

計劃總結報告

計劃編號：2010/0358

甲部

計劃名稱：運用新科技處理學校行政工作

機構/學校名稱：聖公會呂明才中學

計劃進行時間：由 10/2011(月/年) 至 09/2012(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
善用行政系統，讓行政數據系統化	<ul style="list-style-type: none"> ● 測試及引入校園綜合平台 ● 舉辦教師講座，介紹系統運作詳情 ● 舉辦學生講座，介紹系統運作詳情 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功引入校園綜合平台 ● 教師表示明白有關系統運作，亦正在使用中。 ● 學生表示明白有關系統運作，亦正在使用中。 	-
運用資訊科技處理行政工作，減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> ● 測試及引入資產管理行政系統 ● 舉辦教師講座，介紹系統運作詳情 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功引入資產管理行政系統 ● 教師表示明白有關系統運作，亦正在使用中 ● 在問卷中，行政組別老師表示在處理資產紀錄的時間下降了40%。 	-

計劃影響

我校引入了 eClass IP 2.5 校園綜合平台，而系統中的 iMail 及 eCommunity 能讓教師加強內部溝通及資料共享，促進學校團隊精神，並減少老師行政工作。而系統中的 eClass 4.0，老師認為能幫助他們善用互聯網來教學，提供筆記、網上資源及影片給學生，並配合通識網，以拓寬學生及老師的視野。

老師會在系統中提供練習及小測，讓學生自行作答及評估，以提升學生的自學能力及成功感。學校透過系統分享教師專業發展的資料，以培訓教師及提升教學質素。本校善用 e-circular 及 e-notice 等系統以發放消息給學生及家長，以加強大家之間的溝通，確保老師、學生及家長隨時掌握重要訊息，並提升學校的整體形象。學生亦表示透過使用本系統，更加懂得善用資訊科技，以配合現今資訊科技社會需要及發展。

學校管理層表示，透過 eInventory 系統，能更有系統地管理學校的資產，減少老師的行政工作。學校亦認為 eInventory 系統有助過渡法團校董會的資產轉移工作。老師覺得更加容易了解所有資產及其有關位置，能更善用有關資產，發揮學校資源的價值，有助教學。

自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設施／服務開支	98,980 元	98,960 元	-0.0%
員工開支	39,900 元	23,520 元	-41.1%

這個系統能讓老師及學生(共約 900 人)可以進一步善用資訊科技於學習及學校行政工作。

因為學校的傢具及教具設備多不勝數，要定期逐一點算，帶來不少行政負擔，以往花了很多老師的時間。用了這個系統後，我們有一個較自動化的資產管理流程，讓學校能有系統地管理各項物品，發揮既有資產的最大效用。

根據問卷調查，受惠的行政老師們表示工作量減輕了，在處理資產紀錄的時間下降了 40%，而行政老師們亦同意新方法較以往方法有系統。有關系統可以一直繼續運作，而每年都有新增或刪減的資產，都可以繼續用這系統處理，所以學校資料的延續性很高。

由於員工較預計遲才能聘任及上班，所以員工開支較預計少，而為了追上進度，因此我們的老師幫手協助及加班趕工，所以最後我們能以較低財政成本達致相同效益。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
已安裝一套名為 eClass IP 2.5 的校園 綜合平台	系統運作暢順，老 師、學生及家長都正 在使用中，大家對新 系統表示歡迎	在 2012 年 3 月至 7 月 期間舉行了一連串培 訓班及工作坊等，反 應良好。	值得推介。 可以用講座或座談會等推廣模式。
已安裝一套名為 eInventory 的資產 管理系統	系統運作暢順，學 校、行政老師及一般 科目老師都正在使用 中，大家覺得新系統 令學校更整齊及有助 減少工作量	在 2012 年 6 月至 9 月 期間舉行了一連串培 訓班及工作坊，反應 良好。	值得推介。 可以用講座或座談會等推廣模式。



表四：活動一覽表

活動性質 (例如座談會、表演等)	概略說明 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
培訓班	日期：2012年3月29日 主題：eClass IP 2.5 啓動指引培訓班 地點：105 電腦室	1	5	0	-	所有同工表示明白及會引入 eClass IP 2.5
工作坊	日期：2012年5月18日 主題：eClass IP 2.5 培訓工作坊 地點：105 電腦室	1	50	0	-	絕大部份參加者表示會在校內使用 eClass IP 2.5
培訓班	日期：2012年6月1日 主題：eInventory 資產管理行政系統啓動指引培訓班 地點：105 電腦室	1	5	0	-	所有同工表示明白及會引入 eInventory 資產管理行政系統
工作坊	日期：2012年6月11日 主題：eClass 4.1 培訓工作坊 地點：105 電腦室	1	50	0	-	絕大部份參加者表示會嘗試在校內使用 eClass 4.1 系統
講座	日期：2012年7月4日 主題：eClass IP 2.5 講座 地點：學校禮堂	1	10	800	-	絕大部份參加者表示會使用 eClass IP 2.5
工作坊	日期：2012年9月20日 主題：eInventory 資產管理行政系統工作坊 地點：105 電腦室	1	20	0	-	大部份教職員表示明白及會嘗試使用 eInventory 資產管理行政系統

困難及解決方法

聘請適合的兼職技術員並不容易，因為職位需要有一定的資訊科技知識，而且是短期的兼職，學校亦希望他能準時配合學校時間，連續幾個月穩定上班；另外，社會失業率低，要找適合的人才並不容易。加上學校位於香港島南區，很多人覺得偏遠而不願意來，花了不少時間亦未能找到適合人選。

我們最後透過勞工處的網站刊登廣告，希望透過資訊科技方法去聘請資訊科技人才，花了不少時間，最終成功聘請了適合的兼職技術員，解決了問題。