

計劃總結報告

計劃編號 :2010 / 0281

甲部

計劃名稱：《透過戲劇活動提升學生的英文閱讀及說話能力》

機構/學校名稱：粉嶺官立小學

計劃進行時間：由 09/2011 (月/年) 至 07/2012 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>目標一</p> <p>透過設計一套戲劇與英文閱讀揉合的校本課程，推動校內英文閱讀風氣。</p>	<p>活動一</p> <p>小四戲劇工作坊： 上、下學期各選取一個課題，配合利用與課題相關的英文課外書，在課堂教學中滲入戲劇教學元素，以提高學生的閱讀及說話能力。 (上學期共六節) (下學期共六節)</p>	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期共十二節的學生戲劇工作坊均能依計劃完成。 ● 根據統計，學生出席率達100%。學生反應熱烈，積極投入。 ● 小四學生的英文試成績由上學期合格率46.73%上升至下學期57.2%，上升10.5%。 ● 導師因應所有參與學生不同能力安排角色及提供培訓。 ● 在英文課堂討論時，老師觀察到不少學生比以前更勇於發言。 ● 英文故事書以戲劇形式表演，令學生對故事更易掌握，及提升了對閱讀英文書的興趣。 ● 在下學期問卷中顯示，90%學生喜愛閱讀英文故事書。 ● 在下學期周年校務計劃檢討教師問卷中顯示，100%教師認同在課堂中透過戲劇活動，能提升學生閱讀及說話能力。 ● 課程內容存放於教師資源庫中，以供下學年使用。 	



<p>目標二</p> <p>提高學生學習英文的興趣及信心</p>	<p>活動一</p> <p>小四戲劇表演: 在四年級進行英語戲劇教育，教師在課堂上進行協作及互相觀摩教學活動。小四學生運用所學得的戲劇技巧在校內演出。 (上學期共六節) (下學期共六節)</p> <p>活動二</p> <p>進行英語戲劇週: 英語資優學生組成本校英語話劇組，學生利用在工作坊中所創作的劇本在校內公演及參加公開比賽，激發校內其他同學對英語戲劇的興趣。 (共二十)節</p> <p>活動三</p> <p>進行英語戲劇交流: 英語話劇組在校內三度演出，讓學生家長及外界嘉賓共同欣賞。</p>	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 四年級在聖誕聯歡會中演出一齣名為“<i>One More Wish</i>”的話劇。就老師觀察所見，學生有信心以英文表演戲劇。從教師問卷中反映，有85%學生能流暢地讀出對白及運用在戲劇課程所學到的知識。 ● 英語話劇組創作了一齣名為“<i>Peter Pan & the Fountain of Youth</i>”的話劇，及於2012年3月參加香港學校戲劇節。共獲得六個獎項，分別為： <ul style="list-style-type: none"> — 傑出合作獎 — 傑出整體演出獎 — 傑出男主角 — 傑出女主角 — 傑出導演獎 — 傑出舞台效果獎 ● 在英語話劇比賽後邀請了四間小學(約160名學生及教師)到本校禮堂欣賞本校英文話劇組的演出。透過互相交流觀摩，加強學生學習英文的興趣及自信心。 ● 錄製英語話劇演出錄像光碟及印製整個計劃活動的刊物。 ● 在英語話劇組問卷調查統計所得，100%學生對學習英文興趣有所提升；92%學生認為自己的閱讀及說話能力有改進。
----------------------------------	---	-------------	---



			<ul style="list-style-type: none">● 英文話劇組於5月及7月在本校畢業禮中演出，並獲得不少校外人士及家長欣賞及認同學生的能力。● 全校教師均出席畢業禮及欣賞表演。所有出席者均獲發有關活動的小冊子。	
目標三 透過專業培訓，培育教師在課程發展的能力，以提升學與教的成效	活動一 進行「戲劇教學法」教師工作坊。工作坊(全年3次每次2小時合共6小時)	全部達到	<ul style="list-style-type: none">● 92% 受訪教師均認為戲劇工作坊有助提升學生閱讀及說話能力。● 100%英文教師參與課堂英語戲劇教學法培訓。● 100%小四英文教師參與進階培訓及與有關導師共同編寫教案及進行觀課。	



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
\$81,600	\$81,600	\$81,799.21	+0.002%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及 可供推介的可行性？如值得， 請建議推廣模式
「小四英文科校本戲劇教育課程」一套 (見附件一)	課程中滲透戲劇元素，針對學生的學習動機設計學習活動	將於下學年作英文科四年級之增潤課程	存放於本校教師資源庫供老師參考
輯錄有關英語話劇比賽的小冊子 (見附件二)	輯錄有關英語話劇比賽的進程，相片及師生感想	全校派發小冊子及於交流匯演及畢業禮分發給家長及來賓	將小冊子內容及表演片段上載於本校網頁
輯錄有關英語話劇比賽的光碟 (見附件三)	輯錄英語話劇比賽的相關演出		
戲劇教學資源角(英文故事書、有關教學資源)	有關戲劇教學及創意教學的學與教資源	存放於中央圖書館，作下學年英文科四年級之增潤課程之用	存放於本校教師資源庫供老師參考

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師工作坊	15/11, 21/3, 9/7	本校	18	/	/	能從活動中體會到戲劇教育的理念
小四協作教學備課會	11-2011 及 5-2012	本校	5	/	/	學生對英文課堂的學習動機均有所提高
小四學生工作坊	12-2011 及 6-2012	本校	5	105	/	學生表現積極、投入參與
小四英文話劇表演	22-12-2011	本校	50	約 600 人	/	學生表現積極，能應用話劇課所學
英文話劇比賽	1-3-2012	本校	3	22	/	學生表現良好，共得六個獎項
跨校交流匯演	8-5-2012	本校	20	160	友校校長及老師(約 10 位)	觀眾給予表演者很高評價
畢業禮表演	5-7-2012	本校	50	約 300 人	家長(約 300 人)	家長認為學生表現出色