優質教育基金
Quality Education Fund

**M:FR/C**

| 計劃總結報告 | 計劃編號 :2010/0397 |
|---|---|

**甲部**

計劃名稱：生命教育計劃

機構/學校名稱：崇真小學暨幼稚園

計劃進行時間：由 10/2011 *(月/年)* 至 07/2012 *(月/年)*

**乙部**

*填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。*

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

**第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。*

**第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。*

計劃編號：2010/0397

# 崇真小學暨幼稚園　2011-2012 年度「生命教育計劃」總結報告

本校 2011-2012 年度「生命教育計劃」獲得優質教育基金撥款資助，計劃涵蓋時間由 2011 年 10 月至 2012 年 7 月。在計劃進行的十個月時間中，本校成立了「生命教育計劃」推行小組，以校長為首，包括各部門負責人及各科主任老師在內，在全校範圍內積極推行此項計劃。在這十個月的時間內，在全校師生的共同努力下，本校推行「生命教育計劃」獲得了極大的成功，「生命教育」的理念在老師、學生、家長的心中及社區生根發芽，開花結果，「生命教育計劃」的推行達基本上到了預期的目標，取得了既定的成果。

本份報告為本校推行「生命教育計劃」之總結報告，時間涵蓋範圍主要為 2011 年 10 月 1 日至 2012 年 7 月 31 日，而一些有關「生命教育計劃」延續性的推廣活動，亦都包括在本次總結報告中，故部份內容涵蓋時間亦相應地推延。總結報告內容包括目標的達成、計劃影響、自我評鑑計劃成本效益、可推介的成果及推廣模式、活動一覽表和困難及解決方法六個部份。

## 一、目標的達成

根據本計劃的申請書所闡述的，本次「生命教育計劃」的目的及目標是「通過結合各科教學、校本活動及校內外各項活動，引領學生領悟人生的意義和生命的價值，珍惜生命，尊重自我和他人，關懷社區、環境，能夠充分發揮自我的潛能，全面發展，為未來的人生立下堅實良好的基礎。」

在實際操作中，我們結合本校實際情況，將「生命教育」分為「個人成長」和「珍愛生命」兩個範疇，「個人成長」包括學生的生理成長、心理成長和家庭成長；「珍愛生命」包括關愛他人，關愛社區，關愛特殊群體，關愛環境等等方面。因此本次計劃的目標，可以分為「個人成長」和「珍愛生命」兩個目標。

本次計劃中，學校各部門各科目舉行了眾多的與目標相關的活動，大多數的活動都能如期舉行，某些活動由於種種原因合併或取消，因此無法達到目標，在第五項「活動一覽表」中已有具體的闡述，故在此不再贅述未能達到目標的理由，以下只是根據「個人成長」和「珍愛生命」兩個目標，列舉已經完成的相關活動，並如無特別說明，所列舉的活動均已 100%達標，達到的證據和理由亦在第五項「活動一覽表」中有具體說明。

### 「個人成長」

全校：懇親會演出

訓輔組：全人教育發展課程、上課秩序比賽、課室清潔比賽、「女性衛生健康」講座、「個人保護」講座（道路交通安全）、護苗車性教育課程、「正向心理學」講座、「知情識友」講座

中文科：親子猜燈謎比賽、校內作文比賽《寫給爸媽的一封信》、「珍惜生命」辯論比賽、及以「珍惜每一天，讓生命飛揚」的主題的討論、「送給爸媽的心意卡」設計比賽

英文科：Guide Writing Competition on Life Education、IJSS（國際部）Day trips, to Science Museum/Kadoorie Farm etc.

數學科：體質指數(BMI)、認識低碳生活，製作統計圖

常識科：參觀香港太空館、參觀文化博物館、水果日、國際部「生命教育學習活動」、「個人衛生」講座、「食物標籤」講座、參觀「流動教育中心」、參觀「公民教育資源中心」

閱讀科：親子圖書閱讀比賽、全學年閱讀計劃

視覺藝術科：親子彩燈製作比賽、復活節親子復活蛋製作比賽

音樂科：午間音樂會、生命樂章之音樂家事蹟展覽、講述音樂家勵志故事比賽、歌唱生活樂器演奏會（下學期小小大會堂）

演藝傳意科：《玩出好品格》、戲劇名人的成長歷程、「一人一故事」劇場、戲劇名人的成長歷程、佈道話劇團演出

家教會：「生命影子」計劃

增設項目：「生命教育勵志名言」展覽板(完成 90%，最後一批展覽板在製作中)

**「珍愛生命」**

全校：懇親會演出

訓輔組：「飢」不可再 講座（中國貧困兒童報告）、「殘疾人仕分享」講座

中文科：校內作文比賽《寫給災區人民的一封信》

數學科：世界能源數據(統計圖)、訂立「珍惜資源」目標

常識科：舊校服義賣活動、舊華服義賣活動、「博物館大作戰」戲劇表演、「地球一小時」講座及活動、「中秋月餅轉贈大行動 2012」

音樂科：開心校園之低碳生活舊曲新詞創作比賽、快樂生活之低碳校園唱歌比賽

演藝傳意科：佈道話劇團演出

家教會：重陽探訪長者、「生命影子」計劃、全校義工服務及《關心社群· 服務他人· 義工見證集》的出版

教師發展：「校園意外風險及法律知識」講座、崇真會生命教育主日、全人教育課程——教師培訓工作坊、導師定期探訪學校、生命教育技巧講座

紀錄片構思、拍攝、訪問及製作。

增設項目：「生命教育勵志名言」展覽板(完成 90%，最後一批展覽板在製作中)

## 二、計劃影響

本校以「珍惜每一天，讓生命飛揚」為是次「生命教育計劃」推行的主題標語，運用校內資源及校外資源，透過日常教學互動、校本活動、校外活動、家校合作活動、學校社區互動等各種形式，推廣「生命教育」之理念，取得了很好的效果，反應熱烈，其影響不僅限於學生個人的身心成長及教師的專業發展，更擴展到學生家庭、臨近社區及友校。

