

# 計劃總結報告

計劃編號： 2009 /0140

甲部

計劃名稱：\_\_愛讀不愛毒\_\_

機構/學校名稱：\_\_中華基督教會基華小學\_\_

計劃進行時間：由 \_\_09/2010\_\_ (月/年) 至 \_\_08/2012\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 愛讀不愛毒計劃總結報告

### (一) 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達成目標的證據或指標
1. 讓學生分享及討論濫藥的禍害，從而灌輸正確的人生觀。	1. 通識課 2. 好書分享會 3. 心靈講座 4. 徵文比賽 5. 成長課	全部達到	1. 課堂觀察 2. 課堂表現 3. 工作紙 4. 文章
2. 加強中小學的品德教育銜接。	1. 通識課 2. 講座 3. 成長課	全部達到	1. 課堂觀察 2. 課堂表現 3. 工作紙
3. 出版文集，推動品德教育。	1. 徵文比賽	全部達到	1. 文集
4. 建立聯校品德教育課程，令品德教育更具效益。	1. 通識課 2. 成長課	全部達到	1. 老師的認同 2. 學生課堂表現

### (二) 計劃影響

#### 1. 學生方面

為培育學生豐盛的生命，建立正面積極的人生觀，在這個計劃裏，讓學生多閱讀一些有關藥物教育、反濫藥、建立自信等書籍。同時，會定期舉行讀書會聚會及每年兩次的心靈講座，鼓勵學生分享書中的訊息，提供機會讓同學作出批判性的思考，分析事情的對與錯，從而建立正確的人生觀。

此外，學生可透參與過藥物教育課，認識毒品的禍害，須遠離毒品，並

懂得向毒品說不。

與此同時，藥物教育課不單可擴闊學生的知識層面，更可拓寬學生對事物觀察的角度，還可以培養學生對時事的觸角、分析力和對知識的渴求，以及綜合知名的能力。

再者，學生可透過徵文比賽，導出自己的個人想法：如何做到逆境自強，遠離毒品，從而以生命影響生命，鼓勵身邊的同學遠離毒品，追求積極人生觀。

## 2. 老師方面

教師可透過學習圈，與他校教師交流及分享品德教育的經驗，建立聯校品德教育課程。此外，老師會定期進行會議，檢討計劃推行的成效，有助提升學與教效能。

## 3. 學校方面

此計劃的推行，有助加強學校與其他的專業團體的協作的機會。如邀請過來人到校分享，是十分困難，幸得到藥物資訊天地的協助，才可讓學生有機會直接跟過來人見面，了解過來人吸食毒品的原因、困難及所帶來的禍害。

### (三)自我評鑑計劃成本效益

開支項目 Expenditure Item(s)	預算開支 Budgeted Expenditure	上期累積開支(3) Accumulated Expenditure from Last Period (3) (如適用, if applicable)	期間實際開支(4) Actual Expenditure for the Period (4)	累積開支金額(3+4) Accumulated Expenditure (3+4)
	港幣 HK\$	港幣 HK\$	港幣 HK\$	港幣 HK\$
薪金 Staff Cost	81,900.00	81,900.00	0.00	81,900.00
一般開支 General Expenses				
六所學校每校一萬元購買心靈讀書會圖書	60,000.00	35,215.50	24,748.50	59,964.00
學生參觀活動車費	5,000.00	0.00	0.00	0.00

雜費 - 心靈讀書會如文具 活動獎品	3,000.00	0.00	0.00	0.00
- 藥物教育課如文具 獎品	3,000.00	1,000.00	574.40	1,574.40
製作文集	30,000.00	0.00	30,000.00	30,000.00
文集運輸費	3,000.00	0.00	3,000.00	3,000.00
設備 Equipment	0.00	0.00	0.00	0.00
服務 Services				
導師到校兩年 52 次	26,000.00	12,000.00	14,000.00	26,000.00
每校 4 次作家到校講座費	36,000.00	18,000.00	18,000.00	36,000.00
每校 4 次學生講座嘉賓費	24,000.00	0.00	0.00	0.00
工程 Works	0.00	0.00	0.00	0.00
其他：應急費	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>總開支(乙)</b> <b>Total Expenditure (B) :</b>	<b>271,900.00</b>	<b>148,115.50</b>	<b>90,322.90</b>	<b>238,438.40</b>

