生多利用身邊的資訊進行高階思維的訓練。

g. 引發與其他學校的協作機會

本校課程統籌主任透過分享會，與他校行政人員分享計劃內容，並獲得肯定及認同。唯暫未有與他校協作的計劃。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 $[(乙)-(甲)]/(甲)$ +/- %
設備	107,700 元	101,400 元	-5.8%
服務	3,000 元	3,000 元	0%
工程	110,000 元	110,110 元	+0.1%
一般開支	3,000 元	0 元	-100%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「價值教育」教學計劃 (教學程序、教學短片、工作紙及配合直播活動的導入課教案)	內容適合四至六年級，並於校內設置校園電視台的學校之用。	於 2012 年 4 月向友校同工舉行分享會，獲肯定及認同。	不同學校可能有類似的活動，唯此活動涉及即時的電視台與課室交流、涉及社會時事的價值建構活動，故值得跟教育同工作學與教分享及交流。
3D 影像教學 (教案、短片、學生成果)	內容適合五至六年級，並對 3D 教學有興趣之學校。	於 2012 年 12 月向友校同工舉行分享會，獲肯定及認同。	由於 3D 播放器材日漸普及及便宜，學校不難設置有關設施。此外，對焦學生的感觀效果的教學，除能激發學生創意外，亦能照顧不同學習需要的學生(學習差異)，故值得跟教育同工作學與教分享及交流。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師培訓	7-2-2012 核心教師認識校園電視台操作		10			教師投入於有關工作坊。透過對電視台操作的認識，對日後的教學設計，及教學的過程均有幫助。
價值教育課	以校園電視台直播模式，連繫直播室與各班課室，讓學生進行小組討論及交流之餘，亦能與直播室內嘉賓互動交流。 舉行日期 27-3-2012 23-4-2012 27-4-2012 9-7-2012		20	約 240		學生認同課堂的趣味性。 學生認同加深了對網上資訊的認識，並認同透過課堂，能提高從客觀角度分析時間議題的能力。 教師認同學生投入課堂，並能讓學生認識、討論及反思議題，並建構正確的價值觀。
校園電視台課外活動	資優活動，二至六年級約廿名學生，分成高、低小兩組進行課外活動。		6	20		學生對不同活動感興趣，並認同能帶來新體驗及課堂以外的學習經驗。 教師認同有關活動，認為對於讓學生操作電視台內的硬件設施，需花時間計劃不同的發展階段。
教育局課程發展主任學習社群分享會	與不同學校的課程發展主任分享透過校園電視台進行價值教育的經驗。	12				參與者均肯定及認同此兩項學與教活動的成效。唯對於安排電視台的設施及 3D 播放系統時感困難。
	與不同學校的課程發展主任分 3D 影像教學的經驗。	12				
學科短片拍攝	全年持續進行，透過視訊，進行非常規教學。		46	788		學生對此非常規的視訊學習模式深感興趣及投入。 教師亦認同此教學模式，並認同以循序漸進的方式建立視像庫。

3D 影像教學	透過 3D 影像進行視藝科教學 (五、六年級)		8	264		<p>學生明確表示：3D 影像能讓空間感的概念具體化，並於作品中展示出來。</p> <p>部分學生認為 3D 影像讓其更投入於創意思考中，並對課題更感興趣。</p> <p>透過分析學生作品，教師亦肯定有關活動的教學成效。</p>
---------	----------------------------	--	---	-----	--	--

7. 困難及解決方法

- a. 校方過往未有電視台直播的經驗，於規劃時，需解決涉及器材、教學設計、教材、時間表和人手分配等問題。故需花一定時間作規劃及溝通，並需預先進行測試，才能確保教學活動的質素及成效。
- b. 涉及視訊製作，需花上不少時間進行後期製作，如剪接等。故需調動校內工作人員的常規工作安排，以確保電視台教學計劃能流暢及持久地運作。
- c. 於設置 3D 器材時遇到專業技術方面的問題，校方需聯絡不同機構，及花上不少時間作測試才能解決問題，故已申請由 2012 年 6 月延期至 2012 年 11 月。