– 拓寬學生/教師的視野

本計劃的推行，極大地拓寬了學生和老師以及家長的視野，增加了相關的知識和體驗，具體例證如下所述：

(1) 計劃中舉行了各種參觀活動，例如國際部參觀嘉道理農場，參與生命教育學習活動(Leap)，主流部參觀香港太空館及香港歷史博物館，增加了學生的知識，開闊了眼界。

(2) 計劃中舉行了各類講座、課程及展覽，讓學生學習和「生命教育」相關的知識，例如訓輔組在全校推行的「全人教育發展课程」，訓輔組舉行的各類講座，例如「女性衛生健康」講座、「道路交通安全」講座、護苗車性教育課程，以及常識科舉行的「個人衛生」講座、「食物標籤」講座、「地球一小時」講座，音樂課舉行的「生命樂章之音樂家事蹟」展覽等活動。而「影子計劃」舉行的一系列的講座，更是讓學生和家長都獲益良多。

(3) 圖書館購入了以「生命教育」為主題的幾百冊圖書，並與閱讀科合作，推出親子閱讀比賽及閱讀計劃主題，通過閱讀，讓學生和家長增加了有關「生命教育」的知識，拓寬了視野。

(4) 計劃中還舉行了一系列的比賽，讓學生和老師在比賽過程中親身參與和體驗「生命教育」的知識，例如訓輔組舉行的秩序比賽和清潔比賽，中文科和英文科舉行的寫作比賽，中文科舉行的「珍惜生命」的辯論比賽，視覺藝術科舉行的親子彩燈製作比賽，音樂科舉行的開心校園舊曲新詞創作比賽和講述音樂家勵志故事比賽。

– 加強學生/教師的成功感

本計劃推行了一系列的表演和比賽活動，這些活動以「生命教育」為主題，讓參與表演和比賽的學生、老師及家長體驗成功感。例如懇親會的演出，演藝傳意科舉行的「一人一故事」劇場和佈道話劇團的演出；以及上述第(4)點中所提到的各類比賽。

另外，計劃中還舉行了一系列的個人成長的活動，例如生命教育學習活動 (Leap)，在這些活動中，學生必須完成一些任務，從而獲得個人成長的知識和完成任務的成功體驗。

– 促進學生發揮專長及潛能

「生命教育計劃」非常注重培養學生的個性和特點，發揮學生的特長及潛能，計劃中的各項表演活動，能夠讓學生發揮表演才能和專長，訓練他們說話、演講、唱歌、表演的能力；中文科和英文科舉行的寫作比賽及音樂科舉行的舊曲新詞創作比賽，則培養了學生文字創作的能力；視覺藝術科舉行的各項活動和比賽，則培養了學生繪畫、手工和藝術創作的潛能。

– 訓練學生適應社會發展的需求

本計劃注重訓練學生的心理素質，培養對社會有用的人才，以適應社會發展的需求，例如訓輔科舉行的「全人教育發展课程」和「正向心理學」講座，以培養積極、健康、全面的兒童心理為目標，適應現代社會的需求。

– 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

本計劃為教師提供了各種培訓的機會，提供各種講座，促進了教師的專業發展。例如「全人

教育發展課程」教師培訓工作坊，及生命教育技巧分享會，「校園意外風險及法律知識」講座，「教師壓力情緒管理」講座等。

- 改善學習氣氛

本計劃推行了一些列以「生命教育」為主題的課程和活動，讓學生在活動中學習，在「玩」中體驗，極大地改善了學習氣氛，讓學習知識的過程不再限於課堂，不再是死記硬背的模式。例如數學課統計生活中碳排放量的學習，及常識科「食物標籤」講座和「地球一小時」講座等等，不一一枚舉。

- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

「生命教育計劃」的推行，促進了學校團隊的精神，很好地提升了學校的整體形象。例如懇親會的演出，向家長和社會展示了本校學生的精神風貌及教師的教育成果；而懇親會演出光碟的推廣宣傳，以及此次計劃的總結紀錄片的推廣，更能向社區、友校乃至全社會宣傳本校推行「生命教育計劃」的成果，提升各界人士對「生命教育」的重視，以及宣揚宣揚生命正向價值觀。

另外在一些列的探訪活動中，本校師生家長向臨近社區獻出愛心，表達關懷，為本校在社區人士中樹立了良好的形象；而以「生命教育」為主題，本校佈道話劇團編排的話劇《在雨中的孩子》，在 2011/12 年度香港校際戲劇節中獲得數項大獎，為學校贏得了榮譽，同時也向公眾宣揚了「生命教育」的理念。

- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

本校得優質教育基金撥款資助，運用校內資源及校外資源，推廣「生命教育」之理念，期望在不久之將來，能夠有機會與抱有共同理念及志向之友校及專業團體合作，繼續推廣「生命教育」之理念，冀望將「生命教育」之理念推廣開去，深入人心。

## 三、自我評鑑計劃成本效益

**預算核對表**

| **預算項目**<br>*(根據協議書附表 II)* | **核准預算**<br>**(甲)** | **實際支出**<br>**(乙)** | **變更**<br>**[(乙)-(甲)]/(甲)**<br>**+/－ %** |
|---|---|---|---|
| 一般開支 | 82500 元 | 121513.34 元 | +47.29% |
| 設備 | 20000 元 | 20442.68 元 | +2.2% |
| 服務 | 38000 元 | 69100 元 | +81.842% |

本次「生命教育計劃」的成本效益，可以從以下幾個方面進行評鑑：

- 資源的運用

本校在推行「生命教育計劃」的過程中，充分利用資源，從節約的角度出發，充分利用現有資源，例如將很多教師及學生的講座地點安排在學校進行，既利用了學校的現有資源，也節省了一大筆場地租金。