- 各校自行負責圖書管理及借閱事宜。
- 各校負責計劃教師定期開會，以確保計劃順利推行。開會地點可借用中華基督教會香港區會的場地，故此，不須為會議場地增加額外資源。
- 安排有關教師建立學習圈，而交流的地點亦可借用中華基督教會香港區會的場地，因此，不須為場地增加額外資源。

#### (四)可推介的成果及推廣模式

項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性
1. 徵文比賽(四至六年級學生) 2. 文集(六間學校的所有六年級學生)	是次活動可分外賽(六間學校)及校內賽，能集結學生的作品，與其他學生分享。 其他學校認為學生的作品能帶給其學生正面訊	1. 於2012年10月將文集分發到六間小學。 2. 於計劃完結後，將學習成果上載於本會小學校長會網頁	值得，優質教育基金可效法本計劃的推行模式，推介給其他辦學團體。

	息，從而建立正確的人生觀。		
--	---------------	--	--

計劃成功的因素及延續計劃的可行性：

本計劃成功的因素主要是適當運用資源，透過藥物教育及心靈讀書會的教學和活動，來推行品德教育，讓學生互相討論學習，以擴闊視野思維，培養正面人生觀。

此外，在延續計劃的可行性方面，可於本計劃完結後，先檢討成效，加以改善，或各校可因應需要另訂主題，繼續推行讀書及藥物教育活動。另外，可保持各校的學習社羣，繼續舉辦參觀及討論會，分享不同的教育政策。再者，學校可善用圖書及已有藥物教材，由學校自行推行。

#### (五)活動一覽表

報告期間所舉行的活動資料 (01-03-2012 ~ 31-08-2012)

活動	日期	地點	參與人數
「好書分享」	02-03-2012	基華(九龍塘)	40
「好書分享」	07-03-2012	基法(油塘)	20
「好書分享」	14-03-2012	協和(長沙灣)	12
「心靈講座」 <sup>4</sup>	16-03-2012	基華(九龍塘)	300
5. 「心靈講座」	23-03-2012	基慧小學	400
6. 「好書分享」	30-03-2012	基華(彩虹)	40
7. 「心靈講座」	19-04-2012	協和小學	450
8. 「好書分享」	25-04-2012	基法(油塘)	20
9. 「心靈講座」	27-04-2012	協和(長沙灣)	450
10. 「好書分享」	02-05-2012	基法(油塘)	20
11. 「好書分享」	04-05-2012	基華(九龍塘)	40
12. 「心靈講座」	08-05-2012	基華(彩虹)	300
13. 「好書分享」	11-05-2012	基華(彩虹)	40
14. 「好書分享」	23-05-2012	協和(長沙灣)	12
15. 「好書分享」	24-05-2012	協和小學	30

16. 「徵文比賽」	01-06-2012	基慧小學	400
17. 「好書分享」	21-06-2012	協和小學	30
18. 「徵文比賽」	22-06-2012	協和（長沙灣）	450
19. 「徵文比賽」	22-06-2012	基華（彩虹）	300
20. 「徵文比賽」	25-06-2012	基華（九龍塘）	300
21. 「徵文比賽」	27-06-2012	基法（油塘）	600
22. 「徵文比賽」	29-06-2012	協和小學	450

#### （六）困難及解決方法

推行本計劃時，最大困難莫過於尋找過來人、作家到校分享，必須透過其他的專業團體協助，  
，才能解決困難，成功邀請作家及過來人到校分享，順利將一些正面的訊息帶給學生。