另外，在安排一些學習活動的時候，例如常識科個人衛生講座及活動，國際部生命教育活動(Leap)等活動，邀請活動主辦者將活動安排在本校舉行，節省了租車的費用。

在運用優質教育基金資助之經費時，本校堅持將資金用在實處，絕不浪費；對於購買的器具，也做到物盡其用，絕不浪費。例如本校精心製作的「生命教育勵志名言」展覽板，選用結實耐用的材料，能夠保持長時間嶄新，這些展覽板將作為「生命教育計劃」的延續項目，在以後繼續向學生、家長和社會人士宣傳「生命教育」的教育理念及正面的生活態度。

- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
  本校「生命教育計劃」直接受益的人數為本校師生，約 1500 人，
  單位成本約為 140500/1500=93.67 元/人，
  若以實際投入成本計算，單位成本約為 211056.02/1500=140.70 元/人

- 計劃所建構的學習課程及活動的延續性
  本次「生命教育計劃」所建構的學習課程和活動具有極大的可延續性。
  首先，「生命教育計劃」內包括的很多活動已經納入校本活動及比賽，在計劃結束後仍會繼續舉行，繼續宣傳「生命教育」的思想，例如懇親會的演出、全人教育發展課程、自律自理比賽、寫作比賽、參觀活動等等。

  其次，本次「生命教育計劃」所購買的「生命教育」主題的圖書，以及「生命教育勵志名言」展覽板將一直保留下來，作為「生命教育」的工具和媒介，繼續發揮其作用。

  再次，本次「生命教育計劃」的成果，例如《關心社群· 服務他人· 義工見證集》，以及懇親會演出光碟和「生命教育計劃」紀錄片光碟，以及寫作比賽、歌詞創作比賽、心意卡、敬師卡設計比賽的獲獎作品，將作為實體媒介，保留這次計劃推行的成果，繼續宣傳本次計劃的主旨。

- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
  此項目包括各種比賽，如自律自理比賽，寫作比賽等，若重做計劃，則不須另外注資。

- 以較低成本達致相同效益的其他辦法
  因為「環保節約」也是「生命教育」的其中一個方面的內容，因此本校在推行「生命教育計劃」的時候，特別注意成本的節約，和採取「低沉本、高效益」的方法。例如上文所述常識科個人衛生講座及活動，國際部生命教育活動(Leap)等活動，邀請活動主辦者將活動安排在本校舉行，節省了租車的費用。在採購紀念品、獎品或者用具時，儘管可能數額不大，但老師仍堅持「貨比三家」的宗旨，以較低的價格購買用品。另外在製作懇親會或者佈道話劇團的演出道具、服裝等方面，老師和同學們採用各種方法降低成本，例如利用環保材料手工製作服裝道具，但同時也能達到很好的演出效果。

## 四、可推介的成果及推廣模式

| 項目詳情<br>(例如 種類、名稱、數量等) | 成果的質素<br>及推廣價值評鑑 | 舉辦的推廣活動<br>(例如 模式、日期等)<br>及反應 | 是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式 |
|---|---|---|---|
| 一本《關心社群．服務他人．義工見證集》 | 見證集收入了學生、家長、教職員、校友等100篇文章見證，分享助人自助的義工文化，具有極高的推廣價值。 | 於 2012 年 6 月出版，向學生、教師、家長、社區免費派發，反應熱烈。 | 見證集值得優質教育基金推介，建議將此見證集納入優質教育基金計劃成品推廣 |
| 一張懇親會演出光碟 | 記錄了以「珍惜每一天，讓生命飛揚」為主題的懇親會演出全過程，值得推廣。 | 於2012年12月製作並派發給家長。 | 懇親會光碟值得優質教育基金推介，建議將此光碟納入優質教育基金計劃成品推廣 |
| 一張「生命教育計劃」紀錄片光碟 | 以電視紀錄片形式記錄是次學校推行「生命教育計劃」進行情況，具有很高的推廣價值。 | 將於2012年12月製作並派發給全港所有中小學及教育機構 | 紀錄片光碟光碟值得優質教育基金推介，建議將此光碟納入優質教育基金計劃成品推廣 |

## 五、活動一覽表

以下是「生命教育計劃」已經舉行的活動一覽表，將以分部門分科目形式列出。

1. 全校：懇親會。各班圍繞「珍惜每一天，讓生命飛揚」為主題，排演文藝節目，學年結束前演出，分享大家的學習成果。

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 2011 年 10 月--2012 年 6 月 | 每週二上午 8:00-9:00　四至六年級各班綵排<br>每週四上午 8:00-9:00　一至三年級各班綵排 |
| 2012 年 4 月-- 5 月 | 各班預演 |
| 2012 年 6 月底 | 懇親會正式演出 |

地點：排練於本校範圍內，最後演出於浸會大學禮堂舉行

參與人數：小學部全體師生

詳情：懇親會演出已經完滿舉行

2. 訓輔組：

(1) 全人教育發展課程

附上全人教育發展課程時間表

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 2011 年 10 月—2012 年 6 月 | 每月兩次，週二或週四上午 8:00-9:00 |

地點：本校範圍內。

參與人數：小學部全體師生

詳情：已經順利完成所有課程

(2) 各項自律自理比賽

附上各項比賽時間表

| 時間 | 事項 | 具體安排 |
|---|---|---|
| 2011 年 10 月 共兩次 | 排隊比賽 | 週一、三、五早會<br>每日第一和第二小息 |
| 2011 年 11 月-12 月 共四次 | 課室清潔比賽 | 午飯後，第三個小息 |
| 2012 年 5 月 共三次 | 上課秩序比賽 | 訓輔組老師於上課時抽查 |
| 2012 年 4 月 共兩次 | 轉堂秩序比賽 | 訓輔組老師於轉堂時抽查 |

排隊比賽：

原定於 2011 年 11 月舉行，後推遲至 2012 年 5 月-6 月舉行，因學校於 2012 年 3 月舉行的教育營活動中已舉行排隊及步操比賽，故是次比賽取消。

上課秩序比賽：

地點：本校範圍內。

參與人數：小一、小二學生

詳情：已經順利完成比賽。此項比賽提高了小一、小二學生遵守課堂秩序的意識

課室清潔比賽：

時間：原定於 2012 年 3 月進行兩次，現調整至 2011 年 11 月至 12 月舉行，共四次。

地點：本校範圍內

參與人數：小學部全體師生

詳情：當值老師於午飯後第三個小息檢查評分。此項比賽培養了學生的清潔衛生的習慣，增強了集體精神。

轉堂秩序比賽：

原定於 2012 年 4 月舉行，後因考慮到轉堂時間較短，訓輔組老師難以同一時間公平地評分，且此活動與上課秩序比賽相類似，因此改為隨堂老師自評，學生自我監督，故比賽取消，但活動仍進行。

(3) 各類講座，如反欺凌，個人保護等。

附上各講座及課程詳情及時間表。

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 2011 年 10 月 | 小四至小六女生 「女性衛生健康」講座 |
| 2011 年 11 月 | 小四至小六 「校園欺凌」講座 |
| 2011 年 11 月 | 小一至小三 「個人保護」講座 |
| 2011 年 12 月 | 小二及小五 護苗車性教育課程 |
| 2012 年 1 月 | 小四至小六 「性騷擾 互動劇場」講座 |
| 2012 年 3 月 | 小一至小三 「飢」不可再 講座 |
| 2012 年 3 月 | 全校 「殘疾人仕分享」講座<br>（小一至小三、小四至小六各一次） |

「女性衛生健康」講座

時間：2011 年 10 月

地點：本校

參與人數：小四至小六女生
詳情：為小四至小六女生學生提供了詳盡的女性衛生健康知識。

「校園欺凌」講座
原定於 2011 年 11 月舉行，由於時間安排上與主辦單位不能達成一致，故是次活動取消。

「個人保護」講座（道路交通安全）
時間：原定於 2011 年 11 月舉行，根據講者的要求，提前到 2011 年 10 月舉行。
地點：本校
參與人數：小一至小三全體學生
詳情：為小一至小三學生提供道路交通安全的知識，令他們懂得遵守道路交通規則，在馬路上保護自己的安全。。

護苗車性教育課程
時間：2011 年 12 月
地點：本校
參與人數：小二及小五全體學生
詳情：給小二及小五學生提供了良好的性教育的課程，瞭解了性知識，學會了保護自己。

「性騷擾 互動劇場」講座
原定於 2012 年 1 月舉行，由於時間安排上與主辦單位不能達成一致，故是次活動取消。

「飢」不可再 講座（中國貧困兒童報告）
時間：原定於 2012 年 3 月，現提前到 2011 年 12 月舉行。
地點：本校
參與人數：小一至小三全體學生
詳情：令小一至小三學生瞭解中國貧困兒童情況，令他們培養珍惜糧食、珍惜生命的意識。

「殘疾人仕分享」講座
時間：小一至小三為 2011 年 11 月，小四至小六為 2012 年 3 月
地點：本校
參與人數：全校學生
詳情：通過殘疾人士分享，令學生培養了珍惜生命的意識，更學習到了殘疾人士生命不息，奮鬥不止的的精神。

增設項目：「正向心理學」講座
時間：2012 年 3 月
地點：本校
參與人數：小三和小四全體學生
詳情：講授「正向心理學」知識，鼓勵學生積極面對挫折和失敗，學會逆境中奮鬥的精神。

增設項目：「知情識友」講座
時間：2012 年 5 月
地點：本校
參與人數：小五和小六全體學生
詳情：講授如何正確地與異性建立友誼，教導學生建立良好的同性和異性關係。

3. 中文科：結合寫作比賽及中文科課堂教育，滲透生命教育主題。
附上各項時間表。

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 2011 年 10 月 | 校內作文比賽《寫給災區人民的一封信》 |
| 2011 年 11 月-12 月 | 校內作文比賽《寫給爸媽的一封信》 |
| 2011 年 10 月—2012 年 6 月 | 1. 五、六年級在課堂上進行有關「珍惜生命」等主題的辯論比賽；<br>2. 在高年級的言語交際課中，加入以「珍惜每一天，讓生命飛揚」的主題的討論。 |
| 2011 年 10 月 | 親子猜燈謎比賽 |
| 2012 年 下半学期 | 一至六年級 心意卡慰問卡設計比賽 |

校內作文比賽《寫給災區人民的一封信》
時間：2011 年 10 月
地點：本校
參與人數：五至六年級學生
詳情：以日本海嘯和四川大地震的遇難者家屬和災區人民為對象，寫信安慰、鼓勵災區人民，以此加深學生對生命的認識，培養學生的愛心和珍惜生命的認識。

親子猜燈謎比賽
時間：2011 年 10 月
地點：本校
參與人數：全校學生及家長
詳情：通過親子共同努力，增加了親子感情，提高了家長參與活動的積極性。

校內作文比賽《寫給爸媽的一封信》
時間：2012 年 4 月
地點：本校
參與人數：全校學生
詳情：學生通過寫「情書」給爸爸媽媽，表達了對父母的愛，增進了親情。

「珍惜生命」為主題的辯論比賽，及以「珍惜每一天，讓生命飛揚」的主題的討論
所有高年級班級均已完成，話題有「寵物是否可以隨便領養？」、「環保如何從身邊做起？」「如何進行低碳生活？」等等。學生通過辯論和討論，增加了對生命教育的理解。

「送給爸媽的心意卡」設計比賽
時間：2012 年 5 月
地點：本校
參與人數：小一、小二全體學生
詳情：小一、小二學生通過設計「送給爸媽的心意卡」，表達了對父母的愛，增進了親情。

4. 英文科：寫作比賽及探訪活動
附上各項時間表。

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 2011 年 11 月-12 月 | JP4-6 Guide Writing Competition on Life Education |
| 2012 年下學期 | IJSS（國際部）Day trips, to Science Museum/Kadoorie Farm etc. |

Guide Writing Competition on Life Education
時間：2012 年 3 月-5 月
地點：本校
參與人數：五、六年級學生
詳情：通過各種命題的寫作(People I Admire / A Heartbreaking Story)，宣揚生命教育的主題。

IJSS（國際部）Day trips, to Science Museum/Kadoorie Farm etc.
時間：2012 年 3 月
地點：Kadoorie Farm 嘉道理農場
參與人數：國際部四年級和五年級
詳情：參觀嘉道理農場，學習環境保護的知識，增強了環保意識。

國際部其他年級的參觀活動定於 2012 年 4 月進行。

5. 數學科：各項結合主題的活動
附上各項時間表。

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 2011 年 10 月 | 學生認識自己的體質指數(BMI) - 評估體重與身高比例的工具及自己身體脂肪含量的計算方法，了解並注重自己的健康情況。 |
| 2011 年 10 月 | 透過世界能源數據(統計圖)，與學生探討人類面臨糧食短缺、資源耗盡的問題，並提出解決的方法。 |
| 2011 年 11 月 | 要求訂立「珍惜資源」之目標並實行。 |

體質指數(BMI)
時間：2011 年 10 月
地點：本校
參與人數：五至六年級學生
詳情：學生瞭解了體質指數的計算方法，通過計算體質指數，瞭解關注健康情況。

世界能源數據(統計圖)
時間：2011 年 10 月
地點：本校
參與人數：四至六年級學生
詳情：學生學習世界能源數據，理解了珍惜能源的重要性。

訂立「珍惜資源」目標
時間：2011 年 11 月
地點：本校
參與人數：四至六年級學生
詳情：學生訂立了自己的「珍惜資源」目標，從生活小事做起，培養珍惜資源的習慣。
增設項目：認識低碳生活，製作統計圖
時間：2012 年 3 月
地點：本校
參與人數：小三和小四全體學生
詳情：學生參考碳排放量資料表，記錄某一天洗澡所需時間，然後根據資料製作統計圖，通過製作統計圖，認識低碳生活，養成節能環保的生活習慣。

6. 常識科：各項活動，如參觀、探訪、講座等等。

附上各項時間表

| 時間 | 事項 | 具體安排 |
|---|---|---|
| 全學年 | 常識科參觀活動 | 校外舉行 |
| 2011 年 11 月 | 舊校服義賣活動 | 校內舉行 |
| 2011 年 11 月 | 「黑暗中對話」體驗教育工作坊 | 前往「黑暗中的對話」體驗館 |
| 2011 年 11 月 | 「傷健共融，各展所長」探訪活動日 | 校外舉行 |
| 2011 年 12 月 | P6 關懷無家者捐獻活動 | 學生捐獻罐頭食物予無家者 |
| 2011 年 12 月 | 心意卡設計及禁毒海報設計比賽 | 校內舉行 |
| 2011 年 12 月 | 廉政嘉年華攤位 ICAC Carnival | 校外舉行，與廉政公署合辦 |
| 2012 年 1 月 | 舊華服義賣活動 | 校內舉行 |
| 2012 年 1 月 | 失聰人士講座 | 校內舉行 |
| 2012 年 1 月 | 傷殘人士講座 | 校內舉行 |
| 2012 年 4 月 | 水果日 | 校內舉行 |
| 2012 年 5-6 月 | 「給爸媽的情書」（父親節母親節） | 校內舉行 |
| 2012 年 6 月 | IJSS 國際部　生命教育學習活動 ＊＊＊ | 校外舉行 |

常識科參觀活動

2012 年 1 月，五年級參觀香港太空館

2012 年 3 月，二年級參觀文化博物館

舊校服義賣活動

時間：2011 年 11 月

地點：本校

參與人數：全校學生及家長

詳情：通過舊校服義賣，令學生培養珍惜資源，不輕易浪費的環保意識。

舊華服義賣活動

時間：2012 年 1 月

地點：本校

參與人數：全校學生及家長

詳情：通過舊華服義賣，令學生培養珍惜資源，不輕易浪費的環保意識。

水果日

時間：2012 年 4 月

地點：本校

參與人數：全校師生

詳情：水果日當天，要求全體師生帶水果、吃水果，認識水果的重要，培養良好飲食習慣。

國際部　生命教育學習活動

時間：2012 年 6 月

地點：本校

參與人數：國際部全體學生

詳情：通過參加生命教育學習活動，學習和了解人類生命的產生、個體生命的成長及個人如何健康成長等方面的知識。

傷殘人士講座
由於和訓輔組的「殘疾人仕分享」講座主題相似，從優化資源的角度出發，這兩項活動合併。

「給爸媽的情書」(父親節母親節)
此項活動與中文科校內作文比賽《寫給爸媽的一封信》相類似，因此從優化資源的角度出發，這兩項活動合併

廉政嘉年華攤位 ICAC Carnival
原定於 2011 年 12 月舉行，由於主辦單位今年不再舉行類似活動，故是次活動取消。

「黑暗中對話」體驗教育工作坊、「傷健共融，各展所長」探訪活動日、失聰人士講座
以上三項活動由於主辦單位或主講者的時間安排問題，因故取消，改為其他類似活動。

P6 關懷無家者捐獻活動（只限五年級參加）、心意卡及禁毒海報設計比賽
以上兩項活動由於校內活動時間安排太密之緣故，因故取消，改為其他類似活動。

增設項目：「博物館大作戰」戲劇表演
時間：2012 年 1 月
地點：本校
參與人數：全體學生
詳情：透過「博物館大作戰」的戲劇，讓學生關注香港的歷史文化，培養保護古跡，保護本土文化遺產的意識。

增設項目：「個人衛生」講座
時間：2012 年 2 月
地點：本校
參與人數：小三、小四年級全體學生
詳情：透過講座來普及個人衛生知識，培養學生養成良好的個人衛生習慣，減少疾病的發生。

增設項目：「食物標籤」講座
時間：2012 年 2 月
地點：本校
參與人數：全體學生
詳情：導師通過講解食物標籤在香港的規定，從而了解食物標籤的知識，以達到健康生活的目的。

增設項目：參觀「流動教育中心」
時間：2012 年 2 月
地點：本校
參與人數：全體學生
詳情：此次參觀活動是「個人衛生」的延續活動，學生通過參觀「流動教育中心」(貨車改裝)，加深了個人衛生主題的理解，增加了防病抗病的知識。

增設項目：「地球一小時」講座及活動
時間：2012 年 3 月
地點：本校及師生家庭
參與人數：全體師生及家長

詳情：通過講座，在本校所有師生家庭中推行「地球一小時」活動，呼籲所有師生家庭關燈一小時，以提倡環保，節約能源。

後續項目：「中秋月餅轉贈大行動 2012」
時間：2012 年 9 月
地點：本校
參與人數：全體師生
詳情：此次活動從時間上來看雖然超出了是次「生命教育計劃」涵蓋的時間，但該活動提議學生將家中多餘月餅捐出，同時將月餅轉贈於福利結構、食物銀行及有需要人士，既提倡了環保節約，又向社區現出了愛心，十分配合「生命教育」的主題，因此將是次活動作為「生命教育計劃」的後續項目。

後續項目：參觀「公民教育資源中心」(費用未包括在「生命教育計劃」項目中)
時間：2012 年 10 月
地點：「公民教育資源中心」
參與人數：三年級全體學生
詳情：此次活動從時間上來看亦超出了是次「生命教育計劃」涵蓋的時間，但該活動通過展覽和手工製作，讓學生認識香港，增加愛港的情操，同時學習如何學習建立良好的鄰里關係，亦十分契合「生命教育」的主題，因此將是次活動作為「生命教育計劃」的後續項目。

7. 閱讀科：各項活動，如親子閱讀比賽（每月舉行）及以生命教育為主題的閱讀計劃等等。
附上各項時間表。

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 2011 年 10 月<br>2012 年 3 月、5 月 | 親子圖書閱讀比賽（共 3 次） |
| 全學年 | 閱讀計劃主題<br>10 月:探索篇:-認識生命之源，探索大自然。<br>11-12 月:智慧篇-中外名人傳記、經典閱讀<br>1-2 月:身心健康篇-健我身心手冊比賽<br>3-4 月:勵志篇-為生命奮鬥的故事<br>5-6 月:關愛篇-閱報:認識好人好事，培養高尚品德 |

親子圖書閱讀比賽
時間：2011 年 10 月-5 月共三次
地點：本校
參與人數：全校學生及家長
詳情：通過親子閱讀比賽，增進親子感情，培養學生的閱讀習慣，並以生命教育為閱讀主題，將此次計劃的主題推廣至學生家庭。

全學年閱讀計劃
時間：2011 年 10 月至 2012 年 6 月
地點：本校
參與人數：全校學生
詳情：按計劃圓滿完成了五個主題的閱讀計劃，通過推廣閱讀，完成讀書報告，令學生對生命教育主題思想加深了理解。

8. 視覺藝術科：各項比賽，例如中秋親子花燈製作比賽/復活節親子復活蛋製作比賽
附上各項時間表。

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 2011 年 11 月 | 深水埗區防火親子填色比賽 |
| 2012 年 1 月 | 年宵親子花燈製作比賽 |
| 2012 年 4 月 | 復活節親子復活蛋製作比賽 |

親子彩燈製作比賽
時間：2012 年 1 月
地點：本校
參與人數：全校學生及家長
詳情：通過親子創作比賽，增進親子感情，並以生命教育為閱讀主題，將此次計劃的主題推廣至學生家庭。

深水埗區防火親子填色比賽
原定於 2011 年 11 月，由於主辦單位因故於 2011 年停止舉行該項比賽，故該比賽取消。

復活節親子復活蛋製作比賽
時間：2012 年 4 月
地點：本校
參與人數：全校學生及家長
詳情：藉此活動紀念基督的復活，亦讓學、老師及家長在這歡樂的節日裏，一起享受創作的喜悅。

9. 音樂科：各項樂器演奏活動及創作比賽，
附上各項時間表。

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 全學年 | 午間音樂會：(介紹以生命教育相關主題之歌劇/音樂劇) |
| 2011 年 10 月 | 開心校園舊曲新詞創作比賽 |
| 2012 年 2 月 | 文化日：生命樂章之音樂家事蹟展覽 |
| 2012 年 4 月 | 講述音樂家勵志故事比賽 |
| 2012 年 5 月 | 快樂生活歌唱比賽 |
| | 歌唱生活樂器演奏會（下學期小小大會堂） |

午間音樂會
時間：2011 年 10 月至 2012 年 3 月
地點：本校
參與人數：全校學生
詳情：通過介紹以生命教育相關主題之歌劇/音樂劇，令學生從音樂的角度理解生命教育主題。

生命樂章之音樂家事蹟展覽
時間：2012 年 2 月
地點：本校
參與人數：全校學生
詳情：文化日當日展出音樂家事蹟，學生瞭解和學習音樂家的奮鬥精神。

講述音樂家勵志故事比賽
時間：2012 年 4 月
地點：本校
參與人數：全校學生
詳情：此活動是「生命樂章之音樂家事蹟展覽」之後續活動，通過講述音樂家的勵志故事，更進一步了解和學習音樂家的奮鬥精神。

開心校園之低碳生活舊曲新詞創作比賽
時間：原定於 2011 年 10 月舉行，現根據音樂科教學進度，調整至 2012 年 4 月。
地點：本校
參與人數：全校學生
詳情：通過歌詞創作比賽，宣傳低碳生活的思想，提倡環保健康的生活方式。

快樂生活之低碳校園唱歌比賽
時間：2012 年 5 月。
地點：本校
參與人數：1-3 年級全體學生
詳情：此活動是「開心校園之低碳生活舊曲新詞創作比賽」之後續活動，低年級學生演唱舊曲新詞創作比賽之獲獎作品，宣傳低碳生活。

歌唱生活樂器演奏會（下學期小小大會堂）
時間：2012 年 5 月。
地點：本校
參與人數：全體學生
詳情：學生通過樂器演奏和歌唱表演，歌唱生活，表達熱愛生命、熱愛生活的情感。

10. 演藝傳意科：結合演藝傳意科日常教學，及佈道話劇團主題演出
附上各項時間表。

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 全學年 | 遊戲活動，利用《玩出好品格 —青少年體驗式學習的品格教育》一書進行遊戲活動。 |
| 2012 年 2-6 月 | 戲劇名人的成長歷程之學習。<br>利用影片、傳記、工作紙等媒介，組織學生進行專題研習和彙報表演，通過對戲劇名人成長經歷的學習，瞭解他們在逆境中自強不息，執著追求，將生命獻於表演藝術的生命歷程。 |
| 2012 年 2-3 月 | 「一人一故事」劇場 (Playback Theatre) ，由同學扮演別人個案。利用第三者角度分析當時人對事件態度的利與弊，從而改善其對事物的看法、壞習慣或積極態度。 |
| 2012 年 6 月 | 佈道話劇團演出 |

《玩出好品格》
時間：2011 年 10 月至 2012 年 3 月
地點：本校
參與人數：全校學生
詳情：全學年利用《玩出好品格—青少年體驗式學習的品格教育》進行遊戲活動，達到了品格教育的目的。

戲劇名人的成長歷程
時間：2012 年 2 月至 2012 年 3 月
地點：本校
參與人數：全校學生
詳情：已經完成，此次活動組織專題研習和表演，讓學生瞭解戲劇名人成長經歷，學習他們的奮鬥精神。

「一人一故事」劇場
戲劇名人的成長歷程
時間：2012 年 2 月至 2012 年 3 月
地點：本校
參與人數：五至六年級學生
詳情：學生通過扮演別人，從其他角度理解事情，改善了對人或事的看法。

佈道話劇團演出
本校佈道話劇團在 2012 年 2 月參加 2011/12 香港校際戲劇節，參賽話劇《在雨中的孩子》，共獲得以下獎項：
傑出男演員獎兩名
傑出女演員獎兩名
全體演員獲得傑出合作獎及傑出整體演出獎
指導老師馬沛詩老師獲得傑出導演獎
佈道話劇團在 2 月-6 月有多場演出，如復活節福音晚會表演， 6 月底懇親會表演等。通過這一系列的表演，宣揚了 「生命教育」的主題。

11. 家教會：各項活動
附上各項時間表。

| 時間 | 事項 | 具體安排 |
|---|---|---|
| 2011 年 10 月 | 重陽探訪長者 | 深水埗區長者家庭 |
| 2011 年 12 月-2012 年 1 月 | 「同一好鄰居」計劃 | 講座+探訪形式 |
| 2012 年 3 月 | 探訪盲人工場 | 深水埗區盲人工場 |
| 2012 年 5 月 | 敬師徵文及心意卡設計比賽 | 敬師卡設計/童詩創作/心意卡傳遞 |
| 2011 年 10 月—2012 年 6 月全學年 | 「生命影子」計劃 | 全學年 26 週舉行，週末講座及 2 次家庭郊遊遠足活動 |

重陽探訪長者
時間：2011 年 10 月
地點：深水埗區部份長者家庭
參與人數：部份學生
詳情：通過在重陽節探訪長者，向他們送去學生的關懷和祝福，培養學生的愛心和社會責任感。

「同一好鄰居」計劃
原定於 2011 年 12 月-2012 年 1 月進行，後由於臨近社區組織就時間上無法安排，故此取消。

探訪盲人工場
原定於 2012 年 3 月進行，現由於工場時間安排的原因，先推遲，後取消。

敬師徵文及心意卡設計比賽
時間：2012 年 3 月-4 月
地點：校內
參與人數：全體學生及家長
詳情：通過敬師徵文及心意卡設計比賽，培養學生及家庭尊敬老師的良好風氣，促進家校合作。

「生命影子」計劃
時間：2011 年 10 月-2012 年 6 月
地點：學校教會
參與人數：部份學生及家長
詳情：「生命影子」計劃圓滿完成，通過資深專業人士主講的講座深入探討「教養子女」、「生命探索」等有關生命教育的層面；通過郊遊遠足，促進家庭成員之間的合作和溝通，增進家庭成員的情感交流，共同探索及分享生命教育的意義和目標。

增設項目：全校義工服務及《關心社群· 服務他人· 義工見證集》的出版
時間：2011 年 10 月-2012 年 6 月
地點：本校
參與人數：全校師生、家長、部份校友
詳情：家長教師會與學校一直熱心義工服務，更組織學生加入深水埗區「公益少年團」義工服務行列，宣傳推廣義工文化，更搜集了本校學生、家長、教職員、校友等 100 篇文章見證，集結成冊，編輯《關心社群· 服務他人· 義工見證集》，分享助人自助的義工文化，具有極高的推廣價值。

12. 教師發展：各類講座及活動。
附上時間表

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 2011 年 10 | 「職場中的衝突處理」講座 |
| 2012 年 1 月 | 崇真會生命教育主日 |
| 2011 年 10 月--11 月 | 全人教育課程——教師培訓工作坊 |
| 2012 年 2 月—5 月 | 導師定期探訪學校 |
| 全學年 | 定期分享會（3 次生命教育技巧講座） |

「職場中的衝突處理」講座
原定於 2011 年 10 月舉行，後因與主辦單位時間安排問題，是次講座取消，後改為於 2012 年 12 月，在本校舉行「校園意外風險及法律知識」講座
地點：本校
參與人數：小學部全體教師
詳情：培訓教師面對校園意外情況的應對技巧和方法，瞭解此類情況所涉及的法律常識。

崇真會生命教育主日
時間：2012 年 1 月
地點：本校
參與人數：小學部全體教師
詳情：以生命教育為主題的教會主日。

全人教育課程——教師培訓工作坊
時間：2011 年 10 月-11 月
地點：本校
參與人數：小學部全體教師
詳情：培訓教師更加深入透徹地理解全人教育課程的內容和重點，以更好地教授學生。

導師定期探訪學校
時間：2012 年 2 月至 5 月
地點：本校
參與人數：小學部全體師生
詳情：全人教育課程導師定期探訪學校，輔導和幫助推行全人教育課程。

生命教育技巧講座
時間：2011 年 10 月至 2012 年 5 月
地點：本校
參與人數：小學部全體老師
詳情：已進行三次，駐校社工與教師分享生命教育技巧，提高與學生溝通的技巧。

13. 紀錄片構思、拍攝、訪問及製作。
附上時間表。

| 時間 | 事項 |
|---|---|
| 2011 年 10 月—2012 年 6 月<br>全學年 | 挑選以上各項目及活動，以電視紀錄片形式記錄是次學校推行「生命教育計劃」進行情況 |

「生命教育計劃」紀錄片是在本計劃結束後，收集所有有關本計劃的活動、作品、相片等，以記錄片的形式，記錄本次計劃的開展、推行、實施的過程，製作完成後，將免費派發給全港所有中小學及教育機構，讓此次「生命教育計劃」得到最大化的宣傳，將「生命教育」的理念得到最廣泛的傳播。

增設項目：「生命教育勵志名言」展覽板
時間：2012 年 3 月-2012 年 11 月
地點：本校範圍(包括學校前山石梯兩旁、學校走廊、樓梯間等顯而易見的位置)
受益對象：全校師生、家長、來學校參觀之社會人士
詳情：將有關生命教育的名人名言於校園範圍內張貼，並以壁報板的形式宣傳是次計劃。通過這些宣傳，旨在於校園內更有效地推廣是次「生命教育計劃」，讓學生培養良好的品格，積極面對人生。同時亦期望用此形式，對來學校參觀的社會人士宣傳及推廣是次「生命教育計劃」，將宣傳效果達致最高的效益。

## 六、困難及解決方法

在推行本次「生命教育計劃」的過程中，本校從校長到主任到各科老師，上下一心，齊心協力，努力將「生命教育」的理念帶給學生、家長及社區。在推行過程中，也遇到了一些實際操作的困難，總結如下：

(一) 項目的舉行時間與原計劃有出入

在計劃的推行過程中，由於一些安排上的原因，某些活動不得不進行時間上的變動，例如自理自律比賽就進行了時間上的更改。雖然時間上提早或者推遲，但是活動仍然能夠舉行，並不影響計劃的推行。

(二) 某些項目未能按照原計劃舉行

在具體的操作中，有少部份活動需與校外單位協作，如常識科廉政嘉年華攤位活動、「黑暗中對話」體驗教育工作坊、「傷健共融，各展所長」探訪活動日、失聰人士講座等等，以上這些活動，或由於主辦單位本學年度不再舉行該項活動，或者由於主辦單位或主講者的時間安排問題，故未能按照原計劃進行，不得不取消。

針對這一情況，計劃推行小組及常識科負責老師為了能夠保證計劃推行的質量，特地在嘗試科的範疇中，增加了五個和生命教育主題有關的表演、活動及講座，如「博物館大作戰」戲劇、「個人衛生」講座、「食物標籤」講座、參觀「流動教育中心」、「地球一小時」講座及活動，用更豐富的活動來填補原計劃活動取消而產生的真空，更好地讓學生接受生命教育主題的教育。

另外，有一些活動雖然由不同科目及部門舉行，但是由於性質或者內容相類似或相同，因此在具體操作的時候，本校針對這一情況，將一些活動合併，或者將一些類似的活動取消，例如取消了「轉堂秩序比賽」，而增加了「課堂秩序比賽」的次數；又比如將常識科傷殘人士講座和訓輔組的「殘疾人仕分享」講座合併，將常識科「給爸媽的情書」比賽與中文科《寫給爸媽的一封信》作文比賽合併，這些比賽和活動的合併，能夠優化資源，避免了資金和活動主題的重複和浪費。

(三) 項目的資金使用與原計劃有出入

在具體的操作中，一些項目的資金的使用與原計劃有出入，歸結起來有以下原因：

－原計劃擬定的資金的使用，可能只是初步的估算，需要在實際操作中進行適當的調整，例如懇親會每個班級 800 元的服裝道具費用，但是具體操作中，各個班級的資金使用差別很大，有些沒有用過，有些遠超出了預算。針對此情況，我們在總體上控制資金的使用，儘量將超出預算的部份控制。

－某些項目或活動由於取消，因此該項目計劃的資金便有了剩餘，而取代這些項目的活動可能並不需要如此多的資金，比如訓輔組取消了「校園欺凌」講座，改為「正向心理學」講座，但是此講座之講者義務免費為學生開講座，因此邀請講者的費用便多了出來。又如教師發展中「職場中的衝突處理」講座，原擬付費邀請講者，後因與主辦單位時間安排上的問題，是次講座取消，後改為本校舉行「校園意外風險及法律知識」講座，講者為本校老師，以工作坊形式進行，因此也無需費用。

針對這一情況，本校本著將「多餘資金用到實處」的宗旨，將一些講座多於出來的資金，調配到其他更有意義的項目中，例如「生命教育勵志名言」展覽板，雖然製作費用不菲，但是能夠通過這些展覽板，更好地向學生、家長、宣傳及推廣是次「生命教育計劃」，能將宣傳效果最大化，這是我們所樂見的。

另外增設的全校義工服務及《關心社群· 服務他人· 義工見證集》的出版的項目，亦是非常契合「生命教育」主題，非常有價值和意義的項目，因為此項目組織學生加入社區義工服務行列，宣傳推廣義工文化，編輯的見證集，更能分享助人自助的義工文化，具有極高的推廣價值。故此在計劃推行中，本校在計劃中加入了這一個項目。

(四) 由於增設了「生命教育勵志名言」展覽板和全校義工服務及《義工見證集》的出版的項目，本次「生命教育計劃」的實際支出超出了預算。針對這個問題，為了能夠保證計劃的推行，本校願意承擔超出預算的支出部份，以便能將計劃的各項活動落實到實處，將「生命教育」的種子撒播校園、社區，甚至整個社會。